



โรงเรียน
บ้านหนองตุ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการค่ายพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย

OPEN CLASS

ปีการศึกษา 2565





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตุ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี
ที่ พิเศษ/2565 วันที่ 10 มีนาคม 2566
เรื่อง สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย Open Class

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ด้วยข้าพเจ้า นางชญัญพัทธ์ บุญมาตุ่น ตำแหน่งครู คศ.1 ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ โครงการ ค่ายส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย Open Class ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา 2565 ตามความทราบแล้วนั้น บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสมบูรณ์แล้วจึงขอรายงานผลการดำเนินงานการดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ 1 วัน คือวันที่ 7 มีนาคม 2566 การจัดกิจกรรมประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ 2 ฐานคือ ฐานที่ 1 ฉันรักบ้านเกิด (I love my hometown) สาระสำคัญ ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ “โอบบ้านเชียง” ฐานที่ 2 เรารักษาสีเขียว (We save the environment) สาระสำคัญ เด็กสามารถคัดแยกขยะทั่วไป และขยะรีไซเคิล สามารถเลือกทิ้งลงถังขยะแยกตามสีได้ มีนักเรียนเข้าร่วม 30 คน ผู้ปกครองนักเรียน 15 คน ศิษยานุศิษย์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต1 เข้าร่วม 2 ท่าน ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้เข้าร่วมโครงการ

2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละ 96.67 ของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 2.2 ร้อยละ 100 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.3 ร้อยละ 93.33 ของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
- 2.4 ร้อยละ 100 ของเด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- 2.5 ร้อยละ 99.98 ของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ

สรุปผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.97

ได้รับจัดสรรตามแผน 4,550 บาท ใช้จริง 4,550 บาท เพียงพอต่อการจัดโครงการ

อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-โครงการนี้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่สามารถประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 12 มาตรฐาน เป็นโครงการที่สามารถดึงศักยภาพของเด็กออกมาได้เป็นอย่างดี ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ ในปีการศึกษาต่อไป เห็นควรให้มีการจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางชญัญพัทธ์ บุญมาตุ่น)

ตำแหน่งครู คศ.1

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ



แบบรายงานผลและประเมินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนบ้านหนองตุ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี
ระดับปฐมวัย

1. ชื่อโครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย Open Class

สนองกลยุทธ์สพ.อด.1 กลยุทธ์ที่ 2, 3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2, 3

2. ระยะเวลาดำเนินงาน / โครงการ 7 มีนาคม 2566

3. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินินาฏ ดวงดี

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.2.1 เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

4.2.2 เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4.2.3 เพื่อให้เด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง

4.2.4 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

4.2.5 ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 ของเด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้เข้าร่วม

โครงการ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

5.2.2 ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

5.2.3 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง

5.2.4 ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

5.2.5 ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บ้านหนองตุ

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของเด็กระดับชั้นอนุบาล 1-3 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้เข้าร่วมโครงการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ร้อยละ 96.67 ของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 6.2.2 ร้อยละ 100 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 6.2.3 ร้อยละ 93.33 ของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
- 6.2.4 ร้อยละ 100 ของเด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- 6.2.5 ร้อยละ 99.98 ของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บ้านหนองตุ

***** สรุปผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.97***

7. ผลการดำเนินการ งาน / โครงการ

7.1 ด้านปัจจัย

7.1.1 ระยะเวลาดำเนินการ

(☒) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

7.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

(☒) มาก () ปานกลาง () น้อย

7.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

(☒) เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ

7.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(☒) มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

7.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

(☒) ดีมาก () พอใช้ () ต้องปรับปรุง

7.1.6 จำนวนของบุคลากรหรือผู้ดำเนินงาน

() มากเกินไป (☒) เพียงพอ () น้อยเกินไป

7.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

(☒) ได้รับความร่วมมือดีมาก
() ได้รับความร่วมมือพอสมควร
() ได้รับความร่วมมือน้อย

7.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
(☒) พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

