



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการบริหารงานโรงเรียนตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป รวมทั้งการดำเนินงานโครงการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 15 พฤษภาคม 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 นี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียนบ้านหนองตุ ผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตุ ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการร่วมวางแผน กำหนดแนวทางและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านหนองตุต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ กิจกรรมโครงการ งบประมาณของโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน ให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ มีศักยภาพสูงสุด อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองตุ

16 พ.ค. 2567

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบอนุมัติแผน	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1.ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	1
สถานที่ตั้ง	1
ระดับชั้นที่เปิดทำการสอน	1
พื้นที่บริการ	1
ปรัชญาโรงเรียน	1
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	1
ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน	1
ประวัติโรงเรียน	3
ระบบโครงสร้างการบริหาร	4
แผนผังภายในโรงเรียน	8
เขตบริการของโรงเรียน	9
ข้อมูลนักเรียน	10
ข้อมูลอาคารสถานที่	10
ทรัพยากร	10
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้แหล่งเรียนรู้	11
2. สภาพโดยรวมของสถานศึกษา	12
ลักษณะเด่นของชุมชน	12
สภาพโดยรวมของผู้ปกครอง	12
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	12
3. โครงสร้างเวลาเรียน	16
โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา	16
โครงสร้างหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย	17

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566	18
5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)	18
6. ผลการทดสอบทางความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	18
7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-net)	19
8. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	19
9. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	20

ส่วนที่ 2 กรอบทิศทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

วิสัยทัศน์	23
พันธกิจ	23
เป้าประสงค์	23
กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	23
จุดเน้นของโรงเรียน	23
เป้าหมายของโรงเรียน	24
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	24
ปรัชญาของโรงเรียน	24
กรอบแนวคิด ยุทธศาสตร์	24
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	25
ผลการประเมินภายนอก	26

ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ

โครงการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	30
โครงการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรประถมศึกษา	34
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	39
โครงการพัฒนาศักยภาพพระดับปฐมวัย	43
โครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	47
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	51
โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ	54
โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคเวทคณิต	57
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย	63
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา	67
โครงการค่ายพัฒนาทักษะสุนทรีย์ดนตรีดุริยางค์	71
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	74
โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house	77
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	80

โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	84
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	88
โครงการวิถีธรรมตามแนวพุทธปลูกจิตสำนึกที่ดี	92
โครงการสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	96
โครงการส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้า	100
โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	104
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือโรงเรียน	107
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	111
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	115
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	118
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่โลกดิจิทัล	121
โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	125
โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์การศึกษา	128
โครงการบริหารกองทุนการศึกษา	131
โครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	134
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	138
โครงการให้บริการสาธารณูปโภค	141
โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง	144
โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์โรงเรียน	147
โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	150
โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	155

ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน	130
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	133
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	134
เงินโครงการอาหารกลางวัน	134

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
บันทึกการประชุม
สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองตุ ครั้งที่ /2567 เมื่อวันที่
พฤษภาคม 2567 ได้พิจารณา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 และ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ แล้ว

เห็นชอบให้เผยแพร่และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2566 และให้ดำเนินการตามแผน ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้าน
หนองตุ ได้

ลงชื่อ

(นายกิตติกร ژیฆะธนานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองตุ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1.1 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองตุ ตั้งอยู่เลขที่ 79/10 หมู่ที่ 2 บ้านหนองตุ ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000 เนื้อที่ 19 ไร่ 1 งาน โทรศัพท์ 042-242807
โทรสาร 042 – 242807 E – mail : nongtu.school@gmail.com
เว็บไซต์ : <https://www.facebook.com/nongtu.school>

1.2 ระดับชั้นที่เปิดทำการสอน

โรงเรียนบ้านหนองตุ เปิดทำการสอนในระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 พื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้แก่ ตำบลหมากแข้ง ตำบลหนองบัว

1.4 ปรัชญาโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวํ โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

1.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน



- ตราประจำโรงเรียน คือ ขลุ่ยสามตัวอักษร “น.ต.”
- สีประจำโรงเรียน คือ น้ำเงิน เหลือง
- อักษรย่อของโรงเรียน คือ น.ต.
- คำขวัญของโรงเรียน คือ การเรียนเด่น คุณธรรมดี กีฬาเลิศ

1.6 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสรพงษ์ โพนบุตร วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
ครู	2	9	11
รวม	3	9	12

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	1	4	5
ปริญญาตรี	2	5	7
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	3	9	12

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ จำแนกตามเพศระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	1	-	1
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	1	-	1

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามเพศระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	-	2	2
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	-	2	2

ตารางที่ 5 แสดงรายชื่อบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ		สอนประจำชั้น
			สามัญ	ครู	
1	นายสรพงษ์ โพนบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ม.6	ค.ม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ป.1-6
2	นางสินีนากู ดวงดี	ครู	ม.6	ค.บ.	อนุบาลปีที่ 1-2
3	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	ครู	ม.6	ค.บ.	อนุบาลปีที่ 3
4	นางสุภา เบ้าวรรณ	ครู	ม.6	ศศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 1
5	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล	ครู	ม.6	ค.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 2
6	นางสาวสายไหม พากุล	ครู	ม.6	ค.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 3
7	นางอศราวรรณ ปราบพาล	ครู	ม.6	ศษ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 4
8	นายวัชชีระ รัตมีสุนทรากุล	ครู	ม.6	ศศ.บ.	ประถมศึกษาปีที่ 5
9	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ	ครู	ม.6	กศ.ม.	ประถมศึกษาปีที่ 6
10	นางสุระภา จันทรศรีสุต	ครู	ม.6	ศศ.บ.	ครูประจำวิชาภาษาไทย ป.4-6
11	นางสาวสินใจ มินะสิงห์	ครูผู้ช่วย	ม.6	ค.บ.	นาฏศิลป์ ป.1-6
12	ว่าที่ ร.ต.พิระยุทธ กริยา	ครูผู้ช่วย	ม.6	ศษ.บ.	พลศึกษา 1-6
13	นางสาวจิราภรณ์ สายบัว	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	ม.6	ศษ.บ.	เด็กพิเศษ
14	นายชูชาติ มั่นทะรา	ครูช่วยสอน	ม.6	ค.บ.	-
15	นางสาวจิรนนท์ ดีแสน	ธุรการ	ม.6	บธ.บ	-

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	47	23
ครูประจำการ	2	9	-	7	4	48	19
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	1	-	52	28
ลูกจ้างชั่วคราว	-	2	-	2	-	34	5
รวม	4	11	-	10	5	48	23

1.6 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตุ ตั้งอยู่ เลขที่ 79/10 หมู่ที่ 2 บ้านหนองตุ ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2511 ชื่อว่าโรงเรียนบ้านหนองตุ สาขาโรงเรียนบ้านหนองขาม (ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์) ต่อมา เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2512 ได้รับอนุมัติเป็นโรงเรียนเอกเทศถาวร ชื่อว่า โรงเรียนบ้านหนองตุ โดยมี นายคง อินทรพาณิชย์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่เป็นคนแรก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4

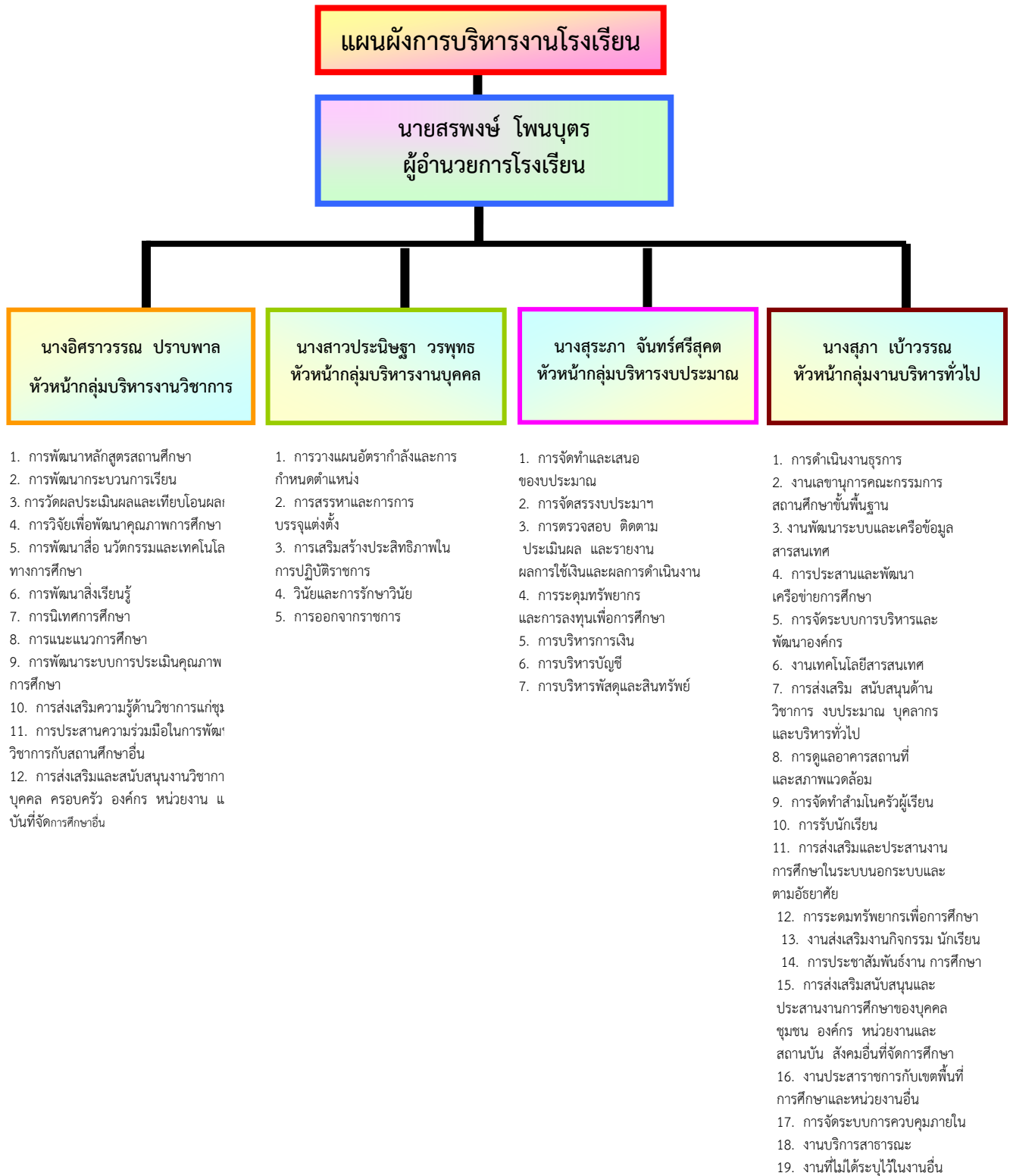
โรงเรียนบ้านหนองตุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 19 ไร่ 1 งาน เดิมเป็นที่สาธารณะป่าช้าและทำเลเลี้ยงสัตว์ มีอาณาเขต ดังนี้

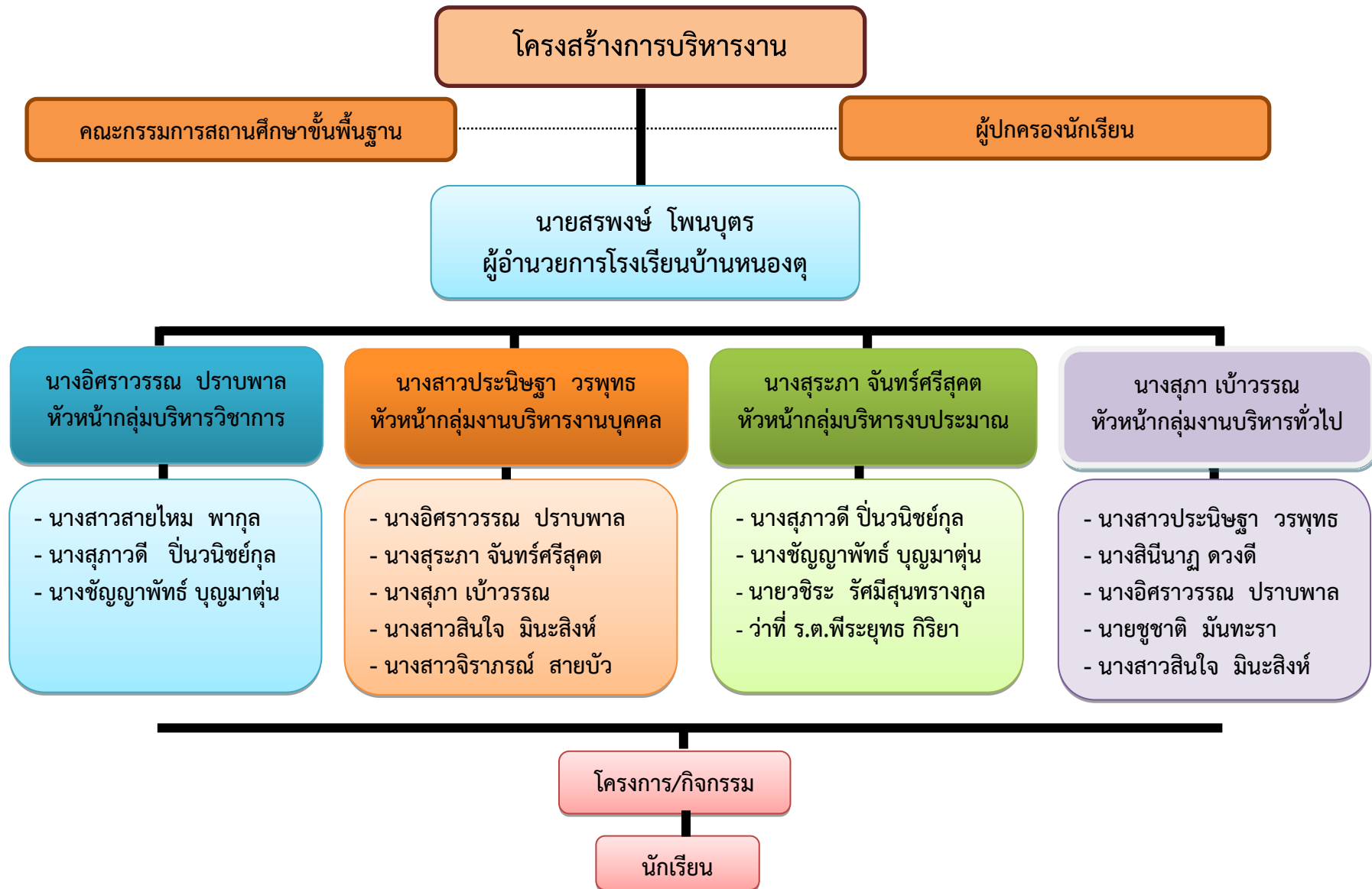
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะและหมู่บ้าน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ถนนรอบเมือง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะและหมู่บ้าน

การก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกชาวบ้านได้ร่วมกันสละทรัพย์สินและแรงงาน สร้างอาคารชั่วคราวขึ้น 1 หลังขนาด 4 ห้องเรียน ต่อมาเมื่อพ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน งบประมาณ 350,000 บาท และบ้านพักครูอีก 1 หลัง งบประมาณ 25,000 บาท ปี พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข 1 ชั้น 4 ห้องเรียน งบประมาณ 159,000 บาท ต่อมาประชาชนและ C.V action ร่วมกันต่อเติมชั้นล่าง แต่ถูกไฟไหม้ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2527 และในปีเดียวกัน ได้ขยายการศึกษาออกไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูและโรงฝึกงานอย่างละ 1 หลัง ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร แบบ 017 ขนาด 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ปีพ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 405 ขนาด 3 ชั้น 8 ห้องเรียน และมีชั้นล่างเป็นห้องประชุมจนถึงปัจจุบัน ปีพ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) และงบประมาณก่อสร้างลานกีฬา อนุสาวรีย์ โรงเรียนบ้านหนองตุ มีอาคารเรียนทั้งหมด 3 หลัง อาคารอนุสาวรีย์ 1 หลัง โรงอาหาร 2 หลังปัจจุบัน

