



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล

โรงเรียนบ้านหนองตุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายุตรธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน
นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองตุ
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานงานพิเศษ (นอกเหนือการปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน)/งานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตุ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายวชิระ รัศมีสุนทรางกูล

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลส่วนบุคคล	1
2. ข้อมูลการรับราชการ	1
3. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
4. ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	14
5. แบบประเมินผลการประเมินตนเอง SAR รายบุคคล	16
ตอนที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง SAR รายบุคคล	17
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	18
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19
ตอนที่ 3 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	20
ภาคผนวก	35

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นายวชิระ.....นามสกุล.....รัศมีสุนทรวงกุล.....อายุ.....45.....ปี
 ตำแหน่ง.....ครู.คศ.2.....วิทยฐานะชำนาญการ.....ระยะเวลาปฏิบัติราชการ.....14.....ปี
 เลขที่ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....36,220.....บาท เงินวิทยฐานะ.....3,500.....บาทค่าตอบแทน - บาท
 วัน เดือน ปีเกิด.....22.ธ.ค..2522.....วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ/ทำงาน.....1.กรกฎาคม.....2553
 ปัจจุบันรับราชการ/ปฏิบัติงาน อยู่โรงเรียนบ้านหนองตุ เลขที่ 79/10 หมู่ 2 ตำบลหมากแข้ง อำเภอ
 เมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี.....นท.บ.....วิชาเอก.....คอมพิวเตอร์.....จาก.....มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
☐ ปริญญาโท.....วิชาเอก.....จาก.....
☐ ปริญญาเอก.....วิชาเอก.....จาก.....
☐ ปริญญาโท.....วิชาเอก.....จาก.....

ประวัติการลา (16 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67)

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	จำนวนวันลา/มาสาย				
		ลาป่วย	ลากิจ	ลาอุปสมบท	ลาคลอด	มาสาย
1	20-21 ก.พ.67	2	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3						
4						
5						
6						
7						
รวม		2/2				
รวมทั้งสิ้น		จำนวน.....2.....ครั้ง จำนวน.....2.....วัน				

ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่.....31.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2567.....

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ด้านการสอน ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา...2566.....

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว11101	วิทยาการคำนวณ	ป.1	1	1
2	ว11102	วิทยาการคำนวณ	ป.2	1	1
3	ว11103	วิทยาการคำนวณ	ป.3	1	1
4	ว11104	วิทยาการคำนวณ	ป.6	1	1
5	ว11105	วิทยาการคำนวณ	ป.4	1	1
6	ว11106	วิทยาการคำนวณ	ป.5	1	1
7	ส14101	สังคมศึกษา	ป.4	1	2
8	ส15102	ด้านทุจริต	ป.5	1	1
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ – เนตรนารี	ป.4 - 6	3	1
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	ป.3-6	1	1
11	กิจกรรมลดเวลาเรียน	คอมพิวเตอร์	ป.4-6	3	3
12	กิจกรรมลดเวลาเรียน	วิทยาการคำนวณ	ป.4	1	1
13	กิจกรรมลดเวลาเรียน	คอมพิวเตอร์	ป.1	1	1
รวมจำนวนชั่วโมง / สัปดาห์					16
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว11101	วิทยาการคำนวณ	ป.1	1	1
2	ว11102	วิทยาการคำนวณ	ป.2	1	1
3	ว11103	วิทยาการคำนวณ	ป.3	1	1
4	ว11104	วิทยาการคำนวณ	ป.6	1	1
5	ว11105	วิทยาการคำนวณ	ป.4	1	1
6	ว11106	วิทยาการคำนวณ	ป.5	1	1
7	ส14101	สังคมศึกษา	ป.4	1	2
8	ส15102	ด้านทุจริต	ป.5	1	1
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ – เนตรนารี	ป.4 - 6	3	1
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	ป.3-6	1	1
11	กิจกรรมลดเวลาเรียน	คอมพิวเตอร์	ป.4-6	3	3
12	กิจกรรมลดเวลาเรียน	วิทยาการคำนวณ	ป.4	1	1
13	กิจกรรมลดเวลาเรียน	คอมพิวเตอร์	ป.1	1	1
รวมจำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์					16

