



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2561



โรงเรียนบ้านหนองตุ

อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแนวทางในการประเมินคุณภาพของ สถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561และการให้ระดับคุณภาพ ของสถานศึกษา แบ่งคุณภาพการศึกษาออกเป็น 5 ระดับคุณภาพ(ระดับ “กำลังพัฒนา” “ปานกลาง” “ดี” “ดีเลิศ” และ “ยอดเยี่ยม” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการยกระดับ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ยั่งยืนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบและให้ สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ให้สอดคล้องกับบริบท สภาพ และความต้องการของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2561 เพื่อ นำเสนอ ผลการพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ต่อสาธารณชน และ ใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองตุ

9 เมษายน 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	๖
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	2
ประวัติโรงเรียน	4
ข้อมูลนักเรียน	6
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	22
-ระดับปฐมวัย.....	22
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	23
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	26
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	29
แบบสรุปผลการประเมินการประเมินตนเอง.....	31
-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	33
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	37
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	41
แบบสรุปผลการประเมินการประเมินตนเอง.....	43

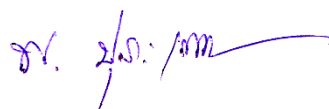
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ.....	57
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	61
ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	62
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก.....	63
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	64
ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตุ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของ สถานศึกษาปีการศึกษา 2561.....	65
คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตุ ที่ 17/ 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561.....	66
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตุ.....	68
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย...	69
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	71
เกียรติบัตร.....	73
ภาพกิจกรรม.....	112

การให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตุ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2561 ได้พิจารณา รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตาม รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 รายงานการประเมินตนเองระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 และการสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้



(นายพูนศักดิ์ ปุระเทพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองตุ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองตุ ตั้งอยู่ เลขที่ 79/10 หมู่ที่ 2 บ้านหนองตุ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000 เนื้อที่ 19 ไร่ 1 งาน โทรศัพท์ 042 – 242807 โทรสาร 042 – 242807 E – mail : nongtu.school@gmail.com เว็บไซต์ : <https://www.facebook.com/nongtu.school> โรงเรียนบ้านหนองตุ เปิดทำการสอนในระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้แก่ ตำบลหมากแข้ง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน



- ตราประจำโรงเรียน คือ ชฎาสรวมตัวอักษร “น.ต.”
- สีประจำโรงเรียน คือ น้ำเงิน เหลือง
- อักษรย่อของโรงเรียน คือ น.ต.
- คำขวัญของโรงเรียน คือ การเรียนเด่น คุณธรรมดี กีฬาเลิศ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน คหกรรมนำวิถีไทย

จำนวนครู 12 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู 10 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน

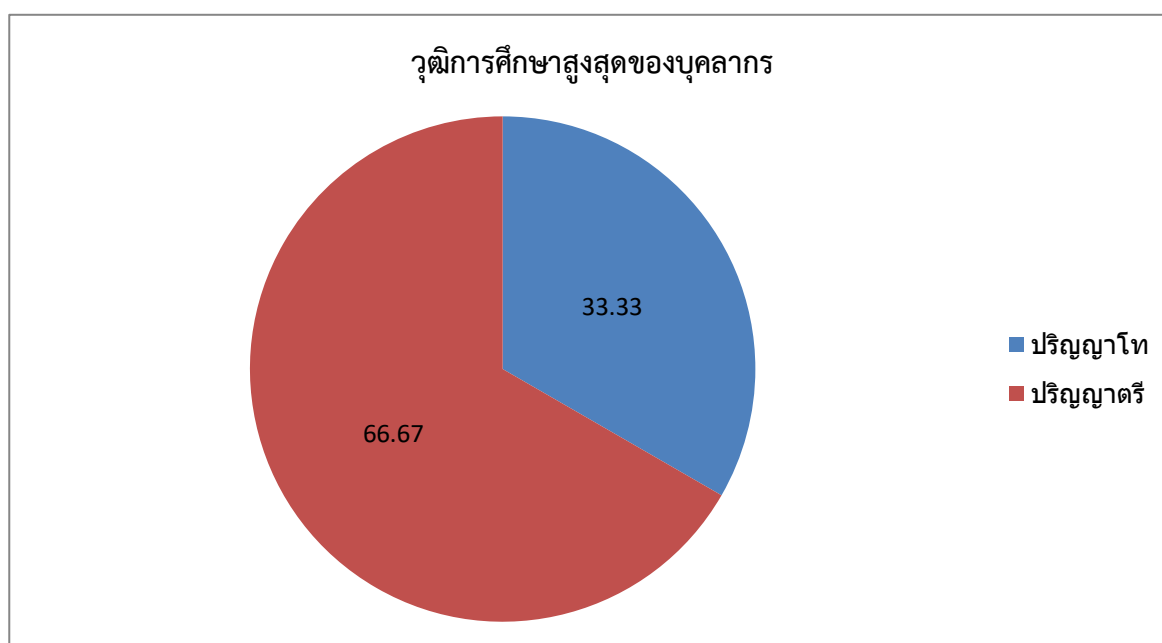
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ 3 คน

จำนวนนักเรียน รวม 180 คน จำแนกเป็น ระดับปฐมวัย 53 คน ระดับประถมศึกษา 127 คน

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตรา จ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2561	1	9	-	2	2	1



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูในโรงเรียนบ้านหนองตุ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
ครู	-	9	9
ครูอัตราจ้าง	-	1	1
รวม	1	10	11

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูในโรงเรียนบ้านหนองคู จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	1	4	5
ปริญญาตรี	-	4	4
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	1	1
รวม	1	9	10

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามเพศระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	2	-	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	2	-	2

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-		1	55	32
ครูประจำการ	-	9	-	5	4	53	35
ครูช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	30	30
ลูกจ้างประจำ	2	-	-	2	-	50	26
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	36	9
รวม	3	11	-	9	5	51	29

1.3 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตุตั้งอยู่เลขที่ 79/10 หมู่ที่ 2 บ้านหนองตุ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ชื่อว่าโรงเรียนบ้านหนองตุ สาขาโรงเรียนบ้านหนองขาม (ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์) ต่อมาเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2512 ได้รับอนุมัติเป็นโรงเรียนเอกเทศถาวร ชื่อว่า โรงเรียนบ้านหนองตุ โดยมี นางคง อินทรพานิช ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่เป็นคนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4

โรงเรียนบ้านหนองตุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน เดิมเป็นที่สาธารณะป่าช้าและทำเลเลี้ยงสัตว์ มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะและหมู่บ้าน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ถนนรอบเมือง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะและหมู่บ้าน

การก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกชาวบ้านได้ร่วมกันสละทรัพย์สินและแรงงาน สร้างอาคารชั่วคราวขึ้น 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน ต่อมาเมื่อพ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน งบประมาณ 350,000 บาท และบ้านพักครูอีก 1 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท ปี พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข 1 ชั้น 4 ห้องเรียน งบประมาณ 159,000 บาท ต่อมาประชาชนและ C.V action ร่วมกันต่อเติมชั้นล่าง แต่ถูกไฟไหม้ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2527 และในปีเดียวกัน ได้ขยายการศึกษาออกไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูและโรงฝึกงานอย่างละ 1 หลัง ปีพ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ 017 ขนาด 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ปีพ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปข. 405 ขนาด 3 ชั้น 8 ห้องเรียน และมีชั้นล่างเป็นห้องประชุมจนถึงปัจจุบัน ปีพ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมสพฐ.4 (4 ที่นั่ง) และ งบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองตุ มีอาคารเรียนทั้งหมด 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 3 หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองคู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มีนายประดิษฐ์ พิเสฏฐศลาชัย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูและบุคลากรทั้งหมด 14 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอนจำนวน 9 คน ครูช่วยราชการ - คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน ครูธุรการ 1 คน มีนักเรียนจำนวน 180 คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีชุมชนในเขตบริการ ได้แก่ ตำบลหมากแข้ง

4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. หลักสูตรและการสอน	2	25 ชม./สัปดาห์
3. จิตวิทยา	1	25 ชม./สัปดาห์
4. พัฒนาเด็ก	1	25 ชม./สัปดาห์
5. สังคมศึกษา	1	25 ชม./สัปดาห์
6. ประถมศึกษา	1	25 ชม./สัปดาห์
7. โภชนาการ	1	25 ชม./สัปดาห์
8. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	25 ชม./สัปดาห์
9. ปฐมวัย	1	25 ชม./สัปดาห์
รวม	10	

1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 รวม 180 คน

ระดับชั้น เรียน		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	9	10
เพศ	ชาย	9	10	12	31	5	9	12	13	7	11	57	88
	หญิง	10	7	5	22	13	11	9	12	16	9	70	92
รวม		19	17	17	53	18	20	21	25	23	20	127	180
เฉลี่ย ต่อ ห้อง		19:1	17:1	17:1		18: 1	20:1	21:1	25:1	23:1	20:1		

1.5 ข้อมูลร้อยละสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

1) ข้อมูลร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนบ้านหนองคู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	เพิ่มเติม		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	77.11	75.83	75.66	76.33	77.2 2	83.50	82.4 4	80.94	77.9 4	-	706.9 7	78.5 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	78.10	78.70	76.25	81.00	83.6 5	86.80	86.5 0	89.20	83.9 5	-	744.1 5	82.6 8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	76.29	69.67	72.38	70.90	71.1 4	74.19	74.4 8	75.33	74.7 1	-	659.0 9	73.2 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	75.44	72.20	80.60	78.20	70.8 0	75.56	81.3 2	78.24	77.7 6	81.68	771.8 0	77.1 8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	63.65	63.22	72.91	71.39	63.0 0	76.91	71.2 2	77.74	71.2 2	83.87	715.1 3	71.5 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	71.48	61.85	69.55	74.03	67.8 0	79.83	70.2 5	73.38	66.2 8	71.23	705.6 8	70.5 7
รวม	442.07	421.47	447.35	451.85	433. 61	476.79	466. 21	474.83	451. 86	236.78	4302. 82	453. 73
เฉลี่ย	73.68	70.25	74.56	75.31	72.2 7	79.47	77.7 0	79.14	75.3 1	78.93	717.1 4	75.6 2

ลงชื่อ.....