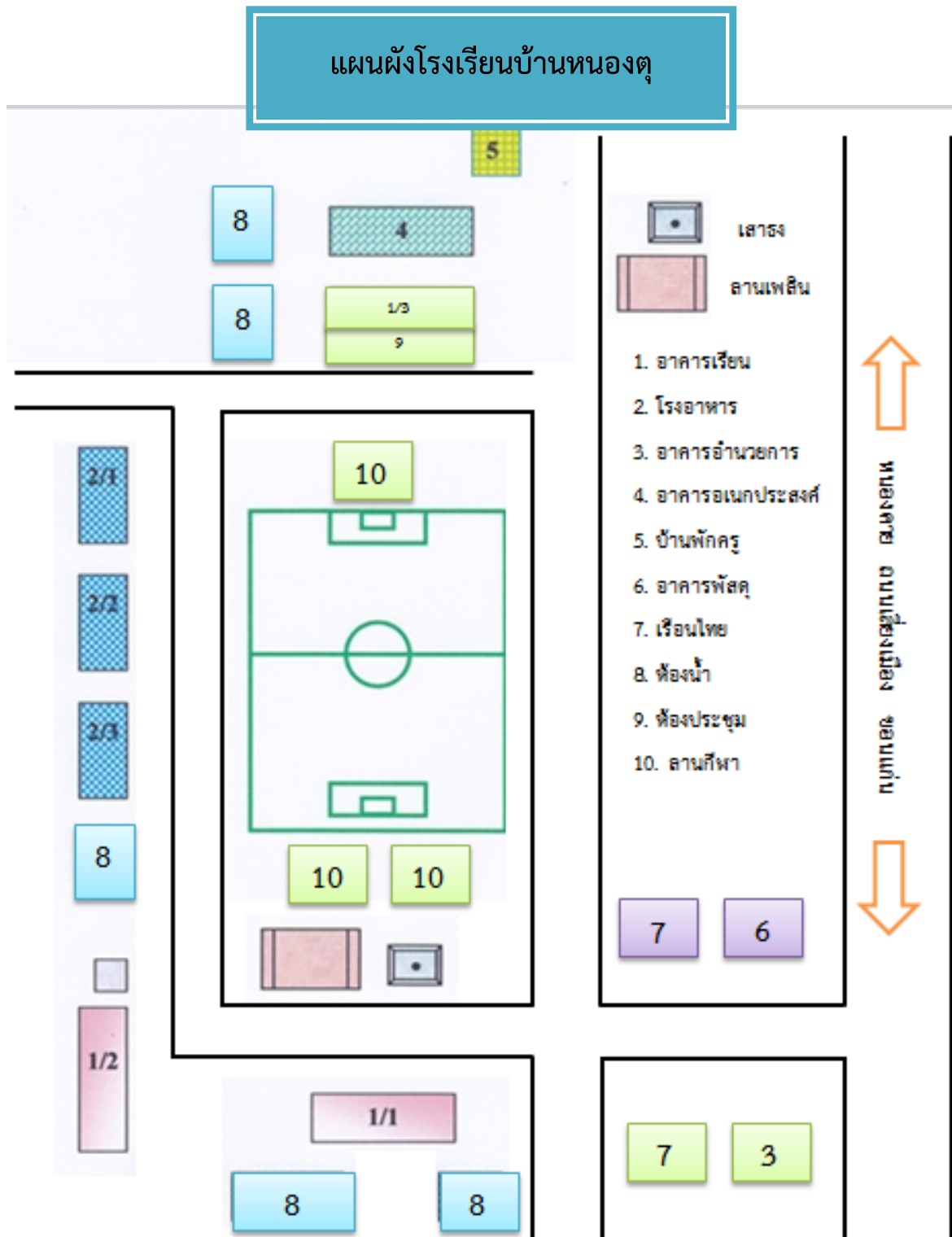
โรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี มี นายสรพงษ์ โพนบุตร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูและบุคลากรทั้งหมด 13 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 10 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 คน มีนักเรียน ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 160 คน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง มีชุมชนในเขตบริการ ได้แก่ ตำบลหมากแข้ง ตำบลหนองบัว

1.7 ระบบโครงสร้างการบริหาร





1.8 แผนผังภายในโรงเรียน



1.9 เขตบริการของโรงเรียน

แผนที่การศึกษาเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองตุ



1.10 ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	3	3	6
อนุบาล 2	7	5	12
อนุบาล 3	6	3	9
ป.1	7	8	15
ป.2	7	7	14
ป.3	8	14	22
ป.4	10	9	19
ป.5	14	7	21
ป.6	15	9	24
รวมจำนวนนักเรียน	77	65	142

1.11 ข้อมูลอาคารสถานที่

1) อาคารเรียน

อาคารเรียน 3 หลัง

2) อาคารอเนกประสงค์

อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

3) อาคารประกอบอื่นๆ

โรงอาหาร 3 หลัง

ตึกอำนวยการ 1 หลัง

ส้วม สพฐ. (4 ที่นั่ง) 1 หลัง

ส้วม 4 หลัง

ศาลาไทย 1 หลัง

1.12 ทรัพยากร

1) คอมพิวเตอร์

- เพื่อการเรียนการสอน 18 เครื่อง

- งานบริหาร 6 เครื่อง

2) สื่อทัศนูปกรณ์

- โทรทัศน์ 6 เครื่อง

- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 2 เครื่อง

3) ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ

- ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง

- ห้องอัจฉริยะภาพ 1 ห้อง

- ห้องแนะแนว 1 ห้อง

- ห้องอาเซียน 1 ห้อง

- ห้องพยาบาล 1 ห้อง

- ห้องสมุด 1 ห้อง

4) พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม/นันทนาการ

- สนามตะกร้อ 1 สนาม
- ลานอเนกประสงค์ 1 แห่ง
- สวนหย่อม 4 แห่ง
- สนามเด็กเล่น 1 แห่ง

1.13 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้

1) ข้อมูลการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลนักเรียนใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน	สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน(จำนวนครั้ง/ปี)						หมายเหตุ
		สวน มะนาว และ มะม่วง หวาว มะนาว โห้	ห้อง วิทยาศาสตร์	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้อง สหการ	ห้อง อัจฉริยะ	สวน กล้วย น้ำว้า	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	20	40	40	150	40	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	11	20	40	40	150	40	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	24	20	40	40	150	40	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	20	40	40	150	40	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	21	20	40	40	150	40	20	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22	20	40	40	150	40	20	
เฉลี่ย	111	20	40	40	150	40	20	

2) ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลนักเรียนใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชั้น	จำนวน นักเรียน	สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน (จำนวนครั้ง/ปี)				หมายเหตุ
		พิพิธภัณฑ์ วัดป่าบ้าน ตาด	วัด วิเวกบุรพาชัย	พิพิธภัณฑ์ สัตว์น้ำและ ศาลาแก้วกู่ จ.หนองคาย	วัดนิโรธพิมพาราม	
อนุบาล 1						
อนุบาล 2						
อนุบาล 3						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	1	5	1	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	11	1	5	1	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	24	1	5	1	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	-	5	1	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	21	-	5	1	1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22	-	5	1	1	
เฉลี่ยรวม	111	3	5	1	3	

2. สภาพโดยรวมของสถานศึกษา

2.1 ลักษณะเด่นของชุมชน ชุมชนหนองตุเป็นชุมชนเมืองตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้ความร่วมมือในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี แต่เนื่องจากเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ประชาชนประกอบอาชีพที่หลากหลายและค่อนข้างยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง จึงปล่อยให้ลูกหลานอยู่กับญาติพี่น้อง ประกอบกับมีผู้ปกครองบางส่วนโยกย้ายถิ่นฐานมาพักหรือมาทำงานชั่วคราว และประกอบอาชีพรับจ้าง อยู่กันอย่างแออัดในห้องเช่า สภาพความเป็นอยู่ค่อนข้างลำบาก จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษา

2.2 สภาพโดยรวมของผู้ปกครอง ประกอบอาชีพรับจ้าง นับถือศาสนาพุทธ สภาพครอบครัวส่วนใหญ่ยากจน เป็นครอบครัวอพยพ

2.3 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (รางวัลเกียรติยศของปีที่ผ่านมา) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

- 2.3.1 ด้านผู้เรียน
- 2.3.2 ด้านบุคลากร
- 2.3.3 ด้านสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

ตารางที่ 11 แสดงผลงานด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	สาขาวิชา/กลุ่มสาระ
1	ด.ญ.ญาณิศา ภูกระบิล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การงานอาชีพ
2	ด.ญ.นริศรา ศรีตะบุตร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การงานอาชีพ
3	ด.ญ.ปกิตตา เพชรสังหาร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การงานอาชีพ
4	ด.ญ.ภัทรวดี สุขวาปี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
5	ด.ญ.มณีนรัตน์ ทานสละ	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 7 การวาดภาพระบายสี ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศิลปะ - ทัศนศิลป์
6	ด.ช.กษิดิศ มั่นทะรา	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 8 การแข่งขัน	ภาษาอังกฤษ

		ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	
7	ด.ญ.ปิยะฉัตร บาลี	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 8 การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	ภาษาอังกฤษ

ด้านบุคลากร

ตารางที่ 12 แสดงผลงานด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเภท	สาขาวิชา/กลุ่ม สาระ	หน่วยงาน
1.	นายสรพงษ์ โพนบุตร	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีมาก”	ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา	สพป.อุดรธานีเขต 1
2.	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีมาก”	ประเภทครูผู้สอน	สพป.อุดรธานีเขต 1
3	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีมาก”	ประเภทครูผู้สอน	สพป.อุดรธานีเขต 1
4	นางสาวสายไหม พากุล	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีมาก”	ประเภทครูผู้สอน	สพป.อุดรธานีเขต 1
5.	นางอิศราวรรณ ปราบ พาล	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีมาก”	ประเภทครูผู้สอน	สพป.อุดรธานีเขต 1
6	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีมาก”	ประเภทครูผู้สอน	สพป.อุดรธานีเขต 1
7	นายวชิระ รัศมีจันทรางกูร	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีมาก”	ประเภทครูผู้สอน	สพป.อุดรธานีเขต 1
8	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีเยี่ยม”	ประเภท นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี	สพป.อุดรธานีเขต 1
9	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	ครูผู้สอนต้นแบบการจัดการศึกษาเชิง รุก Active learning เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการพัฒนา	ปฐมวัย	สพป.อุดรธานีเขต 1

		หลักสูตรโรงเรียนปทุมวัย		
10	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	ปทุมวัย	สพป.อุดรธานีเขต 1 สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา
11	นางสาวสายไหม พากุล	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	คณิตศาสตร์	สพป.อุดรธานีเขต 1 สมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา
12	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	กิจกรรมถอดบทเรียน BEST PRACTICE “ระดับดี”(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566	ครู	สพป.อุดรธานีเขต 1
13	นางอิศราวรรณ ปราบพาล	กิจกรรมถอดบทเรียน BEST PRACTICE “ระดับดี”(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566	ครู	สพป.อุดรธานีเขต 1
14	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล	กิจกรรมถอดบทเรียน BEST PRACTICE “ระดับดี”(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566	ครู	สพป.อุดรธานีเขต 1
15	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น	-ครูผู้สอนระดับปทุมวัยได้รับรางวัล Best Practice ระดับยอดเยี่ยม		สพป.อุดรธานีเขต 1

ด้านสถานศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงผลงานด้านสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ประเภท	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.	รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
3.	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
4.	ผ่านการประเมินมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารสำหรับโรงอาหาร โครงการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ปี 2566	เทศบาลนครอุดรธานี	

5.	รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2568	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
6.	ได้รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดา เนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.25 AA ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
7.	โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเชิงรุก Active learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
8.	มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในการ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
9.	มีคะแนนเฉลี่ยในการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เพิ่มสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
10.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
11.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
12.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
13.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
14.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่า ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
15.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	

16.	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 4กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
17.	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	

3. โครงสร้างเวลาเรียน

3.1 โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองตุ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ตารางที่ 14 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนต่อปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	100	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	30	30	80	80	80
ศิลปะ	20	20	20	80	80	80
การงานอาชีพ	10	10	10	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมนักเรียน	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
ลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชมรม/ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รายวิชาเพิ่มเติม	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- หน้าที่พลเมือง	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
- ด้านทุจริตศึกษา	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพิ่มความรู้ (หลักสูตรท้องถิ่น:มะม่วงหาว มะนาวโห่โฮ้โฮ้สุคตมหัสจรรย์)	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ * หน้าที่พลเมือง ให้จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (วัดผลรวมอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

3.2 โครงสร้างหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตร จุดหมายที่กำหนดไว้ในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

ตารางที่ 15 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	สาระที่ควรเรียนรู้ - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน หรือ 180 วัน/วันละ 5-6 ชั่วโมง	

การจัดกิจกรรมประจำวัน

ที่	กิจกรรมประจำวัน	ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3-4ปี) เวลาเรียน (นาทิต/วัน)	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 4-5ปี) เวลาเรียน (นาทิต/วัน)	ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5-6ปี) เวลาเรียน (นาทิต/วัน)
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20	20	20
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20	20	20
3	กิจกรรมสร้างสรรค์	20	20	20
4	กิจกรรมเสรี	20	20	20
5	กิจกรรมกลางแจ้ง	20	20	20
6	เกมการศึกษา	20	20	20
7	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน			
	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	10	10	10
	ดื่มนม	10	10	10
	ล้างมือ ล้างเท้า	10	10	10
	รับประทานอาหาร	60	60	60
	นอนพักผ่อน	120	120	120
	เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน	10	10	10
	เก็บของเล่น ทำความสะอาดห้อง	20	20	20
รวม		6 ชั่วโมง/วัน	6 ชั่วโมง/วัน	6 ชั่วโมง/วัน

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขภาพศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	ด้านทุจริต		
ป.1	75.73	76.80	81.26	81.66	82.80	87.13	78.40	87.46	84.66	82.26	818.20	81.82
ป.2	80.54	74.18	78.27	81	83.81	81.09	87.09	81.81	86.18	86.27	820.27	82.02
ป.3	76.50	75.62	80.87	69.62	79.12	77.83	83.79	77.87	78.95	81.20	781.41	78.14
ป.4	75.83	69.00	76.61	76.17	62.28	75.22	77.11	73.61	75.00	83.17	744	74.4
ป.5	72.52	60.95	73.02	75.66	62.92	77.88	77.85	80.92	70.07	77.69	729.48	72.94
ป.6	75.31	68.5	81.05	73.04	72.18	83.04	79.27	80.73	61.63	79.31	754.06	75.41
รวม	456.43	425.05	471.08	457.15	443.11	482.19	483.51	482.4	456.49	489.9	4647.42	464.73
เฉลี่ย	76.07	70.84	78.51	76.19	73.85	80.37	80.56	80.4	76.08	81.65	774.57	77.46

5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 14 คน (ปกติ 7 คน, พิเศษ 7 คน)

ตารางที่ 17 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่านของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
อ่านออกเสียง	14	14	79.93	100	94.28	57.80
อ่านรู้เรื่อง	14	14	78.06	92.57	94.28	80.88

6. ผลการทดสอบทางความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (คะแนน NT) รวบรวม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 24 คน (ปกติ 19 คน พิเศษ 5 คน)