7.2 ด้านผลการดำเนินงาน

7.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(☒) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

7.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

(☒) สูงกว่าเป้าหมาย () เท่ากับเป้าหมาย () ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 8.1 งาน /โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของโรงเรียน
- () 8.2 งาน /โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / มาตรฐานการศึกษาที่ระบุไว้ในแผน
- () 8.3 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () 8.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน / โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () 8.5 กิจกรรมของงาน / โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม -

สาเหตุเพราะ -

- () 8.6 ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษาและเงินอื่น ๆ ค่าเช่า หรือไม่ได้ตรงตามแผน

สาเหตุเพราะ ใบแจ้งการชำระเงินมาล่าช้ากว่าที่กำหนด

- () 8.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ).....

8.8 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

9. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

-ได้ระดับอนุบาล 1-3 มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

10. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินงานโครงการ

-ติดตามผลที่เกิดขึ้นจริงกับผู้เรียน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้รับโอกาสในการแสดงออก เพื่อให้เป็นผู้มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

11. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

-โครงการนี้เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่สามารถประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 12 มาตรฐาน เป็นโครงการที่สามารถดึงศักยภาพของเด็กออกมาได้เป็นอย่างดี ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ ในปีการศึกษาต่อไป เห็นควรให้มีการจัดโครงการนี้อีกอย่างต่อเนื่อง

12. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ที่	กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ
1.	เกิดผลกับนักเรียนตามวัตถุประสงค์	97.97
2.	เกิดผลดีกับเพื่อนร่วมงาน	100
3.	เกิดผลดีกับสถานศึกษา	100
4.	เกิดผลดีกับชุมชน	100
สรุปความสำเร็จของการดำเนินงาน		99.49

13. งบประมาณ

13.1 งบประมาณที่จัดสรรตามแผน.....4,550.....บาท

13.2 งบประมาณที่ใช้จริง.....4550.....บาท

13.3 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ

(✓) ตามแผน () ต่ำกว่าแผนบาท () สูงกว่าแผนบาท



(นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)

ตำแหน่งครู คศ.1

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

สำเนาโครงการ

ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (Open Class)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1,2,3,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น, นางสินีนาง ดวงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในยุค 4.0 เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาให้สามารถสร้างผลงาน หรือนวัตกรรมได้ โดยพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ คือ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดผลิตภาพและการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ควรพัฒนา ให้เด็กสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือกระทำ ได้ปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปสร้างสรรค์เป็น ชิ้นงาน ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Active learning โดยใช้กระบวนการรูปแบบสะเต็มศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างไรก็ตามการพัฒนาเด็กปฐมวัยจะต้องสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเด็กปฐมวัยทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างสมดุล (วารสารไลออลองกรณปริทัศน์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2561)

