



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

Teach less Learn more For Happiness



โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1 หมากร้างหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางในการบริหารงานโรงเรียนตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป รวมทั้งการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ถึง วันที่ 15 พฤษภาคม 2569

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียนบ้านหนองตุ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตุ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการร่วมวางแผน กำหนดแนวทางและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านหนองตุต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกิจกรรมโครงการ งบประมาณของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน ให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ มีศักยภาพสูงสุด อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองตุ

16 พ.ค. 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบอนุมัติแผน	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1.ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
สถานที่ตั้ง	1
ระดับชั้นที่เปิดทำการสอน	1
พื้นที่บริการ	1
ปรัชญาโรงเรียน	1
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	1
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน	1
ประวัติโรงเรียน	3
ระบบโครงสร้างการบริหาร	4
แผนผังภายในโรงเรียน	6
เขตบริการของโรงเรียน	7
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลอาคารสถานที่	8
ทรัพยากร	8
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้แหล่งเรียนรู้	9
2. สภาพโดยรวมของสถานศึกษา	10
ลักษณะเด่นของชุมชน	10
สภาพโดยรวมของผู้ปกครอง	10
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	10
3. โครงสร้างเวลาเรียน	16
โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา	16
โครงสร้างหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย	17

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	18
5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)	19
6. ผลการทดสอบทางความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	19
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-net)	19
ส่วนที่ 2 กรอบทิศทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	
วิสัยทัศน์	20
พันธกิจ	20
เป้าประสงค์	20
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	20
จุดเน้นของสถานศึกษา	21
เป้าหมายของสถานศึกษา	21
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	21
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	21
กรอบยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	21
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	22
ผลการประเมินภายนอกกรอบ 4	22
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ	
โครงการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	34
โครงการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรประถมศึกษา	38
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	43
โครงการพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ	47
โครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	51
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	55
โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ	58
โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคเวทคณิต	61
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	64
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย	68
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา	72
โครงการค่ายพัฒนาทักษะสุนทรีย์ดนตรีดุริยางค์	76
โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	79
โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house	83
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	86
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	90
โครงการวิถีธรรมตามแนวพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี	94
โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	98
โครงการส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้า	103

โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	107
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือโรงเรียน	110
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	114
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยพื้นฐานนักเรียน	118
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	121
โครงการพัฒนาสมรรถนะ สร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	124
โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	128
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	131
โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการ Coding	134
โครงการ One day One sentence	139
โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการอ่าน 3R ตามแนว PISA	142
โครงการจัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์การศึกษา	149
โครงการบริหารเงินกองทุนการศึกษา	152
โครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	155
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	159
โครงการให้บริการสาธารณูปโภค	162
โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง	165
ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
เงินค่าจัดการเรียนการสอน	168
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	172
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	172
เงินโครงการอาหารกลางวัน	172
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	
บันทึกการประชุม	
สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองตุ ครั้งที่ 1 /2568 เมื่อวันที่ พฤษภาคม 2568 ได้พิจารณา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ แล้ว

เห็นชอบให้เผยแพร่และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้

ลงชื่อ



(นายกิตติกร ทิฆนนานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตุ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองตุ ตั้งอยู่เลขที่ 79/10 หมู่ที่ 2 บ้านหนองตุ ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000 เนื้อที่ 19 ไร่ 1 งาน โทรศัพท์ 042-242807

โทรสาร 042 – 242807 E – mail : nongtu.school@gmail.com

เว็บไซต์ : <https://www.facebook.com/nongtu.school>

1.2 ระดับชั้นที่เปิดทำการสอน

โรงเรียนบ้านหนองตุ เปิดทำการสอนในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 พื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้แก่ ตำบลหมากแข้ง ตำบลหนองบัว

1.4 ปรัชญาโรงเรียน

“สุวิชาโน ภว โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

1.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน



- ๑ ตราประจำโรงเรียน คือ ขงาสรวมตัวอักษร “น.ต.”
- ๑ สีประจำโรงเรียน คือ น้ำเงิน เหลือง
- ๑ อักษรย่อของโรงเรียน คือ น.ต.
- ๑ คำขวัญของโรงเรียน คือ การเรียนเด่น คุณธรรมดี กีฬาเลิศ

1.6 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสรพงษ์ โพนบุตร วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
ครู	2	9	11
รวม	3	9	12

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	1	4	5
ปริญญาตรี	2	5	7
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	3	9	12

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามเพศระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	1	-	1
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	1	-	1

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามเพศระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	-	2	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	-	2	2

ตารางที่ 5 แสดงรายชื่อบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ		สอนประจำชั้น
			สามัญ	ครู	
1	นายสรพงษ์ โพนบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ม.6	ค.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป.1-6
2	นางสินีนากู ดวงดี	ครู	ม.6	ค.บ.	อนุบาลปีที่ 1
3	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	ครู	ม.6	ค.บ.	อนุบาลปีที่ 2 - 3
4	นางสุภา เบ้าวรรณ	ครู	ม.6	ศศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 1
5	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล	ครู	ม.6	ค.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 2
6	นางสาวสายไหม พากุล	ครู	ม.6	ค.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 4
7	นางอศราวรรณ ปราบพาล	ครู	ม.6	ศษ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 4
8	นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล	ครู	ม.6	ศศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 5
9	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ	ครู	ม.6	ศษ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 6
10	นางสุระภา จันทศรีสุคต	ครู	ม.6	ศศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 3
11	นางสาวสินใจ มินะสิงห์	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 6
12	ว่าที่ ร.ต.พิระยุทธ กริยา	ครูผู้ช่วย	ม.6	ศษ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 3
13	นางสาวจิราภรณ์ สายบัว	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	ม.6	ศษ.บ.	เด็กพิเศษ
14	นายชูชาติ มั่นทะรา	ครูช่วยสอน	ม.6	ค.บ.	-
15	นางสาวจรีนันท์ ดีแสน	ธุรการ	ม.6	บธ.บ.	-

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	48	24
ครูประจำการ	2	9	-	7	4	49	20
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	1	-	53	29
ลูกจ้างชั่วคราว	-	2	-	2	-	35	6
รวม	4	11	-	10	5	49	23

1.7 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตุ ตั้งอยู่ เลขที่ 79/10 หมู่ที่ 2 บ้านหนองตุ ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ชื่อว่าโรงเรียนบ้านหนองตุ สาขาโรงเรียนบ้านหนองขาม (ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์) ต่อมา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2512 ได้รับอนุมัติเป็นโรงเรียนเอกเทศถาวร ชื่อว่า โรงเรียนบ้านหนองตุ โดยมี นายคง อินทรพาณิชย์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่เป็นคนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4

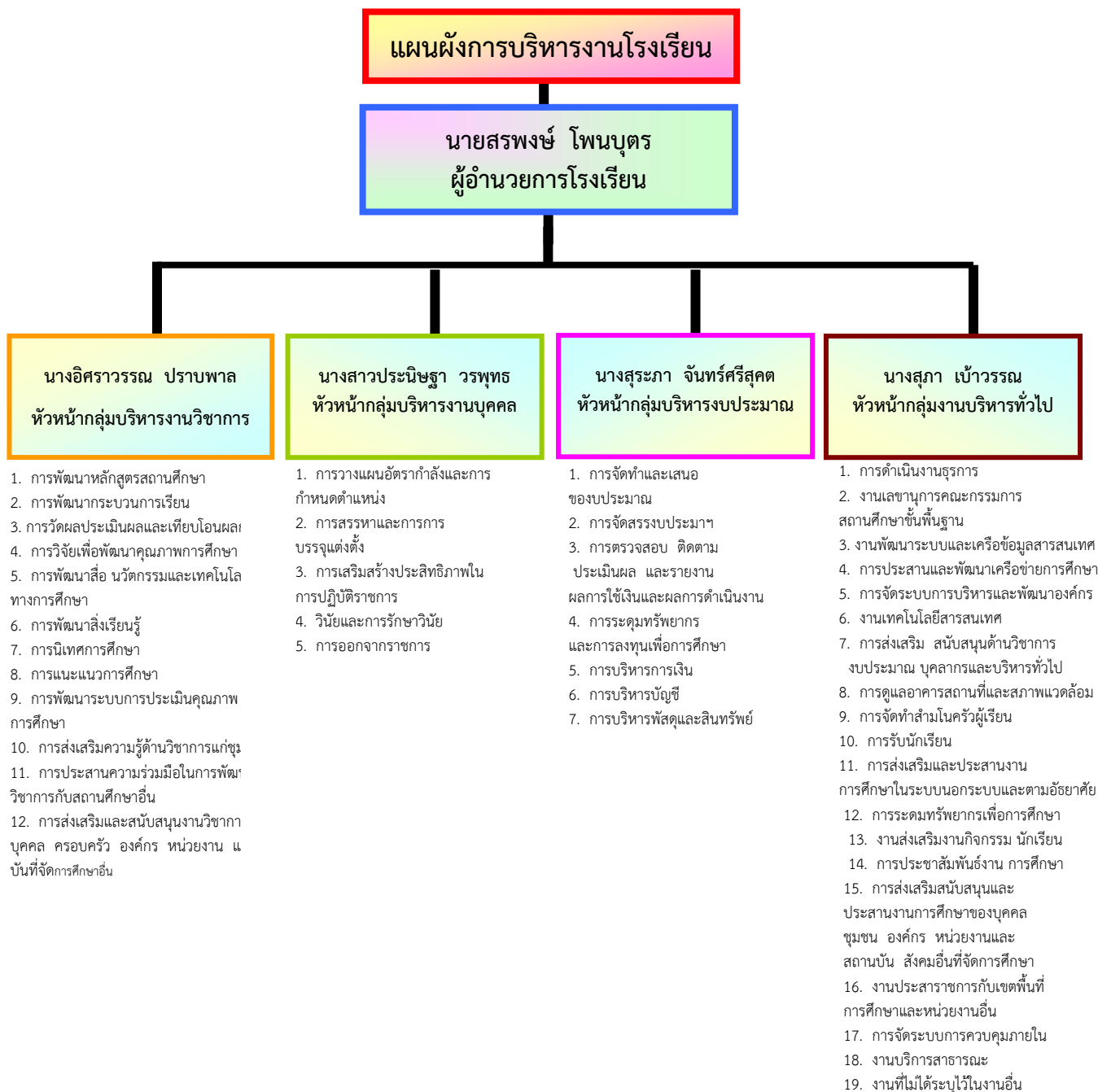
โรงเรียนบ้านหนองตุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน เดิมเป็นที่สาธารณะป่าช้าและทำเลเลี้ยงสัตว์ มีอาณาเขตดังนี้

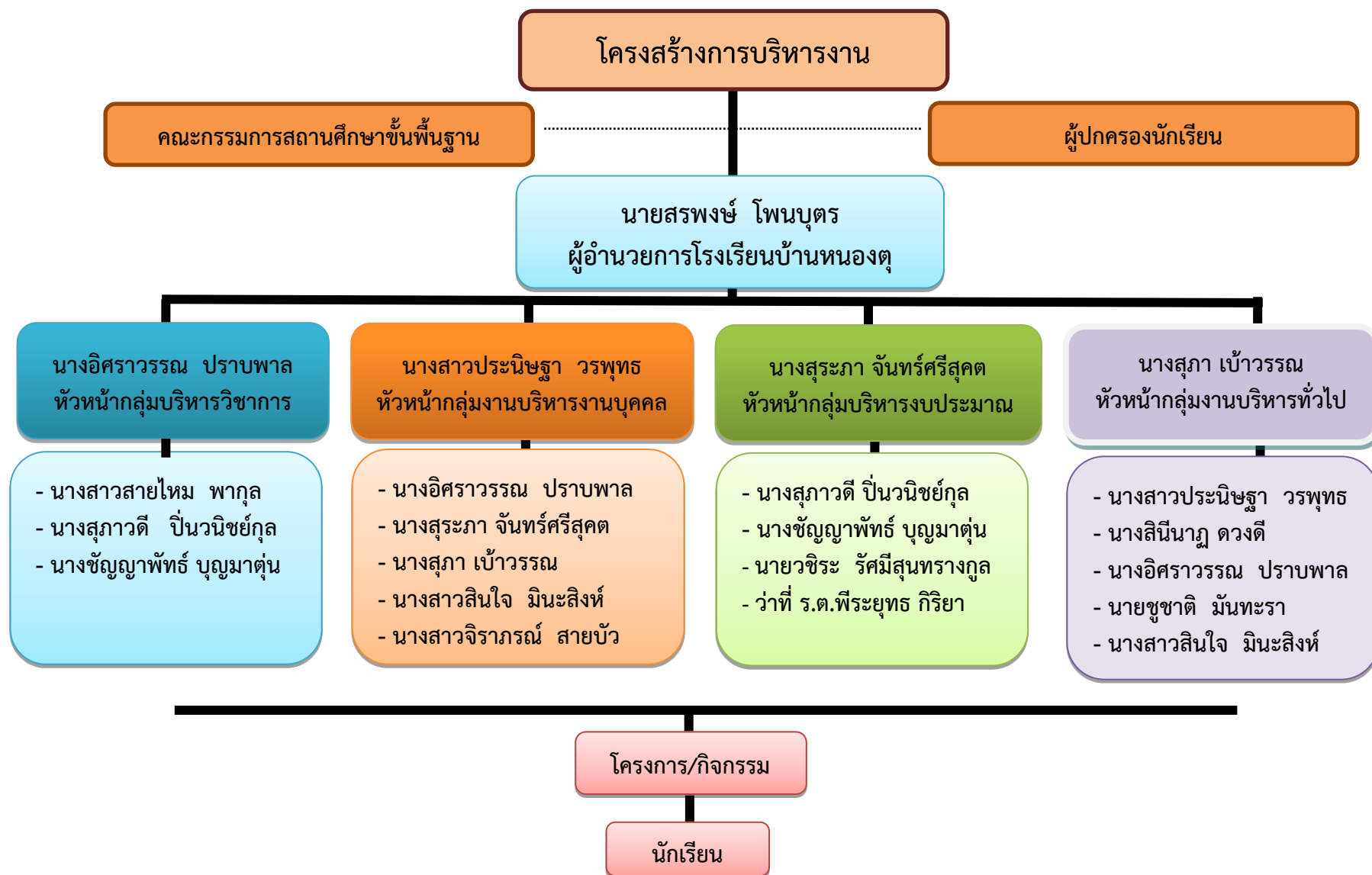
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะและหมู่บ้าน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ถนนรอบเมือง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะและหมู่บ้าน

การก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกชาวบ้านได้ร่วมกันสละทรัพย์สินและแรงงาน สร้างอาคารชั่วคราวขึ้น 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน ต่อมาเมื่อพ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน งบประมาณ 350,000 บาท และบ้านพักครูอีก 1 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท ปี พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข 1 ชั้น 4 ห้องเรียน งบประมาณ 159,000 บาท ต่อมาประชาชนและ C.V action ร่วมกันต่อเติมชั้นล่าง แต่ถูกไฟไหม้ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2527 และในปีเดียวกัน ได้ขยายการศึกษาออกไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูและโรงฝึกงานอย่างละ 1 หลัง ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ 017 ขนาด 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ปีพ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 405 ขนาด 3 ชั้น 8 ห้องเรียน และมีชั้นล่างเป็นห้องประชุมจนถึงปัจจุบัน ปีพ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) และงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านหนองตุ มีอาคารเรียนทั้งหมด 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 2 หลัง ปัจจุบัน