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (คะแนน NT) ปีการศึกษา 2566

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=215)	(N=814)	(N=2053)	(N=26130)	(N=29824)
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.91	58.98	61.04	57.28	48.81	49.12
	SD.	19.08	20.64	20.63	22.05	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.25	62.39	61.63	59.57	55.48	56.14
	SD.	15.79	18.11	18.40	20.29	19.89	19.75

	กลุ่มคุณภาพ		พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.58	61.59	58.50	56.37	52.11	52.80
	SD.	34.05	36.25	41.55	36.05	38.55	38.40
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 22 คน (ปกติ 11 คน, พิเศษ 11 คน)

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
คณิตศาสตร์	22	21	29.96	29.60	29.21	-
วิทยาศาสตร์	22	21	40.75	46.59	40.44	-
ภาษาไทย	22	21	57.30	58.66	57.88	-
ภาษาอังกฤษ	22	21	37.32	36.36	34.01	-

8. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวรับอาหารกลางวัน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นต้น

ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดการองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุการศึกษา มีการจัดกิจกรรมอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีแผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยการใช้โรงเรียนเป็นแผนอย่างชัดเจนเพื่อให้มีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายการกระจายอำนาจ

ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูทุกคนมีความโอบอ้อมอารีและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย

สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมและสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการออมเงินและบันทึกรายรับ – รายจ่าย ส่งเสริมการศึกษาอบรมและดูงาน

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรพัฒนาให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติและมีเหตุผล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ครูควรพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
ผู้เรียนส่วนน้อยขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ความมีวินัยในตนเอง และการดูแลรักษาทรัพยากร
สถานศึกษาจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย

โอกาส

ผู้ปกครองชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เช่น
วัดวิเวกบุรพาชัย, ศาลเจ้าปู่ย่า, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพฯ ฯลฯ

อุปสรรค

ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย ชุมชนบางพื้นที่มีสื่อที่ไม่เหมาะสม เช่น ร้านเกม
เป็นต้น สิ่งแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนบางส่วนไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน

9. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- 9.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
- 9.2 การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้น
เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 9.3 การพัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้
และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 9.4 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- 9.5 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

ส่วนที่ 2

กรอบทิศทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2567 โรงเรียนบ้านหนองตุ มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยคุณธรรมนำวิชาการ พัฒนาองค์กรเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้เคียงคู่รักษาสีงแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการด้วยระบบที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
3. ส่งเสริมและปลูกฝังการรักษาสภาพแวดล้อมให้ยั่งยืนด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. มุ่งพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3. เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. โรงเรียนให้บริการวิชาการแก่สังคมอย่างหลากหลาย สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
3. ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และห้องปฏิบัติการที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้
5. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ โดยให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม

4. กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
4. พัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
6. สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม

ร่วม

5. จุดเน้นของโรงเรียน (Focus)

1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลและสมบูรณ์
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้น

- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติ

(O-NET) สูงขึ้น

2. ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิดและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ประสาน ส่งเสริม ให้ท้องถิ่นและทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายของโรงเรียน (Gold)

1. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกปี
3. นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์เพียงพอสำหรับนักเรียน
5. ครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ส่งผลต่อผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)

“คหกรรมดำรงวิถีไทย”

8. ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภว โหติ คือ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

8. กรอบแนวคิด ยุทธศาสตร์

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุผลวัตถุประสงค์ไว้ 3 ระดับ คือ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุม กำหนดนโยบายการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นระดับการปฏิบัติให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา

8.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

8.2 กระทรวงศึกษาธิการ (2566-2570) ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

8.3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2561-2580) ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 (ปีงบประมาณ 2567) ได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสำคัญปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

9. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินภายนอก

โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ปี พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570 ประกาศเมื่อวันที่ ประกาศ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566 โดยได้รับการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 36
โครงการ ครอบคลุมงาน ทั้ง 4 กลุ่มงาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ 2566	งบประมาณ 2567	กลุ่มงาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	2,000	1,000	วิชาการ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา	-	1,000	วิชาการ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	25,000	23,000	วิชาการ
4	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย	25,000*	7,000*	วิชาการ
5	โครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	2,000	วิชาการ
6	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	2,000	1,000	วิชาการ
7	โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ	31,876.50*	11,000*	บริหารทั่วไป
8	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคเวทคณิต	1,000	1,000	วิชาการ
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	2,974.62	วิชาการ
10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย	25,000*	12,000*	วิชาการ
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับประถม	45,000*	43,000*	บริหารทั่วไป
12	โครงการค่ายพัฒนาทักษะสุนทรียดนตรีดุริยางค์	20,000	4,000	วิชาการ
13	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	3,000	3,000	วิชาการ
14	โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house	-	5,000	วิชาการ
15	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	-	1,000	วิชาการ
16	โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	-	-	บริหารทั่วไป
17	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	23,500	20,500	วิชาการ
18	โครงการวิถีธรรมตามแนวพุทธปลูกจิตสำนึกที่ดี	30,000*	8,570+13,000	บริหารทั่วไป
19	โครงการสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1,500	บริหารทั่วไป
20	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้า	-	-	บริหารทั่วไป
21	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	-	-	บริหารวิชาการ
22	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือโรงเรียน	500	500	บริหารวิชาการ
23	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1,000	1,000	บริหารทั่วไป
24	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,500	1,500	บริหารทั่วไป
25	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	2,000	บริหารบุคคล
26	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่โลกดิจิทัล	4,000	4,000	บริหารวิชาการ
27	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	-	-	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ 2566	งบประมาณ 2567	ผู้รับผิดชอบ
28	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์การศึกษา	90,000	90,000	บริหารทั่วไป
29	โครงการบริหารกองทุนการศึกษา	-	-	บริหารทั่วไป
30	โครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	26,938.19	22,252.32	บริหารทั่วไป
31	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน	2,000	1,500	บริหารทั่วไป
32	โครงการบริการค่าสาธารณูปโภค	100,763.49	96,500.49	งบประมาณ
33	โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000	1,500	บริหารทั่วไป
34	โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์	5,000	5,166.14	บริหารทั่วไป
35	โครงการโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักประดอมศึกษา	2,000	2,000	บริหารทั่วไป
36	โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1,000	1,000	บริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น, นางสินีนานา ดวงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยเป็นหลักสูตรของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยแต่ละแห่ง กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้และสภาพที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนด ทั้งนี้ สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์ได้หลากหลาย ตามแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย โดยต้องคำนึงถึงความสอดคล้องตามหลักการในหลักสูตรฯ ตลอดจนคำนึงถึงสภาพบริบทและความต้องการของชุมชน

โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1 จ.อุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ในการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีความมุ่งมั่นให้เด็กปฐมวัยในโรงเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาการจัดการศึกษาของปฐมวัย เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนเห็นว่าการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของชุมชน และมีความทันสมัยในปีการศึกษา 2567 จึงได้กำหนดโครงการ “ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อให้เด็กได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนรวมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

3.1.3 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมิน พัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

3.2.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม มีคุณภาพระดับ3อย่างน้อยร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน - จัดทำโครงการ/เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2567	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง्ง ดวงดี
2.	ขั้นดำเนินการโครงการ (Do) - ประเมินพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2567 - ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย 2567 - ขออนุมัติการใช้หลักสูตรปฐมวัย 2567 - ประกาศการใช้หลักสูตรปฐมวัย 2567 - นำหลักสูตรสถานศึกษาลงสู่การปฏิบัติ	พฤษภาคม 67	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง्ง ดวงดี
3.	ขั้นกำกับติดตาม (Check) ประเมินผลการใช้หลักสูตร2567	มีนาคม 2568	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง्ง ดวงดี
4.	ขั้นนำผลไปใช้/ปรับปรุง/พัฒนา (Acting) - นำผลที่ได้จากการสรุป มาวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการดำเนินการว่าบรรลุตามแผนหรือไม่/ จำต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไปอย่างไร	มีนาคม 68	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง्ง ดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

5. สรุปรายงานและประเมินผล การดำเนินงาน												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- จัดทำเอกสารประกอบการปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำแบบบันทึกผลพัฒนาการตามหลักสูตร	-	-	1,000
รวมเงิน	1,000.-		

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูระดับชั้นปฐมวัย มีความตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์ให้ กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	1.ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มี ความตระหนักและเข้าใจ หลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย และนำไปจัดประสบการณ์ให้กับ เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการสอน	แบบติดตาม นิเทศการสอน
2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุก ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วน รวมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา บรรลุตาม เป้าหมายของ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	2. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการ พัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับ วัย โดยผู้ปกครอง ชุมชนและทอง ถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุ ตาม เป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	บันทึก พัฒนาการ	แบบบันทึก พัฒนาการ อบ. 1 และ อบ.2
3. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับ การ ประเมิน ติดตามรายงานผลการ ประเมิน พัฒนาการและมีการสง ต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ	3 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็ก ปฐมวัยทุกคน ทุกด้าน มีการสง ต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ	บันทึก พฤติกรรม/ พัฒนาการ	แบบบันทึก พัฒนาการ อบ. 1 และ อบ.2
4.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตาม เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2560	4.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้า หมายของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2560	ประเมิน หลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมิน หลักสูตร สถานศึกษา
5.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุก ด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วน	5. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทุกด้านอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ ระดับ 3 อย่างน้อยร้อยละ 80	ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบทชุมชน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสินีนาน ดวงดี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศรารวรรณ ปราบพาล, นางสาวสายไหม พากุล และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดการ ในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้อง มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ขึ้นโดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.6 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองตุ จำนวน 9 คน พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ จำนวน 105 คน
ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับ
หลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85

3.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน ร้อยละ 100

3.2.3 โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 80

3.2.4 โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 80

3.2.5 โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล
และเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85

3.2.6 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม	1 ต.ค. 67 – 15 ต.ค. 67 ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	1 ต.ค. 67 – 15 ต.ค. 67	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมศึกษาคู่มือเกณฑ์การประเมินหลักสูตร และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1 ต.ค. 67 – 30 พ.ย. 67	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
ขั้นการดำเนินการ (Do) 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินหลักสูตรและเอกสาร ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	1พ.ย. 67 – 30 พ.ย. 67 1 ธ.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล

3.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลในการประเมินหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4.กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 5. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 6. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน 7. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 8. กิจกรรมการทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง	1 ม.ค. 68 – 31 ม.ค.68 1 ก.พ. 68 – 28 ก.พ.68 1 มี.ค. 68 – 15 มี.ค.68 16 มี.ค.68– 10 พ.ค68 16 พ.ค.68 – 30 ก.ย68	
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.67 1 – 30 ก.ย. 67 1 – 30 ก.ย. 67	นายสรพงษ์ โพนบุตร
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	1 – 30 ก.ย. 67 1 – 30 ก.ย. 67	นางอิศราวรรณ ปราบพาล

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดทำเอกสารประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและแบบ บันทึกผลพัฒนาการตามหลักสูตร	-	-	2,000
รวมเงิน	2,000.-		

7. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด และประเมินผล
1.โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ระดับสากล และระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 2.ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา 3.โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ภาพถ่าย - ดูหลักสูตรสถานศึกษา - ดูเอกสารประกอบหลัก สูตร	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - หลักสูตรสถานศึกษา - เอกสารประกอบหลัก สูตร
4. โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ร้อยละ 80 5. โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตร ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 6. ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผลและเอกสารประกอบหลัก สูตร	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - ภาพถ่าย - ดูหลักสูตรสถานศึกษา - ดูเอกสารประกอบ หลักสูตร	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - หลักสูตรสถานศึกษา - เอกสารประกอบ หลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล และระดับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

8.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา

8.3 มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและคู่มือการวัดผลประเมินผล ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรร้อยละ 85

8.4 ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คู่มือการวัดผลประเมินผล และเอกสารประกอบหลักสูตรของโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอิศราวรรณ ปราบพาล)

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	1, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระภา จันท์ศรีสุต และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปี พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง วัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

นอกจากการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนดแล้ว โรงเรียนบ้านหนองตุ ยังมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมในการประกวดและแข่งขันความสามารถพิเศษอื่น ๆ ตามที่ตนเองถนัดและสนใจ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียนและที่สำคัญยิ่งคือการพัฒนาทักษะความสามารถให้กับผู้เรียน ทั้งสามารถนำความสามารถพิเศษนี้ไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตอีกด้วย ด้วยเหตุผลที่สำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพให้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและความสามารถพิเศษของนักเรียน
- 2.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์จากวิทยากรผู้มีความชำนาญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ จำนวน 137 คน ได้ฝึกทักษะ ความสามารถพิเศษตามที่ตนเองสนใจและมีความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะความสามารถพิเศษตามที่ตนเองถนัดและสนใจ

3.2 นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ และความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสได้เข้าร่วมในการประกวดและแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมคณะทำงาน 4. วางแผนดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	เมษายน 2567	นางสุระภา จันท์ศรีสุต และคณะครู

- จัดตั้งชุมนุม - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - สรรหาวิทยากรบุคคลภายนอก		
ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 5. ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงาน นำเสนอ กิจกรรมเพื่อขอความเห็นชอบจากโรงเรียน 5.1 ชุมนุมแกะสลักผักและผลไม้ 5.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5.3 ชุมนุมนานาศิลป์ 5.4 ชุมนุมภาษาอังกฤษ (Cross Word) 5.5 ชุมนุมกีฬา 5.6 ชุมนุมคณิตคิดสนุก 5.7 ชุมนุมภาษาไทย 5.8 ชุมนุมภาษาต่างประเทศ (Story Telling) 5.9 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชั้นติดตามผล(Check) 6. ประเมิน สอบถาม สังเกต 7. ปรับปรุง แก้ไข ส่วนที่บกพร่อง	เมษายน 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางสุระภา จันทศรีสุคต และคณะครู นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสาวจิราภรณ์ สายบัว นางอิศราวรรณ ปราบพาล และคณะครู นางสาวสินใจ มินะสิงห์ นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล วาที่ร.ต.พิระยุทธ กิริยา นางสาวสายไหม พากุล และคณะ นางสุภา เบ้าวรรณ นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล และคณะ นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล
ชั้นสรุปรายงานผล(Action) 8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2568	นางสุระภา จันทศรีสุคต และคณะ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. เสนอขออนุมัติ โครงการ												
2. แต่งตั้งคณะทำงาน												
3. ประชุมคณะทำงาน												
4. วางแผนดำเนินงานใน กิจกรรมต่าง ๆ												
5. ครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผนงาน												
6. ประเมิน สอบถาม สังเกต												
7. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ												

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 23,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ชุมนุมแกะสลัก		-	-	4,000
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ		-	-	5,000
3. ชุมนุมภาษาอังกฤษ (Cross Word)		-	-	2,000
4. ชุมนุมนานาชาติศิลป์		-	-	5,000
5. ชุมนุมกีฬา		-	-	3,000
6. ชุมนุมภาษาไทย		-	-	1,000
7. ชุมนุมคณิตคิดสนุก		-	-	1,500
8. ชุมนุมภาษาต่างประเทศ (Crossword)		-	-	1,000
9. ชุมนุมคอมพิวเตอร์		-	-	500
รวมเงิน		23,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีทักษะในการทำงานด้านวิชาชีพ - นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น	- การสังเกตการทำงาน - ประเมินผลผลิต/ชิ้นงาน - ประเมินความสำเร็จจากการแข่งขัน - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำงานด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต
- 8.2 นักเรียนสามารถให้คำแนะนำในเรื่องที่ฝึก ปฏิบัติแก่ผู้สนใจได้
- 8.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 8.4 นักเรียนได้เข้าแข่งขันและได้รับประสบการณ์ตรงตามความสามารถและความถนัดของตนเอง
- 8.5 นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุระภา จันทศรีสุต)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	ค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 1 และ 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น, นางสินีนานู ดวงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาให้สามารถสร้างผลงาน หรือนวัตกรรมได้ โดยพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ คือ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดผลิตภาพ และการคิดรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเอง การเคารพศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ควรพัฒนา ให้เด็กสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือกระทำ ได้ปฏิบัติจริง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Active learning โดยใช้กระบวนการรูปแบบสะเต็มศึกษาเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของการทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และเกิดสมรรถนะที่สำคัญของเด็กปฐมวัย อีกทั้งเด็กปฐมวัยยังต้องได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยการหล่อหลอมบูรณาการในกิจวัตรประจำวัน เพื่อให้เด็กเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