จากความสำคัญในประเด็นดังกล่าวฝ่ายวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้มีความคิดเห็นสอดคล้องที่จะพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้เกิดคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในยุค 4.0 โดยได้มีการขับเคลื่อนการจัดการประสบการณ์ให้แก่เด็ก เน้นกระบวนการเรียนป็นเล่น Learning by doing ให้เด็กได้ลงมือกิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง เด็กมีบทบาทในการเรียนรู้อย่างตื่นตัว Active เกิดคุณลักษณะเป็นผู้การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดผลิตภาพและการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในปีการศึกษา 2565 ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (Open Class) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 3.2.2 ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.2.3 ร้อยละของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
- 3.2.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.5 ร้อยละของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน - จัดทำโครงการ/เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประสานงานเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/ วัสดุ/ อุปกรณ์/ สถานที่	เมษายน 2565	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางลีนินาฏ ดวงดี
2.	ขั้นดำเนินการโครงการ (Do) - ประชาสัมพันธ์โครงการให้เด็กและผู้ปกครองทราบ - จัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา - จัดกิจกรรม Open Class	พฤษภาคม 65 ตลอดปีการศึกษา 7 มีนาคม 2566	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางลีนินาฏ ดวงดี
3.	ขั้นกำกับติดตาม (Check) - เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของเด็ก - ประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กตามหลักสูตร - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม Open Class - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 20-25 มีนาคม 66 11-12 มีนาคม 66 13 มีนาคม 66	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางลีนินาฏ ดวงดี
4.	ขั้นนำผลไปใช้/ปรับปรุง/พัฒนา (Acting) - นำผลที่ได้จากการสรุป มาวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการดำเนินการว่าบรรลุตามแผนหรือเป้าหมายหรือไม่/ จะต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไปอย่างไร	26-29 มีนาคม 66	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางลีนินาฏ ดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม OPEN CLASS	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าอาหารว่างนักเรียน 30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท	1,050
2. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองตกแต่งสถานที่ (ป้ายกิจกรรม ลูกโป่ง ริบบิ้น กระดาษห่อของขวัญ)	1,000
3. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 1 ฉันรักบ้านเกิด (I love my hometown) (กระดาษร้อยป่อน,กระดาษสีโปสเตอร์อย่างหนา,สีโปสเตอร์,กรรไกร,กาว,ฟู่กัน)	1,500
4. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 2 เรารักษสิ่งแวดล้อม (We save the environment) (ถั่วเขียว ถั่วแดง กระดาษฟรอย กาว กระดาษกาวเย็น)	1,000
รวมเงิน (สี่พันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	4,550

7.การประเมินผล

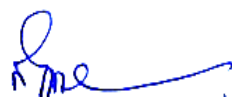
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	สถิติ	แบบลงทะเบียน
1. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	2. ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง	3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	4. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
5. ร้อยละของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้าน	5. ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ	สังเกตพฤติกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นผู้มีคุณลักษณะ สมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นของเด็กในศตวรรษที่ 21 คิดวิเคราะห์เป็น คิดสร้างสรรค์ คิดผลิตภาพ และคิดรับผิดชอบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)
ครู คศ.1

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสินีนากู ดวงดี)
ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

กำหนดการโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (Open Class)

08.30 น.	-นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ
09.00 น.	-นักเรียนพร้อมกันที่ พิธีเปิด (Open Class)
09.00 น.	-คุณครูชัยญาพัทธ์ เตรียมความพร้อมเด็กด้วยจิตศึกษา
09.09 น.	-ประธาน และแขกผู้มีเกียรติพร้อมกัน ณ พิธีเปิด
09.15 น.	-นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น (พิธีกรดำเนินการ กล่าวต้อนรับ) กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดโครงการ
09.20 น.	-พิธีกร เชิญประธานกล่าวเปิดงานและโอวาท -เปิดพิธีด้วยการให้จี้มลูกโป่ง (ผอ.ศน.ผปค) -ถ่ายภาพหมู่เป็นที่ระลึก
09.30 น.	กิจกรรมละลายพฤติกรรม (นันทนาการ โดยนักศึกษาฝึกสอน)
09.45 น.	นักเรียนเข้าสู่ฐาน โดยในแต่ละฐานจะเข้าเรียนรู้ครั้งละ 2 กลุ่ม ใช้เวลาใน การทำกิจกรรมในแต่ละฐาน 25-30 นาที แล้วจึงสลับฐาน
10.45 น.	นักเรียนรวมพลกัน ณ ลานพิธีเปิด เพื่อสรุปกิจกรรม พักรับประทาน อาหารว่าง
11.00 น.	นักเรียนพักรับประทานอาหารกลางวัน

กำหนดการและรูปแบบกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รูปแบบกิจกรรม

ฐานที่ 1 ฉันรักบ้านเกิด (I love my hometown)