1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/
แผนการจัดประสบการณ์

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน หน่วยการเรียนรู้
1	ว12101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.2	6
	ว13101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.3	8
	ว14101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.4	9
	ว15101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.5	8
	ว16101	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ป.6	7

2) รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้14.....วิธี

1.2.2 งานหน้าที่พิเศษในโรงเรียน

1) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย	หญิง	
ครูประจำชั้น ป.5	14	7	21

2) หน้าที่ครูเวรประจำวัน.....จันทร์.....3

3) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้า

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งาน_____พัสดุ_____ตำแหน่ง_____ผู้ช่วย_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

6) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน_____ - _____ตำแหน่ง_____ - _____

งาน_____ - _____ตำแหน่ง_____ - _____

งาน_____ตำแหน่ง_____

7) งานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา2566.....

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
1	โครงการยาเสพติดในสถานศึกษา	✓		
2	โครงการจัดหาพัสดุ	✓		
3	โครงการวันสำคัญกิจกรรม ร.9	✓		
4	โครงการวันสำคัญกิจกรรม ร.10	✓		
5	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		

8) หน้าที่อื่น ๆ ตามคำสั่งของโรงเรียนบ้านหนองตุ

เลขที่คำสั่ง	เรื่อง	หน้าที่รับผิดชอบ
ที่ 1-70		ฝ่ายวิชาการ

9) งานหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากคำสั่งของโรงเรียน (หน่วยงานภายนอก)

ที่	เรื่อง/หัวข้อ/รายการ/สิ่งที่ปฏิบัติ	หลักฐาน
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	คำสั่งสพป.อุดรธานี เขต 1 ที่ 473/2565
2		

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา...2566... (วิทยาศาสตร์)

ระดับชั้นสอน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินการบูรณาการ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.2	11	1	2	8	-
ป.3	24	-	10	14	-
ป.4	18	8	3	7	-
ป.5	21	-	13	8	-
ป.6	22	5	10	7	-
รวม	96	14	38	44	-
รวมคะแนน		42	76	44	-
ผลรวมคะแนน/ จำนวนนักเรียน ทั้งหมด		1.68			
แปลผล		ดี			

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา.....2566.....

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน															
		ความสามารถในการสื่อสาร (คน)				ความสามารถในการคิด (คน)				ความสามารถในการแก้ปัญหา (คน)				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (คน)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.5	21	19	2	-	-	17	2	2	-	19	2	-	-	20	1	-	-
รวม	21	19	2	-	-	17	2	2	-	19	2	-	-	20	1	-	-
รวมคะแนน		61				57				61				62			
ผลรวมคะแนน/ จำนวนนักเรียน ทั้งหมด		2.90				2.71				2.90				2.95			
แปลผล		ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม			

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา.....2566.....

ระดับชั้น ที่สอน	จำนวนนักเรียน(คน)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน (คน)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.5	21									21			
รวม	21									69			
รวมคะแนน										69			
ผลรวมคะแนน/จำนวนนักเรียนทั้งหมด										3			

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4) การสร้างสื่อ/นวัตกรรม (แนบร่องรอยหลักฐานในภาคผนวก)

ที่	สื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม	จำนวน
1	แบบฝึกเขียนโปรแกรม Rgp vx	1
2	แบบฝึกเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต	1
3	แบบฝึกการเขียนโปรแกรม scach ป.4	1
4	แบบฝึกการเขียนโปรแกรม scach ป.5	1
5	แบบฝึกการเขียนโปรแกรม scach ป.6	1
6		
7		
8.		
รวมทั้งสิ้น		5

5) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้งที่ใช้	แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้งที่ใช้
☒ ห้องสมุด	20	☐ ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	20
☒ ห้องคอมพิวเตอร์	40	☐ แปลงเกษตร	20
☐ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	20	☐ สนามกีฬา	20
☐ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	40	☐ สนามเด็กเล่น	20
☐ ห้องปฏิบัติการคหกรรม		☐ ห้องโสตทัศนศึกษา	
☐ ห้องพยาบาล	20	☐ อาคารธรรมสถาน	20
☐ ห้องคุณธรรมจริยธรรม		☐ ห้องสหกรณ์	20
☐ สวนมะม่วงหาว มะนาวโห่ สวนกล้วยน้ำว้า	20		