จากความสำเร็จในประเด็นดังกล่าวฝ่ายวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้มีความคิดเห็นสอดคล้องที่จะพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยให้เกิดคุณลักษณะเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ได้มีการขับเคลื่อนการจัดการประสบการณ์ให้แก่เด็ก เน้นกระบวนการเรียนปนเล่น Learning by doing ให้เด็กได้ลงมือกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง เด็กมีบทบาทในการเรียนรู้อย่างตื่นตัว Active เกิดคุณลักษณะเป็นผู้การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดผลิตภาพและการคิดรับผิดชอบต่อ ภาระกิจรู้ถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่นเป็นผู้มีความงามทางด้านจิตใจและเป็นผู้มีความรู้ด้านวิชาการ ในปีการศึกษา 2567 ฝ่ายวิชาการระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 3.2.2 ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.2.3 ร้อยละของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง
- 3.2.4 ร้อยละของเด็กรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

3.2.5 ร้อยละของผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน - จัดทำโครงการ/เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประสานงานเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/ วัสดุ/ อุปกรณ์/ สถานที่	เมษายน 2567	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง ดวงดี
2.	ขั้นดำเนินการโครงการ (Do) - ประชาสัมพันธ์โครงการให้เด็กและผู้ปกครองทราบ - กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี - กิจกรรมค่าย Smart Kid camp	พฤษภาคม 67 กันยายน 67 กุมภาพันธ์ 68	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง ดวงดี
3.	ขั้นกำกับติดตาม (Check) - สรุปกิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี - สรุปกิจกรรม Smart Kid camp - รายงานผลการดำเนินโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2568	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง ดวงดี
4.	ขั้นนำผลไปใช้/ปรับปรุง/พัฒนา (Acting) - นำผลที่ได้จากการสรุป มาวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการดำเนินการว่าบรรลุตามแผนหรือเป้าหมายหรือไม่/ จะต้องปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาต่อไปอย่างไร	มีนาคม 68	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนาง ดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ												
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม -กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี -กิจกรรมค่าย Smart Kid camp												
4. กำกับติดตามและประเมินผล												
5. สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงาน												

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,000 บาท จำแนกรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

6.1 กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี

กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าอาหารว่างนักเรียน 26 คน x 1 มื้อ x 25 บาท	650
2. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองตกแต่งสถานที่	550
3. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 1 ยืมใส่ไหว้เป็น	500
4. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 2 หนูน้อยคนดี	500
5.ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 3 สัญญาใจ	500
รวมเงิน (สองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)	2,700

6.2 งบประมาณกิจกรรมค่าย Smart Kid camp

กิจกรรมค่ายต้นกล้าคนดี	งบประมาณ (บาท)
1.ค่าอาหารว่างนักเรียน 26 คน x 1 มื้อ x 25 บาท	650
2. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองตกแต่งสถานที่	650
3. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 1 ฉันทิ์ใคร	1,000
4. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 2 มาแปลงร่างกัน	1,000
5.ค่าวัสดุสิ้นเปลืองฐานที่ 3 We will cooker	1,000
รวมเงิน (สี่พันสามร้อยบาทถ้วน)	4,300

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	สถิติ	แบบลงทะเบียน
1. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	1. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
2. ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	2. ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง	3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4. ร้อยละของเด็กรู้คุณค่าตนเองและผู้อื่น	4. ร้อยละ 90 ของเด็กรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
5. ร้อยละของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้าน	5. ร้อยละ 75 ของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นผู้มีคุณลักษณะ สมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นของเด็กในศตวรรษที่ 21 คิดวิเคราะห์เป็น คิดสร้างสรรค์ คิดผลิิตภาพ และคิดรับผิดชอบอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)

ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสินีนากู ดวงดี)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 1 และ 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น, นางสินีนานา ดวงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้มีการขับเคลื่อนพัฒนาเด็กตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์ ด้วยเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้เป็นผู้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างนักวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2567 จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 26 คนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้
3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ร้อยละ 85 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมปรึกษาหารือ วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน - จัดทำโครงการ/เสนอโครงการขออนุมัติงบประมาณ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/ - ประสานงานเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร/ วัสดุ/ อุปกรณ์/ สถานที่	เมษายน 2567	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี
2.	ขั้นดำเนินการโครงการ (Do) - ประชาสัมพันธ์โครงการให้เด็กและผู้ปกครองทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 10 กิจกรรม - ดำเนินโครงการงานวิจัยการสืบเสาะ 6 ขั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2568	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี
3.	ขั้นกำกับติดตาม (Check) - เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก - สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	มีนาคม 2568	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี
4.	ขั้นนำผลไปใช้/ปรับปรุง/พัฒนา (Acting) - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ													
2. แต่งตั้งกรรมการ ผู้รับผิดชอบ													
3. ดำเนินการจัด กิจกรรม													
- ดำเนินการจัด กิจกรรมการ ทดลองตาม แนวทางของ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย 10 กิจกรรม													
- ดำเนิน โครงการวิจัย สืบเสาะ 6 ขั้นตอน													
4. กำกับติดตามและ ประเมินผล													
5. สรุปรายงานและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง	-	-	1,500
2. จัดซื้อวัสดุการทำโครงการงานวิจัยสืบเสาะ	-	-	500
รวมเงิน	2,000		

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90 ของเด็กชั้นปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมโครงการ	สถิติ	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.	2.ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
5.ร้อยละของผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	5.ร้อยละ 85 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้รับประสบการณ์ทักษะกระบวนการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์และเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมการทดลองพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสินีนานา ดวงดี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3, 5
สนองกลยุทธ์สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2, 4
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 1 , 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 3.1.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและใช้ป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 ดำเนินงานตามแผน 4.4.1 พัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4.4.2 ดูแลรักษาซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด 4.4.3 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
ขั้นติดตามผล(Check) 4.5 กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผล 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน	-	-	1,000
2. ดูแลรักษาซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด	-	-	500
3. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	500
รวมเงิน	2,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ดูของจริง - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 8.3 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.4 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและคนทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 2,3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	1,2,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสินใจ มินะสิงห์ และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือ เนตรนารี ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีว่าเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. កិច្ចការ

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครู วิเคราะห์โครงการ 1.3 กำหนดสถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 1.4 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567 - ธันวาคม 2567	นางสาวสินใจ มินะสิงห์ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และ มอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ โดยนำนักเรียนสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรม ทางลูกเสือ	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวสินใจ มินะสิงห์ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6
3. ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวสินใจ มินะสิงห์
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอผู้บริหาร	มีนาคม 2568	นางสาวสินใจ มินะสิงห์

5. ระยะดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 11,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม นักเรียน	-	-	4,400
2. ค่าวัสดุฝึกทำฐานผจญภัย	-	-	4,000
3. ค่าป้ายไวนิล	-	-	600
4. ค่าวัสดุอื่นๆ	-	-	2,000
รวมเงิน	11,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม - นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	- ผลการประเมิน	- แบบประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินใจ มินะสิงห์)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อ 1,2,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายไหม พากุล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผนสามารถ วิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาคณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้า อย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนโดยการฝึกกระบวนการคิดให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เกิดทักษะด้านการคิดคำนวณและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริมนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุให้มีศักยภาพ เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ เป็นนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2.3 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายไหม พากุล
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.3 ดำเนินงานตามแผน 4.3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) 4.3.2 จัดทำแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายไหม พากุล
ขั้นติดตามผล (Check) 4.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 4.5 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายไหม พากุล
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.6 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสายไหม พากุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต	-	-	-
2. ถ่ายเอกสารแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต	-	-	1,000
รวมเงิน		1,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการฝึกการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต	- ตรวจผลงาน	- แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต
2. นักเรียน ร้อยละ 70 สามารถใช้ทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
4. ครูนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการสอน	- สอบถาม - นิเทศการสอน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบนิเทศการสอน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนคิดคำนวณโดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- 8.3 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 2,3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	1,2,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายไหม พากุล , นางอิศราวรรณ ปราบพาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ยังต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไป เพราะนักเรียนบางส่วนยังอ่านและเขียนหนังสือไม่คล่อง คิดคำนวณช้า วิเคราะห์ข้อสอบยังไม่ได้ ต้องได้รับการพัฒนาต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสริมแรงทางบวก ให้นักเรียนได้สนใจ ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการทดสอบระดับชาติ ดังนั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความรู้เหมาะสมกับระดับสายชั้นของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน STEM ศึกษา, Active learning, O-NET, NT และ RT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน RT , NT และ O-net

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3
- 3.2.2 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเองในการใช้กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นกลไกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายไหม พากุล นางอิศราวรรณ ปราบพาล
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.3 ดำเนินงานตามแผน 4.3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนา ความรู้และทักษะทางวิชาการ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 4.3.2 จัดทำเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียน 4.3.3 จัดกิจกรรมตรวจสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT และ RT 4.3.4 จัดการเรียนรู้ด้วย STEM , Active learning , CO5STEPS	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายไหม พากุล นางสุภา เบ้าวรรณ นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล นางสุระภา จันทศรีสุคต นางอิศราวรรณ ปราบพาล นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล นางสาวประนิษฐา วรพุทธ
ขั้นติดตามผล (Check) 4.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 4.5 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสายไหม พากุล นางอิศราวรรณ ปราบพาล
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.6 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสายไหม พากุล นางอิศราวรรณ ปราบพาล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,974.62 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการ 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	-	-	-
2. จัดทำเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	2,974.62
3. จัดกิจกรรมตรวจสอบข้อสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET, NT และ RT	-	-	-
4. จัดการเรียนรู้ด้วย STEM ศึกษา และ Active learning	-	-	-
รวมเงิน	2,974.62		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET, NT และ RT สูงขึ้น - โรงเรียนมีเครื่องมือชี้วัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 8.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความรู้เหมาะสมกับระดับสายชั้นของตนเอง
- 8.3 ครูผู้สอนพัฒนาตนเองในการใช้กระบวนการวัดและประเมินผลเป็นกลไกในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย) 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสินีนากู ดวงดี นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการระดับปฐมวัย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นเพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จากความสำคัญดังกล่าว ในปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้กำหนดจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านหนองตุ จำนวน 30 คน ได้เข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเชิงประวัติศาสตร์ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติบ้านเชียง อ.หนองหาน จ.อุดรธานี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 ได้รับประสบการณ์ตรงเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4 นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3.2.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครู วิเคราะห์โครงการ 1.3 กำหนดสถานที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 1.4 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสินีนากู ดวงดี นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
2.ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 2.3 ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 2.4 นำเสนอข้อมูลเพื่อการพิจารณาต่อผู้บริหาร 2.5 จัดทำหนังสือแจ้งขออนุญาตจากผู้ปกครองนักเรียนให้เข้าร่วมโครงการ 2.6 นำนักเรียนไปทัศนศึกษา พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติบ้านเชียง อำเภอนองหาน จ.อุดรธานี	พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	นางสินีนากู ดวงดี นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
3.ขั้นติดตามผล(Check) -รายงานกิจกรรม -ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ธันวาคม 2567	นางสินีนากู ดวงดี นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
4.ขั้นสรุปรายงานผล(Action) - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ธันวาคม 2567	นางสินีนากู ดวงดี นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสินีนากู ดวงดี นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 จากค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 12,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าจ้างเหมารถ 1วันx9,000 บาท	9,000
2. ค่าอาหารว่างน้ำดื่ม นักเรียน 30 คน x 2 มื้อ x 25 บาท	1,500
3. ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน 30 คน x 1 มื้อ x 50 บาท	1,500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)	12,000

7. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
	เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. ประชุมวางแผน วิเคราะห์โครงการ													
2. เสนอโครงการเพื่อ พิจารณาอนุมัติ													
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน													
4. ดำเนินงานตาม โครงการฯ													
5. ประเมินผลโครงการ รายงานให้ผู้บริหารทราบ													

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย อนุบาล 1-3 ที่เข้าร่วมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	- ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับ ปฐมวัยอนุบาล 1-3 ที่เข้าร่วม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิง ประวัติศาสตร์	บันทึกสถิติ	สถิติการ ลงทะเบียนเข้า ร่วม
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย อนุบาล 1-3 ได้รับประสบการณ์ตรง เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับ ปฐมวัยอนุบาล 1-3 มี ประสบการณ์ตรงเกิดองค์ความรู้ ด้วยตนเองจากการไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สังเกต	ผลงานนักเรียน

2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
3.ร้อยละของ นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3.ร้อยละ 90 ของ นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
4.ร้อยละของ นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3 สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	4.ร้อยละ 90 ของ นักเรียนระดับปฐมวัยอนุบาล 1-3สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ภายนอกโรงเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สำนึกรักบ้านเกิดของตนเองและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางสินีนาง ดวงดี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สพ.อศ.1	กลยุทธ์ที่ 2 , 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1,2,3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายไหม พากุล และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียน ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น เป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ ประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรับรู้ข่าวสาร สารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบริบทสังคมต่างหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์

3.2.2 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

- 3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมคณะครู วิเคราะห์โครงการ 1.3 กำหนดสถานที่ที่จะไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.4 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567 – พฤศจิกายน 2567	นางสาวสายไหม พากุล และคณะ
2. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ โดยนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	ธันวาคม 2567 ธันวาคม 2567	นางสาวสายไหม พากุล และคณะ
3. ขั้นติดตามผล (Check) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของโครงการ	มกราคม 2568	นางสาวสายไหม พากุล
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	มกราคม 2568	นางสาวสายไหม พากุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ														
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน														
3. วางแผนการดำเนินงาน														
4. ดำเนินงานตามแผน														
5. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน														
6. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม														
7. สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ														

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2567 รายการ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 43,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจ้างเหมารถ 3 คัน คันละ 12,000 บาท	-	-	36,000
2. ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม นักเรียน	-	-	2,500
3. ค่าบัตรเข้าชมแหล่งเรียนรู้	-	-	4,000
4. ค่าป้ายไวนิล	-	-	500
รวมเงิน	43,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์	- นับจำนวนนักเรียนที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ตรวจสอบจากภาพถ่าย	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม - ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเพิ่มขึ้นจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละของนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจรายงานบันทึกผลการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์
- 8.2 ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 8.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)
ครู

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในดนตรี เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลูกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ ความสามารถนักเรียนเกี่ยวกับด้านดนตรี เพื่อรองรับกิจกรรมวงดุริยางค์ในโรงเรียน ในโอกาสต่างๆ ในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรีวงดุริยางค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของดนตรีวงดุริยางค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางดนตรีวงดุริยางค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย เกิดทักษะที่ดีและมีประสิทธิภาพในการเล่นดนตรีวงดุริยางค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน 4.3 วางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 4.3.1 ตรวจเช็คความเรียบร้อยของเครื่องดนตรีบำรุงรักษา และซ่อมแซมเครื่องดนตรี	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
4.3.2 เขียนกำหนดการค่ายฝึกซ้อมดนตรี 4.3.3 มอบหมายงาน และปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล

ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	
ชั้นติดตามผล(Check) 4.5 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	
ชั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. ระยะดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1.เสนอขออนุมัติโครงการ													
2.ประชุมคณะกรรมการ													
แต่งตั้งคณะทำงาน													
3.วางแผนการดำเนินงาน													
4.ดำเนินงานตามแผน													
5.กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน													
6.ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7.สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจัดทำป้ายโครงการ บำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	4,000	-
รวมเงิน	4,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิดประสิทธิภาพ	- สังเกตการณ์สอน - การสำรวจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความกระตือรือร้นและทักษะด้านดนตรีเพิ่มมากขึ้น สามารถบรรเลงได้ตามมาตรฐาน บรรเลงเพลงที่ไพเราะถูกต้องตามโน้ตเพลง

ลงชื่อ

(นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	1,2
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ 1
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่นาๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ใช้เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสูงขึ้น

3.2.2 ครูและนักเรียนตระหนักในการใช้ เลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความ สอดคล้อง กับสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิต

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 67	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
2.	ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค 67	
3.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	พ.ค. 67	
4.	สรุป / ประเมินผลและรายงานผล	ก.พ. 68	

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ														
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน														
3. วางแผนการดำเนินงาน														
4. ดำเนินงานตามแผน														
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน														
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง														
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ														

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทดลองแต่ละการทดลอง	-	-	4,000
รวมเงิน	4,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนบ้านหนองตุสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ	- สังเกต - ประเมินสถานที่จริง	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้	- สังเกต/ประเมินสถานที่จริง	- แบบสรุปและรายงานผล
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการทดลอง
- 8.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 8.3. บุคลากรภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่า รู้จักเลือกใช้ ปรับใช้ วิทยาศาสตร์ให้เกิดความเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอศรารวรรณ ปราบพาล)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 5 ข้อที่ 6
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียน ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู สถานศึกษาสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของโรงเรียน ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ													
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน													
3. วางแผน/ดำเนินงานตามแผน													
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน													
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียม ผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	1 พ.ย. 67	-	นางอิสราวรรณ ปราบ พาล
2. ขั้นดำเนินการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ	ธ.ค.2567 – ม.ค. 2568 ม.ค. 2568	- 5,000	นางอิสราวรรณ ปราบ พาล นางสาวสายไหม พา กุล
3. ขั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	ม.ค. 2568	-	นางสาวสายไหม พา กุล

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวนเงิน			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน			3,000	3,000	
2. ค่าเช่าเต็นท์			1,000	1,000	

3. ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิด			1,000	1,000	
รวม				5,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต	- สังเกต - ประเมิน - สังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 8.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 8.3 ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ
(นางอศรารวรรณ ปราบพาล)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายไหม พากุล)
ครู

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิศราวรรณ ปราบพาล และนางสาวสายไหม พากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็น มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิด โอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางาน ทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้ง โรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อ ประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็น ระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและยังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

2.2 เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2567

2.4 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองต ปีกการศึกษา 2567 จำนวน 135 คน

2. นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

3. โรงเรียนบ้านหนองตุวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพศศักราช 2551 ร้อยละ 100

4. โรงเรียนบ้านหนองตุ้ มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านหนองต

2. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

3. โรงเรียนบ้านหนองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

4. โรงเรียนบ้านหนองตมมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

4. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

5. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2567		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม 2567		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562		
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	มีนาคม 2567		นางสินีนากู ดวงดี
2.	รายงานจำนวนนักเรียน	พฤษภาคม 2567		นางสินีนากู ดวงดี
3.	บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ	มิถุนายน 2567		นางสินีนากู ดวงดี
4.	งานสำมนักเรียน	มิถุนายน 2567		นางสินีนากู ดวงดี
5.	งานการออกหลักฐานทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
6.	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2567	ตลอดปีการศึกษา		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
7.	จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวสายไหม พากุล นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสาวสายไหม พากุล
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม 2567		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม 2567		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
1.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
3.	ประเมินผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ	มีนาคม 2567		นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2567		นางอิศราวรรณ ปราบพาล

5.	-จัดทำรูปเล่ม/นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
----	--	--	--	--

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	แบบพิมพ์ ปพ.5/2	-	-	1,000	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	-สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองใน ความพึงพอใจในการให้บริการ	- แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ.ต่าง ๆ
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ - สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
- 8.2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน2551
- 8.3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล) (นางสาวสายไหม พากุล)
ครู ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
กลุ่มงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไขและนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้า นวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 (มาตรา 22 – 30) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูป การศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็น นวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นและยังสอดคล้องกับการเตรียมความ พร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่ห้าจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็น ระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านหนองตุ ซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและพัฒนา ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย ในชั้นเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 2.2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	26-27 มี.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ชี้แจงคณะครู	28 มี.ค. 2567	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
3.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	29 มี.ค.-28 เม.ย. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
4.	จัดทำโครงการ	27 เม.ย. 2567	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
5.	นำเสนอโครงการ	29 เม.ย. 2567	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	2-9 พ.ค.2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1-15 พ.ค. 2567	-	คณะครู
3.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้/จัดทำและพัฒนา นวัตกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล/ คณะครู
4.	ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน			
1.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	19-20 มี.ค. 2568	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล

ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
2.	มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
3.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	24 มี.ค. 2568	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
4.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	26-27 มี.ค. 2568	-	นางอิสราวรรณ ปราบพาล
5.	สรุปรายงานโครงการ	เม.ย. 2568		นางอิสราวรรณ ปราบพาล
	- จัดทำรูปเล่ม	เม.ย. 2568		
	- นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2568		นางอิสราวรรณ ปราบพาล

5. งบประมาณรายรับ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมที่1 1.1 อุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย			-	-	-
2.	กิจกรรมที่2 2.1 การจัดอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน”			-	-	-
	รวม					-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สสำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สสำรวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 8.2 นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครูทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- 8.3 ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
- 8.4 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอศรารวรรณ ปราบพาล)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	1,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระภา จันท์ศรีสุต และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมาย ที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม บางอย่างหายไป คนรุ่นใหม่หลงลืมและไม่ได้ให้ความสำคัญเท่าที่ควร การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการยังเน้นย้ำและให้ความสำคัญกับเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการรักษาวัฒนธรรม ประเพณี

ซึ่งวันสำคัญไม่ว่าจะเป็นวันสำคัญทางศาสนาหรือวันสำคัญอื่น ๆ ที่แสดงถึงวัฒนธรรมหรือวันสำคัญทางสังคมไทย โรงเรียนบ้านหนองตุ เห็นว่าควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมเพื่อฝึกประสบการณ์และเพื่อการเรียนรู้ระเบียบประเพณีของไทยให้อยู่คู่กับนักเรียน สังคมไทย สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักความหมายและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและความสามารถพิเศษต่อสังคม
- 2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.4 นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย ประเพณีและความเป็นชาวพุทธที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกคน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 11 กิจกรรม คือ

- 3.1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู (มิถุนายน 2567)
- 3.1.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (มิถุนายน 2567)
- 3.1.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ (กรกฎาคม 2567)
- 3.1.4 กิจกรรมวันคริสมาสต์วันส่งท้ายปีเก่าและวันปีใหม่ (ธันวาคม 2567)
- 3.1.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (กรกฎาคม 2567)
- 3.1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (สิงหาคม 2567)
- 3.1.7 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (สิงหาคม 2567)
- 3.1.8 กิจกรรมวันน้อมรำลึกในหลวงรัชกาลที่ 9 (ตุลาคม 2567)
- 3.1.9 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกีฬาภายใน(กีฬาสี) (มกราคม 2568)
- 3.1.10 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ (วันอำลาและบัณฑิตน้อย) (มีนาคม 2568)
- 3.1.11 กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ตามเทศกาล/ตลอดปี
- 3.1.12 กิจกรรมวันเลือกตั้งสภานักเรียน (มีนาคม 2568)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่ร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 80

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. วางแผนดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูนักเรียนและผู้ปกครองทราบ - จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ - ฝึกซ้อมนักเรียน และทำความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรม - แข่งขันทักษะวิชาการ	เมษายน 2567	นางสุระภา จันทร์ศรีสุคต และคณะครูทุกคน
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4. ดำเนินงานตามแผนงาน - วันไหว้ครูและก่อตั้งโรงเรียน - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ - วันเด็กแห่งชาติและกีฬา - วันคริสต์มาสวันส่งท้ายปีเก่าและวันปีใหม่ - วันปัจฉิมนิเทศ (วันอำลาและวันบัณฑิตน้อย) - กิจกรรมวันเลือกตั้งสภานักเรียน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 สิงหาคม 2567 สิงหาคม 2567 มกราคม 2567 สิงหาคม 2567 มกราคม 2568 ธันวาคม 2567 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 ตามเทศกาล	นา.ส.สินใจ มินะสิงห์ น.ส.ประนิษฐา วรพุทธ นายวชิระ รัตมีสุนทรากุล นายวชิระ รัตมีสุนทรากุล นางสุระภา จันทร์ศรีสุคต นางสุระภา จันทร์ศรีสุคต นางอัครวรรณปราบพาล ว่าที่ร.ต.พีระยุทธ กิริยา นายชูชาติ มั่นทะรา นายวชิระ รัตมีสุนทรากุล นางสาวสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น ว่าที่ร.ต.พีระยุทธ กิริยา นางสุภา เป้าวรรณ
ขั้นติดตามผล(Check) 5. ประเมิน สอบถาม สังเกต 6. ปรับปรุง แก้ไข ส่วนที่ยังบกพร่อง	มีนาคม 2568	
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2568	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											
	เม.ย. .67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67.	ส.ค. 67	ก.ย. 67.	ต.ค. 67.	พ.ย. 67	ธ.ค. 67.	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
1. เสนอขออนุมัติ โครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน												
3. วางแผนดำเนินงาน ในกิจกรรมต่าง												
4. ดำเนินงานตาม แผนงาน												
5. ประเมิน สอบถาม สังเกต												
6. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ												

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-
-กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน	-	-	2,000
-กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	1,500
-กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย	-	-	1,500
-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	500
-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-
-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	1,500
-กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	1,000
-กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	2,000
-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและการแข่งขันกีฬา	-	-	7,000
-กิจกรรมวันเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	500
- กิจกรรมน้อมรำลึกในหลวงรัชกาลที่ 9	-	-	-
- กิจกรรมวันอำลาสถาบันและบัณฑิตน้อย	-	-	3,000
รวมเงิน	20,500.-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้ถูกต้อง 3. นักเรียนรักสถาบันและรักความเป็นไทย 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รู้จักความหมายของวันสำคัญของไทย
- 8.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการและความสามารถพิเศษ
- 8.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 8.4 นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์เอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย
- 8.5 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สถานศึกษาและสังคมประเทศชาติของตนเอง
- 8.6 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสุระภา จันทร์ศรีสุต)
ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการวิถีธรรมตามแนววิถีพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3
สนองกลยุทธ์สพ.อศ.1	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	1, 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563 – 2567 ของโรงเรียนบ้านหนองตุ ทุ่มส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่นักเรียนยังมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันประสงค์บางประการยังไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องด้วยสภาพชุมชนเป็นชุมชนเมือง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ อพยพมาจากต่างถิ่นเข้ามาเช่าบ้านหรือห้องเช่าอยู่เพื่อประกอบอาชีพ เช่น รับจ้าง ใช้แรงงานในตัวเมือง ค้าขาย การอบรมดูแลลูกไม่เต็มที่ บางครอบครัวปล่อยให้เด็กอยู่กับญาติ หรืออยู่โดยลำพัง ขาดผู้ใหญ่ชี้แนะแนวทางปฏิบัติตนที่เหมาะสม

ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความคาดหวังว่าโรงเรียนจะเป็นแหล่งที่สามารถช่วยดูแลและพัฒนาส่งเสริมบุตรหลานของตนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีจรรยาบรรณที่ดี สัมกับความเป็นไทย ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ตามอัธยาศัยของครอบครัว รู้รักสามัคคี ดำรงรักษาไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ตลอดจนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นไทย มีระเบียบวินัย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมบนหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เรียนรู้อย่างมีความสุขได้

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านพหุปัญญา สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในการดำรงชีวิตในสังคมให้เป็นสุขตามวิถีวัฒนธรรมไทย

2.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมวิถีใหม่
วิถีคุณภาพ 3 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรม

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 วางแผนดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 4.4.1 ประชาสัมพันธ์ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ 4.4.2 จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ 4.4.3 ฝึกซ้อมนักเรียน และทำความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 4.5 ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
ขั้นติดตามผล(Check) 4.6 กำกับติดตามประเมินผล 4.7 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.8 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
	เม ย	พ ค	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ													
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน													
3. วางแผนการดำเนินงาน													
4. ดำเนินงานตามแผน													
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน													
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2567 รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8,570 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)และงบประมาณจาก ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาประจำวันอาทิตย์ (ศพอ.) จำนวน 13,000 บาท รวม 21,570 บาท

กิจกรรม	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-		-	ใช้งบจากกรมการ
2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-		-	ศาสนา13,000 บาท
3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-		-	ใช้งบจากกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 8,570
รวม				21,570

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.นักเรียนปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้ถูกต้อง	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบมากขึ้น
- 8.4 โรงเรียนได้รับความนิยมนิยม เชื่อมั่น เชื่อถือ ในเรื่องคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 8.5 ทำให้เกิดภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ต้องปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิษฐา วรพุทธ)
ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1,3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศราวรรณ ปราบพาล และ นางสาวสินใจ มินะสิงห์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่ที่มีการนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การแปรรูปมะม่วงหาว มะนาวโห่ การแปรรูปกล้วยน้ำว้า การออม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียร อันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
5. เพื่อฝึกให้นักเรียนทุกคนสามารถออมทรัพย์ได้และเห็นคุณค่าของการออม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการหรือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ 1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม - แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - ลงมือปฏิบัติ - การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย 1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 - มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	2,000	นางอิสราวรรณ ปราบพาล นางสาวสินใจ มินะสิงห์
2	กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปมะม่วงหาวมะนาวโห่และกล้วยน้ำว้า ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการหรือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 -		

1.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	มีนาคม 2568		
- นักเรียนชั้น ป.4-5 ร่วมกิจกรรมในชั่วโมงลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
- หาวัตถุดิบในการผลิต	มีนาคม 2567		
- ลงมือการผลิต	มีนาคม 2567		
- หาดตลาดรองรับพร้อมทั้งจำหน่าย	มีนาคม 2567		
1.5 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม 2567		
1.6 สรุปวิเคราะห์รายงานผล			
1.7 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา			
คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ			

5. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2567 รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	<u>กิจกรรมที่1</u> การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน	-		1,000	1,000	1,000
2.	<u>กิจกรรมที่2</u> แปรรูปมะม่วงหาวมะนาวโห่และกล้วยน้ำว้า	-	-	1,000	1,000	1,000
3.	<u>กิจกรรมที่3</u> การออม	-	-	-	-	-
	รวม	-		2,000	2,000	2,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
3. เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน

4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
---	-----------	------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
3. นักเรียนทุกคนสามารถออมทรัพย์ได้และเห็นคุณค่าของการออม
4. นักเรียนทุกคนเห็นประโยชน์ของการปลูกผักสวนครัว
5. นักเรียนทำงานได้อย่างมีความสุข
6. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียนในครอบครัว และในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอิศราวรรณ ปราบพาล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสินใจ มินะสิงห์)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการสหการร้านค้าโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,2,8
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับมฐ.กศ.	ข้อ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา เบ้าวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งสหการร้านค้าในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหการ รวมทั้งให้แนวทางในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการ โดยสหการร้านค้าโรงเรียนได้จัดหาซื้อสินค้า อุปโภค บริโภค บริการสมาชิกในราคาถูกกว่าท้องตลาด และให้บริการความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและเครื่องแบบนักเรียนและอื่นๆ ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองตุ้งจึงได้จัดให้มีโครงการสหการร้านค้าโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะครู นักเรียน เป็นแหล่งบริการสินค้า อุปโภค บริโภค เครื่องเขียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์ และอื่นๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการของสหการ และนำหลักของสหการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นสมาชิกสหการ
2. นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู
4. สหการร้านค้าโรงเรียนมีกำไร สมาชิกทุกคนได้รับปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเป็นสมาชิกสหการอย่างน้อยคนละ 1 หุ่น
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู
4. ร้อยละร้อยละ 100 ของสมาชิกได้รับปันผล

4. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน 2567	นางสุภา เป้าวรรณ และ
2	ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	เมษายน 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน
3	จัดเตรียมข้อตั้งและชั้นวางสินค้า		ประจำปีการศึกษา 2567
4	ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมัครใหม่	พฤษภาคม	
5	สำรวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการ	พฤษภาคม-มิถุนายน	
6	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่จำเป็น	ตลอดปีการศึกษา	
7	ให้บริการจำหน่ายสินค้า	ตลอดปีการศึกษา	
8	ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน	ตลอดปีการศึกษา	
9	รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร	ทุกๆวันที่มีการซื้อขาย	
10	สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ทุกๆสิ้นเดือน	
11	จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและคืนหุ้นนักเรียนชั้น ป. 6	มีนาคม	
12	นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	
13	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและ สาธารณชน	มีนาคม 2567	

5. ระยะดำเนินการ

[illegible]

5.สำรวจความต้องการ สินค้าของผู้ใช้บริการ													
6.จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่อง เขียนและสินค้าที่จำเป็น													
7.ให้บริการจำหน่าย สินค้า													
8.ลงรายการในบัญชีเงิน สดในแต่ละวัน													
9.รายงานบัญชีเงินสด เสนอต่อผู้บริหาร													
10. สรุปยอดเงินและ รายงานผลเมื่อสิ้นปี													
การศึกษา													
11.จ่ายเงินปันผลให้ สมาชิกและคืนหุ้น													
นักเรียนชั้น ป. 6													
12. นิเทศ/ติดตาม													
13. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน													

6. งบประมาณที่ใช้

- ไม่ใช้งบประมาณ -

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเป็นสมาชิกร้านค้าสหการ 2. นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญู 4. สหการร้านค้าโรงเรียน มีกำไร - ปันผลแก่สมาชิก	1. ตรวจสอบบัญชีหุ้น 2. ตรวจสอบบัญชีซื้อขาย,บัญชีรับจ่ายเงิน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย เข้าแถวซื้อสินค้า ไม่ลักขโมยสินค้า 4.สิ้นปีการศึกษามีการปันผลแก่สมาชิก	- เอกสาร -แบบรายงานผล -สังเกตพฤติกรรม -เอกสาร -แบบรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และราคาสินค้าถูกกว่าท้องตลาดให้แก่สมาชิก
- 8.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและกตัญญู
- 8.3 คณะครู-นักเรียนมีหุ้นและได้แบ่งผลคืน
- 8.4 เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้สำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภา เบ้าวรรณ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3,4,6,1,7
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 1,3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อที่ 2
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา เบ้าวรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองตุ มีจำนวนนักเรียน จำนวน 166 คน ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียนให้นักเรียนที่รับผิดชอบเขตพื้นที่ทำความสะอาดจัดเก็บก่อนที่ทางเทศบาลจะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้ง ขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมี มากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้ เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี
4. เพื่อให้โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง
5. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. นักเรียน ครู รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. นักเรียนครู ร้อยละ 100 รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

4. กิจกรรมดำเนินการระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	เมษายน 2567	นางสุภา เบ้าวรรณ
2	สำรวจสิ่งที่ต้องการ	พฤษภาคม 2567	นางสุภา เบ้าวรรณ
3	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	นางสุภา เบ้าวรรณและ คณะกรรมการ
4	จัดตั้งธนาคารขยะโดยมีนักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน มีครูเป็นที่ปรึกษา	พฤษภาคม 2567	นางสุภา เบ้าวรรณและ คณะกรรมการ
5	รับฝากและจัดทำบัญชีสะสมขยะสัปดาห์ละ 1 ครั้งโดยทำบัญชีเป็นรายห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณและ คณะกรรมการ
6	คณะกรรมการจัดจำหน่ายขยะและจ่ายเงินให้กับนักเรียนตามห้องเรียนตามจำนวนที่นำขยะมาฝาก	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณและ คณะกรรมการ
7	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสุภา เบ้าวรรณ

5. ระยะดำเนินการ

[illegible]

5.รับฝากและจัดทำบัญชี สะสมขยะสัปดาห์ละ 1 ครั้งโดยทำบัญชีเป็นราย ห้องเรียน													
6.คณะกรรมการจัด จำหน่ายขยะและจ่ายเงิน ให้กับนักเรียนตาม ห้องเรียนตามจำนวนที่นำ ขยะมาฝาก													
7.นิเทศ/ติดตาม													
8.สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน													

6. งบประมาณและทรัพยากร

- ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินการ-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือเครื่องใช้
1.นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะและคัดแยกได้	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะและภูมิใจ ในตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.บริเวณโรงเรียนสะอาดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนทิ้งขยะถูกที่ถูกประเภท
- 8.2. นักเรียนเกิดความภูมิใจในตนเองจากการทำให้โรงเรียนสะอาดและจากการขายขยะ
- 8.3. ทุกพื้นที่บริเวณโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ

ลงชื่อ

(นางสุภา เบ้าวรรณ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 2, 4
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	มฐ. ที่ 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ, นางสาวสินีนารถ ดวงดี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองตุ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
 - 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยใช้กระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนบ้านหนองตุ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
 - 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
 - 3.2.3 โรงเรียนบ้านหนองตุ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญห ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.3 วางแผนดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ตามระบบ 5 ขั้นตอน ดังนี้ 4.3.1 จัดทำคู่มือดูแลช่วยเหลือประจำตัวนักเรียนทุกคน 4.3.2 เก็บข้อมูลประจำตัวนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี
4.3.3 คัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบ SDQ โดยนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ปีละ 1 ครั้ง คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง 4.3.4 ส่งเสริมนักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วมให้สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.3.5 การป้องกันและแก้ไขปัญหา ติดตามดูแลนักเรียนโดยครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 4.3.6 การส่งต่อให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 4.4 ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี
ขั้นติดตามผล(Check) 4.5 กำกับติดตามประเมินผล 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสินีนากู ดวงดี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ														
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน														
3. วางแผนการดำเนินงาน														
4. ดำเนินงานตามแผน														
5. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน														
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง														
7. สรุปผล ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินการ														

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน	-	-	500
รวมเงิน	500		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เอาใจใส่ มากขึ้น - ครูและผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ ชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ	- สังเกต - การคัดกรอง - สังเกต - สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผลงาน - แบบคัดกรอง SDQ - แบบทดสอบ EQ - การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ร่วมกัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิษฐา วรพุทธิ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสินีนานฎ ดวงดี)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มศ.กศ	ข้อที่ 6
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอศราวรรณ ปราบพาล, นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น, นางสาวสายไหม พากุล และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองตุ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 3 มาตรฐาน และ 3 มาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองตุจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน และ 3 มาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผน เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพ 3. วางแผนการพัฒนามาตรฐาน 3 มาตรฐานของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ 3 มาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567	นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางสาวสายไหม พากุล และคณะครูทุกคน
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4. ดำเนินงานตามแผน โรงเรียนจัดทำ SAR	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นติดตามผล (Check) 5. ประเมิน ปรับปรุง พัฒนา ประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	มีนาคม 2568	

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567											
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.ประชุมวางแผน เสนอ ขออนุมัติโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำระบบประกัน คุณภาพ												
3. วางแผนการพัฒนา มาตรฐาน												
4. ดำเนินงานตามแผน												
5.จัดทำ SAR												
6. ประเมิน ปรับปรุง พัฒนา												
7. สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินการ												

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 รายการค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดหากระดาษและเข้าเล่มเอกสาร	-	500	500
รวมเงิน	1,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูจัดทำ SSR ทุกคน 2. โรงเรียนจัดทำ SAR 3. โรงเรียนจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายใน	- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - ดูผลงาน SAR และ SSR	- แบบประเมิน - แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1,5
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.๑	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อที่ 1
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา เบ้าวรรณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของประชากรทุกเพศทุกวัยเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตและพัฒนาเป็นช่วงที่ชีวิตร่างกายสมอง จิตใจกำลังเจริญเติบโตเหมาะสม และพร้อมที่จะรับรู้ปลูกฝังให้เกิดให้เกิดเจตคติและมีประสบการณ์ด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรักษาสุขภาพอนามัย โรงเรียนจึงมีบทบาทในการให้ความรู้การปฏิบัติและการจัดประสบการณ์ จัดอนามัย สิ่งแวดล้อม ให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ
- 2.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 2.4 ช่วยลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ ปีการศึกษา 2567 ทุกคนได้รับการบริหารด้านสุขภาพอนามัย ที่โรงเรียนจัดให้อย่าเพียงพอเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ได้รับการดูแลรักษาและบริหารด้านสุขภาพเบื้องต้นเพียงพอและเหมาะสม

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 4.2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ 4.3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะครู
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4. ดำเนินตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะครู
4.4.1 กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนและ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะครู

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. การดูแลห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์	-	-	1,500
รวมเงิน		1,500	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพแข็งแรง	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	แบบกรอกข้อมูล
2. ร้อยละของนักเรียนขาดเรียนน้อยลง	สังเกต	สถิตินักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนจะต้องมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- นักเรียนมีความรู้ในการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้
- ลดการขาดเรียนของนักเรียน
- ช่วยเหลือผู้ปกครองในการรักษานักเรียนชั้นเบื้องต้น

ลงชื่อ

(นางสุภา เป้าวรรณ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพ.อด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	ม.ฐ ที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูชาติ มั่นทะรา นายวิระ รัศมีสุนทรางกุล และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ราชการที่มีผู้ปกครองนักเรียนมารับ-ส่ง ทั้งตอนเช้าและเย็นอยู่เป็นประจำ จึงจำเป็นต้องจัดระบบจราจรภายในโรงเรียนเพื่อความเป็นระเบียบและให้ความปลอดภัยแก่ครู และนักเรียนและเป็นการลดและป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบการความปลอดภัยภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกให้กับนักเรียนได้รู้จักระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เป็นคนมีระเบียบวินัย
- 2.4 เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ
- 3.1.2 โรงเรียนบ้านหนองตุ มีแผนงาน โครงการและกระบวนการในการดูแลเรื่องความปลอดภัยใน

สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ มีความปลอดภัยจากภัยที่อาจเกิดขึ้นทุกรูปแบบ
- 3.2.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความปลอดภัย อบอุ่นและสบายใจในด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		
4.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เมษายน 2567	นายชูชาติ มั่นทะรา
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		

5. ระยะดำเนินการ

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำป้าย/วัสดุ อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย	-	-	2,000
รวมเงิน		2,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่มีความปลอดภัยและมีระเบียบวินัย	การปฏิบัติจริง	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีป้ายกฎระเบียบจราจรและป้ายบอกจุดเสี่ยงหรือจุดอันตรายในโรงเรียน

8.2 คณะครู บุคลากร นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ลงชื่อ

(นายชูชาติ มั่นธรา)

ครูช่วยสอน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่โลกดิจิทัล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ.	ข้อ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่างๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่กี่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งที่คนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้อง พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุกๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษาอบรมศิษย์ในทุกๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญานของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณ โรงเรียนบ้านดอยช้างได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูมืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีและจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาเต็มเวลาเต็มความสามารถ

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

3.1.2 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ
2 ครั้งต่อปี

3.2.3 ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ
สอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ
70 ขึ้นไป

3.2.4 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. มอบหมายหน้าที่ดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4. ดำเนินการตามแผน - ส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา - จัดอวยพรวันเกิดแก่บุคลากรในโรงเรียน - จัดให้มีรูปแบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นติดตามผล(Check) 5. ติดตาม ประเมินผล 6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ
ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 7. สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. ประชุมวางแผน													
2. มอบหมายหน้าที่													
3. ดำเนินการตามแผน													
4. ติดตามผล													
5. ปรับปรุงแก้ไขข้อมูล													
6. สรุปและรายงานผล													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ส่งบุคลากรเข้าประชุม/อบรม/สัมมนา	-	-	4,000
2. จัดกิจกรรมอวยพรวันเกิดแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-
3. จัดให้มีรูปแบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนที่มีประสิทธิภาพ	-	-	-
รวมเงิน	4,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมพัฒนา 2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพ คุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	สอบถาม, สังเกต สัมภาษณ์	แบบสอบถาม, สังเกต แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงานดีขึ้น
- 8.2 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสูงขึ้น
- 8.3 บุคลากรมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิษฐา วรพุทธ)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ.	มาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรพงษ์ โพนบุตร, นางอิศราวรรณ ปราบพาล, นางสาวสายไหม พากุล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งกระบวนการการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จะประกอบด้วย กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ซึ่งกระบวนการทั้งสามนั้นจะต้องดำเนินการควบคู่กันไปและต่อเนื่องอย่างมีระบบ เพื่อให้จัดการศึกษาตามภารกิจ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการนิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษา จึงมีความสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครู บุคลากรให้เกิดความมั่นใจในการทำงาน
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครบทุกระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		
4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสายไหม พากุล
4.3 วางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.3.1 การจัดการอบรม สัมมนาครู บุคลากรให้เข้าใจในระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน 2. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกตการณ์สอน - การสำรวจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนและนิเทศการเรียนการสอนซึ่งกันและกันได้
- 8.2 คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์การศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์สพ.อด.1	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	ข้อที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารวิชาการและการบริหารทั่วไป ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการ จัดทำสื่อการเรียน การสอน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่น โดยเฉพาะวัสดุ อุปกรณ์ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

การใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอและนักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - ประชุมคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 2567	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) - ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น

- จัดซื้อวัสดุอื่นๆตามนโยบายของโรงเรียน - จัดจ้างงานโครงการอาหารกลางวัน		
ขั้นติดตามผล (Check) - ประเมิน สังเกต สัมภาษณ์ - ปรับปรุง แก้ไขส่วนที่บกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกูล นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา	มีนาคม 2568	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกูล

5. ระยะดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
	เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	
1. ประชุมวางแผน													
2. อนุมัติโครงการ													
3. ดำเนินงานตามแผน													
4. สรุปและรายงานผล													
5. ปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง													
6. ติดตามรายงานผล													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 90,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	30,000
2. จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	30,000
3. จัดซื้อวัสดุอื่นๆ ตามความต้องการของโรงเรียน(หมึก)	-	-	30,000
4. จัดจ้างงานโครงการอาหารกลางวัน	-	-	ใช้งบจาก สนง.เทศบาลฯ
รวมเงิน	90,000		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนวัสดุ-ครุภัณฑ์การศึกษาที่เพียงพอและมีคุณภาพ 2. ร้อยละของการจัดซื้อ-จัดจ้างและการ เบิกจ่ายที่ถูกต้องตามระเบียบของราชการ	ตรวจสอบภายในประจำปี	แบบตรวจสอบงานพัสดุประจำปี

8. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นได้
- 8.2 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์การศึกษาใช้ตลอดปีการศึกษา
- 8.3 โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการลงทะเบียนจัดเก็บเรียบร้อยและใช้งานได้

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารเงินกองทุนการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	ข้อที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ และคณะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษา คือ การสร้างและเพิ่มพูนความรู้ การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์แต่อุปสรรคทางการศึกษาของเด็กยากจนก็คือ การขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษา

การจัดตั้งกองทุนการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นโครงการที่มุ่งช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการศึกษา โดยทางโรงเรียนได้ระดมทุนจัดตั้งเป็นกองทุนให้ครูและบุคลากรดูแลแล้วนำดอกผลที่ได้ มามอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีเงินมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาสำหรับใช้ในการเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนได้รับทุนการศึกษาบรรเทาความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจ
- 3.2 นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจอย่างทั่วถึงและมีความสุขในการเรียน

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - ประชุมคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	เมษายน 2566	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางอศราวรรณ ปราบพาล นางสุระภา จันทร์ศรีสุต
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) - ครูผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ - บริการจ่ายเงินกองทุนให้มีผลกำไรโดยจ่ายเป็นเงินให้แก่นักเรียนที่ต้องการ - รายงานผลงานทุกสิ้นเดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางอศราวรรณ ปราบพาล นางสุระภา จันทร์ศรีสุต

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามผล(Check) - ประเมิน สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ - ปรับปรุง แก้ไขส่วนที่บกพร่อง ขั้นสรุปรายงานผล(Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา และข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2567	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสุระภา จันทร์ศรีสุต นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสุระภา จันทร์ศรีสุต

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												หมายเหตุ
		เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ. ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ														
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน														
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน														
4. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน														
5. ประเมินผลสิ้นปีการศึกษา, ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง														
6. สรุปผลและรายงานผล														

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

- ไม่ใช้งบประมาณ -

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. บริการจ่ายเงินกองทุนให้มีผลกำไรโดยจ่ายเป็นเงินให้แก่ผู้ที่ต้องการ	-	-	-
รวมเงิน	-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา 2. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อโครงการ	- สังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการบรรเทาความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจอย่างทั่วถึง
- 8.2 นักเรียนได้รับขวัญและกำลังใจและมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิจฐา วรพุทธ)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.๑	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา เป้าวรรณ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ด้วย ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษา ห้องเรียน โรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมและเอื้ออำนวยอยู่เสมอ โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้ทำโครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดปรับปรุง ตกแต่งและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ น่าอยู่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดลอม
- 2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนให้รักและภูมิใจต่อสถาบันของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ห้องเรียน ห้องพิเศษและบริเวณโรงเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียน ห้องพิเศษ บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อมและห้องเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสวยงามเป็นระเบียบ
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนรักและภูมิใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนของตนทุกคน

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนออนุมัติโครงการ	เมษายน 2567	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ
3.	ประชุมชี้แจง วางแผนดำเนินการ ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ
4.	จัดทำป้ายต่างๆ ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ
5.	ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบน้ำประปา และไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ
6.	ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงสวนหย่อม สนามหญ้าให้ร่มรื่น สวยงามอยู่เสมอ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ
7.	ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ
8.	กิจกรรมโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นและ นักเรียนแต่ละ ห้องเรียน
9.	ติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขข้อมูล	มีนาคม 2568	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ
10.	สรุปผลดำเนินการ	มีนาคม 2568	นางสุภา เบ้าวรรณ และคณะ

๕. ระยะดำเนินการ

[illegible]

-ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบ น้ำประปา และไฟฟ้า -ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุง สวนหย่อม สนามหญ้าให้ร่ม รื่น สวยงามอยู่เสมอ -ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ 5.ติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไขข้อมูล 6.สรุปผลดำเนินการ												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน **27,935.19** บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ดูแลสวนหย่อมและบริเวณภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่	-	-	3,000.-
2. ปรับปรุง/ซ่อมแซม ระบบน้ำประปา และไฟฟ้า ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน	-	-	3,000.-
3. ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีความปลอดภัย	-	-	10,252.32
4. จัดตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม พร้อมใช้งาน	-	-	6,000.-
รวมเงิน	22,252.32		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนป้ายต่างๆ 2. จำนวนสวนหย่อมที่สวยงาม 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม 4. โรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม 5. ความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	- ตรวจสอบผลงาน - ตรวจสอบผลงาน - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบประเมินและแบบสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษที่สวยงามพร้อมใช้อยู่เสมอ
- 8.2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาดร่มรื่น มีระเบียบ
- 8.3. ครูและนักเรียนภาคภูมิใจ มีความรักและหวงแหนโรงเรียนของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภา เบ้าวรรณ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4, 5
สนองกลยุทธ์สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 5
สอดคล้องกับ มฐ.กศ.	ข้อ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับ การพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่างๆ การบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- 2.3 เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

3.2.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) - เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะครู วิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรมที่ผ่านมา - แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน 2567	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) - ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการฯ ประจำภาคเรียนที่ 1 - ประชุมคณะกรรมการฯ ประจำภาคเรียนที่ 2	พฤษภาคม 2567 พฤศจิกายน 2567	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ

ขั้นติดตามผล(Check) - เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมเพื่อนำมาประเมินผลสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน ขั้นสรุปรายงานผล(Action) 4.6 สรุปผลและรายงานผล	ทุกครั้งที่มีการประชุม มีนาคม 2568	นางสาวประนิจฐา วรพุทธ นางสาวประนิจฐา วรพุทธ
---	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. ประชุมวางแผน													
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ													
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน													
4. จัดประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง													
5. สรุปประเมินผล และรายงานผล													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการฯ ประจำภาคเรียนที่ 1 ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม	-	-	1,000
2. จัดประชุมคณะกรรมการฯ ประจำภาคเรียนที่ 2 ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม	-	-	500
รวมเงิน	1,500		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละของผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม	การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม	แบบบันทึกการลงทะเบียน
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- 8.3 ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- 8.4 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประนิษฐา วรพุทธ)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการให้บริการสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อ 3
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุระภา จันทร์ศรีสุต , นายวชิระ รัตมีสุนทรางกุล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่อง ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ดำเนินอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งถือว่าเป็นงบประมาณที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้จัดทำโครงการบริการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 3.2.2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- 3.2.3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรม

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		
4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสุระภา จันทร์ศรีสุต
4.2 วางแผนดำเนินงาน		

ชั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.3 ดำเนินงานตามแผน ตรวจสอบรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ประจำเดือน และเสนอขออนุมัติผู้บริหารนำจ่ายประจำ ทุกเดือน ชั้นติดตามผล (Check) 4.4 กำกับ ติดตาม ประเมินผล 4.5 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ชั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.6 ประเมินผล สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสุระภา จันทศรีสุต นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล นางสุระภา จันทศรีสุต นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล
---	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												หมายเหตุ
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ														
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน														
3. วางแผนการดำเนินงาน														
4. ดำเนินงานตามแผน														
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน														
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ														

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 96,500.49 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. สํารวจ ค่าสาธารณูปโภคประจำเดือนตามใบ แจ้งหนี้	-	96,500.49	-
รวมเงิน	96,500.49		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่า	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบตรวจสอบ

สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อบริการระบบ สาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายใน โรงเรียนอย่างทั่วถึง	-การตรวจสอบภาระหนี้ค้าง ชำระ	
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 8.2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุระภา จันทศรีสุต)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อ ที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล นายชูชาติ มั่นทะรา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ประมาณ 19 ไร่ ซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสนามหญ้าและบริเวณป่าที่ปกคลุมในบางส่วน ทำให้พื้นที่บางส่วนที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสภาพที่รกและมีหญ้าขึ้นเป็นปริมาณมาก โดยเฉพาะฤดูฝน จะพบว่า รกและสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การตัดตกแต่ง หรือ ทำความสะอาดจึงจำเป็นต้องดำเนินการ และเครื่องมือที่ต้องใช้ คือ เครื่องตัดหญ้า

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองตุ จึงจัดทำโครงการจัดหา บริการน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นสำหรับใช้กับเครื่องตัดหญ้าจึงได้ บรรจุโครงการนี้ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสามารถเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเติมเครื่องตัดหญ้าในการปรับปรุง สภาพแวดล้อม บริบทและภูมิทัศน์ของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียน สะอาด ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ ทุกคนได้ใช้บริการ อาคาร สถานที่ บริเวณ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่สะอาด ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

3.2.2 คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความปลอดภัย มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan)		
1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล
2. แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบ การใช้บริการ		นายชูชาติ มั่นทะรา

ขั้นการดำเนินการ (Do) 3. ตรวจสอบความต้องการการใช้ เสนอ เจ้าหน้าที่ บริการจัดหา	16 พ.ค 67- 30 มีนาคม 2568	นายวชิระ รัตมีสุนทรางกูล นายชูชาติ มั่นทะรา
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) 4. นิเทศ และติดตาม 5. ประเมินผลโครงการ 6. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	16 พ.ค 67- 30 มีนาคม 2568	นายสรพงษ์ โพนบุตร
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 7. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2568	นายวชิระ รัตมีสุนทรางกูล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ														
2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ														
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม														
ตรวจสอบการใช้ รายเดือน														
เบิกจ่าย การใช้														
4. กำกับติดตามและ														
ประเมินผล														
5. สรุปรายงานและ														
ประเมินผลการดำเนินงาน														

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิงที่ต้องการใช้	-	-	2,000
รวมเงิน	2,000.-		

7. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
- โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการใช้งาน	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเติมเครื่องตัดหญ้าในการปรับปรุง สภาพแวดล้อม บริบทและภูมิทัศน์ของโรงเรียน

8.2 โรงเรียน สะอาด ปลอดภัย สำหรับนักเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ รัศมีสุนทรางกูร)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชูชาติ มั่นทะรา)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 5
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.กศ	ข้อ ที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิระ รัตมีสุนทรางกูล นายชูชาติ มั่นทะรา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองตุ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ประเภทต่างๆซึ่งได้รับการจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัดและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาค ของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ตลอดจน ครุภัณฑ์อื่นๆ จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี และสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมและดูแลรักษา สภาพการใช้งานนานไป การเสื่อมสภาพ ชำรุด ทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานจำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 2.2. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 3.1.2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

3.2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้ง มอบหมายผู้รับผิดชอบ การให้บริการ	มีนาคม 2567	นายวชิระ รัตมีสุนทรางกูล นายชูชาติ มั่นทะรา
ขั้นการดำเนินการ(Do) 3. สำรวจ สภาพ ครุภัณฑ์ ต่างๆของโรงเรียน 4. แจ้งซ่อมแซม บำรุงรักษา	16 พ.ค 67- 30 มีนาคม 2568	นายวชิระ รัตมีสุนทรางกูล นายชูชาติ มั่นทะรา

ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 4. นิเทศ และติดตาม 5. ประเมินผลโครงการ 6. สรุปและจัดทำรายงานผล	16 พ.ค 67- 30 มีนาคม 2568	นายสรพงษ์ โพนบุตร
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) 7. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2568	นายวชิระ รัตมีสุนทรวงกุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
		เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ														
2. มอบหมายผู้รับผิดชอบ														
3. ดำเนินการ ตรวจสอบสภาพการใช้งาน แจ้งซ่อมบำรุงรักษา														
4. กำกับติดตามและประเมินผล														
5. สรุปรายงานและประเมินผลการดำเนินงาน														

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน **5,166.14** บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- ค่าบำรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	-	2,000	3,166.14
รวมเงิน	5,166.14		

7. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
-โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอสำหรับการใช้งาน	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 8.2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
- 8.3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายวชิระ รัศมีสุนทรางกูร)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายชูชาติ มั่นทะรา)
ครูช่วยสอน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพป.อด.1	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับ มฐ.สพฐ	มาตรฐานที่ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรพงษ์ โพนบุตร และคณะครู
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปสถานศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การขับเคลื่อนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารในทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อเพิ่มศักยภาพของโรงเรียน ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีความปลอดภัย มีประสิทธิภาพ บริการทุกชุมชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันอัตราการเกิดของประชากรลดลงอย่างต่อเนื่อง จำนวนโรงเรียนไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน ทำให้เกิดโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนทรัพยากร ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ จึงมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่มีพร้อมทางด้านทรัพยากร บุคคล และความปลอดภัยในชุมชน เพื่อให้บริการแก่นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองตุ ตั้งอยู่ในภูมิประเทศเหมาะสม เป็นจุดศูนย์กลางของกลุ่มโรงเรียนเมือง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 การคมนาคมสะดวก บุคลากรมีความพร้อม และเพียงพอ สามารถให้บริการนักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กโดยรอบได้ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ (ระดับประถมศึกษา) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในให้มีความปลอดภัยตามมาตรฐานกระทรวงแรงงานว่าด้วยเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกระบวนการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และหลักสูตร Coding
- 2.6 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา จัดทดสอบวัดความรู้ทักษะที่จำเป็น
- 2.7 เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอน,
- 2.8 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. สถานศึกษามีคู่มือความปลอดภัยตามระบบ MOE safety Center
- 3.1.2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ
- 3.1.3. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.1.4. ครูร้อยละ 90 มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้าน Active Learning, ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และ Coding ที่ทันสมัย

3.1.5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีองค์ความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและเหมาะสมกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

3.1.6. สถานศึกษามีเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา ครบตามหลักสูตร

3.1.7. สถานศึกษามีคู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา,

3.1.8. สถานศึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. สถานศึกษามีระบบปลอดภัยตามระบบ MOE safety Center

3.2.2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

3.2.3. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกระบวนการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.2.4. ครูผู้มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้าน Active Learning, ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และ Coding ที่ทันสมัย

3.2.5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีองค์ความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเหมาะสมกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

3.2.6. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา จัดทดสอบวัดความรู้ทักษะที่จำเป็น

3.2.7. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอน,

3.2.8. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan) 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 4.2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้ง คณะทำงาน 4.3 วางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 4.3.1 การจัดการอบรม สัมมนาครู บุคลากรให้ เข้าใจในระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล 4.3.2 การสร้างสื่อ เครื่องมือ แบบฟอร์มที่ใช้ในการ ปฏิบัติงาน 4.3.3 การกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน มอบหมาย งาน	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา	นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสาวประนิษฐา วรพุทธ นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do) 4.4 ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	
ขั้นติดตามผล (Check) 4.5 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน 4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	มีนาคม 2568	
ขั้นสรุปรายงานผล (Action) 4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. ระยะดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												หมายเหตุ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ ย	ก ค	ส ค	ก ย	ต ค	พ ย	ธ ค	ม ค	ก พ	มี ค	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	—												
2. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะทำงาน	—												
3. วางแผนการดำเนินงาน	—												
4. ดำเนินงานตามแผน	—												
5. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงาน	—												
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง													
7. สรุปผล ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินการ													

6. งบประมาณและทรัพยากร (ถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-
2. ดำเนินงานตามแผน	-	-	-
3. สรุป ประเมินผล รายงานมาตรฐาน	-	-	-
รวมเงิน	-		

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีระบบปลอดภัยตามระบบ MOE safety Center	- แบบติดตามงานตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการสังเกต
2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ	- การทดสอบวัดความรู้ของ นักเรียน	- แบบสำรวจ
3. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะ และ กระบวนการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	- การประเมินตามมาตรฐาน การศึกษา	- แบบทดสอบ
4. ครูผู้มีส่วนนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้าน Active Learning, ทักษะการคิดเชิงคำนวณ และ Coding ที่ ทันสมัย	- การนิเทศติดตามงาน	

5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีองค์ความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเหมาะสมกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย 6. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล การศึกษา จัดทดสอบวัดความรู้ทักษะที่จำเป็น 7. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศกำกับ ติดตามการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน, 8. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ		
---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในให้มีความปลอดภัยตามมาตรฐานกระทรวงแรงงานว่าด้วยเรื่องสถานศึกษาปลอดภัย

8.2 ระบบประกันคุณภาพให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

8.3 มีหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกระบวนการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21