สาระสำคัญ	ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ “ไผบ้านเชียง”
กิจกรรม	1. วิทยากรเตรียมความพร้อมเด็กด้วยเกม เพลง 2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับไผบ้านเชียง 3. วิทยากรแนะนำอุปกรณ์ในการทำ Pop up ไผบ้านเชียง -แจกอุปกรณ์ กระดาษรูปภาพไผบ้านเชียง เด็กระบายสีน้ำไผบ้านเชียง (รอแห้ง) -เด็กตกแต่ง Pop up ด้วยสีไม้ -นำภาพระบายสีน้ำไผบ้านเชียง มาตัด แล้วติดลงใน Pop up -ให้เด็กสรุปอภิปรายร่วมกับวิทยากร

ฐานที่ 2 เรารักษาสีน้ำเงิน (We save the environment)

สาระสำคัญ	เด็กสามารถคัดแยกขยะทั่วไป และขยะรีไซเคิล สามารถเลือกทิ้งลงถังขยะแยกตามสีได้
กิจกรรม	1. วิทยากรเตรียมความพร้อมเด็กด้วยเกม เพลง 2. วิทยากรให้ความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับลักษณะของขยะทั่วไปและขยะรีไซเคิล 3. วิทยากรให้เด็กเล่นเกมคัดแยกขยะ 4. ให้เด็กผลิตผลงาน เครื่องเคาะจังหวะจากขวด โดยให้เด็กเลือกต้นกำเนิดของเสียงจากแก้ว หรือ เมล็ดพืชต่างๆ ด้วยตนเอง ที่วิทยากรเตรียมไว้ ให้เด็กตกแต่งผลงานของตนเองด้วยการฉีกตัดปะด้วยกระดาษสี 5. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง พร้อมนำมาประกอบเพลง 1 2 3 วาง (เขย่าขวดตามจังหวะ แล้ววาง)

สำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ 22/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ค่ายส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย Open Class

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้มีนโยบายประเด็นท้าทายใน
ปีงบประมาณ 2566 ในการเรื่องการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยโดยการนำหลักการของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
น้อยแห่งประเทศไทย มาขับเคลื่อนการจัดการประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นการวางรากฐานให้เด็กเป็น
นักคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ จากความสำคัญดังกล่าว ฝ่ายระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุจึงได้จัดทำโครงการ
“ค่ายส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย Open Class” เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 ขึ้นในวันที่ 7 มีนาคม 2566

เพื่อให้การดำเนินงาน โครงการ “ค่ายส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย Open Class” เป็นตาม
วัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลแก่ผู้เรียน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสรพงษ์ โพนบุตร	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสุระภา จันทศรีสุต	ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.3 นางสาวประนิษฐา วรพุทธ	ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นางสุภา เบ้าวรรณ	ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางอัครารวรรณ ปราบพาล	ครู หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก ค่าให้ปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยการให้การดำเนินประสบความสำเร็จ

2. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายอาคารสถานที่/เครื่องเสียง

2.1 นางสินีนากู ดวงดี	ครู	ประธานกรรมการ
2.2 นายชูชาติ มั่นทะรา	ครูช่วยสอน	กรรมการ
2.3 นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ้ม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ จัดดำเนินการเตรียมเครื่องเสียงให้มีระบบคุณภาพในการดำเนินงานอย่างราบรื่น จัดเตรียมเวที
พิธีเปิด โต๊ะเก้าอี้สำหรับแขกผู้มีเกียรติที่มาร่วมงาน พร้อมทั้งจัดเก็บหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

3. คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายพิธีการ-พิธีกร-นันทนาการ

3.1 นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ้ม	ครู	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวเมธาวี เตยศิริ	นักศึกษาฝึกงาน	กรรมการ
3.3 นางสาวรัตติกร ทองเต็ม	นักศึกษาฝึกงาน	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ จัดทำกำหนดการ คำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน ประสานงานเรียนเชิญแขกผู้มีเกียรติให้มาร่วม
งาน ดำเนินรายการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่นตามกำหนดการ ดำเนินกิจกรรมนันทนาการช่วงรวมพล
นักเรียน และท้ายกิจกรรม