ผู้รายงาน

นางเจตสุภา เป้าชัยภูมิ
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายประดิษฐ์ พิเศษภูศลาสัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคู

1.6) ผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปชั้นประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						รวม	ร้อยละ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่							
	1	2	3	4	5	6		
ภาษาไทย	13	19	14	18	7	12	83	65.35
คณิตศาสตร์	12	17	11	17	6	4	67	52.75
วิทยาศาสตร์	14	17	12	19	15	10	87	68.50
สังคมศึกษา	15	19	11	20	12	15	92	72.44
ประวัติศาสตร์	16	20	11	17	7	7	78	61.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	20	12	21	21	19	110	86.61
ศิลปะ	18	20	13	24	13	11	99	77.95
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	18	20	14	19	18	15	104	81.88
ภาษาอังกฤษ	12	20	12	22	13	6	85	66.93
เพิ่มเติม ประดิษฐ์เศษวัสดุ/ เสริมทักษะอาชีพ/ แกะสลัก	-	-	-	24	23	11	59	86.76

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561+ รายชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18	-	1	1	1	2	1	4	8	13	72.22
คณิตศาสตร์	18	-	-	-	2	4	2	2	8	12	66.67
วิทยาศาสตร์	18	-	-	-	1	3	3	5	6	14	77.77
สังคมศึกษา ฯ	18	-	-	-	-	3	5	4	6	15	83.33
ประวัติศาสตร์	18	-	-	-	-	2	5	4	7	16	88.88
สุขศึกษาและพล ศึกษา	18	-	-	-	-	1	-	1	16	17	94.44
ศิลปะ	18	-	-	-	-	-	1	6	11	18	100
การงานอาชีพฯ	18	-	-	-	-	-	3	2	13	18	100
ภาษาต่างประเทศ	18	-	-	1	1	4	2	-	10	12	66.66

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	20	-	-	-	-	1	6	6	7	19	95.00
คณิตศาสตร์	20	-	-	-	-	3	5	2	10	17	85.00
วิทยาศาสตร์	20	-	-	-	1	2	4	6	7	17	85.00
สังคมศึกษา ฯ	20	-	-	-	-	1	2	4	13	19	95.00
ประวัติศาสตร์	20	-	-	-	-	-	2	4	14	20	100.00
สุขศึกษาและพล ศึกษา	20	-	-	-	-	-	-	1	19	20	100.00
ศิลปะ	20	-	-	-	-	-	-	3-	17	20	100.00
การงานอาชีพฯ	20	-	-	-	-	-	-	4	20	20	100.00
ภาษาต่างประเทศ	20	-	-	-	-	-	2		14	20	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	21	-	-	1	2	4	4	1	9	14	66.67
คณิตศาสตร์	21	-	8	-	1	1	2	1	8	11	52.38
วิทยาศาสตร์	21	-	-	2	3	4	3	2	7	12	57.14
สังคมศึกษา ฯ	21	-	1	5	2	2	2	4	5	11	52.38
ประวัติศาสตร์	21	-	-	4	6	0	1	3	7	11	52.38
สุขศึกษาและพล ศึกษา	21	-	1	2	3	3	0	1	11	12	57.14
ศิลปะ	21	-	-	2	1	5	3	0	10	13	61.90
การงานอาชีพฯ	21	-	-	4	2	1	2	1	11	14	66.67
ภาษาต่างประเทศ	21	-	-	1	2	6	0	5	7	12	57.14

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	25	-	2	2	2	4	2	5	8	15	60
คณิตศาสตร์	25	-	6	2	1	3	3	2	8	15	60
วิทยาศาสตร์	25	-	1	4	-	1	4	5	10	19	70.37
สังคมศึกษา ฯ	25	-	1	-	1	3	3	4	13	20	80
ประวัติศาสตร์	25	-	3	1	4	1	3	3	10	16	64
สุขศึกษาและพลศึกษา	25	-	1	1	-	2	7	6	8	21	84
ศิลปะ	25	-	1	-	1	4	7	1	11	19	76
การทำงานอาชีพฯ	25	-	1	-	1	4	2	11	6	19	76
ภาษาต่างประเทศ	25	-	1	1	1	3	3	8	8	19	76
ประดิษฐ์เศษวัสดุ	25	-	1	-	-	-	-	5	19	24	96

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	23	-	9	-	4	3	2	3	2	7	30.43
คณิตศาสตร์	23	-	9	3	1	4	1	1	4	6	26.09
วิทยาศาสตร์	23	-	-	2	2	4	4	5	6	15	65.22
สังคมศึกษา ฯ	23	-	1	4	1	5	2	3	7	12	52.17
ประวัติศาสตร์	23	-	6	6	3	1	1	4	2	7	30.43
สุขศึกษาและ พลศึกษา	23	-	-	1	-	1	4	8	9	21	91.30
ศิลปะ	23	-	3	1	1	5	4	2	7	13	56.52
การงานอาชีพฯ	23	-	-	1	2	2	3	3	12	18	78.26
ภาษาต่างประเทศ	23	-	3	2	1	4	3	5	5	13	56.52
เสริมทักษะอาชีพ	23	-	-	-	-	-	-	5	8	23	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	20	-	-	1	3	4	6	4	2	12	60
คณิตศาสตร์	20	-	6	1	5	4	3	1	-	4	20
วิทยาศาสตร์	20	-	-	2	3	5	3	5	2	10	50
สังคมศึกษา ฯ	20	-	-	-	3	2	4	6	5	15	75
ประวัติศาสตร์	20	-	-	1	5	7	5	2	-	7	35
สุขศึกษาและ พลศึกษา	20	-	-	-	-	1	4	4	11	19	95
ศิลปะ	20	-	-	2	3	4	4	4	3	11	55
การงานอาชีพฯ	20	-	-	-	-	5	7	5	3	15	75
ภาษาต่างประเทศ	20	-	-	1	10	3	2	3	1	6	30
แกะสลักผักผลไม้	20	-	-	-	4	5	3	5	3	11	55

1.7 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวน นักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	13	5	-	-	18	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	16	4	-	-	20	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	7	14	-	-	21	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	12	13	-	-	25	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	23	-	-	-	23	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	20	20	-	-	-	20	100
รวม	127	91	36	-	-	127	600.00
เฉลี่ยร้อยละ	-	71.65	28.34	-	-	100.00	100.00

1.8 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	1	7	10	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	10	8	2	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	9	6	6	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	3	11	11	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	9	10	4	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	20	14	6	-	-
รวม	127	46	48	33	-
เฉลี่ยร้อยละ		36.22	37.79	25.98	-
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดี ขึ้น ไป		74.01			

1.9 ผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	20	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	21	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	100	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	20	100	-
รวม	127	600	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-

1.10 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18 คน (ปกติ 11 คน ,พิเศษ 7 คน)

สมรรถนะ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
			เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.00	77.34	76.37	74.67	73.34	73.57
	S.D.	6.39	11.67	12.00	12.91	13.63	14.08
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.35	73.82	72.20	70.63	69.52	69.58
	S.D.	2.09	8.55	9.09	9.54	9.73	9.96
รวม 2 สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.17	75.56	74.33	72.68	71.46	71.60
	S.D.	4.87	10.28	10.66	11.38	11.87	12.23

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง	หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	84.00	87.72	3.72	
การอ่านรู้เรื่อง	88.35	83.09	-5.26	
รวม 2 สมรรถนะ	86.17	84.40	-7.7	

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	12	70.58	5	29.41	-	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	17	100	-	-	-	-	-	-
รวม 2 สมรรถนะ	15	88.23	2	11.76	-	-	-	-

1.11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	60.22	33.13	39.13	31.88
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.05	37.44	39.82	38.54
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	54.61	35.65	38.83	35.47
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.90	37.50	39.93	39.24

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ย ได้แก่ ภาษาไทย ของนักเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด
ระดับ สพฐ. และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (o-net) จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

สาระวิชาการ เรียนรู้	จำนวน คน	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม (4.00)	ดีมาก (3.50)	ดี (3.00)	ค่อนข้าง ดี (2.50)	ปาน กลาง (2.00)	พอ ใช้ (1.50)	ควร ปรับปรุง (1.00)	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง (0.00)
ภาษาไทย	8	-	1	4	13	6	7	-	-
คณิตศาสตร์	8	-	1	1	7	5	10	7	-
วิทยาศาสตร์	8	-	-	1	2	13	10	5	-
ภาษาอังกฤษ	8	-	-	-	2	9	19	1	-

3) ผลการทดสอบ O-net 2561 (ชั้น ป.๖) เปรียบเทียบกับปี 2560

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	51.73	60.22	+8.49	+8.49
คณิตศาสตร์	40.45	33.13	-7.32	-7.32
วิทยาศาสตร์	41.98	39.13	-2.85	-2.85
ภาษาอังกฤษ	33.52	31.88	-1.64	-1.64
รวม	167.68	164.36	3.32	3.32
รวมเฉลี่ย	41.92	41.90	-0.02	-0.02

1.12 ข้อมูลการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ปีการศึกษา 2561

1) ข้อมูลการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้						หมายเหตุ
		ห้อง สมุด	ห้อง วิทยาศาสตร์	ห้อง คอมพิวเตอร์	ห้อง สหการ	ห้อง อัจฉริยะ	ห้อง อาเซียน	
ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1	18	80	100	100	100	-	100	
ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 2	20	80	100	100	100	-	100	
ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 3	21	85	100	100	100	-	100	
ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4	25	85	100	100	100	100	100	
ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 5	23	80	100	100	100	100	100	
ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	20	85	100	100	100	100	100	
เฉลี่ยร้อยละ	127	82.50	100	100	100	100	100	

2) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้				หมายเหตุ
		ทุ่งศรีเมือง	วัด วิเวกบุรพา ชัย	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุดรธานี	สวนสัตว์เขาสวน กว้าง/ศิเวทาลัย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	-	100	-	100	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	20		100	-	100	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	21	-	100	-	100	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	25	100	100	-	100	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	23	100	100	-	100	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	20	100	100	-	100	
เฉลี่ยร้อยละ	127	51.79	100	-	100	

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ข้อมูลครูและบุคลากรที่สอนระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ต่อปี
1	นางสุภา เบ้า วรรณ	47	24	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ศษย.	การ ประถมศึกษา	อนุบาล 1	
2	นางสินีนานู ดวงดี	48	19	ครู/ชำนาญ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 3	

2. ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอน วิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ต่อปี
1	นางสาวนิตยา ชาญหัตถกิจ	30	-	-	ม.6	-	อนุบาล 2	-

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา: ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม ประสิทธิภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นไปตามหลักการ พัฒนาการ และสภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย มีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ดื่มนมทุกวัน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าเรียน เพื่อให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ ทำงานร่วมกัน สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเป็นประจำ ทุกปี เด็กได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติตัวจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัยของโรงเรียน ครูได้จัด

ประสบการณ์บูรณาการเกี่ยวกับภัยอันตรายของยาเสพติด และรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสถานะที่เสี่ยงต่อโรค และอุบัติเหตุ เด็กล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร และหลังจากออกจากห้องน้ำทุกครั้ง แปรงฟัน หลังรับประทานอาหารมือเพียงทุกวัน

2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โดยจัดประสบการณ์ให้เด็กได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว เด็กมีความมั่นใจกล้าพูด รู้จักการรอคอย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงบนเวทีในโอกาสต่างๆ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมหน้าเสาธง ครูจัดประสบการณ์คุณธรรม ภายในห้องเรียน นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิก่อนนอนที่โรงเรียนทุกวัน

3. พัฒนาการด้านสังคม เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีนัยในตนเอง มีความรับผิดชอบร่วมกันในการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรักความสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข เข้าร่วมและผ่านการประเมินโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย รุ่นที่ 3 จำนวนสองรอบนับเป็นปีที่ 6 ที่โรงเรียนได้เข้าร่วม และผ่านการประเมิน เด็กมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในห้องและนอกห้องเรียน เด็กมีโอกาสเรียนรู้และหาประสบการณ์นอกห้องเรียนผ่านโครงการ กังหันล้อเล่นลม

4. พัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสามารถสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ผ่านการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เรื่องไหล แรงไหลค่อยๆ ใช้น้ำมหาศจรรย์ ลูกโป่งสวรรค์จากปากขวด ความลับสีดำ กังหันสายรุ้ง ผักกาด เปลี่ยนสี จรวดหรรษา การละลายของน้ำตาล การกรองน้ำ ใช้น้ำมหาศจรรย์ทราย น้ำและน้ำมัน เมล็ดผักแต่นะบ่า ดินเหนียวโดยไม่ใช้กาวย ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง แสงเลี้ยวบน สนุกกับฟองสบู่ ขวดเทอร์นาโด หลอดดำน้ำ การจม-ลอย ถักน้ำไว้ได้ ลูกข่างหลากสี ดับสีดำ ท่วงทำนองของ ตัวเลข เสียงดังและเสียงเบาและ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายโดยใช้วิธีการบรรยาย เล่น ปณเรยน การสาธิต การทดลองและฝึกปฏิบัติจริง มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ให้กับ เด็ก