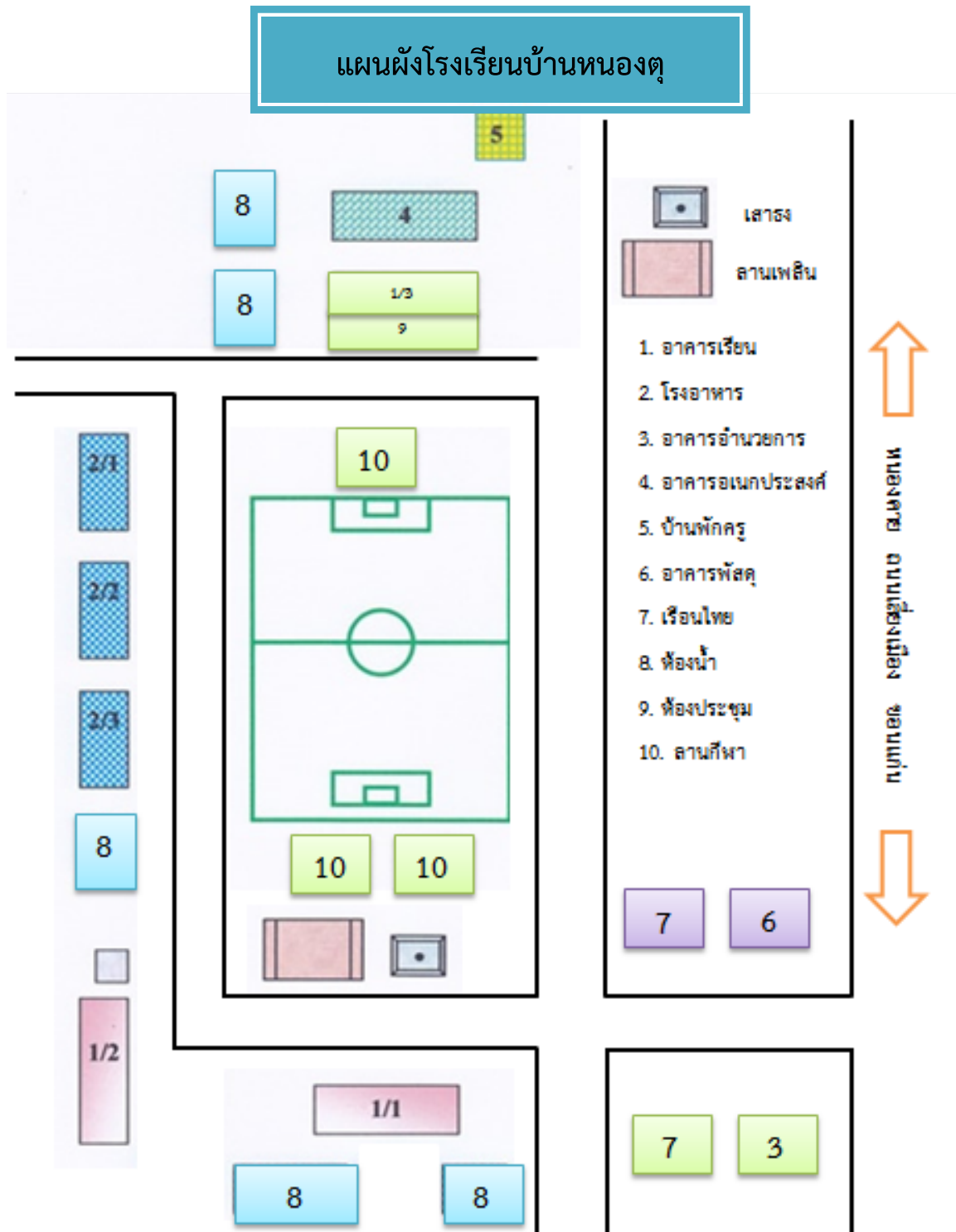
โรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี มี นายสรพงษ์ โพนบุตร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูและบุคลากรทั้งหมด 13 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 10 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 คน มีนักเรียน ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 113 คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง มีชุมชนในเขตบริการ ได้แก่ ตำบลหมากแข้ง ตำบลหนองบัว

1.8 ระบบโครงสร้างการบริหาร

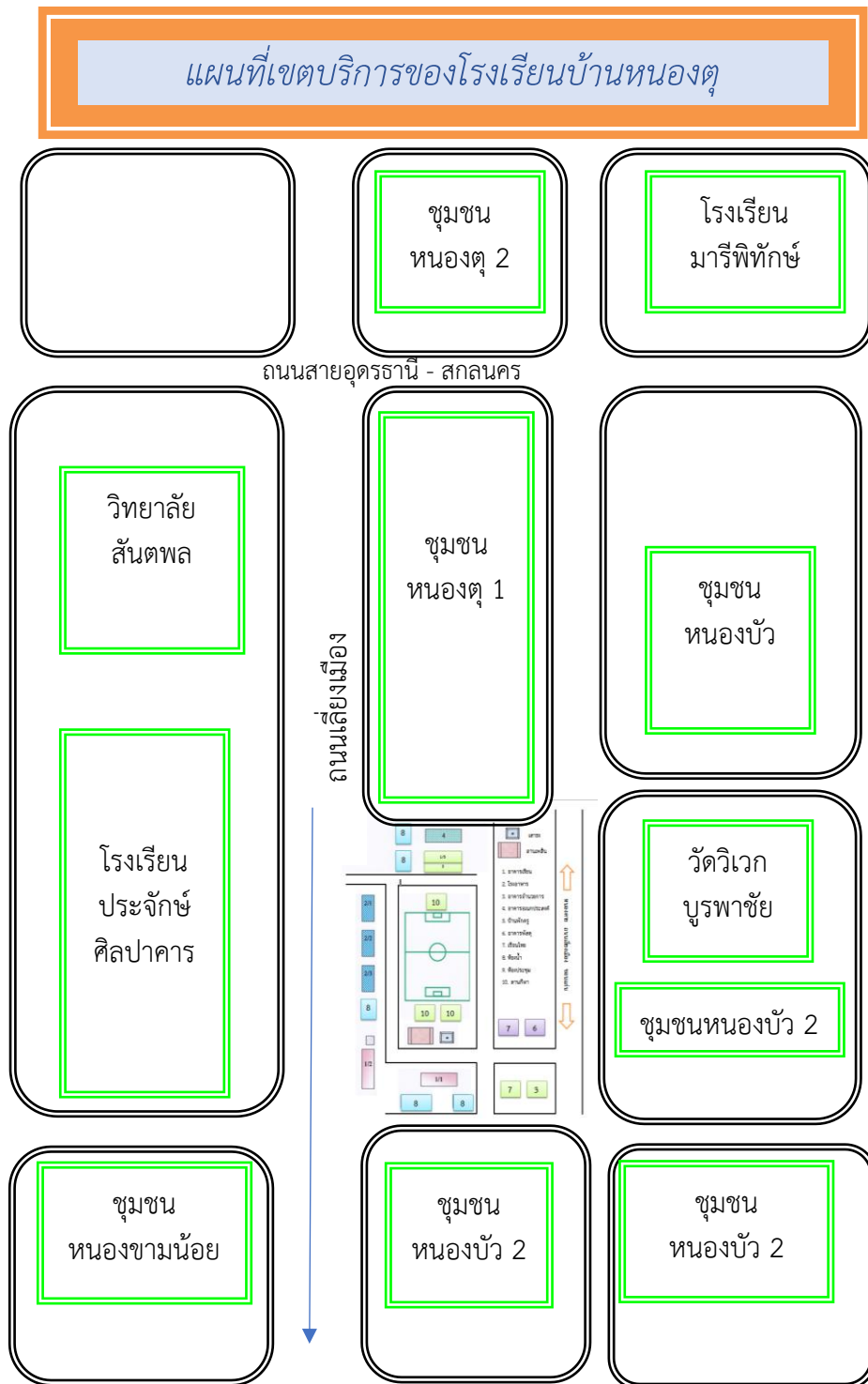




1.9 แผนผังภายในโรงเรียน



1.10 เขตบริการของโรงเรียน



1.11 ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2568 มีดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	3	0	3
อนุบาล 2	6	4	10
อนุบาล 3	7	3	10
ป.1	3	3	6
ป.2	7	7	14
ป.3	7	5	12
ป.4	15	6	21
ป.5	10	8	18
ป.6	13	6	19
รวมจำนวนนักเรียน	71	42	113

1.12 ข้อมูลอาคารสถานที่

1) อาคารเรียน

อาคารเรียน 3 หลัง

2) อาคารอเนกประสงค์

อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

3) อาคารประกอบอื่นๆ

โรงอาหาร 3 หลัง

ตึกอำนวยการ 1 หลัง

ส้วม สพฐ. (4 ที่นั่ง) 1 หลัง

ส้วม 4 หลัง

ศาลาไทย 1 หลัง

1.13 ทรัพยากร

1) คอมพิวเตอร์

- เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง

- งานบริหาร 6 เครื่อง

2) สื่อทัศนูปกรณ์

- โทรทัศน์ 6 เครื่อง

- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 2 เครื่อง

3) ห้องปฏิบัติการเฉพาะ

- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

- ห้องเศรษฐกิจพอเพียง 1 ห้อง

- ห้องแนะแนว 1 ห้อง

- ห้องอาเซียน 1 ห้อง

- ห้องพยาบาล 1 ห้อง

- ห้องสมุด 1 ห้อง
- 4) พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ
 - สนามตะกร้อ 1 สนาม
 - ลานอเนกประสงค์ 1 แห่ง
 - สวนหย่อม 4 แห่ง
 - สนามเด็กเล่น 1 แห่ง

1.14 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้

1) ข้อมูลการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลนักเรียนใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(จำนวนครั้ง/ปี)						หมายเหตุ
		สวนมะนาวและมะม่วงหาวมะนาวโห่	ห้องวิทยาศาสตร์	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องสหกรณ์	ห้องเศรษฐกิจ	สวนกล้วยน้ำว้า	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	20	40	40	150	20	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	14	20	40	40	150	20	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12	20	40	40	150	20	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	21	20	40	40	150	20	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	18	20	40	40	150	20	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	19	20	40	40	150	20	20	
เฉลี่ย	90	20	40	40	150	20	20	

2) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน	สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน (จำนวนครั้ง/ปี)				หมายเหตุ
		พิพิธภัณฑ์วัดป่าบ้านตาด	วัดวิเวกบุรพาชัย	ต่างจังหวัด	วัดนิโรธพิมพาราม	
อนุบาล 1			5	1	-	
อนุบาล 2			5	1	-	
อนุบาล 3			5	1	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	1	5	1	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	14	1	5	1	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12	1	5	1	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	21	-	5	1	1	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	18	-	5	1	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	19	-	5	1	1	
เฉลี่ยรวม	90	3	5	1	3	

2. สภาพโดยรวมของสถานศึกษา

2.1 ลักษณะเด่นของชุมชน ชุมชนหนองตุ เป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้ความร่วมมือในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี แต่เนื่องจากเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ประชาชนประกอบอาชีพที่หลากหลายและค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง จึงปล่อยให้ลูกหลานอยู่กับญาติพี่น้อง ประกอบกับมีผู้ปกครองบางส่วนโยกย้ายถิ่นฐานมาพักหรือมาทำงานชั่วคราว และประกอบอาชีพรับจ้าง อยู่กันอย่างแออัดในห้องเช่า สภาพความเป็นอยู่ค่อนข้างลำบาก จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษา

2.2 สภาพโดยรวมของผู้ปกครอง ประกอบอาชีพรับจ้าง นับถือศาสนาพุทธ สภาพครอบครัวส่วนใหญ่ยากจน เป็นครอบครัวอพยพ

2.3 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (รางวัลเกียรติยศของปีที่ผ่านมา) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

2.3.1 ด้านผู้เรียน

2.3.2 ด้านบุคลากร

2.3.3 ด้านสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

ตารางที่ 11 แสดงผลงานด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	สาขาวิชา/ กลุ่มสาระ	หน่วยงาน
1	เด็กหญิงญาณิศา ภูกระบิล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	การงานอาชีพ	สพป.อุดรธานี เขต 1
2	เด็กหญิงปัทมา เพชรสังหาร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	การงานอาชีพ	สพป.อุดรธานี เขต 1
3	เด็กหญิงชุติมา จันทร์ปัท	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	การงานอาชีพ	สพป.อุดรธานี เขต 1
4	เด็กหญิงพัชรี ถนนมชาติ	รางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	การงานอาชีพ	สพป.อุดรธานี เขต 1
5	เด็กชายกษิตศิ มั่นทะรา	รางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรม	การงานอาชีพ	สพป.อุดรธานี เขต 1

		นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567		
6	เด็กชายสิทธิชัย แสนมนตรี	รางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	การงานอาชีพ	สพป.อุดรธานี เขต 1
7	เด็กหญิงมนัชญา อุตสาหะดี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
8	เด็กหญิงณัฐชา ขาญหัตถกิจ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
9	เด็กชายกรวิชญ์ เหลาพรหม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
10	เด็กหญิงกฤษฎาภรณ์ สุริโย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
11	เด็กหญิงเข็มจิรา แก้วโพธิ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
12	เด็กหญิงกฤตนาพา ธงชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
13	เด็กหญิงอภิษฐา อุตสาหะดี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
14	เด็กหญิงลภัสนันท์ ไต้ชมภู	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
15	เด็กหญิงพิมพ์ชนก พระชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1

		เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567		
16	เด็กหญิงวนิดา เพชรสังหาร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สุขศึกษา และพลศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
17	เด็กชายอนุชิต ระดมกิจ เด็กหญิงปิยรัชต์ เชื้อหาญ เด็กหญิงกนกนภา อุปวันโท	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ(เพชรอุดร) ประจำปี 2568	วิทยาศาสตร์	สพป.อุดรธานี เขต 1
18	เด็กหญิงกฤตติมา ธงชัย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว (เดี่ยว) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ (เพชรอุดร) ประจำปี 2568	คณิตศาสตร์	สพฐ. โดยความร่วมมือของสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาเมืองอุดรธานี

ด้านบุคลากร

ตารางที่ 12 แสดงผลงานด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	สาขาวิชา/กลุ่มสาระ	หน่วยงาน
1.	นายสรพงษ์ โพนบุตร	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ระดับดีเยี่ยม”	ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	เขตตรวจราชการที่ 10 / สพฐ.
2	นายสรพงษ์ โพนบุตร	มีการบริหารจัดการด้านวิชาการที่เป็นเลิศ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับเขตพื้นที่	ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
2.	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ระดับยอดเยี่ยม	ครูผู้สอน	สพป.อุดรธานี เขต 1
3	นางสุภา เบ้าวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าระดับประเทศ	ครูผู้สอน	สพป.อุดรธานี เขต 1
4	นางสุภา เบ้าวรรณ	Best Practice ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูผู้สอน	กลุ่มเมือง 1

5.	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล	Best Practice ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูผู้สอน	กลุ่มเมือง 1
6	นางอิสราวรรณ ปราบพาล	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับดีมาก	ครู	สพป.อุดรธานี เขต 1
7	นางอิสราวรรณ ปราบพาล	Best Practice ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูผู้สอน	สพป.อุดรธานี เขต 1
8	นางอิสราวรรณ ปราบพาล	Best Practice กิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ครู	กลุ่มเมือง 1
9	นางอิสราวรรณ ปราบพาล	ครูดีศรีเมือง 1 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68 พุทธศักราช 2568	ครู	กลุ่มเมือง 1
10	นางสาวสินใจ มินะสิงห์	รางวัล “ยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูระดับดีมาก”	ครู	สพป. อุดรธานี เขต 1
11	นางสาวสินใจ มินะสิงห์	รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง ในงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 กิจกรรมแข่งขันเต้นแอโรบิค ระดับชั้น ป.1-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้สอน	สพป. อุดรธานี เขต 1
12	นางสาวสินใจ มินะสิงห์	รางวัล “ครูดีศรีเมือง 1”เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2568	ครู	กลุ่มเมือง 1 หมากแข้งหนองบัว
13	นางสาวสินใจ มินะสิงห์	Best Practice ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “พอเพียงที่เพียงพอด้วย KSI เข้าใจเข้าถึง พัฒนา”	ครูผู้สอน	กลุ่มเมือง 1
14	นางสาวสายไหม พากุล	ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่เป็นเลิศ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีค่าเฉลี่ยของระดับสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ	คณิตศาสตร์	สพป.อุดรธานี เขต 1
15	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล	ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ที่เป็นเลิศ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาอังกฤษ	สพป.อุดรธานี เขต 1