6) การไปทัศนศึกษา/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	แหล่งเรียนรู้/เรื่อง	สถานที่	จำนวน ครั้ง
1	27 ธ.ค.66	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ วัดหลวงพ่อพระใสและศาลาแก้วกู่	จ.หนองคาย	1
รวมทั้งสิ้น				1

2.2 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชน ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	สาขาวิชา/กลุ่มสาระ
1	เด็กชายเสฏฐวุฒิ จันทรมงคล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การเขียนโปรแกรมเกมสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับกลุ่ม	คอม
2	เด็กชายรัชชัย ไกยราช	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 การเขียนโปรแกรมเกมสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับกลุ่ม	
3	เด็กชายเสฏฐวุฒิ จันทรมงคล	รางวัลเหรียญเงิน การเขียนโปรแกรมเกมสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่	
4	เด็กชายรัชชัย ไกยราช	รางวัลเหรียญเงิน การเขียนโปรแกรมเกมสร้างสรรค์ด้วยคอมพิวเตอร์นักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่	
5			
6			
7			

2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การใช้วิธีการวัดการประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (โปรดทำเครื่องหมาย✓ ระบุวิธีการประเมินผลได้มากกว่า 1 วิธี)

☒ การสัมภาษณ์	☐ การสังเกต
☐ การรายงาน	☒ การมอบหมายงาน ชิ้นงาน
☐ การปฏิบัติทดลอง	☒ ถาม – ตอบ
☐ แบบอิงกลุ่ม	☒ แบบอิงเกณฑ์
☒ ทำแบบทดสอบ	☐ แฟ้มสะสมงาน
☐ การศึกษาเป็นรายบุคคลตามพหุปัญญา	☐
☐	☐

2.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน (ถ้ามี)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS) วิทยาการคำนวณเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองตุ โดยการสืบค้นข้อมูล	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 21 คน

2.5 วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS) ร่วมกับLSผ่านกิจกรรมPLC วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 โรงเรียนบ้านหนองตุ	ป. 2-6 จำนวน 96 คน

2.6 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (PA)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1.	การแก้ปัญหาการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ป5.	21 คน

4. การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน) ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	28-29 มกราคม 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิง รุกแบบรวมพลังCO-5STEPSผ่านกระบวนการ CM-LS-PLC Process	สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร
2	11-13 ต.ค.66	การอบรมเชิงปฏิบัติการการตัดต่อCanvaและ movavi	สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร
3	21 ต.ค.66	การอบรมการใช้โปรแกรม ปีโอเบค พัสดู	สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...3... ครั้ง จำนวน ...5...วัน

3.2 ผลงานที่เกิดกับครู การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน ประจำปีการศึกษา.....2565.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	16 ม.ค.66	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและผู้มีผลงานดีเด่น	สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร
2.	25-27 ก.ค.66	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับดี กิจกรรมถอดบทเรียน (BEST PRACTICE ครู(โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร
3.	ประจำปี การศึกษา 2566	รางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม “ระดับดีมาก”	สพป.อุดรธานีเขต 1	คำสั่ง

3.3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินการแข่งขัน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
1	2-3 ธ.ค.66	กรรมการการแข่งขันเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4-6	สพป.อุดรธานีเขต 1	หนังสือสั่งการ ของสพป.อุดร เขต 1

แบบประเมินผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR)

ชื่อผู้รับการประเมิน นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองตุ สพป.อุดรธานี เขต 1

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3. เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 4 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ |
| 3 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี |
| 2 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา |

ตอนที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง SAR รายบุคคล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	45	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/50)	49/4.9				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเน้นของครูผู้สอนคือ เน้นการสอนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการทำกิจกรรมกลุ่มโดยคณะ คณะ
ความสามารถ นักเรียนคนที่เรียนรู้เร็วคอยช่วยเหลือเพื่อนคนที่เรียนรู้ช้า มีการสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติ
กิจกรรมกลุ่ม มีการร่วมกันอภิปรายและสรุปผล และนำเสนอผลงานกลุ่ม และแต่ละกลุ่มสามารถนำผลิต
ชิ้นงาน เช่นแบบจำลอง ของเล่นต่างได้ และจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดด้วยกิจกรรม STEM
และ กิจกรรม Coding และ โครงการการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้จากขวดพลาสติก เช่นการประดิษฐ์รถพลัง
ยาง รถพลังลม เรือพลังยาง ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกกับการออกแบบ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/30)	29/4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โรงเรียนบ้านหนองตมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยทุกปี และมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง CO-STEPS เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และครูได้รับการสนับสนุนและน่านโยบายของสพป.อุดรเขต 1 และน่านโยบายสพฐ. ให้ครูจัดบรรยากาศทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ สวยงาม และมีความปลอดภัย

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางอาชีพด้วยการได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอภาคเรียนละ 2 ครั้ง ซึ่งได้รับคำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ ครูคู่นิเทศหรือครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) และผู้เชี่ยวชาญคือศึกษานิเทศประจำกลุ่ม ที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งนำผลการร่วมประชุมชี้แนะมาปรับปรุงการออกแบบและจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นและผลการสะท้อนมาทำงานวิจัย เพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/25)	24/4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์) ชั้นป.2-6 โดยจัดกิจกรรม 5 ขั้นตอนแบบ (CO-5STEPS) และแบบสืบเสาะ โดยครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 คน คือผู้เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ปานกลาง และเรียนรู้ช้า ซึ่งครูจะแจ้งบทบาทหน้าที่ให้นักเรียนได้ทราบ โดยจะไม่ทิ้งเพื่อน ช่วยกันลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองจนสำเร็จ รวบรวมข้อมูลอภิปรายและสรุปผลการเรียนรู้ นำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนแต่ละกลุ่ม และร่วมกันประเมินผลการนำเสนอผลงานว่ากลุ่มใดควรเป็นกลุ่มที่ได้รับคะแนนมากที่สุด และแต่ละกลุ่มก็จะได้รับคำชี้แนะข้อบกพร่องของกลุ่มตนเองเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ขึ้น

2.กิจกรรมบางเรื่องนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเช่นสวนมะม่วงหาวมะนาวโห่โดยนักเรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 3 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปผล

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของรายบุคคล นางอิศราวรรณ ปราบพาล
ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ซึ่งเกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS) ได้ลงมือปฏิบัติเองกับเพื่อนๆในกลุ่มที่คละเทศ คละความสามารถที่คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.62 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 จำนวน 96 คน และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

รายงานผลการเรียน ปพ. 5

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นักเรียนชั้น ป.2 – ป.6 จำนวน 96 คน ร้อยละ 86.80 ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป จากการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนทำให้เกิดการระดมสมอง นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนแบบ CO-5STEPS ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จนเกิดทักษะ และการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง ในลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทำงานร่วมกันเป็นทีม นำความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ในการจัดทำโครงงาน หรือ ชิ้นงานจนประสบความสำเร็จ

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. รายงานผลการเรียน ปพ.๕
2. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
3. ผลงานนักเรียน/สื่อนวัตกรรม
4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 จำนวน 96 คน ร้อยละ 89.58 มีผลจากการทำโครงงาน/งานประดิษฐ์ /ชิ้นงาน จากการเรียนในหน่วยการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
2. โครงงาน
3. ผลงานนักเรียน/สื่อนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 จำนวน 96 คน ร้อยละ 95.83 มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์และสื่อต่างๆที่ครูจัดทำขึ้นในการเรียนการสอน และในการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงานของนักเรียนก็ต้องสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตของห้องคอมพิวเตอร์ และจากโทรศัพท์ Smart Phone ซึ่งสามารถสืบค้นได้จากที่โรงเรียนและที่บ้าน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

แบบรายงานการใช้สื่อ ICT รายวิชาวิทยาศาสตร์

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร รายวิชาวิทยาศาสตร์

นักเรียนป.2-ป.6จำนวน 96 คน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนที่กำหนดไว้ ผลจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ช่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่เข้าโรงเรียนจนกระทั่งเดินทางกลับบ้านอย่างปลอดภัย และโรงเรียนยังมีกล้องวงจรปิดติดตามมุมและจุดอับรอบๆ ภายในโรงเรียนทุกอาคาร มีการวิเคราะห์นักเรียน คัดกรองนักเรียน ๑๐๐% ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้การส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างตรงประเด็น แก้ปัญหาด้านการเรียน โดยการวิเคราะห์นักเรียน วิเคราะห์ผลการทดสอบรายวิชาแล้วนำแนวทางมาพัฒนาทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองตุ

จำนวน กลุ่มสาระ/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								รวม จำนวน นร.ที่มีผล การเรียน	นักเรียน ที่ติด ร มส	
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		ร	มส
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.1-3	-	-	-	2	1	13	15	19	50	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.4-6	-		1	2	5	17	15	21	61	-	-

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

- 1.หลักสูตรสถานศึกษา
- 2.หลักสูตรประกอบรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา
- 4.แบบบันทึกการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
- 5.แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
- 6.แบบบันทึกการผลิตสื่อ นวัตกรรม
- 7.ผลงานนักเรียน
- 8.วิจัยในชั้นเรียน
- 9.แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม
- 10.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2566
- 11.รายงานผลการเรียน ปพ.5

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2-6จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยประเมินจากแบบประเมินที่หลากหลาย

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. หลักสูตรประกอบรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา
4. แบบบันทึกการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
5. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียน ป.2-6 จำนวน 96 คน ร้อยละ 100 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน ระดับดีขึ้นไป นักเรียนชั้น ป.2-6 จำนวน 96 คนร้อยละ 100 มีความประหยัดซื่อสัตย์สามัคคี มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา โดยผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์นักเรียนทุกคน มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด โดยมีการฝากออมทรัพย์ นักเรียน ป.2-6 ร้อยละ 100 มีวินัยความรับผิดชอบมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ได้อย่างเหมาะสม เช่น มีความกตัญญูต่อ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ มีความซื่อสัตย์สุจริต พูดความจริงไม่หลอกลวงของผู้อื่นมาเป็นของตนรักและสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา สำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม รักความสะอาด โดยมีคณะครูสมัครจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามและจัดการเรียนรู้ ผักสวนครัวในโรงเรียน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองตุ พุทธศักราช 2553(ฉบับปรับปรุง2566)
2. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. รายงานผลการเรียน ปพ.5
4. ภาพถ่ายกิจกรรม

1.2.1 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นักเรียนชั้น ป.2-6 จำนวน 96 คน ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษา ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี เช่นถวายเทียนพรรษา ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีลอยกระทง งานประเพณีสงกรานต์ บุญบั้งไฟ ร่วมงานบวงสรวงกรมหลวงประจักษ์ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ แต่งผ้าไทยทุกวันอังคาร นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 111 คน ร้อยละ 100 แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ร่วมกิจกรรม วันแม่แห่งชาติวันพ่อแห่งชาติ ร่วมเดินรณรงค์การใช้สิทธิในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยและ ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างวัยทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม ดูแลซึ่งกันและกันพี่ดูแลน้องคอยบริการให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกด้าน ยอมรับความ คิดเห็นให้เกียรติซึ่งกันและกันเคารพการตัดสินใจ มีความสุขตามอัตภาพฐานะของตน จากการร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนในห้องเรียน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1.แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นักเรียนชั้น ป.2-6 จำนวน 69 คน ร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 111 คนร้อยละ 100 ดื่มนมและรับประทาน อาหารกลางวัน ครบห้าหมู่ที่สะอาดถูกสุขลักษณะปลอดภัย ที่ทางโรงเรียนจัดทำตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 111คน

ร้อยละ 100 มีสมรรถภาพทางร่างกายอยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง ดี และดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมพลศึกษา ผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในกีฬาระหว่างโรงเรียน กิจกรรมวันเด็ก

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. รายงานผลการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
2. บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและการคำนวณภาวะโภชนาการ
3. แบบบันทึกการเข้าเรียน
- 4.บันทึกการสอนซ่อมเสริม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้าพเจ้ามีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan ปีการศึกษา 2566 สอดคล้องตามนโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด และปฏิบัติตามกิจกรรม โครงการ ที่รายงานตามแผนพัฒนาตนเอง

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. ID plan ปีการศึกษา 2566
2. แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ป4.-ป6
3. แบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน PA1