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองมีข้อมูล หลักฐานเอกสาร และภาพถ่ายที่สนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

1. รายงานโครงการ/กิจกรรม
2. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม/การเข้าร่วม
3. แบบประเมินพัฒนาการ
4. บันทึกน้ำหนักส่วนสูง
5. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร
6. ถ้วยรางวัล
7. บันทึกการเยี่ยมบ้าน
8. บันทึกการตรวจอาหารกลางวัน
9. คำสั่งโรงเรียน
10. บันทึกการดื่มนม
11. บันทึกการแปรงฟันและตรวจสุขภาพ
12. ผลงานนักเรียน
13. รางวัลผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย รุ่นที่ 3

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับสูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้เหมาะสมตามวัย

4. สิ่งที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มุ่งเน้นให้เด็กเป็นคนดีและเก่ง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามตามวัฒนธรรมไทย ใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดี

2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ร่วมกับคณะครูปฐมวัย และได้ให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตัวเอง สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยี และงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในทุกๆด้าน ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้มีการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนระดับปฐมวัยทุกภาคเรียน เพื่อแจ้งข่าวสาร ให้ความรู้และมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการกำหนดเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง มีข้อมูล หลักฐานเอกสาร และภาพถ่ายที่สนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. แผนการจัดประสบการณ์
4. ข้อมูลผู้ปกครองเครือข่าย
5. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร
6. ถ้วยรางวัล
7. บันทึกการเยี่ยมบ้าน
8. บันทึกการตรวจอาหารกลางวัน
9. คำสั่งโรงเรียน
10. บันทึกการดื่มนม
11. บันทึกการแปรงฟันและตรวจสอบสภาพฟัน
12. ผลงานนักเรียน
13. บันทึกการประชุม
14. ทะเบียนการผลิตสื่อ
15. รายงานโครงการ/กิจกรรม
16. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม/การเข้าร่วม
17. แบบประเมินพัฒนาการ
18. บันทึกน้ำหนักรุ่นสูง

19. รางวัลผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย รุ่นที่ 3 ประเมินผ่าน ทั้งสองรอบแบบที่สามารถเผยแพร่ได้

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับสูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	1. ควรพิจารณาครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัย มาสอนโดยเฉพาะ จัดให้เพียงพอ
2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีห้องวิทยาศาสตร์น้อยเป็นสัดส่วน	2. ควรมีจอโทรทัศน์ให้ครบทุกห้องเรียน
3. มีกิจกรรมบันทึกน้อย	3. ควรมีอ่างสำหรับแปรงฟันที่เด็กสามารถยืน แปรงฟันได้พอเหมาะกับขนาดของเด็ก

2. สิ่งที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

1. จัดหาครูประจำการให้ครบทุกห้องเรียน ไม่ควรเปลี่ยนครูบ่อย
2. หาจอโทรทัศน์คู่กับโน้ตบุ๊กเพิ่มให้ครบทุกห้องเรียน
3. ปรับปรุงอ่างล้างหน้าแปรงฟันให้เหมาะกับขนาดของเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
- 2.1 วิธีการพัฒนา

ครูได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน และแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เด็กได้เล่นและเรียนอย่างมีความสุข จัดมุมประสบการณ์และสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริง กล้าแสดงออก และมีแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีและผลิตสื่อที่เหมาะสมกับวัย

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองมีข้อมูล หลักฐานเอกสาร และภาพถ่ายที่สนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
2. แผนการจัดประสบการณ์
3. แบบประเมินพัฒนาการ
4. บันทึกน้ำหนักร่างกาย
5. เกียรติบัตร/วุฒิบัตร
6. ถ้วยรางวัล
7. บันทึกการเยี่ยมบ้าน
8. บันทึกการตรวจอาหารกลางวัน
9. คำสั่งโรงเรียน
10. บันทึกการดื่มนม

11. บันทึกการแปร่งฟันและตรวจสุขภาพฟัน
12. ผลงานนักเรียน
13. บันทึกการประชุม
14. ทะเบียนการผลิตสื่อ
15. รายงานโครงการ/กิจกรรม
16. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม/การเข้าร่วม
17. รางวัลผ่านการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย รุ่นที่ 3

3. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับสูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ครูมีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัย	1. ครูต้องมีการเรียนรู้และพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย และสามารถนำมาใช้จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมั่นใจมากขึ้น
2. มีครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยและมีประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย เป็นส่วนใหญ่	2. พิจารณาครูที่จบด้านปฐมวัยมาสอนประจำให้ครบทุกห้องเรียน

3. สิ่งที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

สมัครเข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กในทุกๆด้านให้มากขึ้น รวมถึงหลักสูตรการใช้และผลิตสื่อเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้ได้มากที่สุด อย่างน้อยห้องเรียนละ 10 กิจกรรมต่อหนึ่งภาคเรียน

แบบสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปทุมวัน ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก				✓	
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้				✓	
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้				✓	
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			✓		
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น				✓	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			✓		
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				✓	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ			✓		
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			✓		
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			✓		

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓		
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ				✓	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			✓		
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			✓		
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			✓		
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา			✓		

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองคูมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านและเขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยี เทคนิค วิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องอจลริยะ ครูในระดับช่วงชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านหนองคู ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองคูเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มีโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองคูมุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์

วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาคนดีสู่สังคม โดยมีการจัดงานวิชาการ การเข้าค่าย
คุณธรรมของผู้เรียนตามหลักสูตร และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผน
การจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษาภูมิปัญญาในชุมชน
รอบๆ โรงเรียนบ้านหนองคู นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีชุมชน
และสัปปะพันธ์ไม้และกลุ่มสาระเพิ่มเติม(การประดิษฐ์เศษวัสดุและเสริมทักษะอาชีพ) ให้กับ
นักเรียนเพื่อให้สามารถนำไปสร้างรายได้ได้ด้วย

2. 2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ในด้านการผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตาม
มาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้คิดตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้
อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถ
วิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่
สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาร่วมกับเพื่อนได้ โดย
ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของโรงเรียน ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความ
เข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จาก
การประเมินในด้านต่างๆ

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้เป็นส่วนใหญ่ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย นักเรียนมีความรู้ความสามารถจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ ในกิจกรรมแกะสลักผักผลไม้ ติดต่อกันทุกปีการศึกษา จนเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนว่า “คหกรรมนำวิถีไทย”	ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่านจับใจความ การสรุปความรู้ให้ได้ การเขียนเพื่อการสื่อสาร และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยจะเน้นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สิ่งที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญได้ตรงพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเอง,การทำงานเป็นทีมเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- 4) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
- 6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 8) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดี

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

2.1.1 โรงเรียนบ้านหนองคูมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียนบ้านหนองคู นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.1.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.1.3 โรงเรียนบ้านหนองคู มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.1.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองคู มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.1.5 โรงเรียนบ้านหนองคู มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1.6 โรงเรียนบ้านหนองคู มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.1.7 โรงเรียนบ้านหนองตุ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.1.8 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเข้ารับการอบรมตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการอบรมตามหลักสูตรตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและเขตพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบออนไลน์ (TEPE Online)

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
โรงเรียนบ้านหนองตุ ตั้งอยู่ในชุมชนค่อนข้างใหญ่ ใกล้ใจกลางเมือง ติดถนนใหญ่และถนนภายในหมู่บ้าน การเดินทางสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเรียนมาก โรงเรียนมีพื้นที่มากสามารถพัฒนาหรือจัดโครงการต่าง ๆ ที่ต้องใช้ปริมาณพื้นที่มากได้ มีต้นไม้ร่มรื่น และมีอาคาร ห้องเรียน เพียงพอสามารถปรับปรุงเป็นห้องพิเศษต่าง ๆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านหนองตุ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีอัตรากำลังพอดีตามเกณฑ์ ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เป็นผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี และผลสอบระดับชาติได้ระดับต้นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคูราธานี เขต 1 และมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย โรงเรียนบ้านหนองตุ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ	1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองตุ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัย ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	

สิ่งที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

- 1) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดี

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองตุงส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำไปแก้ไขปัญหาจริง

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แบบสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ประเมินศึกษา ปีการศึกษา 2561)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			✓		
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓		
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				✓	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				✓	
1) การมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			✓		
2) ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				✓	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย				✓	
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม				✓	
สรุปผลการประเมิน				✓	

แบบสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ประเมินศึกษา ปีการศึกษา 2561)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			✓		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			✓		
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			✓		
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			✓		
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			✓		
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			✓		
สรุปผลการประเมิน			✓		

แบบสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ประถมศึกษา ปีการศึกษา 2561)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			✓		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓		
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				✓	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			✓		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			✓		
สรุปผลการประเมิน					
สรุปผลการประเมินในการรวมของสถานศึกษา			✓		

สิ่งที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

- 1) โครงการพัฒนางานวิชาการ, พัฒนาหลักสูตร
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- 3) โครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 95.33 มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ 3 ปีซ้อนหลังยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา (NTและ O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในบางวิชาและระดับชั้นที่สอบ นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการงานคุณธรรม และร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการงาน One student One product เป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน จากโครงการโรงเรียนดีประจำตำบลให้มีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้นักเรียนผลงาน/ผลิตภัณฑ์ของตนเองนักเรียนทุกคน ไม่มีอัตราความเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งไม่มี

การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนมีครูครบชั้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน และจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามโครงการอุปถัมภ์ และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา 3. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง 4. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน 6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ผลการประเมินระดับชาติ 2. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม 4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน 5. การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน 6. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเรียนรวม
- 2) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
- 3) จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- 4) โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
- 5) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 6) โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และ STEM Education

บัญชีแบบน้ำสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงาน โดดเด่น
1. มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	โครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นกิจกรรม พัฒนาการอ่านออก เขียน คล่อง กิจกรรมการอ่าน ประสานผู้ปกครอง	ผลการประเมินการอ่าน การ เขียน - แบบบันทึกการอ่าน
2. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะในการค้นคว้า และคิดอย่างเป็นระบบ/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วย โครงงาน	แบบฝึกทักษะ - โครงงาน ผลงานนักเรียน
3. มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย/ กิจกรรม Active learning	ผลงานนักเรียน,นวัตกรรม ของครู/นักเรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ ผลงานโดดเด่น
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมค่ายวิชาการ	หลักสูตรสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.1-6
6. มีผลการทดสอบระดับชาติ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผล NT , ผล O-Net - การทดสอบชั้น ป.1-6
7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โครงการพัฒนาอาชีพพื้นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนดีประจำตำบล	ภาพการทำงาน,การปลูกผัก,บัญชีรายรับ รายจ่ายนม/ผัก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงาน โดดเด่น
1. การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมที่พึง ประสงค์	- บันทึกการทำความดีของ นักเรียน - ภาพการเข้าค่ายคุณธรรม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	โครงการสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญ	- ภาพกิจกรรมการร่วมในวัน สำคัญต่างๆ
3. การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	กิจกรรมคลินิกนักเรียน เรียนร่วม	- บันทึกนักเรียนรายบุคคล
4. สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพผู้เรียน/ กิจกรรมสูกายสบายชีวี	- แบบบันทึกน้ำหนัก/ ส่วนสูงของนักเรียน - แบบบันทึกนักเรียน รายบุคคล - ภาพถ่าย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงาน โดดเด่น
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- มาตรฐานของโรงเรียน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - รายงานผลการประกันคุณภาพ - มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงาน โดดเด่น
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร/กิจกรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพของครู/ศึกษาคู งาน	- บันทึกการไปราชการ - บันทึกการอบรม/ดูงาน - ภาพถ่าย, วิจัยชั้นเรียน
5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	โครงการส่งเสริมให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้	- สนามเด็กเล่น - มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติ คอมพิวเตอร์
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยี	-ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงาน โดดเด่น
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ	โครงการ ผลงานนักเรียน ภาพถ่าย
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	- แหล่งเรียนรู้ที่น่าอยู่และทันสมัย - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติ/สื่อ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการ	- โครงการ - วิจัยชั้นเรียน - ผลงานนักเรียน