4. คณะกรรมการประจำฐาน

4.1 ฐานที่ 1 หนูน้อยดาวพิเศษ

4.1.1 นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น ครู ประธานกรรมการ

4.1.2 นางสาวเมธาวี เตยศิริ นักศึกษาฝึกงาน กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ ดำเนินการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก บันทึกภาพขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม และจัดเก็บอุปกรณ์เมื่อเสร็จสิ้น

4.2 ฐานที่ 1 หนูน้อยรักบ้านเกิด

4.2.1 นางสินีนาง ดวงดี ครู ประธานกรรมการ

4.2.2 นางสาวเมธาวี เตยศิริ นักศึกษาฝึกงาน กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักบ้านเกิด ดำเนินการเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก และบันทึกภาพขณะเด็กปฏิบัติกิจกรรม จัดเก็บอุปกรณ์เมื่อเสร็จสิ้น

5. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

5.1 นางสาวสุระภา จันทศรีสุคต ครู ประธานกรรมการ

5.2 นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น ครู กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการเบิกงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ เพื่อนำไปใช้จ่ายในกิจกรรม จัดทำสรุปบัญชีรายการการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุ และรายงานให้ผู้บริหารทราบภายใน 7 วันหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

6. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม-เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

6.1 นางสาวสายไหม พากุล ครู ประธานกรรมการ

6.2 นางสาวจิรนนท์ ดีแสน อธิการ กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการบันทึกภาพตลอดกิจกรรม พร้อมทั้งทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผ่านโซเชียลมีเดีย

7. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลการดำเนินงาน

7.1 นางสินีนาง ดวงดี ครู ประธานกรรมการ

7.2 นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น ครู กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารภายใน 7 วันหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ ให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน หากพบปัญหาที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายให้รายงานแก่ผู้บริหารรับทราบโดยทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2566



(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

รูปภาพประกอบ

เรียนเชิญ ร่วมกิจกรรม



**OPEN
CLASS**

2023

เปิดห้องเรียนเพื่อการเรียน

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3

วันที่ 7 มีนาคม 2566
เวลา 09.00 -11.00 น.

โครงการส่งเสริมศักยภาพ ๒ เด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองตุ

OPEN CLASS

วันที่ 7 มีนาคม 2566



กำหนดการ OPEN CLASS



นาย.อสมพงษ์ โพนบุตธ
ผอ.ร.ร.บ้านหนองตุ

08.30 น. - นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ

09.00 น. - นักเรียนพร้อมกันที่ พิธีเปิด (Open Class)

09.00 น. - เตรียมความพร้อมเด็กด้วยจิตศึกษา

09.09 น. - ประธาน และแขกผู้มีเกียรติพร้อมกัน ณ พิธีเปิด

09.15 น. - พิธีกรดำเนินการ กล่าวต้อนรับ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์
การจัดกิจกรรม OPEN CLASS

09.20 น. - พิธีกร เชิญประธานกล่าวเปิดงานและโอวาท
- กระทำเปิดพิธี (ผอ.ศน.ผปค)
ถ่ายภาพหมู่เป็นที่ระลึก

09.30 น. กิจกรรมละลายพฤติกรรม (นันทนาการ โดยนักศึกษาศึกษา)

09.45 น. นักเรียนเข้าสู่ฐาน โดยในแต่ละฐานจะเข้าเรียนรู้ครั้งละ 2 กลุ่ม
ใช้เวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละฐาน 25-30 นาที
แล้วจึงสลับฐาน

10.45 น. นักเรียนรวมพลกัน ณ ลานพิธีเปิด เพื่อสรุปกิจกรรม

11.00 น. นักเรียนพักรับประทานอาหารกลางวัน

* กำหนดการและรูปแบบกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



ครูพิน



ครูออย





พิธีเปิดโครงการค่ายส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย Open Class







ฐานหนูน้อยตาวิเศษ







ฐานหนูน้อยรักบ้านเกิด





2023 OPEN CLASS



เปิดห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3