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในการวางแผนพัฒนางานของตนเองใน 3 มาตรฐาน โดยการกำหนดเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า ในรอบปีการศึกษา 2566 และเมื่อจบปีการศึกษา ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองขึ้น

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. ID plan ปีการศึกษา 2566
2. รายงานผลการประเมินตนเอง รายบุคคล ปีการศึกษา 2566

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้าพเจ้าพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. ID plan
2. แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน
3. หลักสูตรสถานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. รายงานการพัฒนาตนเอง อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
5. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
6. แบบประเมินต่างๆ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ในรอบปีการศึกษา 2566 ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย จำนวน12... ชั่วโมง ดังรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	11-13ต.ค. 66	การอบรมเชิงปฏิบัติการการตัดต่อCanvaและ movavi	สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร
2				
3				
4				
5				

3.1.2 การพัฒนาตนเอง (ว22/2566 ตาม ก.ค.ศ. กำหนด)

ที่	วัน /เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	23 เม.ย.67	การประชุมเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนจำนวน 8 ชั่วโมง	Zoom	สพฐ..	คำสั่งเขต 1
2	29 เม.ย.67	ประชุมครูพี่เลี้ยง	Zoom	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	คำสั่งเขต 1
รวม 12 ชั่วโมง					

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. บันทึกการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของคณะครู
2. เกียรติบัตร รูปภาพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้าพเจ้าจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย

“โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1กำหนดบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้คัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองนักเรียนออนไลน์ ให้คำปรึกษา และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ในรายวิชาที่สอนได้บริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนด้วย เอกสารประจำชั้นเรียนต่างๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต และการใช้ Facebook กลุ่ม กระตุ้นการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย แก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน การเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดกระบวนการเรียนรู้แนว Active Learning เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ใช้แบบ Google Form ในการประเมินด้านต่าง ๆ เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน การทดสอบก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. แบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
2. แบบคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา
3. แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. แผนการจัดการเรียนรู้ /บันทึกหลังการสอน
5. สื่อการเรียนการสอน / ภูมิปัญญาต่างๆ
6. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
7. สภาพห้องเรียน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก คณะศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอกและองค์กรอื่น

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. บันทึกการใช้สื่อ ICT

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีรูปแบบเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการคิด สู่การปฏิบัติ และนักเรียนสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชา จัดกระบวนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด รายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบบรวมพลัง(CO-5STEPS) เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ แสดง ความคิดเห็น กล้าแสดงออกทางสร้างสรรค์ ป้อนคำถามให้นักเรียนเกิดความคิด จำแนก แยกแยะ พิจารณาอย่าง รอบคอบ มีเหตุผล เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
2. บันทึกการนิเทศภายใน
3. วิจัยในชั้นเรียน

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน และให้บริการสื่อจากห้องมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจากการใช้สื่อที่ทันสมัย สามารถสร้างงานจากการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์) มีผลให้ผู้เรียนพอใจสนุกกับการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ โดยนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ (ป๋ายนิเทศ)

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. บันทึกการใช้สื่อ ICT
2. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
3. รายงานผลการอบรม
4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
5. วิจัยในชั้นเรียน

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลให้มีคุณภาพ โดยการตรวจสุขภาพอนามัย เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม ดูแลการติ่มนม การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และคำนวณภาวะโภชนาการ การออมทรัพย์ สอนซ่อมเสริม แนะนำนักเรียน การทอ่งสูตรคูณ และเข้าแถวเดินแถวกลับบ้านอย่างปลอดภัย มีการคัดกรองนักเรียนโดยครู 100% เป็นประจำทุกปีการศึกษา และแพทย์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้อย่างถูกต้อง จากการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความรู้ ความสามารถ เพื่อนำผลไปส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง หรือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน แบบ Active leaning ตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา ครูทุกคนผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอน ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
3. รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. รายงานผลการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา ๑๐๐ %

5. รายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
6. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
7. วิจัยในชั้นเรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ แผนการจัดการเรียนรู้นำไปใช้และบันทึกผล มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกการอ่าน การเขียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา(ปพ.5) รายงานผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล(ปพ.๖ ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียนมีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนานักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