ประเด็นพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานเชิงประจักษ์/ ผลงานโดดเด่น
4. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน/กิจกรรม	- แบบประเมินด้านการเรียน - แบบ ป.พ.ต่างๆ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา/ กิจกรรมตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา	ข้อมูลสารสนเทศ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา รายงาน SAR รายงานการประชุมอบรม

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ 1 กลุ่มสาระ 3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวรับอาหารกลางวัน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นต้น	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติตามหน้าที่ ตามบทบาท 2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น 2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1)ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2)ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3)ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4)ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1)ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2)ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3)ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.4-6 ให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้เสื่อมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 4)ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม

	ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ 5)ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ธรรมชาติวิชา 6)ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 7)ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา เน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายเกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล 1)สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนการพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน 2)นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ในชีวิตจริงได้
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
5. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. จัดหาบุคลากรให้ครบทุกวิชาเอก

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
2. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๑๐๑๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งแนวทางการดำเนินงานเพื่อ การสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในเบื้องต้น ดังนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการปรับมาตรฐานที่ประกาศใช้ภายใต้ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แทนมาตรฐานเดิมที่ต้องยกเลิกไปตามประกาศ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตั้งแต่วันที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนาม ประกาศใช้ (วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) เป็นต้นไป

๓. แนวคิดการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ยึดหลักการและแนวทาง ตามนโยบายการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เช่นเดียวกับมาตรฐานที่ประกาศใช้ เมื่อ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ กล่าวคือ เป็นมาตรฐานสำคัญ สะท้อนคุณภาพ และจำเป็น มีจำนวนไม่มาก และเป็นแนวทาง ให้กับสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพ เป็นต้น

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ ๑) มาตรฐาน คุณภาพของผู้เรียน ๒) มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ และ ๓) มาตรฐานกระบวนการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ส่วนมาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เดิมจะรวมอยู่ในมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ)

๔. สถานศึกษาปรับแผนการดำเนินงาน การกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา รวมถึงวิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. แนวทางใน...

๕. แนวทางในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ และการให้ระดับคุณภาพของสถานศึกษา แบ่งคุณภาพของสถานศึกษาออกเป็น ๕ ระดับคุณภาพ (ระดับ “กำลังพัฒนา” “ปานกลาง” “ดี” “ดีเลิศ” และ “ยอดเยี่ยม”) โดยสถานศึกษาประเมินตนเองในลักษณะการประเมินแบบองค์รวม เน้นการประเมินที่มีข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการบรรยายคุณภาพตามสภาพที่เป็นจริง โดยอาศัยหลักฐาน/ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพควบคู่กัน

๖. สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ส่งให้ต้นสังกัด โดยสถานศึกษาสามารถนำเสนอและจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับบริบท สภาพ และความต้องการของสถานศึกษา และไม่เน้นให้จัดทำเป็นเอกสารเสนอเป็นจำนวนมาก แต่ให้สะท้อนผลคุณภาพของการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยโครงสร้างของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มุ่งเน้นตอบคำถามดังนี้ คือ ๑) คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพใด มีคุณภาพเป็นอย่างไร ๒) สถานศึกษารู้ได้อย่างไรว่าตนเองมีคุณภาพในระดับนั้น มีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์อะไรบ้างที่จะสนับสนุน และ ๓) สถานศึกษามีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นต่อไปอย่างไร เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ และแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์ และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองตุ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นการผดุงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินใน ระยะที่ 4 ต่อไป โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นายประดิษฐ์ พิเสฏฐศลาชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกาญจนา อัลฟัทเบิร์ก | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 3. นางสิริลักษณ์ ทุมมู | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 4. นางจุฬาลักษณ์ ศรีเสน | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 5. นางสาวประนิจฐา วรพุทธ | หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 7. นางเจตสุภา เป้าชัยภูมิ | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ/เลขานุการ |
| 8. นางอิสราวรรณ ปราบพาล | ครูวิชาการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ประเมินคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามสภาพจริง เสร็จรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรต่าง ๆ เพื่อทราบโดยทั่วกัน
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2561

(นายประดิษฐ์ พิเสฏฐศลาชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ 17/ 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 ให้งานงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านหนองตุจะดำเนินการรายงานประจำปี ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วางแผน กำกับติดตาม นิเทศและให้คำปรึกษา ดำเนินงานระบบประกันให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ประเมินคุณภาพภายในและรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.1 นายประดิษฐ์ พิเสฏฐศลาชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวลิศลักษณ์ ทูมมู | ครู | กรรมการ |
| 1.3 นางจุฬาลักษณ์ ศรีเสน | ครู | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวประนิตฐา วรพุทธ | ครู | กรรมการ |
| 1.5 นางอิสราวรรณ | ปราชญ์ | ครู กรรมการ |
| 1.6 นางเจตสุภา เป้าชัยภูมิ | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

2. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร การรายงาน ให้ถูกต้อง ประกอบด้วย

2.1 นางเจตสุภา เป้าชัยภูมิ ครู กรรมการ

2.2 นางอิสราวรรณ ปราบพาล ครู กรรมการ

ทั้งนี้ให้บุคคลตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ ดำเนินรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แล้วเสร็จและส่งหน่วยงานต้นสังกัดตามกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2561



(นายประดิษฐ์ พิเสฏฐศลาชัย)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองตุ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

1. นายพูนศักดิ์ ประเทพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางจุมพร ศรีธาพุด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวประนิจฐา วรพุทธ	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางเย็นจิต ราชพิลา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางเตือนใจ อภิวิมลลักษณ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. พ.ท.สุพรรณ แก่นสิงห์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระจิรธนา ญาณธมโม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. นายจิระ นิลคัมภีร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายประคิษฐ์ พิเสฏฐศลาชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ยอดเยี่ยม
ระดับ ดีเลิศ
ระดับ ดี
ระดับ ปานกลาง
ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

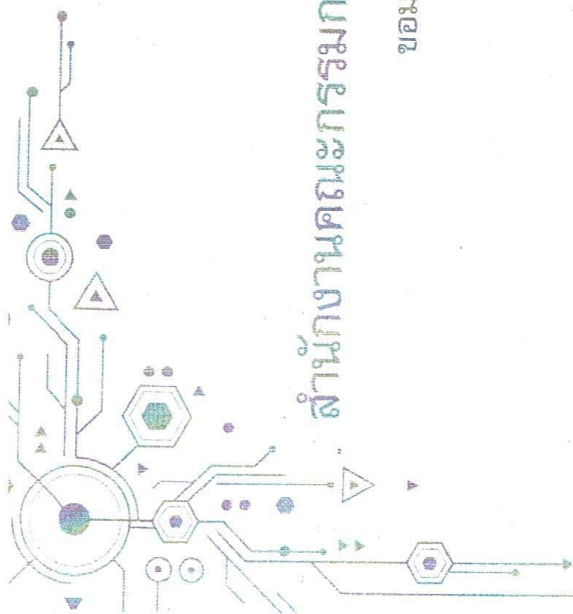
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถาน ศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๔. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๕. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๖. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา 2561



ฉบับที่ ๕๗๓ ๒๕๖๑-๒๕๖๒ เล่มที่ ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอภิญญา โพธิ์ศรีคำ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

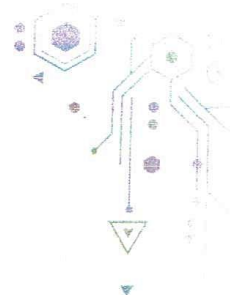
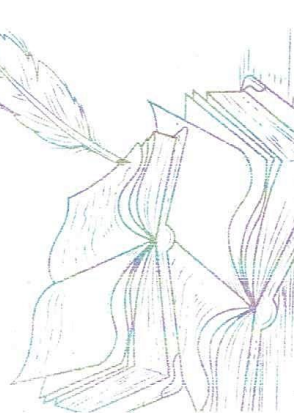
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

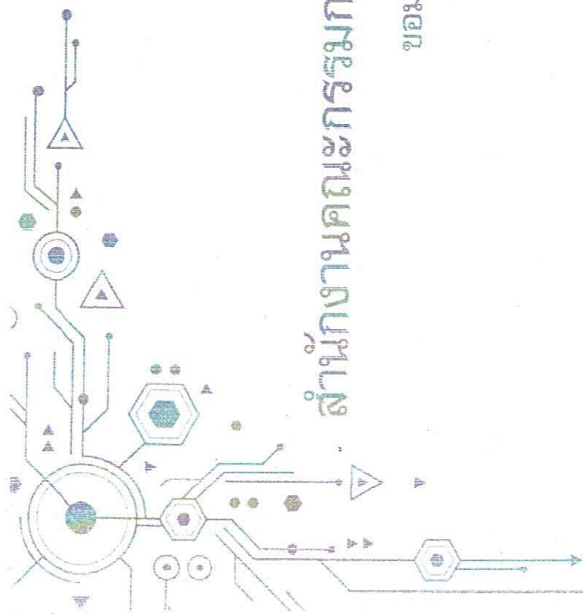
ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอแสดงความชื่นชมและยินดีเป็นอย่างยิ่ง

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เลขที่ สพฐ./อ.สพป-ป.๓๖๔๔๐/๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุภาดา เทียบศรี

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันและสัปดาห์ผลไม้มาระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

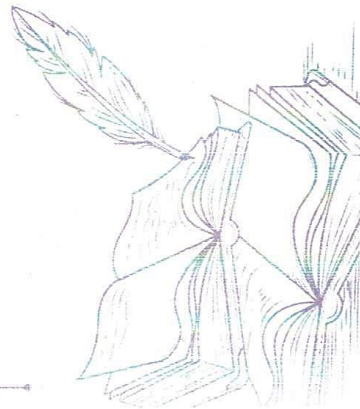
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