		ภาษาต่างประเทศ (E) ที่มีค่าเฉลี่ยของระดับสถานศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ		
16	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	ครูผู้สอน/ การงานอาชีพ	สพป.อุดรธานี เขต 1
17	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ	รางวัลดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด	ครูผู้สอน	สนง.ศึกษาธิการ จังหวัด
18	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ	กรรมการตัดสินการแข่งขันการจัดสวนถาดแห้ง ชั้น ป.4 – 6 ระดับกลุ่มหมากแข้งหนองบัว	ครูผู้สอน/ การงานอาชีพ	กลุ่มโรงเรียนเมือง 1 หมากแข้งหนองบัว

ด้านสถานศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงผลงานด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	
2	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
3	รางวัลระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ 3 ประเภทสถานศึกษา ประถมศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
4	มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
5	เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
6	เป็นสถานศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ ในการประเมินด้านการอ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	

	ของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566		
7	เป็นสถานศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับประเทศ ในการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
8	เป็นสถานศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ในการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
9	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
10	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
11	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
13	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
14	เป็นสถานศึกษาที่มีค่าคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
15	เป็นสถานศึกษาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
16	เป็นสถานศึกษาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในการประเมินคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	

	ผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		
17	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพสมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
18	เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนปทุมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
19	ผ่านการประเมินรอบที่ 3 “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2564 - 2568	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	
20	ผ่านการประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารสำหรับโรงเรียน โครงการสุขาภิบาลในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	เทศบาลนครอุดรธานี	

3. โครงสร้างเวลาเรียน

3.1 โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองตุ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ตารางที่ 14 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนต่อปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	30	30	80	80	80
ศิลปะ	20	20	20	80	80	80
การงานอาชีพ	10	10	10	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมนักเรียน	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)

ลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชมรม/ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รายวิชาเพิ่มเติม	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- หน้าที่พลเมือง	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
- ด้านทุจริศึกษา	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ (หลักสูตรท้องถิ่น:มะม่วงหาว มะนาวโห่โฮโฮสุดมหัศจรรย์)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ * หน้าที่พลเมือง ให้จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (วัดผลรวมอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

3.2 โครงสร้างหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตร จุดหมายที่กำหนดไว้ในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

ตารางที่ 15 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	สาระที่ควรเรียนรู้ - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน หรือ 180 วัน/วันละ 5-6 ชั่วโมง	

การจัดกิจกรรมประจำวัน

ที่	กิจกรรมประจำวัน	ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3-4ปี) เวลาเรียน (นาท./วัน)	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4-5ปี) เวลาเรียน (นาท./วัน)	ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5-6ปี) เวลาเรียน (นาท./วัน)
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20	20	20
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20	20	20
3	กิจกรรมสร้างสรรค์	20	20	20
4	กิจกรรมเสรี	20	20	20
5	กิจกรรมกลางแจ้ง	20	20	20
6	เกมการศึกษา	20	20	20
7	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ ดื่มนม ล้างมือ ล้างเท้ารับประทาน อาหารนอนพักผ่อนเก็บที่นอน ล้างหน้าแปรงฟัน เก็บของเล่น ทำความสะอาดห้อง	10 10 10 60 120 10 20	10 10 10 60 120 10 20	10 10 10 60 120 10 20
รวม		6 ชั่วโมง/วัน	6 ชั่วโมง/วัน	6 ชั่วโมง/วัน

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้											รวม	เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	ด้านทุจริต	หลักสูตรท้องถิ่น		
ป.1	86.00	87.83	91.33	87.33	87.5	87.83	88.16	88.5	86.66	91.66	93.16	975.96	88.72
ป.2	74.5	74.93	83.86	79.79	80.71	83	83.86	83.43	82.29	85.43	84.36	896.16	81.47
ป.3	76.46	79.00	84	80.33	81.13	86.08	83.29	84.71	80.13	86.17	82.83	904.08	82.19
ป.4	77.19	75.1	79.14	72.05	70.19	79.48	78.95	78.95	78.81	66.29	87.81	842.96	76.63
ป.5	69.53	64.44	80.64	73.08	65.83	82.03	78.86	82.67	71.94	76.42	80.72	826.16	75.11
ป.6	72.68	72.79	78.63	68.73	74.05	82.58	77.10	82.26	77.11	67.53	78.84	832.30	75.63
รวม	456.31	454.09	497.6	461.31	459.4	501	490.22	500.51	475.93	476.49	507.72	5280.58	479.75
เฉลี่ย	76.05	75.68	82.93	76.89	76.57	83.5	81.70	83.42	79.32	78.92	84.62	879.6	79.96

5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 6 คน (ปกติ 5 คน, พิเศษ 1 คน)

ตารางที่ 17 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่านของโรงเรียน		
				2567	2566	2565
อ่านออกเสียง	6	6	80.28	99.60	100	94.28
อ่านรู้เรื่อง	6	6	77.16	97.60	92.57	94.28

6. ผลการทดสอบทางความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (คะแนน NT) รอปประกาศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 12 คน (ปกติ 10 คน พิเศษ 2 คน)

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (คะแนน NT) ปีการศึกษา 2567

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=212)	จังหวัด (N=802)	ศึกษาธิการภาค (N=2,021)	สังกัด (N=25,814)	ประเทศ (N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.30	68.46	65.85	60.53	53.45	54.41
	SD.	16.30	19.66	20.43	22.71	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.20	74.49	72.29	67.08	60.34	61.21
	SD.	18.98	17.68	18.57	21.21	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.25	71.47	69.07	63.81	56.90	57.81
	SD.	16.90	17.23	18.06	20.57	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 19 คน (ปกติ 10 คน, พิเศษ 9 คน)

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2567	2566	2565
คณิตศาสตร์	19	19	29.21	32.88	29.60	29.21
วิทยาศาสตร์	19	19	42.87	36.00	46.59	40.44
ภาษาไทย	19	19	54.20	48.13	58.66	57.88
ภาษาอังกฤษ	19	19	33.49	34.06	36.36	34.01

ส่วนที่ 2

กรอบทิศทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2572 โรงเรียนบ้านหนองตุ มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยคุณธรรมนำวิชาการ พัฒนานองค์กรให้มีคุณภาพพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญตามคุณลักษณะนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
3. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และสื่อที่หลากหลาย แหล่งเรียนรู้ภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญตามคุณลักษณะนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบและวิธีที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ สื่ออื่นๆ และแหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญตามคุณลักษณะนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21
5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้พระบรมราโชบายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
6. องค์กรมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2. การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและสมรรถนะที่สำคัญตามคุณลักษณะของนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

5. จุดเน้นสถานศึกษา

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบ

ได้

6. เป้าหมายของสถานศึกษา

1. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3
3. นักเรียนที่เรียนสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบ 100%
4. นักเรียนเป็นบุคคลที่ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด และฉลาดทำ
5. ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เรียนดี มีวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ มอบจิตอาสา”

8. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“แกะสลักผัก ผลไม้”

9. กรอบยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา เป็นหลักสำคัญที่จะกำหนดให้การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดให้เป็นไปตามทิศทาง กรอบแนวคิด และบรรลุปเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

9.1 กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 กำหนดไว้ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

9.2 กลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กำหนดไว้ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนยกระดับคุณภาพ

การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

10. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน 21 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัด

11. ผลการประเมินภายนอก รอบ 4

โรงเรียนบ้านหนองตุ้ ได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบ พ.ศ. 2566 - 2570

ผลการประเมินภายนอก รอบสี่ สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษา ตามตาราง ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๓๕	
ผู้เรียน	๑๒๘	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๒	
ครูประถมศึกษา	๑๑	
บุคลากรสนับสนุน	-	ไม่ระบุ
อื่นๆ		
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องปฏิบัติการ	๒	
ห้องพยาบาล	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๘	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๑๒	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	ครูสอนครบชั้น
๒.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๒	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๒	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๑๐๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
๒.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	ไม่ระบุ
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับจุดเน้น “เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้านสมวัย” อย่างไร เช่น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก ส่งเสริมทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน และนำกิจกรรมจิตศึกษามาช่วยสนับสนุน เป็นต้น ควรเพิ่มเติมข้อมูล สถานศึกษามีการนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ผลการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ ๐บ.ต่างๆ ในการวางแผนพัฒนาเด็ก เช่น จากผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ด้านอารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา พบว่าเด็กยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทุจริต สถานศึกษาจึงจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” (Anti-Corruption Education) และกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด Active learning เป็นต้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลช่องทางการนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ เช่น มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผ่านสื่อออนไลน์ Facebook หรือ YouTube เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น มีหลักสูตรปฐมวัยสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยเพิ่มเติมข้อมูลกระบวนการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นอย่างไร เช่น มีการจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง ร่วมกันระดมสมองจัดทำหลักสูตรปฐมวัย วางแผน กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เป็นต้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร เช่น เมื่อใช้หลักสูตรปฐมวัยที่ร่วมกันพัฒนาแล้ว ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างไร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับใด สถานศึกษามีการนำผลประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างไร เป็นต้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เช่น มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ผล การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาผ่านการ จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ การติดป้ายประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ผ่าน Application Line Facebook ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning บูรณาการให้เป็นนักคิด แบบ STEM EDUCATION สถานศึกษาดำเนินการอย่างไร เช่น สถานศึกษาทำการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ออกแบบกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น มีการนำสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือไม่ มีการนำผลการวิเคราะห์ได้กรายบุคคลมาตรวจสอบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ Active Learning ของครูอย่างไร ด้วยวิธีการใด เช่น จากการนิเทศการจัดประสบการณ์ของครูทุกภาคเรียน ครูมีการจัดทำ ID Plan และเข้ารับการอบรมเทคนิคการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ STEM สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือนิทาน เป็นต้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ครูมีการนำมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครูดำเนินการ และพัฒนางานในหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จได้อย่างไร มีข้อค้นพบหรือนวัตกรรมจากการนำกิจกรรมจิตศึกษาเพื่อพัฒนาสมองส่วนหน้ามาใช้ในจัดประสบการณ์แบบ Active Learning หรือไม่ เช่น มีการพูดคุยถึงปัญหา ข้อดี ข้อเสีย จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีต่อไป เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามเป้าหมาย “ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา” เช่น สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาข้อ ๓ และมีการจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมคิดร่วมทำ เป็นต้น และสรุปผลการดำเนินการในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ เปรียบเทียบผลของการดำเนินงานต่าง ๆ ว่ามีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนหรือไม่ มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นอย่างไร เช่น จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้านซื่อสัตย์สุจริตและอยู่อย่างพอเพียงอยู่ในเกณฑ์ปรับปรุง สถานศึกษาได้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดทำโครงการวิถีธรรมตามแนวพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี โครงการส่งเสริมและสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น เพิ่มเติมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น แผ่นพับประชาสัมพันธ์ Application, Line, Facebook เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานของกระบวนการบริหารและการจัดการ ตามจุดเน้น “บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม” มีกระบวนการอย่างไร เช่น จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดเป้าหมายจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วางแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน มีการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างไร เป็นต้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา เช่น มีการประเมินความพึงพอใจกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถาม ผลประเมินพบว่าผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความพึงพอใจในระดับ ดีเลิศ สถานศึกษาจึงนำข้อมูลในส่วนที่ยังไม่เป็นที่พึงพอใจไปพัฒนา และปรับปรุงในปีต่อไป เป็นต้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาต่อยอดการบริหารและการจัดการที่สถานศึกษามีความประสงค์ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีวิธีการดำเนินการอย่างไร ควรเพิ่มเติมข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างเป็นระบบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน การติดป้ายประชาสัมพันธ์ การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานสถานศึกษา จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ รวมทั้งแจ้งข่าวสารโดยใช้ Application Line Facebook จัดทำเอกสาร วารสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับ “ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง” มีการออกแบบและนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างไร และมีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างไร เช่น สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทินการนิเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล และได้นำข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เข้านิเทศติดตามมาใช้ในการแก้ไขหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลการปฏิบัติการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการ “ผัก ผลไม้ แปลงร่าง” สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่ได้ดำเนินการว่ามีลักษณะการเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างไร มีหน่วยงานใด หรือสถานศึกษาใดได้มาเรียนรู้แล้วนำไปประยุกต์ใช้บ้างหรือไม่ เพิ่มเติมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ครูได้นำข้อมูลย้อนกลับและคำแนะนำต่าง ๆ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างไร เช่น ครูนำข้อมูลย้อนกลับมาใช้พัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงด้วยการให้ทดลองและปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR ในปีต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยระบุข้อความหรือข้อมูลเพิ่มเติมในบทสรุปของผู้บริหารที่แสดงถึงการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน ควรเพิ่มเติมข้อมูลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการ “ผัก ผลไม้ แปลงร่าง” เช่นวิธีการดำเนินงาน ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน ครูผู้สอน ผู้เรียนและได้รับการยอมรับจากสังคมและหน่วยงานเป็นโลว์รางวัลประกาศเกียรติคุณ หรือเกียรติบัตรประกาศการเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เป็นต้น ควรเพิ่มเรื่องราวหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำ Link หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปผลการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน การจัดทำ Website หรือ Facebook ของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนได้ทราบ เป็นต้น

ส่วนที่ 3

แผนงาน โครงการ

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 36
โครงการ ครอบคลุมงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ 2567	งบประมาณ 2568	กลุ่มงาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	1,000	1,000	วิชาการ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	1,000	วิชาการ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	23,000	20,000	วิชาการ
4	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ)	7,000*	6,850*	วิชาการ
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	2,000	วิชาการ
6	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	1,000	2,000	วิชาการ
7	โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ	11,000*	12,000*	บริหารทั่วไป
8	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคเวทคณิต	1,000	1,000	วิชาการ
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,974.62	3,000	วิชาการ
10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย	12,000*	11,000*	บริหารทั่วไป
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับประถม	43,000*	49,787*	บริหารทั่วไป
12	โครงการค่ายพัฒนาทักษะสุนทรียดนตรีดุริยางค์	4,000	4,000	บริหารทั่วไป
13	โครงการ พัฒนาวัตถกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	วิชาการ
14	โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house	5,000	3,000	วิชาการ
15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	1,000	2,000	วิชาการ
16	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	20,500	20,500	บริหารทั่วไป
17	โครงการวิถีธรรมตามแนวพุทธปลูกจิตสำนึก (ศพอ.10,000)	8,570+13,000	15,000*	วิชาการ
18	โครงการสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500	-	บริหารทั่วไป
19	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้า	-	-	บริหารทั่วไป
20	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	-	-	บริหารทั่วไป
21	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	500	บริหารวิชาการ
22	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	1,000	บริหารวิชาการ
23	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยพื้นฐานนักเรียน	1,500	2,500	บริหารทั่วไป
24	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	2,500	บริหารทั่วไป
25	โครงการพัฒนาสมรรถนะ สร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	4,000	1,000	บริหารบุคคล
26	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	-	500	บริหารวิชาการ
27	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	-	5,000*	บริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ 2567	งบประมาณ 2568	ผู้รับผิดชอบ
28	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Coding	-	17,000*	บริหารวิชาการ
29	โครงการ one day one sentence	-	1,000	บริหารวิชาการ
30	โครงการพัฒนาสมรรถนะ 3R ตามแนว PISA	-	2,000	บริหารวิชาการ
31	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์การศึกษา	90,000	99,502.37	บริหารทั่วไป
32	โครงการบริหารกองทุนการศึกษา	-	-	บริหารทั่วไป
33	โครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	22,252.32	15,000	บริหารทั่วไป
34	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน	1,500	1,500	บริหารทั่วไป
35	โครงการบริการค่าสาธารณูปโภค	96,500.49	100,000	งบประมาณ
36	โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง	1,500	2,000	บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเป็นหลักสูตรของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยแต่ละแห่ง กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนด ทั้งนี้ สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ได้หลากหลาย ตามแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย โดยต้องคำนึงถึงความสอดคล้องตามหลักการในหลักสูตรฯ ตลอดจนคำนึงถึงสภาพบริบทและความต้องการของชุมชน

โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1 จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีความมุ่งมั่นให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาการจัดการศึกษาของปฐมวัย เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนเห็นว่าการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของชุมชน และมีความทันสมัยในปีการศึกษา 2568 จึงได้กำหนดโครงการ “ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม มีคุณภาพระดับ3อย่างน้อยร้อยละ 80

-ประกาศการใช้หลักสูตร ปฐมวัย 2568 -นำหลักสูตรสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติ 4. กำกับติดตามและ ประเมินผล 5. สรุปรายงานและ ประเมินผลการดำเนินงาน												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน **1,000** บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดทำเอกสารประกอบการปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำแบบบันทึกผลพัฒนาการตามหลักสูตร	-	-	1,000
รวมเงิน	1,000.-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูระดับชั้นปฐมวัย มีความตระหนักรูและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	1.ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีความตระหนักรูและเข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย และนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการสอน	แบบติดตาม นิเทศการสอน
2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	2. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดยผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	บันทึก พัฒนาการ	แบบบันทึก พัฒนาการ อบ. 1 และ อบ.2
3. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ	3 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยทุกคน ทุกด้าน มีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ	บันทึก พฤติกรรม/ พัฒนาการ	แบบบันทึก พัฒนาการ อบ. 1 และ อบ.2
4.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อ	4.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
5.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	5.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม มีคุณภาพระดับ3อย่างน้อยร้อยละ 80	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองตุเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบทชุมชน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศราวรรณ ปราบพาล, นางสาวสายไหม พากุล และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นที่ จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการ ในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้อง มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ขึ้นโดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
 - 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
 - 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
 - 2.6 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองตุ จำนวน 11 คน พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ จำนวน 90 คน
ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับ
หลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85

3.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน ร้อยละ 100

3.2.3 โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 80

3.2.4 โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 80

3.2.5 โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล
และเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85

3.2.6 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม	ม.ค.-ก.พ. 2568	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	มีนาคม 2568	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมศึกษาคู่มือเกณฑ์การประเมินหลักสูตร และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2568	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
ขั้นการดำเนินการ (Do) 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินหลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.-เม.ย. 68	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล

4. กำกับติดตามและประเมินผล												
5. สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงาน												

6. งบประมาณ

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- จัดทำเอกสารประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและแบบบันทึกผลพัฒนาการตามหลักสูตร	-	-	1,000
รวมเงิน		1,000.-	

7. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
1.โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 2.ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา 3.โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ภาพถ่าย - ดูหลักสูตรสถานศึกษา - ดูเอกสารประกอบหลักสูตร	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - หลักสูตรสถานศึกษา - เอกสารประกอบหลักสูตร
4. โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผลและเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 80 5. โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผลและเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 6. ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผลและเอกสารประกอบหลักสูตร	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ภาพถ่าย - ดูหลักสูตรสถานศึกษา - ดูเอกสารประกอบหลักสูตร	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - หลักสูตรสถานศึกษา - เอกสารประกอบหลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

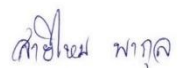
8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

8.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา

8.3 มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและคู่มือการวัดผลประเมินผล ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรร้อยละ 85

8.4 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	1,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระภา จันทร์ศรีสุต และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

นอกจากการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านหนองตุ ยังมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมในการประกวดและแข่งขันความสามารถพิเศษอื่น ๆ ตามที่ตนเองถนัดและสนใจ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียนและที่สำคัญยิ่งคือการพัฒนาทักษะความสามารถให้กับผู้เรียน ทั้งสามารถนำความสามารถพิเศษนี้ไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตอีกด้วย ด้วยเหตุผลที่สำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ
- 2.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์จากวิทยากรผู้มีความชำนาญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ จำนวน 113 คน ได้ฝึกทักษะ ความสามารถพิเศษตามที่ตนเองสนใจและมีความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะความสามารถพิเศษตามที่ตนเองถนัดและสนใจ
- 3.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสได้เข้าร่วมในการประกวดและแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมคณะทำงาน	เมษายน 2568	นางสุระภา จันทร์ศรีสุต และคณะครู

4. วางแผนดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - จัดตั้งชุมนุม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - สรรหาวิทยากรบุคคลภายนอก		
ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 5. ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน นำเสนอ กิจกรรมเพื่อขอความเห็นชอบจากโรงเรียน 5.1 ชุมนุมแกะสลักผักและผลไม้ 5.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5.3 ชุมนุมนานาศิลป์ 5.4 ชุมนุมภาษาอังกฤษ (Cross Word) 5.5 ชุมนุมกีฬา 5.7 ชุมนุมภาษาไทย 5.9 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชั้นติดตามผล(Check) 6. ประเมิน สอบถาม สังเกต 7. ปรับปรุง แก้ไข ส่วนที่บกพร่อง	เมษายน 2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสุระภา จันทศรีสุคต และคณะครู นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล และคณะครู นางสาวสินใจ มินะสิงห์ นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล วาที่ร.ต.พิระยุทธ กิริยา นางสุระภา จันทศรีสุคต นางสุภา เป้าวรรณ นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล นางสุระภา จันทศรีสุคต และคณะ
ชั้นสรุปรายงานผล(Action) 8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2568	นางสุระภา จันทศรีสุคต และคณะ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568											
	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 68	ก.พ. 69	มี.ค. 69
1. เสนอขออนุมัติ โครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
3. ประชุมคณะกรรมการ												
4. วางแผนดำเนินงานใน กิจกรรมต่าง ๆ												
5. ครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผนงาน												
6. ประเมิน สอบถาม สังเกต												
7. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ												

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ชุมนุมแกะสลัก		-	-	4,500
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		-	-	4,500
3. ชุมนุมภาษาอังกฤษ (Cross Word)		-	-	1,500
4. ชุมนุมนานาชาติ		-	-	4,500
5. ชุมนุมกีฬา		-	-	3,000
6. ชุมนุมภาษาไทย		-	-	1,000
7. ชุมนุมคอมพิวเตอร์		-	-	1,000
รวมเงิน		20,000.-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีทักษะใน การทำงานด้านวิชาชีพ - นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วม การแข่งขันเพิ่มขึ้น	- การสังเกตการทำงาน - ประเมินผลผลิต/ชิ้นงาน - ประเมินความสำเร็จจากการแข่งขัน - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำงานด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต
- 8.2 นักเรียนสามารถให้คำแนะนำในเรื่องที่ฝึก ปฏิบัติแก่ผู้สนใจได้
- 8.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 8.4 นักเรียนได้เข้าแข่งขันและได้รับประสบการณ์ตรงตามความสามารถและความถนัดของตนเอง
- 8.5 นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุระภา จันทรศรีสุต)
 ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสรพงษ์ โพนบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 1และ3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาให้สามารถสร้างผลงาน หรือนวัตกรรมได้ โดยพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ คือ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดผลิตภาพ และการคิดรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเอง การเคารพศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ควรพัฒนา ให้เด็กสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือกระทำ ได้ปฏิบัติจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Active learning โดยใช้กระบวนการรูปแบบสะเต็มศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของการทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และเกิดสมรรถนะที่สำคัญของเด็กปฐมวัย อีกทั้งเด็กปฐมวัยยังต้องได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยการหล่อหลอมบูรณาการในกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

จากความสำคัญในประเด็นดังกล่าวฝ่ายวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้มีความคิดเห็นสอดคล้องที่จะพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้เกิดคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ได้มีการขับเคลื่อนการจัดการประสบการณ์ให้แก่เด็ก เน้นกระบวนการเรียนปนเล่น Learning by doing ให้เด็กได้ลงมือกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง เด็กมีบทบาทในการเรียนรู้อย่างตื่นตัว Active เกิดคุณลักษณะเป็นผู้การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดผลิตภาพและการคิดรับผิดชอบ ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่นเป็นผู้มีความงามทางด้านจิตใจและเป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการ ในปีการศึกษา 2568 ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 3.2.2 ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.2.3 ร้อยละของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
- 3.2.4 ร้อยละของเด็กรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

3.2.5 ร้อยละของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน - จัดทำโครงการ/เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประสานงานเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/ วัสดุ/ อุปกรณ์/ สถานที่	เมษายน 2568	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง्ฏ ดวงดี
2.	ขั้นดำเนินการโครงการ (Do) - ประชาสัมพันธ์โครงการให้เด็กและผู้ปกครองทราบ - กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี - กิจกรรมค่าย Smart Kid camp	พฤษภาคม 2568 กันยายน 2568 กุมภาพันธ์ 2569	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง्ฏ ดวงดี
3.	ขั้นกำกับติดตาม (Check) - สรุปกิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี - สรุปกิจกรรม Smart Kid camp - รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2569	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง्ฏ ดวงดี
4.	ขั้นนำผลไปใช้/ปรับปรุง/พัฒนา (Acting) - นำผลที่ได้จากการสรุป มาวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการดำเนินการว่าบรรลุตามแผนหรือไม่/ เป้าหมายหรือไม่/ จะต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไปอย่างไร	มีนาคม 2569	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง्ฏ ดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ												
2. แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ												
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
-กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี												
-กิจกรรมค่าย Smart Kid camp(ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ)												
4. กำกับติดตามและประเมินผล												
5. สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงาน												

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 6,850 บาท จำแนก ดังนี้

6.1 กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี งบประมาณจาก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2568

กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าอาหารว่างนักเรียน 23 คน x 1 มื้อ x 25 บาท	575
2. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองตกแต่งสถานที่	550
3. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 1 ยืมใส่ไหว้เป็น	500
4. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 2 หนูน้อยคนดี	500
5.ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 3 สัญญาใจ	500
รวมเงิน (สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	2,625

6.2 งบประมาณกิจกรรมค่าย Smart Kid camp (ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ)

กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าอาหารว่างนักเรียน 23 คน x 1 มื้อ x 25 บาท	575
2. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองตกแต่งสถานที่	650
3. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 1 ฐานผจญภัย (ฉลาดรู้)	1,000
4. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 2 ฐาน unplugged coding (ฉลาดคิด)	1,000
5.ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 3 ฐานก่อร่างสร้างสรรค์ (ฉลาดทำ)	1,000
รวมเงิน (สี่พันสามร้อยบาทถ้วน)	4,225

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	สถิติ	แบบลงทะเบียน
1. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	2. ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง	3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4. ร้อยละของเด็กรู้คุณค่าตนเองและผู้อื่น	4. ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
5. ร้อยละของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้าน	5. ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นผู้มีคุณลักษณะ สมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นของเด็กในศตวรรษที่ 21 คิดวิเคราะห์เป็น คิดสร้างสรรค์ คิดผลิตภาพ และคิดรับผิดชอบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 1 และ 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้มีการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ด้วยเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นผู้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างนักวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2568 จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 23 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้
- 3 ร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ร้อยละ 85 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน - จัดทำโครงการ/เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ - ประสานงานเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/ วัสดุ/ อุปกรณ์/ สถานที่	เมษายน 2568	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี
2.	ขั้นดำเนินการโครงการ (Do) - ประชาสัมพันธ์โครงการให้เด็กและผู้ปกครองทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตามแนวทางของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 10 กิจกรรม - ดำเนินโครงการงานวิจัยการสืบเสาะ 6 ขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2569	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี
3.	ขั้นกำกับติดตาม (Check) - เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของเด็ก - สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	มีนาคม 2569	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี
4.	ขั้นนำผลไปใช้/ปรับปรุง/พัฒนา (Acting) -รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ													
2. แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ													
3. ดำเนินการจัด กิจกรรม													
- ดำเนินการจัด กิจกรรมการ ทดลองตาม แนวทางของ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย 10 กิจกรรม													
- ดำเนิน โครงการงานวิจัย สืบเสาะ 6 ขั้นตอน													
4. กำกับติดตามและ ประเมินผล													
5. สรุปรายงานและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง	-	-	1,500
2. จัดซื้อวัสดุการทำโครงการงานวิจัยสืบเสาะ	-	-	500
รวมเงิน	2,000.-		

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	สถิติ	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.	2.ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
5.ร้อยละของผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5.ร้อยละ 85 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้รับประสบการณ์ทักษะกระบวนการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพ

ลงชื่อ 
(นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)
ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองกลยุทธ์สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2,4
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 1, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววดี ปิ่นวนิชย์กุล และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน	-	-	1,000
2. ดูแลรักษาซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด	-	-	500
3. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	500
รวมเงิน	2,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ดูของจริง - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 8.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.4 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและคนทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาวดี ปิ่นวนิชกุล)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสรพงษ์ โพนบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,3,5
สนองกลยุทธ์สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 2,3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	1,2,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสินใจ มินะสิงห์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือ เนตรนารี ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีว่าเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมโดยสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าบักกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 12,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม นักเรียน	-	-	4,400
2. ค่าวัสดุฝึกทำฐานผจญภัย	-	-	5,000
3. ค่าป้ายไวนิล	-	-	600
4. ค่าวัสดุอื่นๆ	-	-	2,000
รวมเงิน	12,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม - นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	- ผลการประเมิน	- แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินใจ มินะสิงห์)

ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายไหม พากุล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถ วิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาคณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้า อย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนโดยการฝึกกระบวนการคิดให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เกิดทักษะด้านการคิดคำนวณและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุให้มีศักยภาพ เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ เป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต	-	-	-
2. ถ่ายเอกสารแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต	-	-	1,000
รวมเงิน		1,000	

7. การประเมินผล

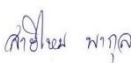
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการฝึกการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต	- ตรวจผลงาน	- แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต
2. นักเรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
4. ครูนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
	- นิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

8.3 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)

ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 , 3 , 4
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายไหม พากุล , นางอิศราวรรณ ปราบพาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่วิชาการ และจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ ยังต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมแรงทางบวก ให้นักเรียนได้สนใจ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการทดสอบระดับชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีความรู้เหมาะสมกับระดับสายชั้นของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาผลการทดสอบ O-NET, NT และ RT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน RT, NT และ O-NET