- 1.หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองตุ พุทธศักราช 2553(ฉบับปรับปรุง2566)
- 2.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.ปพ.๕

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียน

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางาน (PLC) ร่วมกับคณะครูที่โรงเรียนบ้านหนองตุ เพื่อนำความรู้แลกเปลี่ยนกับเพื่อนครูมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน และแก้ปัญหา

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	ปีการศึกษา 2566	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองตุ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง.	รร.บ้านหนองตุ		ภาพถ่าย บันทึกการ Plc

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. บันทึกการประชุม PLC สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
2. ภาพถ่าย
3. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน
4. สื่อและนวัตกรรม

วิธีการพัฒนา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสมาธิสั้นซึ่งเป็นผลกระทบจากการระบาดของโรคโควิด-19 ที่ทำให้ผู้สนใจการเรียนน้อยลง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปองค์ความรู้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง CO-5STEPS การสอนแบบบูรณาการด้วยโครงงาน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล สรุปองค์ความรู้ได้จากการทำงานกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อนตามแนวคิดแบบ CO-5STEPS

ข้อมูล/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2) การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 3) การสร้าง/ผลิตสื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่เป็นระบบ
- 5) การวัดผล/ประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 6) การใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 7) บันทึกหลังสอน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยการรวมพลัง (CO-5STEPS)	การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (นำเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ)

- 1) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายวชิระ รัชมีสุนทรางกุล)
ครูชำนาญการ
วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ
...../...../.....

ภาคผนวก

สำเนาเกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร/ภาพถ่ายโล่รางวัล











โรงเรียนบ้านหนองตุ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แสดงว่า



นายวชิระ รัศมีสุนทรทรงกุล

เป็นผู้ช่วยวิทยากรค่าย Smart Kids Camp ระดับปทุมวีย
เพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

ของประสบผลสำเร็จในชีวิตและมีความสุขความเจริญ
ให้ไว้ ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2566

(นายสรพงษ์ ไพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

กลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ (นครพนมภาคัง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า

นายวชิระ รัศมีสุนทรทรงกุล

โรงเรียนบ้านหนองตุ ต.นาข. อุดรธานี เขต ๑

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ชมเชยศิลปวัฒนธรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

“นวัตกรรมปัญญา วิจัยรุกวิถีไทย เทคโนโลยีสร้างสรรค์ คุณปัญญาไทยคู่ชาติ”

ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นางจุฬารัตน์ ชันขวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงสว่างสามัคคี

ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ (นครพนมภาคัง)



กลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ (นครนายกแข็ง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวิชระ รักมีฐานทรงทอง

இந்தியாவின் மிகப்பெரிய மதுகாவியம், சுவாமி கவி வரலாறு

การนำเสนอเนื้อหาเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการสาธิตอาหารจากถั่วเหลือง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ระดมทุนซื้อโรงเรียนใหม่ ๑ หมู่ที่ ๘๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

វិសាលភាពច្រើនជាង ១០០ គីឡូក្រាមក្នុងមួយម៉ែត្រការ៉េ ក្នុងតំបន់កំពង់ចាម ក្នុងតំបន់កំពង់ចាម ក្នុងតំបន់កំពង់ចាម

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้ความวิริยะ: อุตสาหะ: และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นางจุฬารัตน์ ชันขวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงสร้างสามัคคี

ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ (นครพนมยัง)

ประมวลภาพกิจกรรม



รับการนิเทศจาก สพป.อุดรธานีเขต 1





ประชุมผู้ปกครองนักเรียน



กิจกรรมวันพ่อ 5 ธันวาคม 2565



สอบการอ่านเขียน ป.4



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



รับมอบเกียรติบัตรในวันครู

ค่ายพัฒนาศักยภาพคณิต



การเข้าค่ายธรรมะ



แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



กิจกรรมโรงเรียนสุจริต





ค่ายคุณธรรมป.4-6 ณ วัดนิโรธพิมพาราม



ถวายพระพร ร.10



ถวายเทียนเข้าพรรษา





ศพอ.ตรวจเยี่ยมโรงเรียน





ร่วมประชุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์





ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
12 สิงหาคม 2566