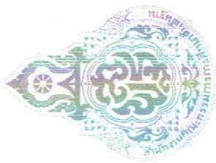
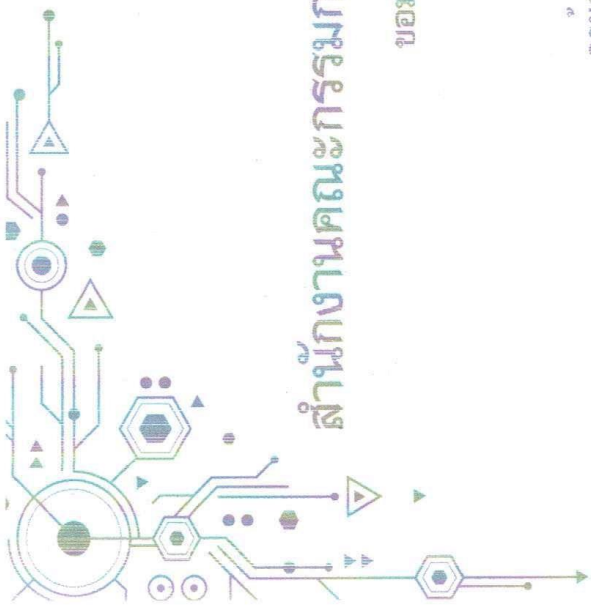
ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เลขที่ ศพช ๒.ศพป-ก.๒๐๒๐๖/๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฬาลักษณ์ ศรีเสน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

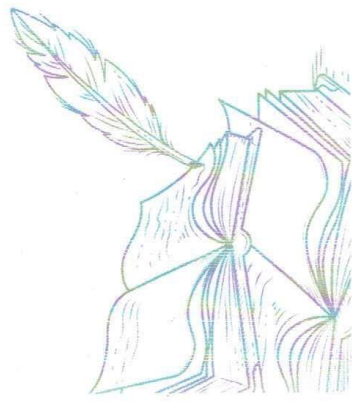
กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญตลอดไป



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ.๒.สพป-ก.๒๐๒๐๕.๒๖.๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวประนิตฐา วรพุทธ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี

ของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

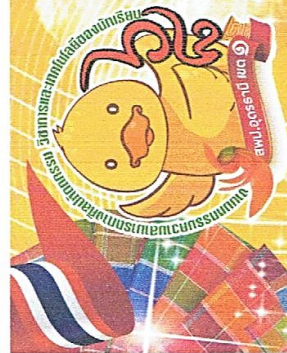


(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1
ประจำปีการศึกษา 2561



เลขที่ ศพป.อด.๑.๑๐๒๐/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฬาลักษณ์ ศรีแสน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานคณะกรรมการสามารถทางศิลปวัฒนธรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กได้เล่นกับธรรมชาติ ผ่านเกมภูมิปัญญา ท้าทายไทยแลนด์ ๔.๐”

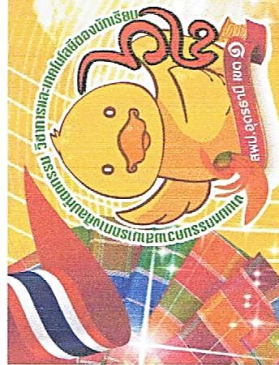
ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอชื่นชมวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นเกียรติยศยิ่ง

(นายบุญญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เลขที่ ศพป.๑ด.๑-ป.๑๓๕๖/๒๕๖

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชนพร พลสิมา

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเรียงรอยดอกพุด (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน ด้านเกษตรปศุสัตว์ ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

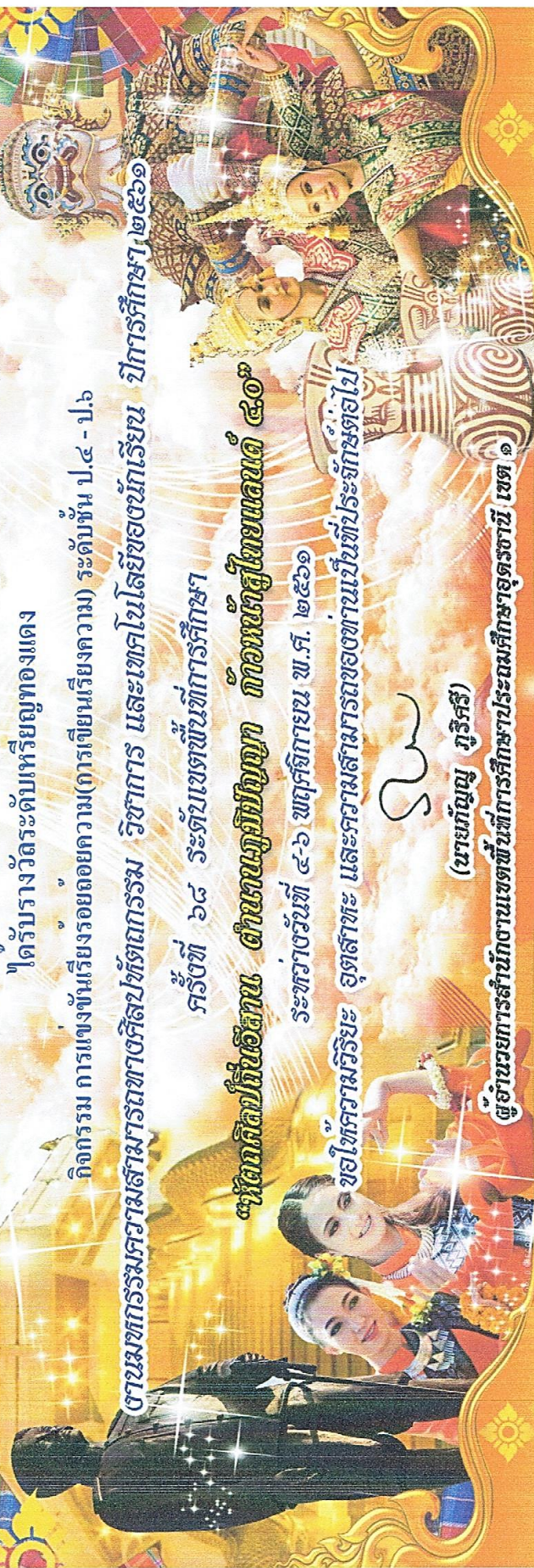
ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๒๖

(นายบุญญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เลขที่ สพป.อุด.๑-น.๑๓๕๐/๒๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิมพ์พิษา ป่องศรี

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาวงกลมรุ่นใหม่ กลอนดี (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน ด้านนาฏศิลป์ไทย ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

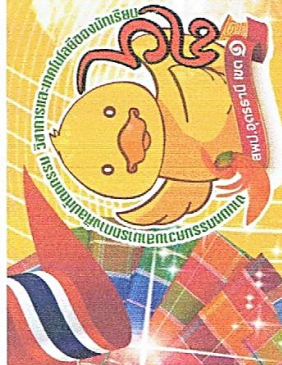
ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายบุญญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เลขที่ สพป.อด.๑-ป.๑๓๕๑/๒๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอขอบเกียรติยศที่มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงวิศรา รัตนอุดม

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานคณะกรรมการสามารถทางศิลปวัฒนธรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้กลีบลิ้นกับอโสมน ด้วยเมฆนิมิตใหญ่ๆ ก้อนใหญ่ไทยแลนด์ ๕๐”

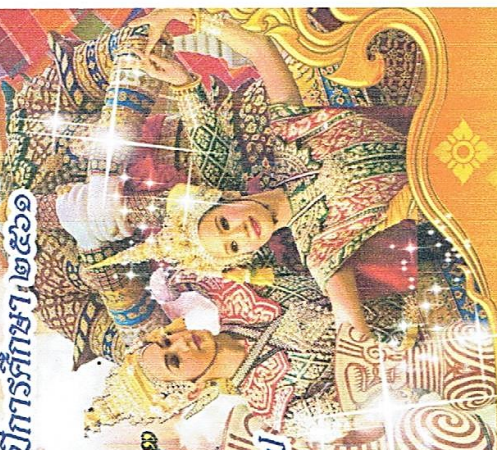
ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

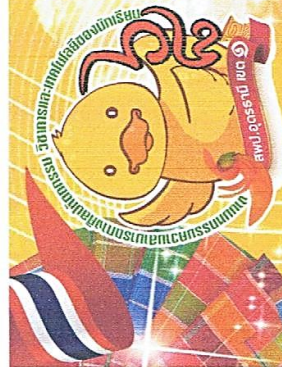
ขอแสดงความยินดี และความสำเร็จของท่านเป็นที่ประจักษ์ชัดต่อไป

๒๖

(นายณัฏฐ์ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





เลขที่ ศพป.อศ.๑-๑๐๑๕/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประมณศึกษาสุตรธานี เขต ๑

ชมรมกษัตริย์รัตนวงษ์ใต้ไร่พืชแสดงว่า

นางจุฬาลักษณ์ ศรีเสน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กได้คิดกับอีสาน ด้านมนุษยปัญญา ท้าความท้าทายไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามาถของทุกท่านเป็นที่ประจักษ์ชัดไป

๒๖

(นายภักญญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประมณศึกษาสุตรธานี เขต ๑





เลขที่ ศพป.๑ด.๑-ป.๑๓๕๖/๒๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายศุภกร ดอนเมืองพรม

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ตามคณะกรรมการสามารถทางศิลปวัฒนธรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้กำลังใจกับน้องาน ด้านอนุภูมิโพลานา ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

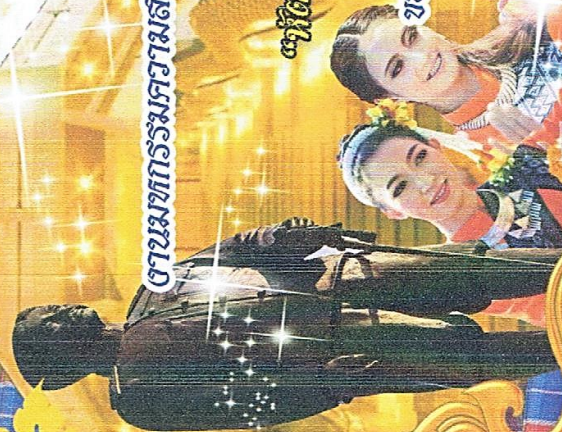
ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ชัดต่อไป

๒๖

(นายเกตุณัฐ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เลขที่ สพ.ป.อด.๑-น.๑๓๕๔/๒๕๖

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุภาดา เทียบศรี

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ตามโครงการความสามารถทางศิลปะที่คณะกรรมการ วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กไทยกับวิถีชีวิต ด้านเกษตรอินทรีย์” กิจกรรมวัสดุไทยแลนด์ ๕.๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายกันบุญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



เลขที่ สพ.อศ.๑-น.๑๓๕๕/๒๕๖

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอภิญญา โพธิ์ศรีคำ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หัตถศิลป์กับอีสาน ด้านเทคนิคกับคุณค่า ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความยินดี และความสำเร็จของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายภิญญู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เลขที่ สพป.อุด.๑-ค.๑๐๑๗/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวประนิษฐา วรพุท

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กไทยได้มีผลงาน ด้านอนุภูมิโพลานา ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

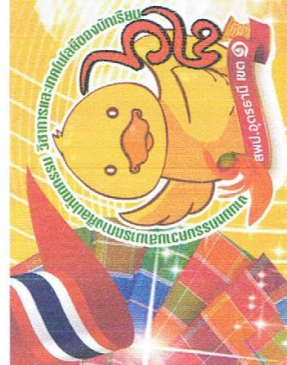
ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๒๖

(นายบุญญู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เลขที่ ศพป.อด.๑-๑.๑๑๑๕/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฬาลักษณ์ ศรีแสน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หัตถศิลป์ไทยล้ำค่า ด้านเมนูผักผลไม้” ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

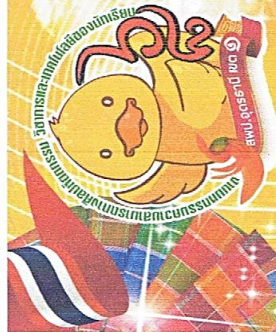
ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามัคคีของทางโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จไป