8.4 ครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

8.5 มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning และหลักสูตร Coding

8.6 ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา จัดทดสอบวัดความรู้ทักษะที่จำเป็นน่าเชื่อถือ

8.7 รูปแบบการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

8.8 ระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอศรารวรรณ ปราบพาล)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)
ครู

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมโรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
สนองกลยุทธ์ สพ.อ.ด.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 3
สอดคล้อง มฐ.กศ	ข้อ 2
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอิศราวรรณ ปราบพาล , นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างคนไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองตุ ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยการดำเนินงานตามแนวทางของ ปรัชญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของแผนบูรณาการ ป้องกัน และปราบปรามทุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช น้อย และ ป.ป.ช ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านหนองตุ

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”

3.1. 3. การประเมิน IIT, EIT, และ OIT ของโรงเรียนสุจริตในโรงเรียนบ้านหนองตุ

3.1.4. การถอดบทเรียน Best practice

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตุ สุจริตทุกคน มีทัศนคติ และค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

4. ពិចារណា

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียม (Plan)		
4.1 ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม	เมษายน 2566	นางอิศราวรรณ ปราบพาล
4.2 กำหนดความรับผิดชอบ		นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น
4.3 เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวศิริวรรณ สู้แสน
ขั้นลงมือปฏิบัติ (Do)		
4.4 ดำเนินงาน/ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางอิศราวรรณ ปราบพาล นางสาวศิริวรรณ สู้แสน
4.4.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		
4.4.2 กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”		
4.4.3 กิจกรรม ป.ป.ช น้อย ป.ป.ช ชุมชน		
4.4.4 กิจกรรมนิเทศติดตาม		
4.4.5 การจัดเว็บไซต์โรงเรียนพระราชรัฐ		นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น และคณะทีมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน
- การประเมิน ITA ของโรงเรียน		
- การประเมิน EIT ของโรงเรียน		
- การประเมิน OIT ของโรงเรียน		
4.4.6 การถอดบทเรียน Best practice		
ขั้นติดตามผล(Check)		
4.5 กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	
4.6 ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง		
ขั้นสรุปรายงานผล(Action)		
4.7 ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	

5. ระยะดำเนินการ

[illegible]

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณจากค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	1,000
-การแปรรูปอาหาร ผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน	-	-	
2. กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”	-	-	
3. กิจกรรม ป.ป.ช น้อย ป.ป.ช ชุมชน	-	-	
4. กิจกรรมนิเทศติดตาม	-	-	
5. การจัดเว็บไซต์โรงเรียนพระราชรัฐ	-	-	
6 การถอดบทเรียน Best practice			
รวมเงิน		1,000	

7. การประเมินผล

- 7.1 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 7.2 ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA
- 7.4 การนิเทศติดตามการดำเนินโครงการ
- 7.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
2. เจริญคุณภาพ 2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ทักษะที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไป ปฏิบัติได้ ไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบ	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรสามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ พอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

8.2 เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น)
ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ส่วนที่ 4

กรอบงบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในปีการศึกษา 2567 ได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอน
2. เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (4 รายการ)
 - 2.1. หนังสือเรียน
 - 2.2. เครื่องแบบนักเรียน
 - 2.3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 2.4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
4. โครงการอาหารกลางวัน
5. เงินรายได้สถานศึกษา
6. เงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567 โรงเรียนใช้แหล่งเงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนเงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2566 ซึ่งประมาณการจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	เงินค่าจัดการเรียนการสอน (คงเหลือจากปีการศึกษา 2566) ณ วันที่ 29 มี.ค. 67	
2.	เงินค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลนักเรียน 10 พ.ย. 66)	
	ประมาณ	19,253.81
	นักเรียนก่อนประถม 26 คน x 1,836 บาท ประมาณ	47,736
	นักเรียนประถม 111 คน x 2,052 บาท ประมาณ	227,772
	รวมทั้งสิ้น	294,761.81

งบประมาณทั้งสิ้น โดยประมาณ 294,761.81 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน และครูตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้การใช้จ่ายเงินสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และตรงกับมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ งบประมาณดังกล่าวได้ประมาณการจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม-ลดงบประมาณภายหลังที่ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 63 จำนวนเงิน ประมาณ 185,699.95 บาท

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป ร้อยละ 35 จำนวนเงิน ประมาณ 103,166.63 บาท

ส่วนที่ 3 จัดสรรสำหรับกิจกรรมโครงการนโยบาย แรงด่วน ร้อยละ 2 จำนวนเงิน 5,895.23 บาท

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 63 จำนวนเงิน ประมาณ 185,699.95 บาท ตามลำดับ แยกหมวดรายจ่าย ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	1,000	บห.วก	ชัยญาพัทธ์
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา	1,000	บห.วก	อิศราวรรณ
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - ชุมนุมภาษาไทย (สุภา) ป.1 - ชุมนุม Crossword (สุภาวดี และคณะ) ป.2 - ชุมนุมคณิตศาสตร์คิดสนุก (สายไหมและคณะ) ป.3 - ชุมนุมแกะสลักผักและผลไม้ (ประนิษฐา) - ชุมนุมกีฬา (พิระยุทธ/จิราภรณ์) - ชุมนุมนาฏศิลป์ (สินใจ) - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ (วชิระและ คณะ) - ชุมนุมภาษาอังกฤษ Story telling (สุภาวดีและคณะ)	23,000	บห.วก	สุระภา
4.	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัย	7,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)	บห.วก	สินีนาก ชัยญาพัทธ์
5.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	บห.วก	สินีนาก ชัยญาพัทธ์
6.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุดมีชีวิต	1,000	บห.วก	สุภาวดี
7.	โครงการค่ายพัฒนาทักษะกิจกรรมทางลูกเสือ	11,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)	บห.วก	สินใจ
8.	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณด้วยเทคนิคเวทคณิต	1,000	บห.วก	สายไหม
9.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,974.62	บห.วก	สายไหม
10.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับปฐมวัย	12,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)	บห.วก	สินีนาก ชัยญาพัทธ์
11.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา	43,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)	บห.วก	สายไหม
12.	โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะดนตรีดุริยางค์	4,000 (งบกิจกรรมฯ)	บห.ทป	สุภาวดี
13.	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	3,000	บห.วก	อิศราวรรณ
14.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house	5,000	บห.วก	อิศราวรรณ
15.	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	1,000	บห.วก	อิศราวรรณ

16.	โครงการพัฒนานวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	-	บห.วก	อิศราวรรณ
-----	---	---	-------	-----------

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
17.	โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทย -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 -กิจกรรมวันน้อมรำลึกในหลวง ร.9 -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ -กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและการแข่งขันกีฬา -กิจกรรมวันเลือกตั้งสถานักเรียน -กิจกรรมวันอาลาสถาบันและบัณฑิตน้อย	(20,500) - 2,000 1,500 1,500 500 - - 1,000 1,000 2,000 7,000 1,000 3,000	บห.ทป	สุภา ประนิษฐา สินใจ สุระภา พิระยุทธ วชิระ วชิระ สุระภา อิศราวรรณ สุภาวดี พิระยุทธ พิระยุทธ ประนิษฐา ชัญญาพัทธ์
18.	โครงการวิถีธรรมตามแนวพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี	8,570 (งบกิจกรรม พัฒนา) 13,000 (งบจาก ศพอ.)	บห.ทป	ประนิษฐา สุภาวดี อิศราวรรณ
19	โครงการส่งเสริมและสืบสานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,500	บห.วก	อิศราวรรณ
20.	โครงการสหกรณ์ร้านค้า	-	บห.ทป	สุภา
21.	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	-	บห.ทป	สุภา สีนินาฏ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
22.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	บห.วก	ผอ.สรพงษ์
23.	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน	1,000	บห.วก	อิศราวรรณ สายไหม
24.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1,500	บห.ทป	สุภา
25.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	บห.ทป	ชูชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
26.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่โลกดิจิทัล	4,000	บห.บค	ประนิษฐา อิศราวรรณ
27.	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	-	บห.บค	ผอ.สรพงษ์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ผู้รับผิดชอบ
28.	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์การศึกษา	90,000	บห.บค	วชิระ
29.	โครงการบริหารเงินกองทุนการศึกษา	-	บห.ทป	ประนิษฐา
30.	โครงการพัฒนาโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม	22,252.32	บห.ทป	สุภา พิระยุทธ ชูชาติ
31.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน	1,500	บห.บค	ประนิษฐา

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
35.	โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	2,000	บห.วก	ผอ.สรพงษ์
36.	โครงการส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	1,000	บห.วก	อิศราวรรณ
รวมงบประมาณส่วนที่ 1		185,699.95	-	-

ส่วนที่ 2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 35 จำนวนเงิน 103,166.63 บาท ดังนี้

ที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	งบดำเนินงาน			
	32. โครงการบริการค่าสาธารณูปโภค	96,500.49	บห.ทป	กลยุทธ์ ที่ 5
	33. โครงการบริการน้ำมันเชื้อเพลิง	1,500	บห.ทป	กลยุทธ์ ที่ 5
	34. โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์โรงเรียน	5,166.14	บห.ทป	กลยุทธ์ ที่ 5
2.	งบลงทุน			
	- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	-		
	งบประมาณส่วนที่ 2	103,166.63		

ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณสำหรับนโยบายเร่งด่วน ของ สพฐ/สพป.อด 1 ร้อยละ 2 จำนวนเงิน 5,895.23 บาท

2. เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ ได้แก่ 1. หนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์ 3. ค่าเครื่องแบบ และ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากงบประมาณดังกล่าว มีวัตถุประสงค์การใช้จ่ายตามนโยบายของ สพฐ. การจัดสรรโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม – ลด งบประมาณภายหลังจากทราบข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย โดยประมาณ ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	หนังสือเรียนหลักสูตรแกนกลาง 2551	77,472	บห.วก/งป	จัดซื้อตามระเบียบพัสดุฯ
2.	เครื่องแบบนักเรียน	51,550	บห.งป	จ่ายเงินให้ นร.ซื้อคนละ 2 ชุด/ปี
3.	อุปกรณ์การเรียน	55,220	บห.งป	จ่ายเงินให้ นร.ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566 จำนวน 18,747 บาท และคาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 จำนวน 66,823 บาท รวมทั้งสิ้น 85,570 บาท จำแนกจ่าย ดังนี้			จัดทำแผน/โครงการซื้อจ้างตามระเบียบพัสดุฯ
	4.1 กิจกรรมค่ายทางวิชาการ		บห.วก	มี 4 กิจกรรมหลัก
	4.2 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม		บห.วก	
	4.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		บห.วก	
	4.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะลูกเสือ		บห.วก	
รวมทั้งสิ้น		85,570		

3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุนทั่วไป ในการจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยใช้จ่ายงบประมาณลักษณะถัวจ่าย ค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง หรือจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา จำนวน 1,000 บาท ต่อ 1 คน ต่อปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีแนวทางการเบิกจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนที่มีสิทธิ ทุกคน

4. เงินโครงการอาหารกลางวัน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาลนครอุดรธานี วิธีการดำเนินงานเป็นไปตาม คู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2566 ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดจ้างผู้ประกอบการภายนอกมาดำเนินการ โดยอยู่ในความดูแลของคณะกรรมการโครงการอาหารกลางวัน อย่างใกล้ชิด ดังนี้ ตรวจสอบวัสดุ, วัสดุดิบที่นำมาประกอบอาหารต้องมีคุณภาพตามสัญญาจ้างอย่างเคร่งครัดเพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ต้องประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทุกวัน ทุกคน โดยเน้นคุณภาพอาหารที่มีประโยชน์ ครบหลัก 5 หมู่ เน้นความสะอาด ถูกหลักโภชนาการ

- ยกมาจากปีการศึกษา 2566 (29 มีนาคม 2567) = 187,609.37 บาท
- ประมาณการ ปีการศึกษา 2567 นักเรียน 137 คน x 22 บาท x 200 วัน

ประมาณ = 602,800 บาท

รวมโดยประมาณ = 790,409.37 บาท

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน/ปัญหา อุปสรรค
1	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผล	-	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์/ปรับกระบวนการพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	3,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
3	โครงการพัฒนางานวิชาการ/ พัฒนาหลักสูตร	5,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
5	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	งบกิจกรรมพัฒนา	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์/ปรับโครงการในปีต่อไป
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
7	โครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรม	7,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์/ปรับกิจกรรมโครงการ
8	โครงการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน	2,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
9	กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษ ที่ 21 (Competencies of learners)	3,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์/ปรับกิจกรรมโครงการ
10	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
11	โครงการวิถีธรรมตามแนววิถีพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี	งบกิจกรรมพัฒนา	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
12	โครงการส่งเสริมและสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
13	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	2,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
15	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	-	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
16	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	วิชาการ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
17	โครงการจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์การศึกษา	90,000	งบประมาณ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
18	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,200	งบประมาณ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
19	โครงการบริหารเงินกองทุนการศึกษา	-	งบประมาณ	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
20	โครงการพัฒนาบุคลากร	3,000	บุคลากร	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
21	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	บุคลากร	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
22	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
23	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	1,500	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์/ปรับกิจกรรมในปีต่อไป
24	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	-	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
25	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข)	1,000	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
26	โครงการวันสำคัญ	12,500	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
27	โครงการโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม	42,275.	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
28	โครงการอนามัยโรงเรียน	83	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
29	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
30	โครงการสุขอนามัยในโรงเรียน	3,000	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
31	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	3,000	บริหารทั่วไป	-บรรลุตามวัตถุประสงค์
		-		



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ 20/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และดำเนินการบริหารงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีการระดมความคิดเห็น ขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1.1 | นายกิตติกร ทัฬหะนันท์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 | นายพูนศักดิ์ ปรุเทพ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.3 | นางสาวประนิษฐา วรพุท | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.4 | นางเย็นจิตร์ ราชพิลา | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.5 | นางเตือนใจ อภิวิมลลักษณ์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.6 | นายเสกสรร สารชินกุล | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.7 | นายจิระ นิลคัมภีร์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.8 | นายบุญมี พงษ์ศักดิ์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.9 | นายสรพงษ์ โพนบุตร | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปี

การศึกษา 2567

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | | |
|------|------------------------------|-----------------------|------------------|
| 2.1 | นายสรพงษ์ โพนบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 | นางสาวประนิษฐา วรพุท | ครู | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 | นางชัญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น | ครู | กรรมการ |
| 2.4 | นางสุระภา จันทศรีสุคต | ครู | กรรมการ |
| 2.5 | นางสินีนานา ดวงดี | ครู | กรรมการ |
| 2.6 | นางสุภา เป้าวรรณ | ครู | กรรมการ |
| 2.7 | นางสุภาวดี ปิโนวณิชกุล | ครู | กรรมการ |
| 2.8 | ว่าที่ ร.ต. พิระยุทธ์ กิริยา | ครู | กรรมการ |
| 2.9 | นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล | ครู | กรรมการ |
| 2.10 | นางสาวสินใจ มินะสิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 2.11 | นางสาวจิราภรณ์ สายบัว | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |

- | | | |
|----------------------------|-------------------|--------------------------|
| 2.12 นายชูชาติ มั่นทะรา | ครูช่วยสอน | กรรมการ |
| 2.13 นางสาวจิระนันท์ ดีแสน | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 2.14 นางอิศราวรรณ ปราบพาล | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |
| 2.15 นางสาวสายไหม พากุล | ครู | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล จัดทำแผนงานโครงการ /กิจกรรมตามโครงการ ให้ถูกต้อง สมบูรณ์
เป็นไปตามแนวทางการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยเคร่งครัด ทั้งนี้
ดำเนินการให้แล้วเสร็จและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

เรียนดี มีความสุข 3 ดี 4 รู้ 3 สุข