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองในการใช้กระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายเป็นกลไกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวสายไหม พากุล นางอิศราวรรณ ปราบพาล
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.3 ดำเนินงานตามแผน 4.3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 4.3.2 จัดทำเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.3.3 จัดกิจกรรมติว สอนแนวข้อสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT และ RT รวมถึงข้อสอบวัดความสามารถนักเรียนชั้น ป.2,4,5 4.3.4 จัดการเรียนรู้ด้วย STEM , Active Learning , CO5STEPS	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายไหม พากุล นางสุภา เบ้าวรรณ นางสุภาวดี ปิวนิษฐ์กุล นางสุระภา จันทศรีสุคต นางอิศราวรรณ ปราบพาล นายวิระ รัศมีสุนทรากุล นางสาวประนิษฐา วรพุทธ
ขั้นติดตามผล (Check) 4.4 วัดผล/ชั้น ป.2,4,5 และ RT/NT/O-net ตามกำหนดเวลา 4.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายไหม พากุล นางอิศราวรรณ ปราบพาล
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวสายไหม พากุล นางอิศราวรรณ ปราบพาล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ														
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน														
3. วางแผนการดำเนินงาน														
4. ดำเนินงานตามแผน														
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน														
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง														
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ														

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

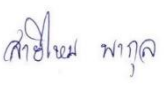
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนา ความรู้และทักษะทางวิชาการ 4 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ	-	-	-
2. จัดทำเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	3,000
3. จัดกิจกรรมตรวจสอบข้อสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT และ RT	-	-	-
4. จัดการเรียนรู้ด้วย STEM ศึกษา และ Active learning	-	-	-
รวมเงิน	3,000.-		

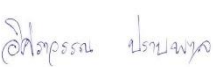
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น - ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-NET, NT และ RT สูงขึ้น - ผลการทดสอบ ความสามารถ ขั้น ป.2,4,5 มีพัฒนาการสูงขึ้น	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของเด็ก	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 8.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข มีความรู้เหมาะสมกับระดับสายชั้นของตนเอง
- 8.3 ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการใช้กระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสายไหม พากุล)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอิศราวรรณ ปราบพาล)
 ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสรพงษ์ โพนบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปทุมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระดับปทุมวัย) 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสินีนาน ดวงดี นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการระดับปทุมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นเพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จากความสำคัญดังกล่าว ในปีการศึกษา 2568 ระดับปทุมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้กำหนดจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปทุมวัย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปทุมวัยอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเชิงประวัติศาสตร์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปทุมวัยอนุบาล 1-3 ได้รับประสบการณ์ตรงเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 3.2.2 นักเรียนระดับปทุมวัยอนุบาล 1-3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนระดับปทุมวัยอนุบาล 1-3 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนระดับปทุมวัยอนุบาล 1-3 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3.2.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

7. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. ประชุมวางแผนวิเคราะห์โครงการ														
2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ														
3. มอบหมายหน้าที่แต่งตั้งคณะทำงาน														
4. ดำเนินงานตามโครงการฯ														
5. ประเมินผลโครงการรายงานให้ผู้บริหารทราบ														

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 ที่เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 ที่เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	บันทึกสถิติ	สถิติการลงทะเบียนเข้าร่วม
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 ได้รับประสบการณ์ตรงเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง 3. ร้อยละของ นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ร้อยละของ นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 มีประสบการณ์ตรงเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง 3. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ร้อยละ 90 ของ นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	สังเกต ประเมินพฤติกรรม ประเมินพฤติกรรม ประเมินพฤติกรรม	ผลงานนักเรียน แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ภายนอกโรงเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สำนึกรักบ้านเกิดของตนเองและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสินีนาฏ ดวงดี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 , 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายไหม พากุล และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียน ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น เป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนहुตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบไปในอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2568 รายการ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน **49,787** บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

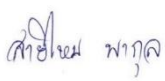
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจ้างเหมารถ 3 คัน คันละ 13,000 บาท	-	-	39,000
2. ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม นักเรียน	-	-	3,500
3. ค่าบัตรเข้าชมแหล่งเรียนรู้	-	-	6,287
4. ค่าป้ายไวนิล	-	-	1,000
รวมเงิน	49,787.-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	- จำนวนนักเรียนที่ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ตรวจสอบจากภาพถ่าย	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ตรง เพิ่มขึ้นจากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจรายงานบันทึกผลการ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจการ เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์
2. ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)
ครู

ลงชื่อ..........อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในดนตรี เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถนักเรียนเกี่ยวกับด้านดนตรี เพื่อรองรับกิจกรรมวงดุริยางค์ในโรงเรียน ในโอกาสต่างๆ ในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรีวงดุริยางค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของดนตรีวงดุริยางค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางดนตรีวงดุริยางค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย เกิดทักษะที่ดีและมีประสิทธิภาพในการเล่นดนตรีวงดุริยางค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	
4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	
4.3 วางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	
4.3.1 ตรวจเช็คความพร้อมเรียบร้อยของเครื่องดนตรีบำรุงรักษา และซ่อมแซมเครื่องดนตรี		
4.3.2 เขียนกำหนดการค่ายฝึกซ้อมดนตรี		
4.3.3 มอบหมายงาน และปฏิบัติงาน		
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)		
4.4 ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	

ขั้นติดตามผล(Check) 4.5 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569	
--	-------------------------------	--

5. ระยะดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1.เสนอขออนุมัติโครงการ													
2.ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน													
3.วางแผนการดำเนินงาน													
4.ดำเนินงานตามแผน													
5.กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน													
6.ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7.สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจัดทำป้ายโครงการ บำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	4,000	-
รวมเงิน	4,000.-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ	- สังเกตการณ์สอน - การสำรวจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความกระตือรือร้นและทักษะด้านดนตรีเพิ่มมากขึ้น สามารถบรรเลงได้ตามมาตรฐาน บรรเลงเพลงที่ไพเราะถูกต้องตามโน้ตเพลง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล นางสาวสินใจ มินะสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไขและนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้า นวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 (มาตรา 22 – 30) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูป การศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็น นวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นและยังสอดคล้องกับการเตรียม ความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกที่ห้าจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็น ระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองตุ เห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 2.2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	26-27 มี.ค. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ชี้แจงคณะครู	28 มี.ค. 2568	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	29 มี.ค.-28 เม.ย. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
4.	จัดทำโครงการ	28 เม.ย. 2568	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
5.	นำเสนอโครงการ	29 เม.ย. 2568	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	2-9 พ.ค.2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1-15 พ.ค. 2568	-	คณะครู
3.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดทำและพัฒนา นวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล/ คณะครู
4.	ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน			
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	19-20 มี.ค.2569	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
2.	มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	24 มี.ค. 2569	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	26-27 มี.ค. 2569	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
5.	สรุปรายงานโครงการ	เม.ย. 2569	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล

	- จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2569 เม.ย. 2569		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
--	---	------------------------------	--	----------------------

5. งบประมาณรายรับ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่1 1.1 อุปกรณ์พัฒนาสื่อและการ วิจัย			-	-	-
2.	กิจกรรมที่2 2.1 การจัดอบรมวิจัยเชิง ปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัย ในชั้นเรียน”			-	-	-
	รวม					-

7. การประเมินผล

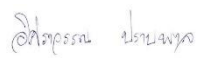
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำ ผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สสำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรม และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สสำรวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 8.2 นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครูทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

8.3 ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนได้

8.4 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 3 , 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , 3
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศรารวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียน ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู สถานศึกษาสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของโรงเรียน ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ														
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน														
3. วางแผน/ดำเนินงานตามแผน														
5. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน														
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง														
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ														

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียม ผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	1 พ.ย. 68	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
2. ขั้นดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ	ธ.ค.2568 – ม.ค. 2569 ม.ค. 2569	- 3,000	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
3. ขั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	ม.ค. 2569	-	นางสาวสายไหม พากุล

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท

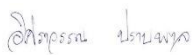
กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน	-	-	1,000	1,000	
2. ค่าเช่าเต็นท์/พิธีเปิด	-	-	2,000	2,000	
รวม				3,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต	- สังเกต - ประเมิน - สังเกต

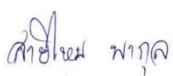
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
 8.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
 8.3 ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางอิศราวรรณ ปราบพาล)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายไหม พากุล)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตุ

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศราวรรณ ปราบพาล และนางสาวสายไหม พากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็น มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิด โอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางาน ทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้ง โรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อ ประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้ว นำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการ ข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็น ระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับ สมัครนักเรียน

2.2 เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2568

5. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2568		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568		
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	มีนาคม 2568		นางสินีนากู ดวงดี
2.	รายงานจำนวนนักเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสินีนากู ดวงดี
3.	บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ	มิถุนายน 2568		นางสินีนากู ดวงดี
4.	งานสำมนักเรียน	มิถุนายน 2568		นางสินีนากู ดวงดี
5.	งานการออกหลักฐานทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
6.	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2568	ตลอดปีการศึกษา		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
7.	จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวสายไหม พากุล นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม 2568		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2568		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	ประเมินผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ	มีนาคม 2568		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.	สรุปรายงานโครงการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
5.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	แบบพิมพ์ ปพ.5/2	-	-	2,000	2,000	2,000
	รวม	-	-	2,000	2,000	2,000

7. การประเมินผล

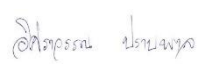
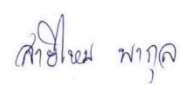
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	- สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองใน ความพึงพอใจในการให้บริการ	- แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ.ต่าง ๆ
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์ - สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90

8.2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

8.3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอศราวรรณ ปราภพาล) (นางสาวสายไหม พากุล)
ครู ครู

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	1,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระภา จันท์ศรีสุต และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมาย ที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม บางอย่างหายไป คนรุ่นใหม่หลงลืมและไม่ได้ให้ความสำคัญเท่าที่ควร การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการยังเน้นย้ำและให้ความสำคัญกับเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี

ซึ่งวันสำคัญไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญอื่น ๆ ที่แสดงถึงวัฒนธรรมหรือวันสำคัญทางสังคมไทย โรงเรียนบ้านหนองตุ เห็นว่าควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมเพื่อฝึกประสบการณ์และเพื่อการเรียนรู้ระเบียบประเพณีของไทยให้อยู่คู่กับนักเรียน สังคมไทย สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความหมายและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและความสามารถพิเศษต่อสังคม
- 2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.4 นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีและความเป็นชาวพุทธที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกคน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 11 กิจกรรม คือ

- 3.1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู มิถุนายน 2568
- 3.1.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด มิถุนายน 2568
- 3.1.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กรกฎาคม 2568
- 3.1.4 กิจกรรมวันคริสมาสต์วันส่งท้ายปีเก่าและวันปีใหม่ ธันวาคม 2568
- 3.1.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 กรกฎาคม 2568
- 3.1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ สิงหาคม 2568
- 3.1.7 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ สิงหาคม 2568
- 3.1.8 กิจกรรมวันน้อมรำลึกในหลวงรัชกาลที่ 9 ตุลาคม 2568
- 3.1.9 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกีฬาภายใน(กีฬาสี่ภายใน) มกราคม 2569
- 3.1.10 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ (วันอำลาและบัณฑิตน้อย) มีนาคม 2569
- 3.1.11 กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ตามเทศกาล/ตลอดปี
- 3.1.12 กิจกรรมวันเลือกตั้งสภานักเรียน มีนาคม 2569

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในโครงการ

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. วางแผนดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ - จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ - ฝึกซ้อมนักเรียน และทำความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - แข่งขันทักษะวิชาการ	เมษายน 2568	นางสุระภา จันทศรีสุคต และคณะครูทุกคน
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4. ดำเนินงานตามแผนงาน - วันไหว้ครู - วันก่อตั้งโรงเรียน - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ - วันเด็กแห่งชาติและกีฬา - วันคริสมาสต์วันส่งท้ายปีเก่าและวันปีใหม่ - วันปัจฉิมนิเทศ (วันอำลาและวันบัณฑิตน้อย) - กิจกรรมวันเลือกตั้งสภานักเรียน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568 มกราคม 2569 ธันวาคม 2568 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 ตามเทศกาล	นางสาวสินใจ มินะสิงห์ นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นายวชิระ รัตมีสุนทรากุล นายวชิระ รัตมีสุนทรากุล นางสุระภา จันทศรีสุคต นางสุระภา จันทศรีสุคต นางอิศราวรรณปราบพาล ว่าที่ร.ต.พีระยุทธ กิริยา นายชูชาติ มั่นทะรา นายวชิระ รัตมีสุนทรากุล นางสาวสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น ว่าที่ร.ต.พีระยุทธ กิริยา นางสุภา เป้าวรรณ
ขั้นติดตามผล(Check) 5. ประเมิน สอบถาม สังเกต 6. ปรับปรุง แก้ไข ส่วนที่ยังบกพร่อง	มีนาคม 2569	
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2569	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา \ กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568											
	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69
1. เสนอขออนุมัติ โครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน												
3. วางแผนดำเนินงาน ในกิจกรรมต่าง												
4. ดำเนินงานตาม แผนงาน												
5. ประเมิน สอบถาม สังเกต												
6. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ												

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-
- กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน	-	-	2,000
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	1,500
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย	-	-	1,500
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	500
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	-	-
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	1,500
- กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	1,000
- กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	2,000
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและการแข่งขันกีฬา	-	-	7,000
- กิจกรรมวันเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	500
- กิจกรรมน้อมรำลึกในหลวงรัชกาลที่ 9	-	-	-
- กิจกรรมวันอำลาสถาบันและบัณฑิตน้อย	-	-	3,000
รวมเงิน		20,500.-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้ถูกต้อง 3. นักเรียนรักสถาบันและรักความเป็นไทย 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รู้จักความหมายของวันสำคัญของไทย
- 8.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและความสามารถพิเศษ
- 8.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.4 นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์เอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย
- 8.5 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สถานศึกษาและสังคมประเทศชาติของตนเอง
- 8.6 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุระภา จันทรศรีสุต)
 ครู


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสรพงษ์ โพนบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการวิถีธรรมตามแนววิถีพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 3 , 5
สนองกลยุทธ์สพ.อศ.1	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	1, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2567 – 2572 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่นักเรียนยังมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันประสงค์บางประการยังไม่ได้เท่าที่ควรเนื่องด้วยสภาพชุมชนเป็นชุมชนเมือง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ อพยพมาจากต่างถิ่นเข้ามาเช่าบ้านหรือห้องเช่าอยู่เพื่อประกอบอาชีพ เช่น รับจ้าง ใช้แรงงานในตัวเมือง ค้าขาย การอบรมดูแลลูกไม่เต็มที่ บางครอบครัวปล่อยให้เด็กอยู่กับญาติ หรืออยู่โดยลำพัง ขาดผู้ใหญ่ชี้แนะแนวทางปฏิบัติตนที่เหมาะสม

ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความคาดหวังว่าโรงเรียนจะเป็นแหล่งที่สามารถช่วยดูแลและพัฒนาส่งเสริมบุตรหลานของตนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีจรรยาบรรณที่ดี สัมกับความเป็นไทย ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ตามอัธยาศัยของครอบครัว รู้รักสามัคคี ดำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ตลอดจนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นไทย มีระเบียบวินัย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุขได้
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านพหุปัญญา สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการดำรงชีวิตในสังคมให้เป็นสุขตามวิถีวัฒนธรรมไทย
- 2.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมวิถีใหม่
วิถีคุณภาพ 3 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. MTBL MODEL

4. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมโดยสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 32