๒๖

(นายณัฏฐ์ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เลขที่ สพ.อศ.๑-ป.๑๓๕๓/๒๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกัมพล ทองคำ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ไต่เขารวม

กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

ตามกิจกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้คิดด้วยใจอันใส ด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความไว้วางใจ และความสำเร็จของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป


(นายภานุญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





เลขที่ สพป.อด.๑-ค.๑๐๑๗/๒๕๖

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณ เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเจตสุภา เป้าชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน "โตเขารวม

กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กได้เล่นกับไอศกรีม ด้านเทคโนโลยี” ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความไว้วางใจ และความสำเร็จของท่านเป็นที่ยอมรับต่อไป

(นายกันณู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณ เขต ๑



เลขที่ สพ.ป.อ.ด.๑-น.๑๓๔๗/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันวิ่งเทรล

เด็กชายณัฐกรณ พันธ์พอน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

ตามมาตรการความปลอดภัยทางกีฬา กิจกรรม และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กได้ใช้เวลานอกห้องเรียน ด้านสุขภาพกาย ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความยินดี และขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันวิ่งเทรล

๑๖

(นายณัฐกรณ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



เลขที่ สพป. อด.๑-ป.๑๓๔๕/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธนภรณ์ จันทรโพนางาม

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กไทยมีวินัยผ่าน ด้านแผนภูมิปัญญา ท้าวหนาคู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

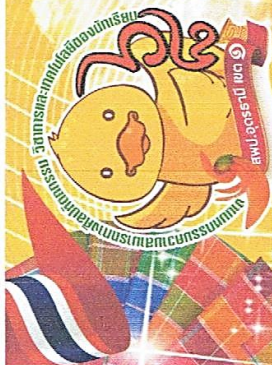
ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๒๖

(นายบุญญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เลขที่ สพพ.ดศ.๑-ก.๑๐๑๔/๒๕๖

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเจตสุภา เป้าชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

ตามคณะกรรมการสามารถทางศิลปะได้ดัดกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กไทยกับไอ้หลาน ด้านคนเก่งกับปัญญา ทิวหน้สุไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

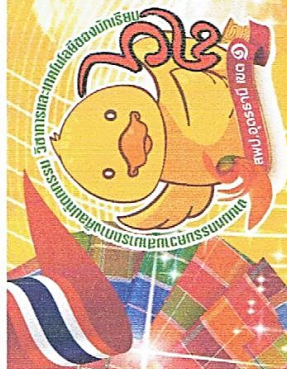
ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๒๖

(นายบุญญู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เลขที่ สพป.อุด.๑-ป.๑๓๕๒/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุทรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเยาวศ กฤษณะกะดัด

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารทำของเล่น ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

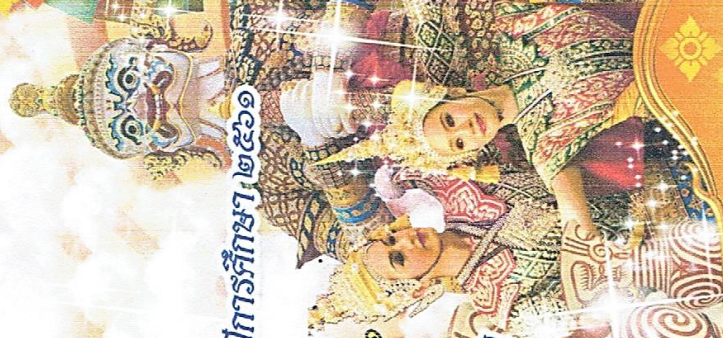
“หัดคิดเลขไว้ก่อน ด้วยเหตุนี้ปัญญา ก้าวหน้าไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอชื่นชมวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของนักเรียนที่ประจักษ์ต่อไป

(นายบุญญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุทรธานี เขต ๑





เลขที่ สพป.อุด.๑-ป.๑๓๕๖/๒๕๖

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอชมเชยเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงชนพร พลสิมมา

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานกิจกรรมความสามารถพิเศษหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กได้ใช้ไอ้หลาน ด้านคนเก่งก็ใหญ่ๆ ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

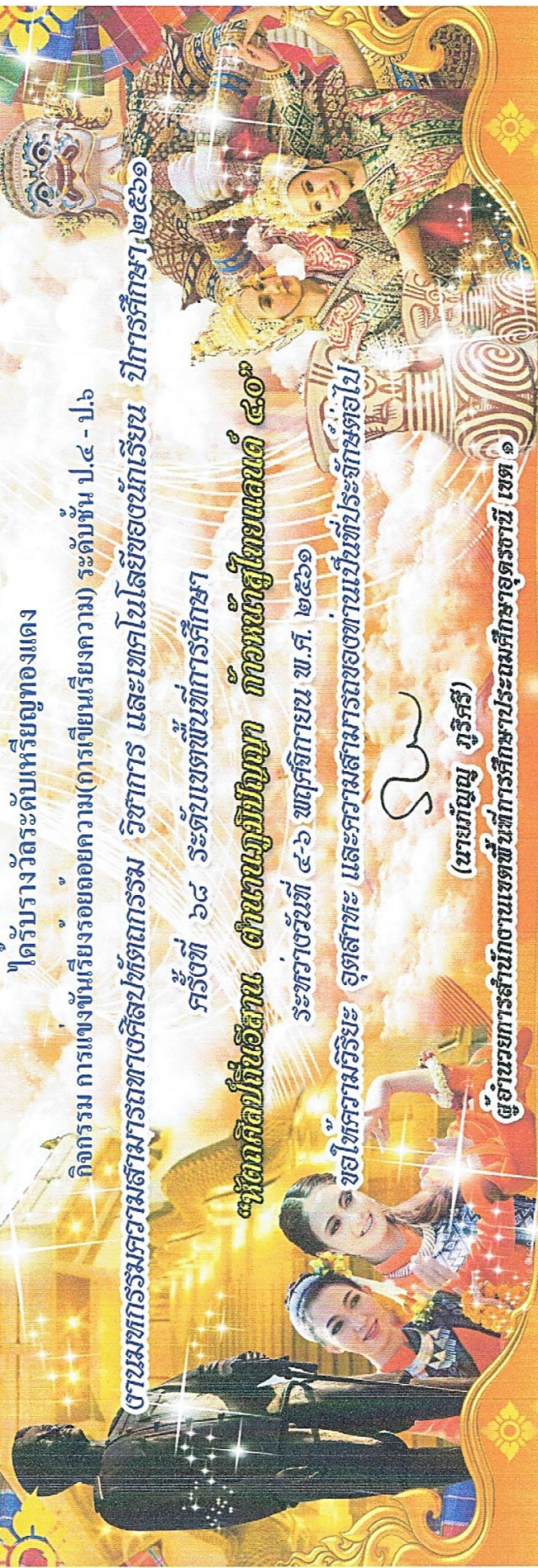
ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารของทุกท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๒๖

(นายปัญญา ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เลขที่ สพ.ป.อด.๑-๑๐๒๐-๒๕๖

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเพื่อแสดงความ

นางจุฬาลักษณ์ ศรีสน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันเรียงรอยทอดความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ตามมาตรการความสามารถทางศิลปะที่ดัดดัดดัด วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กคิดกับชีวิตตน ด้านอนุบาลถึงประถม” ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

W

(นายบุญญู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.อด.๑-ป.๑๓๕๐/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิมพ์พิชชา ปองศรี

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หัตถศิลป์กับอีสาน ผ่านอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง” กิจกรรมสัปดาห์ไทยแลนด์ ๔๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายบุญญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เล่มที่ สพพ.อด.๑-น.๑๓๕๑/๒๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงวิศรา รัตนอุดม

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ตามมาตรการสามารถทางศิลปวัฒนธรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

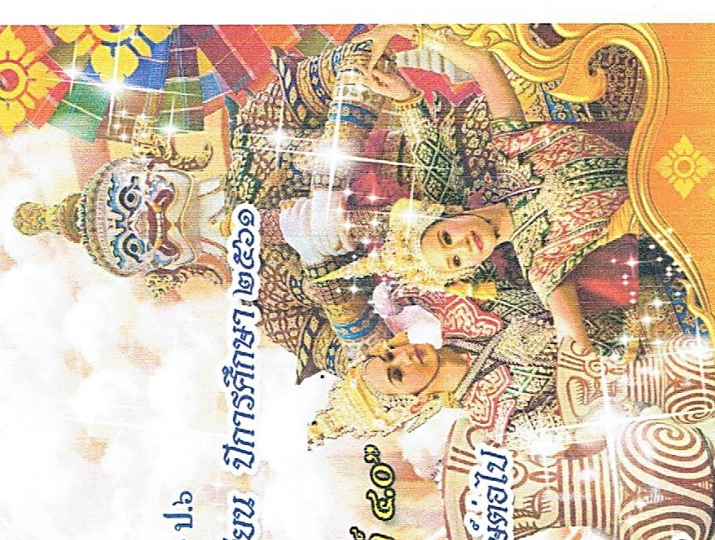
“หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน ด้านนาฏศิลป์ไทย ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอชื่นชมวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของทางเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

(นายบุญญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





เลขที่ สพ.อศ.๑-ก.๑๐๑๕/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฬาลักษณ์ ศรีสน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานคณะกรรมการสามารถทางศิลปวัฒนธรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กไทยได้เรียน ด้านนาฏศิลป์ไทย” ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอให้มีความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายภิญโญ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





เลขที่ ศพป.อศ.๑-น.๑๓๕๖/๒๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษามุตรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายสุภากร ดอนเมืองพรม

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ตามโครงการความสามารถทางศิลปะทัศนกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หักดกผลไว้ให้เอื้อทาน ผ่านคนเอื้อให้บุญ ท้าวหน้สุโขทัยแลนด์ ๔๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามรถของท่านเป็นประโยชน์ตลอดไป

๒๖

(นายณัฏฐ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษามุตรธานี เขต ๑





เลขที่ ศพป.อด.๑-น.๑๓๕๔/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุภาดา เทียบศรี

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“พัฒนาเด็กไทยสู่สากล ด้วยคุณธรรม”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๑๖

(นายกันณู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เลขที่ สพ.อศ.๑-น.๑๓๕๕/๒๕๖

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ชนะเลิศ

เด็กหญิงอภิญญา โพธิ์ศรีคำ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ตามมาตรการความสามารถทางศิลปะที่คณะกรรมการ วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน ด้านแกะสลักผักผลไม้” ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความยินดี และขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ชนะเลิศ

๖๖

(นายกันณู ภูมิศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





เลขที่ สพป.อุด.๑-๑๑๑๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฬาดักษณ ศรีแสน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้คิดถึงถิ่นอีสาน ด้านอนุทวีปอุบล ทิวหน้าสุโขทัยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๒๖

(นายบุญญู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เลขที่ สพป.อศ.๑-๑๐๑๙/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวประนิษฐา วรพุทธ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กไทยได้ใช้โอกาส ผ่านเทคโนโลยีปัญญา ทักษะคนไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

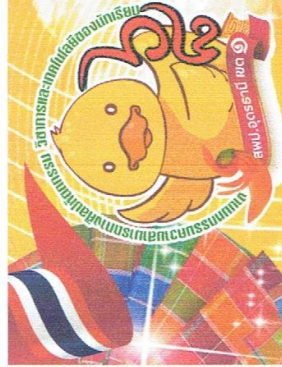
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๐๐

(นายปัญญา ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เลขที่ สพ.อ.ด.๑-น.๑๓๕๓/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ชมรมเกษตรวัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี

เด็กชายกัมพล ทองคำ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ไผ่ขาว

กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน ด้านเกษตรอินทรีย์” ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความยินดี และความสำเร็จของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๒๖

(นายบุญญู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้แด่โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยาคาร

นางเจตธิดา เป้าชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านหนอง

ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม

กิจกรรม การแข่งขันอธิบายภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖๘ ระดั๊บเขตพ็ญนทการร้กษ

“หักกลบล้างกันอีสาน ด้านแม่โขงไทยลาว ๔.๐”

ระหว่งวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อที่ ๖๖ ความสามารถของงานแบบที่ประยุกต์ไป
ข้อที่ ๖๗ และความสามารถของงานแบบที่ประยุกต์ไป

(นายภักดิ์บุญ ภูวสินธุ์)

ผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑



เลขที่ สพป.อุด.๑-น.๑๓๔๘/๒๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน

เด็กชายณัฐกรณ พันธ์พอน

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่าน ด้านเชาวน์ปัญญา ทักษะการคิด ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความยินดี และความสำเร็จของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

๐๐

(นายณัฐกรณ ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เลขที่ สพป. อด.๑-ป.๑๓๔๕/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธนภรณ์ จันทโรพนงาม

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“พัฒนาสู่อาเซียน ด้วยคุณภาพวิญญู ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของงานเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นายภัญญู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





เลขที่ สพป.อศ.๑-๑๐๑๔/๒๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ขอชมเชยเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเจตสุภา เป้าชัยภูมิ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กคิดกับไอ้สอน ด้านคุณงามิ์ปัญญา ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐”

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารของทุกท่านเป็นไปอย่างถึงที่สุดต่อไป

๐๐

(นายบุญญู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





เลขที่ สพ.อศ.๑-น.๑๓๕๒/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเยาวศ กฤษณะกะลัต

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

“ให้เด็กดีกับไอ้สอน ด้านอนุบาล” ก้าวหน้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ระหว่างวันที่ ๔-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ขอแสดงความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ยอมรับต่อไป

๒๖

(นายถิณณู ภูริศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

สวนสัตว์เขาสวนกวาง

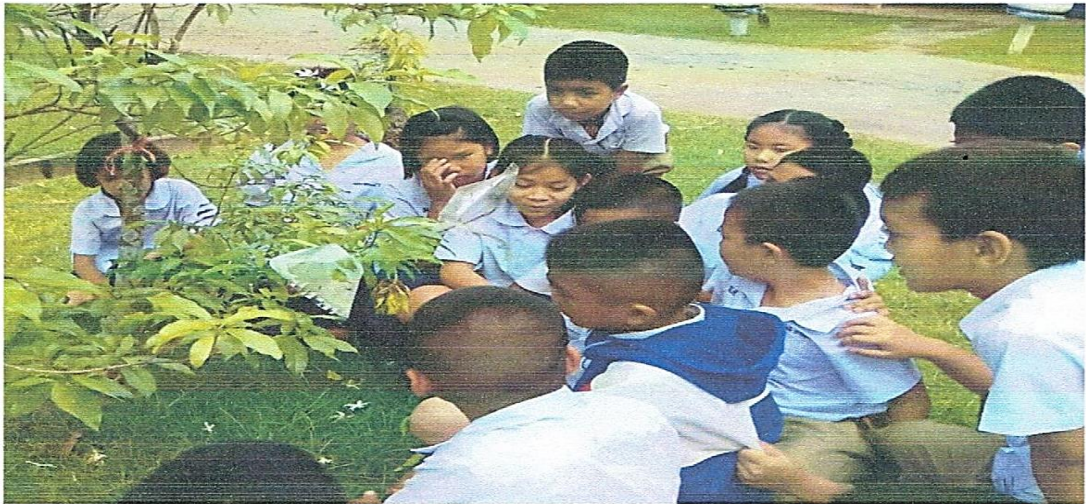
อ.เขาสวนกวาง จ.ขอนแก่น





กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
และฝึกปฏิบัติจริง



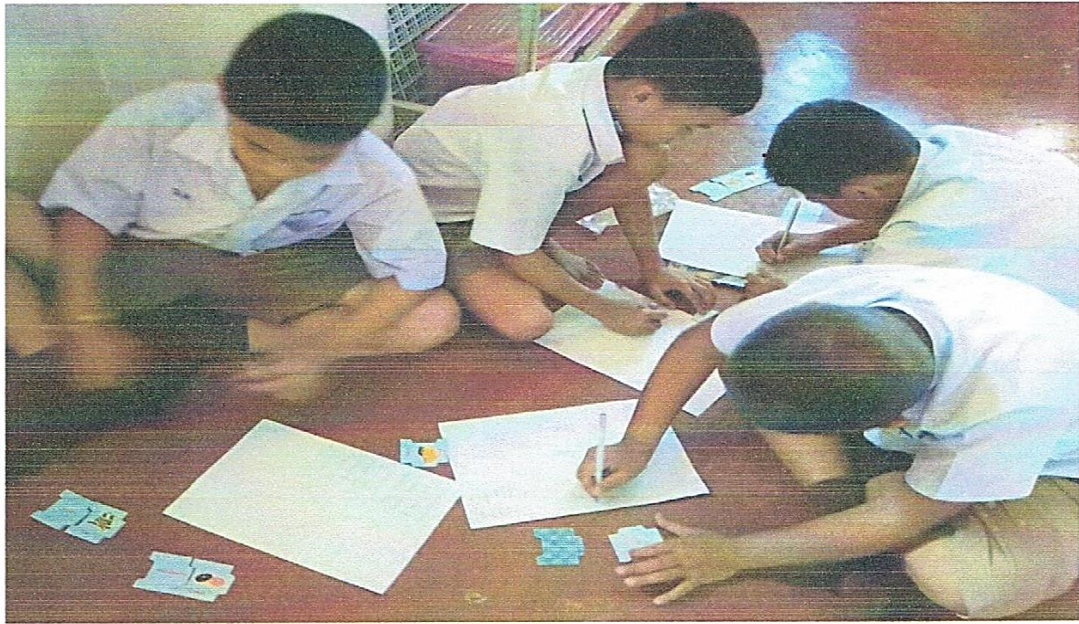


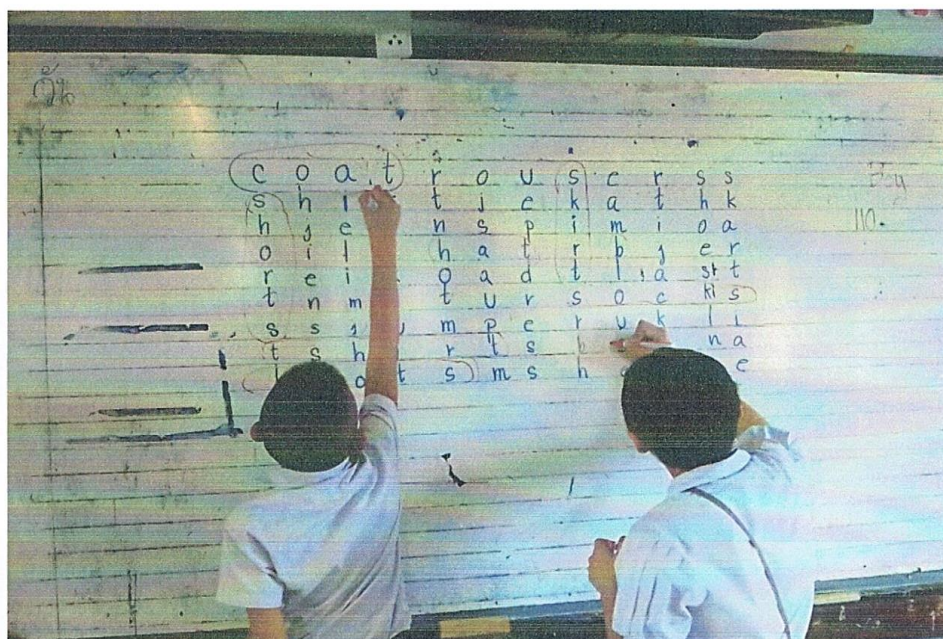






กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยเกม

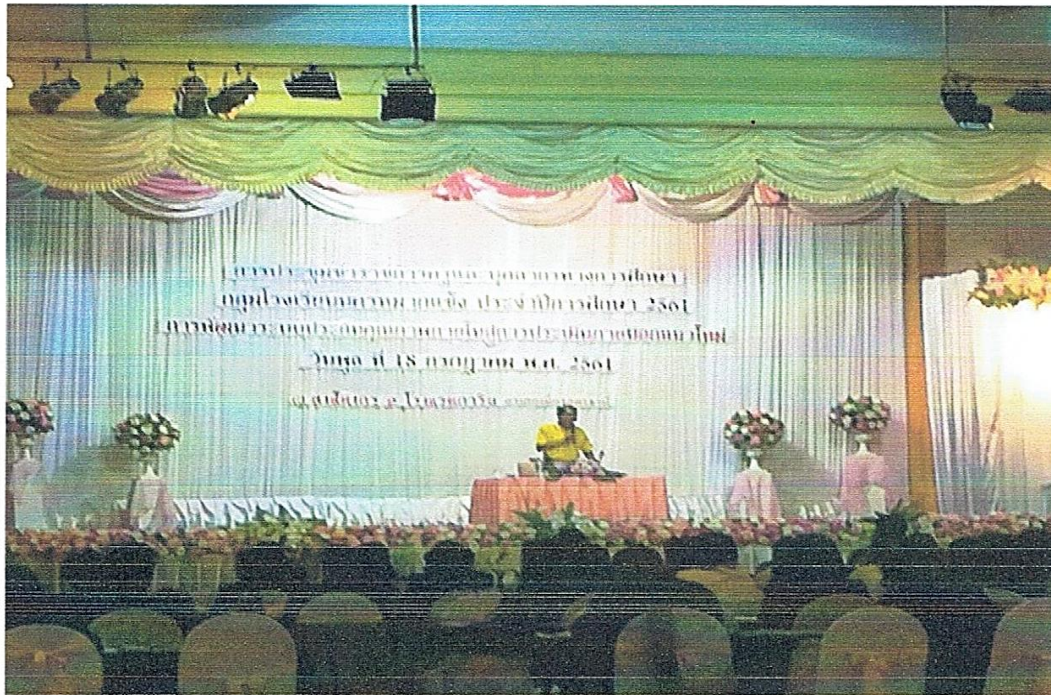




การผลิตสื่อการสอน



การพัฒนาบุคลากร









TPDI

สถาบันคุณพัฒนา



หนังสือรับรองการผ่านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายนการสอน

หน่วยพัฒนาโรงเรียนวิสุทธิศ 2 รหัสหน่วยพัฒนา 1041680837000

ขอรับรองว่า

นางเจตสุภา เป้าชัยภูมิ

ได้ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

หลักสูตร "การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของครูผู้ต้องเรียน 4.0" รหัสหลักสูตร 612181065

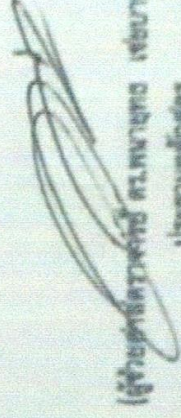
หลักสูตรระดับพื้นฐาน จำนวน 14 ชั่วโมง วันที่ 002

ระหว่างวันที่ 14-15 กรกฎาคม 2561

ณ โรงแรมบ้านเชียง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



(นายสุภากร นิตยกุล)
ผู้อำนวยการศูนย์


(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ ศ.พ.น.ช.ร.ร.ร.)
ประธานหลักสูตร

รายงานผลการสอบ O-NET

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041010110

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองคู

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	39.13	7.77	47.50	26.50	41.75	-
ขนาดโรงเรียน	231,652	38.65	12.08	100.00	0.00	38.00	38.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,354	40.97	13.33	94.50	8.50	40.50	38.00
จังหวัด	15,298	39.82	12.41	94.50	5.50	38.50	38.00
สังกัด	443,823	38.83	11.91	100.00	0.00	38.00	35.00
ภาค	212,392	38.68	11.87	94.50	0.00	38.00	38.00
ประเทศ	701,458	39.93	12.63	100.00	0.00	38.50	38.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	12.50	33.07	35.47	47.84	38.54	48.67	36.95	48.27	35.45	47.84	34.73	47.61	37.82	48.49
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	26.39	14.63	35.37	17.13	37.45	18.00	36.70	17.34	35.46	17.00	35.47	16.98	36.57	17.52
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	74.22	32.54	64.58	28.35	67.32	27.89	65.30	28.62	65.16	28.24	65.32	28.41	66.01	27.92
สารและสมบัติของสาร	100.00	39.58	28.79	40.59	21.69	43.33	22.47	43.10	22.65	40.86	21.60	40.77	21.61	42.14	22.17
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	37.50	48.41	37.10	34.23	38.06	34.49	37.00	34.37	37.72	34.27	36.77	34.05	37.49	34.13
พลังงาน	100.00	47.50	22.22	38.01	24.03	41.36	25.45	38.39	24.45	37.98	23.85	37.96	23.91	39.81	24.58
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	44.20	26.24	33.89	20.62	34.74	20.92	34.57	20.94	33.91	20.57	33.44	20.43	34.69	20.91
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	33.33	23.57	32.09	25.92	35.21	26.40	33.34	26.36	32.41	25.94	32.42	25.96	33.11	25.99

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) บูรณาการ
- 2.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- 3.) สารและสมบัติของสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041010110

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองตุ

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	33.13	7.47	45.00	25.00	32.50	25.00
ขนาดโรงเรียน	231,634	34.90	18.68	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,352	39.26	21.68	100.00	0.00	35.00	20.00
จังหวัด	15,296	37.44	19.56	100.00	0.00	35.00	30.00
สังกัด	443,813	35.65	18.98	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	212,377	35.13	18.79	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	701,420	37.50	20.41	100.00	0.00	35.00	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	6.25	16.54	32.30	33.79	36.12	35.12	35.09	34.49	32.61	33.93	31.81	33.66	34.17	34.72
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	33.93	14.17	30.87	22.25	35.94	25.67	34.77	24.15	31.38	22.64	31.17	22.54	33.47	24.23
การวัด	100.00	25.00	21.65	27.20	26.52	32.25	29.49	29.75	27.22	28.07	26.97	27.68	26.75	30.15	28.28
เรขาคณิต	100.00	12.50	21.65	27.16	32.29	30.82	34.19	31.09	34.22	27.70	32.58	27.28	32.43	28.92	33.33
พีชคณิต	100.00	25.00	35.36	37.90	37.12	41.00	38.05	38.49	37.01	39.15	37.35	38.36	37.17	40.83	37.84
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	79.17	28.57	59.43	34.02	62.90	33.48	59.04	33.45	60.68	33.74	59.61	33.88	62.40	33.76

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) บูรณาการ
- 2.) เรขาคณิต
- 3.) พีชคณิต
- 4.) การวัด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041010110

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองตุ

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	8	47.50	12.72	60.22	9.68	1.51	9.69	62.50	14.75	73.00	32.50	10.50	46.00	61.38	67.25
ขนาดโรงเรียน	231,662	43.67	10.54	54.20	13.59	3.20	15.58	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.50	55.50	59.25
ที่ตั้งโรงเรียน	4,354	46.45	10.95	57.40	13.69	3.15	15.67	80.00	20.00	95.50	5.00	0.00	8.50	58.75	67.00
จังหวัด	15,298	44.78	10.27	55.05	13.22	3.05	14.92	80.00	20.00	95.50	5.00	0.00	7.50	56.25	58.75
สังกัด	443,839	44.01	10.60	54.61	13.36	3.06	15.20	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	55.75	59.25
ภาค	212,396	43.63	10.45	54.08	13.28	2.98	15.05	80.00	20.00	97.75	0.00	0.00	0.00	55.25	56.25
ประเทศ	701,484	45.13	10.77	55.90	13.69	3.15	15.65	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	57.25	61.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	67.50	17.14	59.27	21.07	63.34	20.91	61.29	20.78	59.59	20.81	58.90	20.75	61.23	21.10
การเขียน	100.00	57.13	7.99	55.05	16.57	57.68	16.32	54.34	15.82	55.26	15.89	54.64	15.62	56.31	16.34
การฟัง การดู และการพูด	100.00	82.50	21.07	71.37	27.58	76.09	26.03	72.98	26.54	71.85	27.05	71.61	27.10	73.51	26.88
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	42.50	20.46	39.98	17.69	41.91	18.47	40.50	17.96	40.40	17.64	39.80	17.44	41.42	18.05
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	65.00	16.58	53.67	26.91	57.21	26.73	55.16	26.62	54.48	26.88	54.30	26.77	55.73	26.94

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041010110

ชื่อโรงเรียน บ้านหนองตุ

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

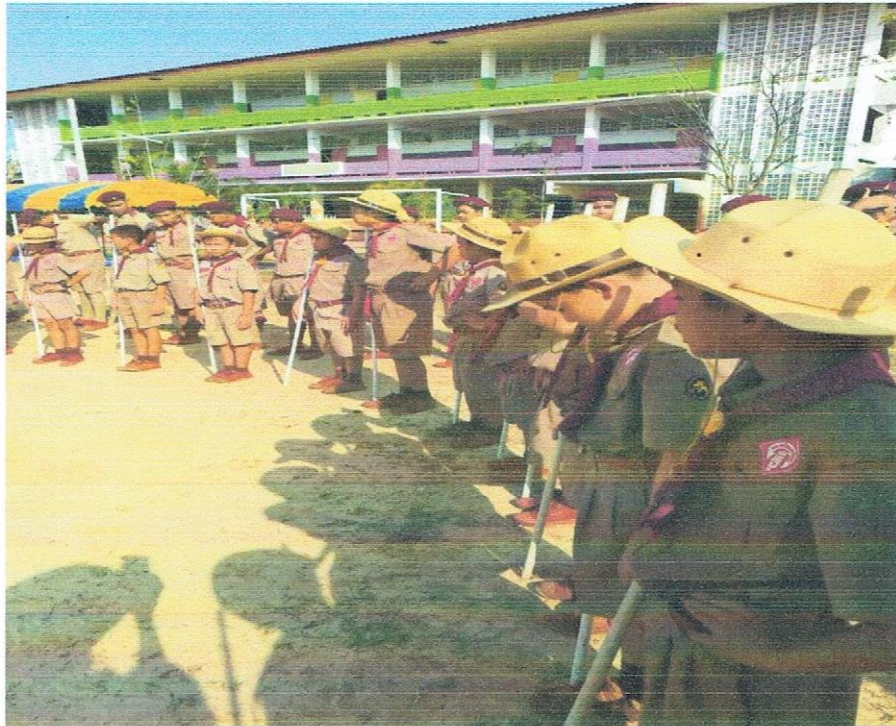
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	31.88	9.42	45.00	17.50	27.50	27.50
ขนาดโรงเรียน	231,648	36.83	16.28	100.00	0.00	32.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,354	43.08	20.53	100.00	5.00	37.50	30.00
จังหวัด	15,298	38.54	17.53	100.00	5.00	32.50	30.00
สังกัด	443,823	35.47	15.05	100.00	0.00	32.50	27.50
ภาค	212,394	35.41	15.27	100.00	0.00	32.50	27.50
ประเทศ	701,456	39.24	18.38	100.00	0.00	35.00	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	28.37	10.70	35.65	18.17	42.19	22.44	37.13	19.11	34.02	16.84	33.83	17.02	38.24	20.37
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	42.19	23.33	40.44	19.07	44.96	21.04	42.89	20.94	40.12	18.76	40.17	18.98	42.19	19.88
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	33.33	14.43	37.15	23.93	44.41	27.09	38.91	24.47	35.57	23.11	35.90	23.30	39.64	25.63

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





ภาพและกิจกรรมต่างๆ
ระดับปฐมวัย



ร่วมกิจกรรมวันเด็ก



นอนหลับพักผ่อน





ฝึกลีลามือและฝึก





วันคริสต์มาสและ





ทานอาหารเที่ยง





กิจกรรมวันสำคัญ





กิจกรรมวันแม่



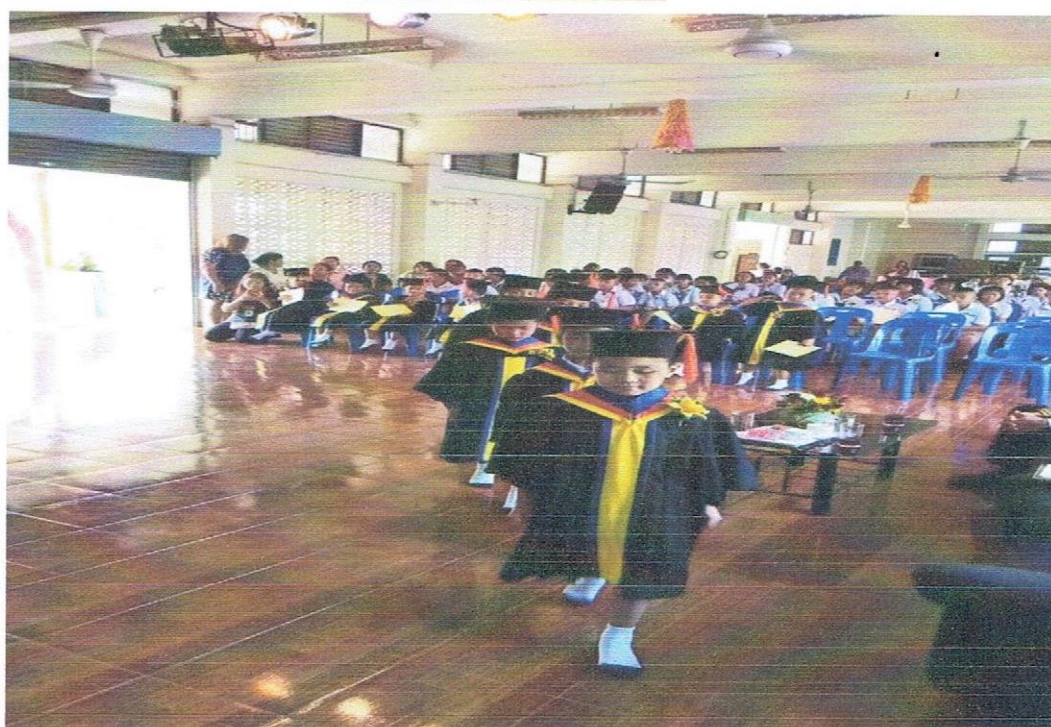


หนูมาร่วมพิธีไหว้ครู





จบปฐมวัยแล้วครับ



กิจกรรมวันอำลาสถาบัน-บัณฑิตน้อย

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ประจำปีการศึกษา 2561