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรม

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 วางแผนดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 4.4.1 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ 4.4.2 จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ 4.4.3 ฝึกซ้อมนักเรียน และทำความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 4.5 ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
ขั้นติดตามผล(Check) 4.6 กำกับติดตามประเมินผล 4.7 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.8 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ													
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน													
3. วางแผนการดำเนินงาน													
4. ดำเนินงานตามแผน													
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน													
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2568 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) และงบประมาณจาก ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาประจำวันอาทิตย์ (ศพอ.) จำนวน 10,000 บาท รวม 15,000 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	ใช้งบจากกรมการศาสนา
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	10,000 บาท
3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. MTBL Model	-	-	ใช้งบจากกิจกรรมพัฒนา
4. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดย สถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา 32 (วัดโพธิสมภรณ์)			ผู้เรียน 5,000 บาท รวม 15,000 บาท
รวม		15,000.-	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้ถูกต้อง	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 8.4 โรงเรียนได้รับความนิยม เชื่อมั่น เชื่อถือ ในเรื่องคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 8.5 ทำให้เกิดภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ต้องปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิษฐา วรพุทธ)
ครู



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

โครงการ	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 5
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิศราวรรณ ปราบพาล และ นางสาวสินใจ มินะสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิดและสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ดังแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่ทั้งการนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอยช้าง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การแปรรูปมะม่วงหาวมะนาวโห่ การแปรรูปกล้วยน้ำว้า หรือการทำอาหารพื้นเมืองของภาคอีสาน เช่น การทำแจ่วบอง แกงหน่อไม้ ซุปหน่อไม้ ซุปเห็ด ป่นปลาทุ ฯลฯ การออม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3. เพื่อนำผลผลิตที่แปรรูปมาจำหน่าย
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
- 2.5. เพื่อฝึกให้นักเรียนทุกคนสามารถออมทรัพย์ได้และเห็นคุณค่าของการออม

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80
 - 3.1.2 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ส่วนเกษตรพอเพียง ขั้นตอนการดำเนินงาน			
	1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวสินใจ
	1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		มินะสิงห์
	1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ	พฤษภาคม 2568		
	1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม			
	- แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก	มิถุนายน 2568 -		
	- เตรียมพันธุ์พืช	มีนาคม 2569		
	- ลงมือปฏิบัติ			
	- การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย			
	1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม			
	1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2569		
	1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ฐานการเรียนรู้ที่ 2 การแปรรูปมะม่วงหาวมะนาวโห่และกล้วยน้ำว้า ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - นักเรียนชั้น ป.4-6 ร่วมกิจกรรมในช่วงโมฆะเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - จัดหาวัตถุดิบในการผลิต - ลงมือปฏิบัติการผลิต - หาดตลาดรองรับ พร้อมจำหน่าย 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
3	ฐานการเรียนรู้ที่ 3 การรักษาวัดวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - รับสมัครกลุ่มสนใจ - ลงมือปฏิบัติ - หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	3,000	นางอิสราวรรณ ปราบพาล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2569	-	
4	ฐานการเรียนรู้ที่ 4 การออม	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	ครูประจำชั้นป.1-6

5. งบประมาณ

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

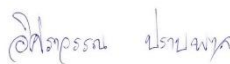
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u> การปลูกพืชผักสวนครัวและ ผักพื้นบ้าน	-	-	-	-	-
	<u>กิจกรรมที่2</u> การแปรรูปมะม่วงหาวมะนาว โห่และกล้วยน้ำว้า	-	-	-	-	-
	<u>กิจกรรมที่3</u> การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยทำอาหารพื้นบ้าน	-	-	3,000	3,000	3,000
	<u>กิจกรรมที่4</u> การออม	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	3,000	3,000	3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนา ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
3. เพื่อนำผลผลิตมาแปรรูป	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรม ที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
5. เพื่อฝึกให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการ ออม	ร้อยละ 85	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 8.2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 8.3. นักเรียนทุกคนสามารถออมทรัพย์ได้และเห็นคุณค่าของการออม
- 8.4. นักเรียนทุกคนเห็นประโยชน์ของการปลูกผักสวนครัว
- 8.5. นักเรียนทำงานได้อย่างมีความสุข
- 8.6. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)

ครู
..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินใจ มินะสิงห์)

ครู
..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการสหการร้านค้าโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมฐ.กศ.	ข้อ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา เบ้าวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งสหการร้านค้าในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหการ รวมทั้งให้แนวทางในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการ โดยสหการร้านค้าโรงเรียนได้จัดหาซื้อสินค้า อุปโภค บริโภค บริการสมาชิกในราคาถูกกว่าท้องตลาด และให้บริการความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและเครื่องแบบนักเรียนและอื่นๆ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองตุ้งจึงได้จัดให้มีโครงการสหการร้านค้าโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะครู นักเรียน เป็นแหล่งบริการสินค้า อุปโภค บริโภค เครื่องเขียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์ และอื่นๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการของสหการ และนำหลักของสหการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นสมาชิกสหการ
2. นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู
4. สหการร้านค้าโรงเรียนมีกำไร สมาชิกทุกคนได้รับปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเป็นสมาชิกสหการอย่างน้อยคนละ 1 หุ่น
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู
4. ร้อยละร้อยละ 100 ของสมาชิกได้รับปันผล

6.จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่จำเป็น													
7.ให้บริการจำหน่ายสินค้า													
-ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน													
-รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร													
8. สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา													
9.จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและคืนหุ้นนักเรียนชั้น ป. 6													
10. นิเทศ/ติดตาม													
11. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน													

6. งบประมาณที่ใช้

- ไม่ใช้งบประมาณ -

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นสมาชิกร้านค้าสหการ 2. นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญู 4. สหการร้านค้าโรงเรียน มีกำไร - ปันผลแก่สมาชิก	1. ตรวจสอบบัญชีหุ้น 2. ตรวจสอบบัญชีซื้อขาย, บัญชีรับจ่ายเงิน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย เข้าแถวซื้อสินค้า ไม่ลักขโมยสินค้า 4. สิ้นปีการศึกษา มีการปันผลแก่สมาชิก	- เอกสาร -แบบรายงานผล -สังเกตพฤติกรรม -เอกสาร -แบบรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และราคาสินค้าถูกกว่าท้องตลาดให้แก่สมาชิก
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู
- 8.3 คณะครู-นักเรียนมีหุ้นและได้แบ่งผลคืน
- 8.4 เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้สำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภา เบ้าวรรณ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 1,3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา เบ้าวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองตุ มีจำนวนนักเรียน จำนวน 113 คน ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้นักเรียนที่รับผิดชอบเขตพื้นที่ทำความสะอาดจัดเก็บก่อนที่ทางเทศบาลจะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้ง ขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมี มากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้ เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี
4. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง
5. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. นักเรียน ครู รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. นักเรียนครู ร้อยละ 100 รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

ห้องเรียนตามจำนวนที่นำ ขยะมาฝาก													
7.นิเทศ/ติดตาม													
8.สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน													

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ไม่ใช้งบประมาณ-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือเครื่องใช้
1.นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะและคัดแยกได้	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะและภูมิใจ ในตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.บริเวณโรงเรียนสะอาดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนทั้งขยะถูกที่ถูกประเภท
- 8.2. นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเองจากการทำให้โรงเรียนสะอาดและจากการขายขยะ
- 8.3. ทุกพื้นที่บริเวณโรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ

ลงชื่อ

(นางสุภา เบ้าวรรณ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2, 4
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	มฐ. ที่ 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ, นางสาวสินีนารถ ดวงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองตุ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
 - 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนบ้านหนองตุ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
 - 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
 - 3.2.3 โรงเรียนบ้านหนองตุ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญห ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.3 วางแผนดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ตามระบบ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 4.3.1 จัดทำคู่มือดูแลช่วยเหลือประจำตัวนักเรียนทุกคน 4.3.2 เก็บข้อมูลประจำตัวนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี
4.3.3 คัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบ SDQ โดยนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ปีละ 1 ครั้ง คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง 4.3.4 ส่งเสริมนักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.3.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา ติดตามดูแลนักเรียนโดยครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 4.3.6 การส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 4.4 ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี
ขั้นติดตามผล(Check) 4.5 กำกับติดตามประเมินผล 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ													
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน													
3. วางแผนการดำเนินงาน													
4. ดำเนินงานตามแผน													
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน													
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

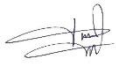
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน	-	-	500
รวมเงิน	500		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เอาใจใส่ มากขึ้น - ครูและผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ ชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ	- สังเกต - การคัดกรอง - สังเกต - สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผลงาน - แบบคัดกรอง SDQ - แบบทดสอบ EQ - การจัดกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหา ร่วมกัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 8.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 8.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 8.4 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 8.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิษฐา วรพุทธิ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสินีนภา ดวงดี)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4, 6
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับ มศ.กศ	ข้อที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศราวรรณ ปราบพาล, นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น, นางสาวสายไหม พากุล และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองตุ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน และ 3 มาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองตุจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน และ 3 มาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ
องค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผน เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพ 3. วางแผนการพัฒนามาตรฐาน 3 มาตรฐานของระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ 3 มาตรฐานของการศึกษาปฐมวัย ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4. ดำเนินงานตามแผน โรงเรียนจัดทำ SAR ขั้นติดตามผล (Check) 5. ประเมิน ปรับปรุง พัฒนา ประเมินตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569	นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสาวสายไหม พากุล และคณะครูทุกคน

5. ระยะดำเนินการ

ระยะเวลา \ กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน เสนอ ขออนุมัติโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำระบบประกัน คุณภาพ												
3. วางแผนการพัฒนา มาตรฐาน												
4. ดำเนินงานตามแผน												
5.จัดทำ SAR												
6. ประเมิน ปรับปรุง พัฒนา												
7. สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินการ												

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

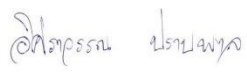
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดหากระดาษและเข้าเล่มเอกสาร	-	500	500
รวมเงิน	1,000.-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูจัดทำ SSR ทุกคน 2. โรงเรียนจัดทำ SAR 3. โรงเรียนจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายใน	- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ดูผลงาน SAR และ SSR	- แบบประเมิน - แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
4. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราภพ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชญญพัทธ์ บุญมาตุ่น)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยพื้นฐานนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.๑	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อที่ 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา เบ้าวรรณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด “เรียนดี มีความสุข” ถือเป็นหลักที่สำคัญที่โรงเรียนต้องนำสู่การปฏิบัติ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของประชากรทุกเพศทุกวัยเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตและพัฒนาเป็นช่วงที่ชีวิตร่างกายสมอง จิตใจกำลังเจริญเติบโตเหมาะสม และพร้อมที่จะรับรู้ ปลุกฝังให้เกิดให้เกิดเจตคติและมีประสบการณ์ด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรักษาสุขภาพอนามัย โรงเรียนจึงมีบทบาทในการให้ความรู้การปฏิบัติและการจัดประสบการณ์ จัดอนามัย สิ่งแวดล้อม ให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ
- 2.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 2.4 ช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ปีการศึกษา 2568 ทุกคน ได้รับการบริหารด้านสุขภาพอนามัย ที่โรงเรียนจัดให้อย่าเพียงพอเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับการดูแลรักษาและบริหารด้านสุขภาพเบื้องต้น เพียงพอและเหมาะสม

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		
4.1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2568	นางสุภา เบ้าวรรณ
4.2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม 2568	และคณะครู
4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)		
4.4. ดำเนินตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณ
		และคณะครู
4.4.1 กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนและ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณ

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,500 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. การดูแลห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์	-	-	2,500
รวมเงิน		2,500	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	แบบกรอกข้อมูล
2. ร้อยละของนักเรียนขาดเรียนน้อยลง	สังเกต	สถิตินักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนจะต้องมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 8.2. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 8.3. ลดการขาดเรียนของนักเรียน
- 8.4. ช่วยเหลือผู้ปกครองในการรักษานักเรียนชั้นเบื้องต้น

ลงชื่อ



(นางสุภา เบ้าวรรณ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพ.อด.1	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	ม.ฐ ที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูชาติ มั่นทะรา นายวิระ รัศมีสุนทรางกุล ว่าที่ ร.ต.พีระยุทธ กิริยา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ให้ความสำคัญกับ เรื่อง ความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรและสถานที่ราชการ ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ โดยภัยต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาในหลายรูปแบบ ทั้งภัยจากธรรมชาติและภัยจากมนุษย์ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ราชการที่มีผู้ปกครองนักเรียนมารับ-ส่ง ทั้งตอนเช้าและเย็นอยู่เป็นประจำ โรงเรียนเห็นถึงความสำคัญ ดังกล่าวในความปลอดภัยแก่ นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบการความปลอดภัยภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกให้กับนักเรียนได้รู้จักระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นคนมีระเบียบวินัย
- 2.4 เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุ ภัยรูปแบบต่างๆภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ
- 3.1.2 โรงเรียนบ้านหนองตุ มีแผนงาน โครงการและกระบวนการในการดูแลเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ มีความปลอดภัยจากภัยที่อาจเกิดขึ้นทุกรูปแบบ
- 3.2.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความปลอดภัย อบอุ่นและสบายใจในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. ពិចារណា

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอโครงการเพื่อนุมัติ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 ประชุมชี้แจง วางแผนดำเนินการ	เมษายน 2568	นายชูชาติ มั่นทะรา
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 ดำเนินตามโครงการ สํารวจความบกพร่อง จุดที่เป็นจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัย และดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัย ตลอดเวลา	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นติดตามผล (Check) 4.5 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง		
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.6 สรุปผลและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569	

5. ระยะดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากร (ตัวจ่ายทรัพยากร)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,500 บาท (ถ้อยคำรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำป้าย/วัสดุ อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย	-	-	2,500
รวมเงิน		2,500	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่มีความปลอดภัยและมีระเบียบวินัย	การปฏิบัติจริง	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีป้ายกฎระเบียบจราจรและป้ายบอกจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในโรงเรียน

8.2 คณะครู บุคลากร นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชูชาติ มั่นทะรา)

ครูช่วยสอน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต. พิระยุทธ กิริยา)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะ สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,6
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ.	ข้อ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสาวสินใจ มินะสิงห์ นางสาวจิราภรณ์ สายบัว
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึง ยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่ก่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งของคนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากร นับเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้อง พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สพฐ.การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมใน ทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษาอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญานของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณ โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีและจัดการ

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. ประชุมวางแผน													
2. มอบหมายหน้าที่													
3. ดำเนินการตามแผน													
4. ติดตามผล													
5. ปรับปรุงแก้ไขข้อมูล													
6. สรุปและรายงานผล													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา/พัฒนาครูในการใช้เครื่องมือ สื่อ AI	-	-	1,000
2. จัดกิจกรรมอวยพรวันเกิดแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-
3. จัดให้มีรูปแบบการเลื่อนเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม	-	-	-
รวมเงิน	1,000		

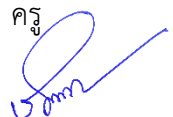
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา 2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม, สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม, สังเกต แบบสัมภาษณ์

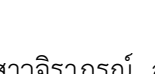
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงานดีขึ้น
- 8.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสูงขึ้น
- 8.3 บุคลากรมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิษฐา วรพุดธ)

ครู
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินใจ มินะสิงห์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ สายบัว)
ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2, 4, 6
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรพงษ์ โพนบุตร, นางอิศราวรรณ ปราบพาล หัวหน้าสายชั้น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งกระบวนการการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น ประกอบด้วย กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ซึ่งกระบวนการทั้งสามนั้นจะต้องดำเนินการควบคู่กันไปและต่อเนื่องอย่างมีระบบ เพื่อให้จัดการศึกษาตามภารกิจ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการนิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาถือเป็นกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีความสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครู บุคลากรให้เกิดความมั่นใจในการทำงาน
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครบทุกระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		
4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	
4.3 วางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร/หน.สายชั้น
4.3.1 การจัดการอบรม สัมมนาครู บุคลากรให้เข้าใจในระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.3.2 การสร้างสื่อ เครื่องมือ แบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล

4.3.3 การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมายงาน ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 ดำเนินงานตามแผน ชั้นติดตามผล(Check) 4.5 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ชั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.7 ประเมินผลสรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569	
---	--	--

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ														
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน														
3. วางแผนการดำเนินงาน														
4. ดำเนินงานตามแผน														
5. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน														
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง														
7. สรุปผล ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินการ														

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

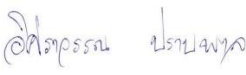
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-
2. ดำเนินงานตามแผน	-	-	500
3. สรุป ประเมินผล รายงานมาตรฐาน	-	-	-
รวมเงิน	-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน	- สังเกตการณ์สอน	- แบบบันทึกการสังเกต
2. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนและนิเทศการเรียนการสอนซึ่งกันและกันได้
- 8.2 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English camp
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สพ.อศ.1	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
กลุ่มงานรับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นปัจจัยขึ้นในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองตุ้งจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง วัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารแสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีได้

ด้วยเหตุผลและความสำคัญ ดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดค่ายภาษาอังกฤษ (English camp) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง และการสื่อสารที่สามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียน ฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ้ง ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ้งได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ้งที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง การสนทนา การอ่านและการเขียน

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน 4.3 วางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 ดำเนินงานตามแผน ขั้นติดตามผล(Check) 4.5 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ													
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน													
3. วางแผนการดำเนินงาน													
4. ดำเนินงานตามแผน													
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน													
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ปีการศึกษา 2568 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท

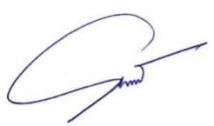
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำสื่อการเรียนการสอน	-	-	2,000
2. ค่าอาหารว่าง และน้ำดื่ม	-	2,000	-
รวมเงิน	4,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	- เช็ชชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	- ใบเช็ชชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - แบบเร่งรัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- 8.2 นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 8.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ


 ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล)
 ครู


 ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสรพงษ์ โพนบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการ Coding
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1, 3, 4
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นายวชิระ รัศมีจันทร์ทรงกุล และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเพิ่มเติมสาระที่ 4 เทคโนโลยี ซึ่งมีวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้หลัก 3 ด้าน ได้แก่ 1) วิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การแก้ปัญหา Coding การใช้ตรรกะ 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา 3) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน

ปัจจุบันประเทศไทยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะ coding เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคคนวัตกรรมการดิจิทัล สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะ Coding จึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดเป็นเครื่องมือเฉพาะทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป ซึ่งประเทศไทยในได้มีการผลักดันเรื่องการเรียนรู้ coding ของเด็กไทยมากขึ้น และได้มีการพัฒนาบอร์ดสมองกลฝังตัว ซึ่งเป็นบอร์ดคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กที่สามารถนำไปฝังไว้ในอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความฉลาดให้กับอุปกรณ์ ด้วยการไ้ระบบควบคุมขนาดจิ๋ว ประกอบด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์ (Microcontroller) ควบคุมการทำงานของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ผ่านจอแสดงผลและเซนเซอร์แบบง่าย ชื่อว่า Micro : Bit เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ทักษะการ coding ของเด็กไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล็งเห็นว่าทักษะการ coding จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ในการพัฒนาทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และกระบวนการคิด จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำโครงงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21
3. เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนโครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 2. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	1 พ.ค. 68	-	-นางอิศราวรรณ ปราบพาล -นายวชิระ รัศมีสุนท รางกุล
ชั้น DO ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. นำจัดกิจกรรม Coding ไปจัดในชั่วโมงเรียน วิชาวิทยาการคำนวณ ป.1-6 2. ค่ายพัฒนาผู้เรียนด้วย Coding Unplugged Coding 1.ฐานภาษาไทย 2.ฐานคณิตศาสตร์ 3.ฐานภาษาอังกฤษ. Coding 4.ฐานวิทยาศาสตร์(คอมพิวเตอร์) 2.1 ออกแบบและกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 2.2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ 2.3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.4. จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อและอุปกรณ์ 2.5. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	16 พ.ค.68- - 31มี.ค. 2569	17,000	-นางอิศราวรรณ ปราบพาล -นายวชิระ รัศมีสุนท รางกุล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	-	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	16 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 69	-	-นางอิศราวรรณ ปราบพาล -นายวชิระ รัศมีสุนท รางกุล

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 17,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุจัดค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding	-	-	10,000
2.ค่าอาหาร/อาหารว่างสำหรับนักเรียน	-	7,000	-
รวม		7,000	10,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วม ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม
2. ร้อยละสามารถจัดทำโครงการ/ ชิ้นงานจากการเรียนรู้ที่ได้จากการ ค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ร้อยละของครูมีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	- สอบถาม - สํารวจ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสํารวจ - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุจะมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในรายวิชา วิทยาการคำนวณ เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด คณะครูที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีจำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ รัศมีจันทร์ทรงกุล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการ One day One sentence
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สพ.อศ.1	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1, 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของทุกชาติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เป็นการสื่อสารภาษาทำให้คนมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ทั้งในชาติและต่างเชื้อชาติ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากล เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างชาติต่างๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน เนื่องจากภาษาอังกฤษถือเป็นสิ่งสำคัญในการปูพื้นฐานไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอีกด้วย

ทางโรงเรียนบ้านหนองตุ้จิ่งได้จัดกิจกรรม One day One sentence ในช่วงเวลากิจกรรมหน้าเสาธง ในช่วงเช้าทุกวัน หลังจากเสร็จกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระเสร็จแล้ว โดยให้ตัวแทนนักเรียนเป็นผู้นำเสนอ และให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 บันทึกคำศัพท์ที่ได้รับฟังในแต่ละวัน ลงในสมุดบันทึกคำศัพท์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ในประโยคภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยคในการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ้จิ่งเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ้จิ่งได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยคในการสื่อสาร

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 วางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 4.3.1 จัดทำรูปเล่มประโยคภาษาอังกฤษ One day One sentence และมอบหมายงาน 4.3.2 การสร้างสื่อ เครื่องมือ แบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล

ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 ดำเนินงานตามแผน ชั้นติดตามผล(Check) 4.5 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ชั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
---	---	--

5. ระยะดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ													
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน													
3. วางแผนการดำเนินงาน													
4. ดำเนินงานตามแผน													
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน													
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

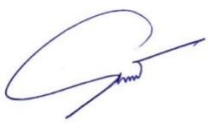
กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำสื่อ บัตรคำศัพท์ หรือบอร์ดขนาด เล็กที่นักเรียนจัดทำมานำเสนอ ภาษาอังกฤษวันละ 1 ประโยค	-	-	1,000
รวมเงิน	1,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการ เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ในประโยค ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยคใน การสื่อสาร 3. นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	- ตรวจบันทึกคำศัพท์ - สังเกตการณ์สอน - การสำรวจ	- เล่มบันทึกคำศัพท์ - แบบบันทึกการสังเกต - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ในประโยคภาษาอังกฤษ
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยคในการสื่อสาร
- 8.3 นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ


 ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล)


 ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสรพงษ์ โพนบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	ยกระดับสมรรถนะด้านการอ่าน 3R ตามแนว PISA
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1,3
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่ได้ตามตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนบ้านหนองตุใต้ สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย,คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ของนักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
3. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย,คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย,คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อน
- 2) นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า
- 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นเตรียมการ (PLAN)					
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ ระดับชาติ /วางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	วิชาการ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	เมษายน 2568	-	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระ เรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	โรงเรียน บ้านหนองตุ
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติในปีที่ผ่านมา	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	เมษายน 2568	-	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระ เรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	โรงเรียนบ้าน หนองตุ
3. นำเสนอผลการประชุมในการจัดทำโครงการประจำปี	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	เมษายน 2568	-	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระ เรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	โรงเรียน บ้านหนองตุ

กิจกรรมที่ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นตอนการ (DO)					
4. ทบทวน หลักสูตร/แก้ไข กระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้สอดคล้อง แนวข้อสอบ ระดับชาติ	วิชาการ ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	พ.ค. มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระ เรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	โรงเรียน บ้านหนองตุ
5. มอบหมายให้ครู ในกลุ่มสาระ ประกอบด้วย กิจกรรมดังนี้ กิจกรรมยก ผลสัมฤทธิ์ทางการ ทางการอ่านด้วย แบบฝึกเพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้ด้าน การอ่าน ด้าน คณิตศาสตร์และ ด้านวิทยาศาสตร์	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	สิงหาคม กรกฎาคม ตลอดปี การศึกษา 2568	500	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระ เรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนบ้าน หนองตุ
6. นิเทศการจัดการ เรียนการสอนของ ครูและการสอน เสริม	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระ เรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียน บ้านหนองตุ

กิจกรรมที่ ดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
8. นิเทศติดตาม ประเมินผล โครงการจัด กระบวนการ เรียนรู้เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและ ผลทดสอบ	วิชาการ ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	มี.ค. 2568	-	คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระ เรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	โรงเรียน บ้านหนองตุ
ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)					
9. ประเมินผลและ สรุปโครงการ รายงานผลการ จัดทำโครงการ ปรับปรุงการ ดำเนินโครงการจัด กระบวนการ เรียนรู้เพื่อ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ครูในกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	มี.ค. 2568		คณะกรรมการ วิชาการ/ครูใน กลุ่มสาระ เรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียน บ้านหนองตุ

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ป.1-6 ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 1,000 บาท

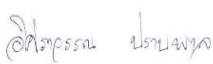
กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ค่าวัสดุในการจัดทำรายงาน			1,000	1,000	

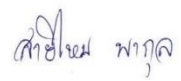
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า 2) นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ ให้เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย	วัดและประเมินผลรายปี ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบวัดและประเมินผล แบบประเมิน แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป 2) นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 3 3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรที่เกิดจากผลการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ 4) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลรายปี ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สํารวจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบวัดและประเมินผล แบบประเมิน แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น ให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 8.2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 8.3. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
- 8.4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอศรารวรรณ ปราบพาล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์การศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สพ.อศ.1	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการ เรียนรู้ให้ทั่วถึงเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา เพื่อ สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม ฝ่าย วิชาการจึงจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - ประชุมคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 2568	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น

ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do) - ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอื่นๆตามนโยบายของโรงเรียน - จัดจ้างงานโครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
ชั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สังเกต สัมภาษณ์ - ปรับปรุง แก้ไขส่วนที่บกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา	มีนาคม 2569	นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล

5. ระยะดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	
1. ประชุมวางแผน													
2. อนุมัติโครงการ													
3. ดำเนินงานตามแผน													
4. สรุปและรายงานผล													
5. ปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง													
6.ติดตามรายงานผล													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	30,000
2. จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	39502.37
3. จัดซื้อวัสดุอื่นๆ ตามความต้องการของโรงเรียน(หมึก)	-	-	30,000
รวมเงิน	99,502.37		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์การศึกษาที่เพียงพอและมีคุณภาพ 2. ร้อยละของการจัดซื้อ-จัดจ้างและการเบิกจ่ายที่ถูกต้องตามระเบียบของราชการ	ตรวจสอบภายในประจำปี	แบบตรวจสอบงานพัสดุประจำปี

8. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นได้
- 8.2 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาใช้ตลอดปีการศึกษา
- 8.3 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการลงทะเบียนจัดเก็บเรียบร้อยและใช้งานได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชระ รัชมีสุนทรางกูล)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ - ปรับปรุง แก้ไขส่วนที่บกพร่อง ขั้นสรุปรายงานผล(Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสาวสุระภา จันทศรีสุต นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสาวสุระภา จันทศรีสุต

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มิ.ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ													
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน													
4. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน													
5. ประเมินผลสิ้นปีการศึกษา, ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
6. สรุปผลและรายงานผล													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- ไม่ใช้งบประมาณ -

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. บริการจ่ายเงินกองทุนให้มีผลกำไรโดยจ่ายเป็นเงินให้แก่ผู้ที่ต้องการ	-	-	-
รวมเงิน	-		

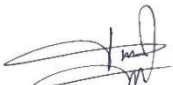
7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา 2. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการบรรเทาความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจอย่างทั่วถึง

8.2 นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิษฐา วรพุดธ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.๑	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา เป้าวรรณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วย ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษา ห้องเรียน โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมและเอื้ออำนวยอยู่เสมอ โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้ทำโครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดปรับปรุง ตกแต่งและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ น่าอยู่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดลอม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้รักและภูมิใจต่อสถาบันของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ห้องเรียน ห้องพิเศษและบริเวณโรงเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียน ห้องพิเศษ บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมและห้องเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสวยงามเป็นระเบียบ
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนรักและภูมิใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนของตนทุกคน

-ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบ น้ำประปา และไฟฟ้า -ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง สวนหย่อม สนามหญ้าให้ร่ม รื่น สวยงามอยู่เสมอ -ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ 5.ติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไขข้อมูล 6.สรุปผลดำเนินการ												

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน **15,000** บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ดูแลสวนหย่อมและบริเวณภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่	-	-	3,000.-
2. ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบน้ำประปา และไฟฟ้า ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	-	-	3,000.-
3. ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีความปลอดภัย	-	-	6,000.-
4. จัดตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม พร้อมใช้งาน	-	-	3,000.-
รวมเงิน	15,000.-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนป้ายต่างๆ 2. จำนวนสวนหย่อมที่สวยงาม 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม 4. โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม 5. ความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	- ตรวจสอบผลงาน - ตรวจสอบผลงาน - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบประเมินและแบบสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษที่สวยงามพร้อมใช้อยู่เสมอ
- 8.2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาดร่มรื่น มีระเบียบ
- 8.3. ครูและนักเรียนภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนโรงเรียนของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภา เบ้าวรรณ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

- ประชุมคณะกรรมการและผู้ปกครองประจำภาคเรียน ที่ 2	พฤศจิกายน 2568	
ขั้นติดตามผล (Check) - เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมเพื่อนำมา ประเมินผลสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ทุกครั้งที่มี การประชุม	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.6 สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
		เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	
1. ประชุมวางแผน														
2. เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ														
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน														
4. จัดประชุม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง														
5. สรุปประเมินผล และ รายงานผล														

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการฯ ประจำภาคเรียนที่ 1 ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม	-	-	1,000
2. จัดประชุมคณะกรรมการฯ ประจำ ภาคเรียนที่ 2 ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม	-	-	500
รวมเงิน		1,500	

7. การประเมินผล

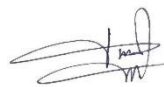
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละของผู้ปกครองและ คณะกรรมการการศึกษาที่เข้าร่วม ประชุม	การลงทะเบียนเข้าร่วม ประชุม	แบบบันทึกการลงทะเบียน
	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครอง และคณะกรรมการการศึกษาที่มีต่อ การบริหารจัดการของโรงเรียน		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- 8.3 ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- 8.4 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประนิษฐา วรพุทธ)

ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการให้บริการสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อ 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระภา จันทร์ศรีสุต , นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่อง ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ดำเนินอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งถือว่าเป็นงบประมาณที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการบริการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 3.2.2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- 3.2.3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		
4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสุระภา จันทร์ศรีสุต
4.2 วางแผนดำเนินงาน		

สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อบริการระบบ สาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายใน โรงเรียนอย่างทั่วถึง	-การตรวจสอบภาระหนี้ค้าง ชำระ	
--	---------------------------------	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 8.2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุระภา จันทรศรีสุต)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสรพงษ์ โพนบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อ ที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล นายชูชาติ มั่นทะรา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ประมาณ 19 ไร่ ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสนามหญ้าและบริเวณป่าที่ปกคลุมในบางส่วน ทำให้พื้นที่บางส่วนที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพที่รกและมีหญ้าขึ้นเป็นปริมาณมาก โดยเฉพาะฤดูฝน จะพบว่า รกและสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การตัดตกแต่ง หรือ ทำความสะอาดจึงจำเป็นต้องดำเนินการ และเครื่องมือที่ต้องใช้ คือ เครื่องตัดหญ้า

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงจัดทำโครงการจัดหา บริการน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นสำหรับใช้กับเครื่องตัดหญ้าจึงได้ บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสามารถเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเติมเครื่องตัดหญ้าในการปรับปรุง สภาพแวดล้อม บริบทและภูมิทัศน์ของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียน สะอาด ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ ทุกคนได้ใช้บริการ อาคาร สถานที่ บริเวณ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่สะอาด ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

3.2.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความปลอดภัย มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan)		
1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล
2. แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบ การใช้บริการ		นายชูชาติ มั่นทะรา

ขั้นการดำเนินการ (Do) 3. ตรวจสอบความต้องการการใช้ เสนอ เจ้าหน้าที่ บริการจัดหา	16 พ.ค 68- 30 มีนาคม 2569	นายวชิระ รัตมีสุนทรางกูล นายชูชาติ มั่นทะรา
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) 4. นิเทศ และติดตาม 5. ประเมินผลโครงการ 6. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	16 พ.ค 68- 30 มีนาคม 2569	นายสรพงษ์ โพนบุตร
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 7. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2569	นายวชิระ รัตมีสุนทรางกูล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ														
2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ														
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตรวจสอบการใช้ รายเดือน เบิกจ่าย การใช้														
4. กำกับติดตามและ ประเมินผล														
5. สรุปรายงานและ ประเมินผลการดำเนินงาน														

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงที่ต้องการใช้	-	-	2,500.-
รวมเงิน	2,500.-		

7. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

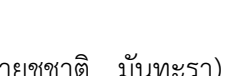
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
- โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการใช้งาน	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเติมเครื่องตัดหญ้าในการปรับปรุง สภาพแวดล้อม บริบทและภูมิทัศน์ของโรงเรียน

8.2 โรงเรียน สะอาด ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายชูชาติ มั่นทะรา)
ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ส่วนที่ 4

กรอบงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในปีการศึกษา 2568 ได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอน
2. เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (4 รายการ)
 - 2.1. หนังสือเรียน
 - 2.2. เครื่องแบบนักเรียน
 - 2.3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 2.4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
4. โครงการอาหารกลางวัน
5. เงินรายได้สถานศึกษา
6. เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 โรงเรียนใช้แหล่งเงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนเงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2567 ซึ่งประมาณการจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567 ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	เงินค่าจัดการเรียนการสอน (คงเหลือจากปีการศึกษา 2567) ณ วันที่ 30 มี.ค.68	43,286.37
2.	เงินค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลนักเรียน 10 พ.ย. 67) ประมาณ	
	นักเรียนก่อนประถม 23 คน x 1,972 บาท ประมาณ	45,356
	นักเรียนประถม 90 คน x 2,204 บาท ประมาณ	198,360
	รวมทั้งสิ้น	287,002.37

งบประมาณทั้งสิ้น โดยประมาณ 287,002.37 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน และครูตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้การใช้จ่ายเงินสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และตรงกับมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ งบประมาณดังกล่าวได้ประมาณการจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม-ลดงบประมาณภายหลังที่ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย 2 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 65 จำนวนเงิน ประมาณ 185,002.37 บาท
- ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป ร้อยละ 35 จำนวนเงิน ประมาณ 102,000 บาท

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 65 จำนวนเงิน ประมาณ 185,002.37 บาท ตามลำดับ แยกหมวดรายจ่าย ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	1,000	บห.วก	ชัยญาพัทธ์ สินีนาฏ
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	บห.วก	สายไหม/ อิศราวรรณ
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - ชุมนุมภาษาไทย ป.1 (สุภา) - ชุมนุม Crossword ป.2 (สุภาวดี) - ชุมนุมภาษาไทย ป.3 (สุระภา) - ชุมนุมแกะสลักผักและผลไม้ (ประณีษฐา) - ชุมนุมกีฬา (พิระยุทธ/จิราภรณ์) - ชุมนุมนาฏศิลป์ (สินใจ) - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ (วชิระ)	20,000	บห.วก	สุระภา/คณะครู ทุกท่าน
4.	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัย (ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ)	6,850* (งบกิจกรรม พัฒนา)	บห.วก	ชัยญาพัทธ์ สินีนาฏ
5.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	บห.วก	ชัยญาพัทธ์ สินีนาฏ
6.	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคเวท คณิต	1,000	บห.วก	สายไหม
7.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000	บห.วก	สายไหม
8.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย	11,000* (งบกิจกรรม พัฒนา)	บห.วก	สินีนาฏ ชัยญาพัทธ์
9.	โครงการส่งเสริมระบบนิเวศภายใน	500	บห.วก	ผู้บริหาร/วก
10.	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	1,000	บห.วก	อิศราวรรณ
11.	โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	-	บห.วก	อิศราวรรณ
12.	โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000	บห.วก	อิศราวรรณ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
13.	โครงการพัฒนาสมรรถนะ สร้างขวัญ กำลังบุคลากร	1,000	บห.บค	ประนิษฐา

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและสมรรถนะที่สำคัญตามคุณลักษณะของนักเรียนแห่งศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
14.	โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ	12,000*	บห.วก	สินใจ
15.	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	บห.วก	อัคราวรรณ สายไหม
16.	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	-	บห.ทป	สุภา
17.	โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	14,500	บห.บท	สุภา/ชูชาติ
18.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Coding	17,000*	บห.วก	อัคราวรรณ/ วชิระ
19.	โครงการวิถีธรรมตามแนววิถีพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี	15,000*	บห.ทป	ประนิษฐา
20.	โครงการ One day One sentence	1,000	บห.วก	สุภาวดี
21.	โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 -กิจกรรมวันน้อมรำลึกในหลวง ร.9 -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและการแข่งขันกีฬา -กิจกรรมวันเลือกตั้งสภานักเรียน -กิจกรรมวันอาลาสถาบันและบัณฑิตน้อย	(20,500) 2,000 1,500 1,500 500 - - 1,000 1,000 2,000 7,000 1,000 3,000	บห.ทป	สุภา ประนิษฐา สินใจ สุระภา พิระยุทธ วชิระ วชิระ สุระภา อัคราวรรณ สุภาวดี พิระยุทธ พิระยุทธ ประนิษฐา ชัญญา พัทธ์
22.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	2,000	บห.วก	สุภาวดี
23.	โครงการยกระดับสมรรถนะ 3R ตามแนว PISA	2,000	บห.วก	อัคราวรรณ/สาย ไหม
24.	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English camp	4,000*	บห.วก	สุภาวดี
25.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house	3,000	บห.วก	สายไหม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
26.	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย	2,500	บห.บค	ประนิษฐา อิศราวรรณ
27.	โครงการโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	500	บห.ทป	ครู ปงช
28	โครงการโครงการบริหารเงินกองทุนการศึกษา	-	บห.ทป	ประนิษฐา
29	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยพื้นฐานนักเรียน	2,500	บห/ทป	สุภา

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
30.	โครงการค่ายพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์ฯ	4,000	บห.ทป	สุภาวดี
31.	โครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิง ประวัติศาสตร์ระดับประถม	49,787*	บห.ทป	สายไหม
32	โครงการสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	บห.ทป	อิศราวรรณ/ สินใจ

กลยุทธ์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
33.	โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา	99,502.37	บห.งป	วชิระ/สุระภา
34.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียน	1,500	บห.ทป	ประนิษฐา
รวมงบประมาณส่วนที่ 1		185,002.37	-	-

ส่วนที่ 2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 35 จำนวนเงิน 102,000 บาท ดังนี้

ที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	งบดำเนินงาน			
	35. โครงการบริการค่าสาธารณูปโภค	100,000	บห.ทป	กลยุทธ์ ที่ 6
	36. โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000	บห.ทป	กลยุทธ์ ที่ 5
2.	งบลงทุน			
	- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	-	-	-
	งบประมาณส่วนที่ 2	102,000.-		

2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ ได้แก่ 1. หนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์ 3. ค่าเครื่องแบบ และ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากงบประมาณดังกล่าว มีวัตถุประสงค์การใช้จ่ายตามนโยบายของ สพฐ. การจัดสรรโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม – ลด งบประมาณภายหลังจากทราบข้อมูล 10 มิถุนายน 2568 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย โดยประมาณ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	หนังสือเรียนหลักสูตรแกนกลาง 2551	58,500	บห.วก/งป	จัดซื้อตามระเบียบพัสดุฯ
2.	เครื่องแบบนักเรียน	43,475	บห.งป	จ่ายเงินให้ นร.จัดหาปีละ 1 ครั้ง
3.	อุปกรณ์การเรียน	46,270	บห.งป	จ่ายเงินให้ นร.ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2567 จำนวน 56,137 บาท และคาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 จำนวน 60,500 บาท รวมทั้งสิ้น 116,637 บาท จำแนกจ่าย ดังนี้			จัดทำแผน/โครงการซื้อจ้างตามระเบียบพัสดุฯ
	4.1 กิจกรรมค่ายทางวิชาการ	37,850	บห.วก	มี 4 กิจกรรมหลัก
	4.2 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม	5,000	บห.วก	
	4.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	61,787	บห.วก	
	4.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะลูกเสือ	12,000	บห.วก	
รวมทั้งสิ้น		116,637	-	

3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุนทั่วไป ในการจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยใช้จ่ายงบประมาณลักษณะถัวจ่าย ค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง หรือจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง จำนวน 1,000 บาท ต่อ 1 คน ต่อปีการศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมีแนวทางการเบิกจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนที่มีสิทธิ **ทุกคน**

4. เงินโครงการอาหารกลางวัน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลนครอุดรธานี วิธีการดำเนินงานเป็นไปตาม คู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2566 ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดจ้างผู้ประกอบการภายนอกมาดำเนินการ โดยอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน อย่างใกล้ชิด ดังนี้ ตรวจสอบวัสดุ, วัสดุดิบที่นำมาประกอบอาหารต้องมีคุณภาพตามสัญญาจ้างอย่างเคร่งครัดเพื่อรักษาผลประโยชน์ของ

ทางราชการ ต้องประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทุกวัน ทุกคน โดยเน้นคุณภาพอาหารที่มีประโยชน์ ครบหลัก 5 หมู่ เน้นความสะอาด ถูกหลักโภชนาการ

- ยกมาจากรปีการศึกษา 2567 (30 มีนาคม 2567) = 0 บาท
- ประมาณการ ปีการศึกษา 2568 นักเรียน 113 คน $\times$ 24 บาท $\times$ 200 วัน

ประมาณ = 542,400 บาท

รวมโดยประมาณ = 542,400 บาท

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ 14 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีการระดมความคิดเห็น ขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1.1 | นายกิตติกร ทิฆนนานนท์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 | นายพูนศักดิ์ ประเทพ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.3 | นางสาวประนิษฐา วรพุท | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.4 | นางเย็นจิตรา ราชพิลา | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.5 | นางเตือนใจ อภิวิมลลักษณ์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.6 | นายเสกสรร สารชินกุล | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.7 | นายจิระ นิลคัมภีร์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.8 | นายบุญมี พงษ์ศักดิ์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.9 | นายสรพงษ์ โพนบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ/เลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | | |
|------|-----------------------------|---------------------|------------------|
| 2.1 | นายสรพงษ์ โพนบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 | นางสาวประนิษฐา วรพุท | ครู | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 | นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น | ครู | กรรมการ |
| 2.4 | นางสุระภา จันทร์ศรีสุคต | ครู | กรรมการ |
| 2.5 | นางสินีนานา ดวงดี | ครู | กรรมการ |
| 2.6 | นางสุภา เบ้าวรรณ | ครู | กรรมการ |
| 2.7 | นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล | ครู | กรรมการ |
| 2.8 | ว่าที่ ร.ต. พีระยุทธ กิริยา | ครู | กรรมการ |
| 2.9 | นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.10 | นางสาวสินใจ มินะสิงห์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.11 | นางสาวจิราภรณ์ สายบัว | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 2.12 | นางสาวจิรนนท์ ดีแสน | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 2.13 | นายชูชาติ มั่นทะรา | ครูช่วยสอน | กรรมการ |

2.14 นางอิศราวรรณ ปราบพาล ครู

กรรมการ/เลขานุการ

2.15 นางสาวสายไหม พากุล ครู

กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง โดยเคร่งครัด ทั้งนี้ดำเนินการให้แล้วเสร็จและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ 2567		ผลการดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	1,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา	1,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	23,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
4	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย	7,000*	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
6	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	1,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
7	โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ	11,000*	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
8	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคเวทคณิต	1,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,974.62	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย	12,000*	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับประถม	43,000*	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
12	โครงการค่ายพัฒนาทักษะสุนทรียดนตรีดุริยางค์	4,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
13	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	3,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
14	โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house	5,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	1,000	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
16	โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	-	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
17	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	20,500	วิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
18	โครงการวิถีธรรมตามแนวพุทธปลูกจิตสำนึกที่ดี	8,570+13,000	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
19	โครงการสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
20	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้า	-	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
21	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	-	บริหารวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
22	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือโรงเรียน	500	บริหารวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
23	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1,000	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
24	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,500	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
25	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	บริหารบุคคล	บรรลุวัตถุประสงค์
26	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่โลกดิจิทัล	4,000	บริหารวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
27	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	-	บริหารวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์
28	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์การศึกษา	90,000	งบประมาณ	บรรลุวัตถุประสงค์
29	โครงการบริหารกองทุนการศึกษา	-	งบประมาณ	บรรลุวัตถุประสงค์
30	โครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	22,252.32	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์
31	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง นักเรียน	1,500	บริหารทั่วไป	บรรลุวัตถุประสงค์

32	โครงการบริการค่าสาธารณูปโภค	96,500.49	งบประมาณ	บรรล่วัตถุประสงค์
33	โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง	1,500	บริหารทั่วไป	บรรล่วัตถุประสงค์
34	โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์	5,166.14	บริหารทั่วไป	บรรล่วัตถุประสงค์
35	โครงการโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักประดู่ศึกษา	2,000	บริหารทั่วไป	บรรล่วัตถุประสงค์
36	โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1,000	บริหารทั่วไป	บรรล่วัตถุประสงค์

หมายเหตุ: * หมายถึง งบประมาณคุณภาพผู้เรียน

องค์กรคุณภาพ เรียนรู้ มีความสุข จับมือไปด้วยกัน



โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1 หมาแข้งหนองบัว
เลขที่ 79 หมู่ 2 ต.หมาแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี