

รายงาน

ปีการศึกษา 2566

ผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง



Self Assessment Report (SAR)



จัดทำโดย

ว่าที่ ร.ต.พีระยุทธ กิริยา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านหนองตุ





รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน
ว่าที่ ร.ต.พีระยุทธ กิริยา
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านหนองตุ
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นั้น

ข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.พีระยุทธ กิริยา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ขอส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ
(ว่าที่ ร.ต.พีระยุทธ กิริยา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานพิเศษ (นอกเหนือการปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน)/งานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตุ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ว่าที่ ร.ต.พีระยุทธ กิริยา

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4
4. ผลการปฏิบัติงาน (คุณภาพผู้เรียน)	8
 ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15
 ภาคผนวก	17

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....ว่าที่ ร.ต.พิระยุทธ.....นามสกุล.....กิริยา.....อายุ.....30.....ปี
 ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....วิทยฐานะ.....-.....ระยะเวลาปฏิบัติราชการ.....ปี 8 เดือน
 เลขที่ตำแหน่ง 10188 เงินเดือน 15,800 บาท เงินวิทยฐานะ.....บาท ค่าตอบแทน.....บาท
 วัน เดือน ปีเกิด 17 กรกฎาคม 2537 วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ/ทำงาน 1 กันยายน 2566
 ปัจจุบันรับราชการ/ปฏิบัติงาน อยู่โรงเรียนบ้านหนองตุ เลขที่ 79/10 หมู่ 2 ตำบลหมากแข้ง
 อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี.....ศษ.บ.....วิชาเอก.....พลศึกษา.....จาก.....สถาบันการพลศึกษา.....วิทยาเขตอุดรธานี
☐ ปริญญาโท.....วิชาเอก.....จาก.....
☐ ปริญญาเอก.....วิชาเอก.....จาก.....
☐ ปริญญาโท.....วิชาเอก.....จาก.....

ประวัติการลา (16 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67)

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	จำนวนวันลา/มาสาย				
		ลาป่วย	ลากิจ	ลาอุปสมบท	ลาคลอด	มาสาย
1						
2						
3						
4						
5						
รวม						
รวมทั้งสิ้น		จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน				

ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่.....31.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2567.....

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ด้านการสอน ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา....2566.....

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
1	พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	ป.1	1	1
2	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	ป.2	1	1
3	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	ป.3	1	1
4	พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	ป.4	1	2
5	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	ป.5	1	2
6	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	ป.6	1	2
7	ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	ป.5	1	2
8	ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	ป.3	1	1
9	ส13201	การป้องกันการทุจริต 3	ป.3	1	1
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ - เนตรนารี	ป.1-ป.3	3	1
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชุมนุมพลศึกษา	ป.4-ป.6	1	1
12	กิจกรรมลดเวลาเรียน	กิจกรรมติว O-Net	ป.6	1	1
รวมจำนวนชั่วโมง / สัปดาห์					16

1.2.2 งานหน้าที่พิเศษในโรงเรียน

1) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย	หญิง	
ครูประจำชั้น ป.3	16	8	24

2) หน้าที่ครูเวรประจำวัน.....พุทธ.....

3) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน.....ตำแหน่ง.....

งาน.....ตำแหน่ง.....

งาน.....ตำแหน่ง.....

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งาน.....พัสดุ.....ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่พัสดุ.....
 งาน.....-.....ตำแหน่ง.....-.....
 งาน.....-.....ตำแหน่ง.....-.....

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน.....-.....ตำแหน่ง.....-.....
 งาน.....-.....ตำแหน่ง.....-.....
 งาน.....-.....ตำแหน่ง.....-.....

6) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน.....-.....ตำแหน่ง.....-.....
 งาน.....-.....ตำแหน่ง.....-.....
 งาน.....-.....ตำแหน่ง.....-.....

7) งานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา.....2566.....

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
1	โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน “หนองตุเกมส์” ประจำปี การศึกษา 2566 และวันเด็ก แห่งชาติ 2567	✓		
2				

8) หน้าที่อื่น ๆ ตามคำสั่งของโรงเรียนบ้านหนองตุ

เลขที่คำสั่ง	เรื่อง	หน้าที่รับผิดชอบ
ที่ 1-70		

1.3) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอน รายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน หน่วยการเรียนรู้
1	พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	ป.1	15
2	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	ป.2	19
3	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	ป.3	13
4	พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	ป.4	17
5	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	ป.5	16
6	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	ป.6	16

1.3.2 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้13.....วิธี

1.3.3 การสร้างสื่อ/นวัตกรรม (แนบร่องรอยหลักฐานในภาคผนวก)

ที่	สื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม	จำนวน
1	แบบจำลองสนามกริธา	1
รวมทั้งสิ้น		1

1.3.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน (ถ้ามี)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1	สมรรถภาพทางกาย	ป.1 – ป.6
2		

1.3.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การใช้วิธีการวัดการประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (โปรดทำเครื่องหมาย✓ ระบุวิธีการประเมินผลได้มากกว่า 1 วิธี)

☒ การสัมภาษณ์	☒ การสังเกต
☐ การรายงาน	☒ การมอบหมายงาน ชิ้นงาน
☐ การปฏิบัติทดลอง	☒ ถาม – ตอบ
☒ แบบอิงกลุ่ม	☒ แบบอิงเกณฑ์
☒ ทำแบบทดสอบ	☐ แฟ้มสะสมงาน
☐ การศึกษาเป็นรายบุคคลตามพหุปัญญา	☐
☐	☐

1.3.6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้งที่ใช้	แหล่งเรียนรู้	จำนวน ครั้งที่ใช้
☒ ห้องสมุด	20	☐ ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	
☒ ห้องคอมพิวเตอร์	20	☒ แปลงเกษตร	20
☐ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ		☒ สนามกีฬา	120
☐ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		☒ สนามเด็กเล่น	20
☒ ห้องปฏิบัติการคหกรรม		☒ ห้องโสตทัศนศึกษา	10
☒ ห้องพยาบาล	20	☒ อาคารธรรมสถาน	10
☒ ห้องคุณธรรม จริยธรรม		☒ ห้องสหกรณ์	20
☐ สวนมะม่วงหาว มะนาวโห่ สวนกล้วยน้ำว้า			

1.3.7 การไปทัศนศึกษา/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	แหล่งเรียนรู้/เรื่อง	สถานที่	จำนวนครั้ง
1	27 ธ.ค.66	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ วัดหลวงพอพระใส และศาลาแก้วกู่	จังหวัดหนองคาย	1
รวมทั้งสิ้น				1

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน) ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	27 กันยายน 2566	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นวัตกรรม และใช้กระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร
2	10 – 11 ตุลาคม 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างผลงานสื่อด้วย Appication Canva และการตัดต่อคลิปวิดีโอด้วยโปรแกรม Movavi	กลุ่มโรงเรียนเมือง 1 สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน6.... ครั้ง จำนวน9.... วัน

1.3.9 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน ประจำปีการศึกษา.....2565.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	15 – 16 มกราคม 2566	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนเมือง 1 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.อุดรธานีเขต 1	เกียรติบัตร

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินการแข่งขัน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
1	4 ตุลาคม 2566	เป็นวิทยากรค่าย Smart Kids Camp ระดับปฐมวัย เพื่อขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning	โรงเรียนบ้านหนองตุ	เกียรติบัตร
2	2-3 ธ.ค.66	กรรมการกิจกรรมการแข่งขัน การตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนเมือง 1 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.อุดรธานีเขต 1	หนังสือสั่ง การของ สพป. อุดรธานี เขต 1

1.3.11 วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1		
2		

1.3.12 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (PA)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1		
2		

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา....2566...

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินการบูรณาการ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.1	15	1	7	7	
ป.2	11	2	3	6	-
ป.3	24	3	11	10	-
ป.4	18	3	6	7	-
ป.5	21	4	9	8	-
ป.6	22	5	10	7	-
รวม	111	18	46	45	-
รวมคะแนน		54	92	45	-
ผลรวมคะแนน/ จำนวนนักเรียน ทั้งหมด		1.72			
แปลผล		ดี			

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา....2566.....

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
		ความสามารถในการสื่อสาร (คน)				ความสามารถในการคิด (คน)				ความสามารถในการแก้ปัญหา (คน)				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (คน)				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (คน)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.1	15	13	1	1	-	13	1	1	-	13	1	1	-	13	1	1	-	13	1	1	-
ป.2	11	10	1	-	-	10	1	-	-	10	1	-	-	10	1	-	-	10	1	-	-
ป.3	24	22	2	-	-	22	2	-	-	22	2	-	-	22	2	-	-	22	2	-	-
ป.4	18	15	2	1	-	15	2	1	-	15	2	1	-	15	2	1	-	15	2	1	-
ป.5	21	19	2	-	-	17	2	2	-	19	2	-	-	20	1	-	-	19	2	-	-
ป.6	22	20	2	-	-	20	2	-	-	20	2	-	-	20	2	-	-	20	2	-	-
รวม	111	99	10	2	-	99	10	2	-	99	10	2	-	99	10	2	-	99	10	2	-
รวมคะแนน		319				319				319				319				319			
ผลรวมคะแนน/จำนวนนักเรียนทั้งหมด		2.87				2.87				2.87				2.87				2.87			
แปลผล		ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม			

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด

พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา.....2566.....

ระดับชั้น ที่สอน	จำนวนนักเรียน(คน)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน (คน)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.1	15									15			
ป.2	11									11			
ป.3	24									24			
ป.4	18									18			
ป.5	21									21			
ป.6	22									22			
รวม	111									111			
รวมคะแนน										333			
ผลรวมคะแนน/จำนวนนักเรียนทั้งหมด										3			

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3. เกณฑ์การตัดสิน

- 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	45	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/50)	49/4.9				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเน้นของครูผู้สอนคือ เน้นการสอนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการทำกิจกรรมกลุ่มโดยคละเทศ คละความสามารถ นักเรียนคนที่เรียนรู้เร็วคอยช่วยเหลือเพื่อนคนที่เรียนรู้ช้า มีการวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก โดยนักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถอ่าน เขียนและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/30)	29/4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โรงเรียนบ้านหนองตมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยทุกปี และมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง CO-STEPs เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และครูได้รับการสนับสนุนและน่านโยบายของ สพป.อุดรเขต 1 และน่านโยบาย สพฐ. ให้ครูจัดบรรยากาศทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ สวยงาม และมีความปลอดภัย

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางอาชีพด้วยการได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอภาคเรียนละ 2 ครั้ง ซึ่งได้รับคำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ ครูคู่นิเทศหรือครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) และผู้เชี่ยวชาญคือศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม ที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งนำผลการร่วมประชุมชี้แนะมาปรับปรุงการออกแบบและจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/25)	24/4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยจัดกิจกรรม 5 ขั้นตอนแบบ (CO-5STEPS) โดยครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 คน คือ ผู้เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ปานกลาง และเรียนรู้ช้า ซึ่งครูจะแจกบทบาทหน้าที่ให้นักเรียนได้ทราบ โดยจะไม่ทิ้งเพื่อนช่วยกันลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองจนสำเร็จ รวบรวมข้อมูลอภิปรายและสรุปผลการเรียนรู้ นำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนแต่ละกลุ่ม และร่วมกันประเมินผลการนำเสนอผลงานว่ากลุ่มใดควรเป็นกลุ่มที่ได้รับคะแนนมากที่สุด และแต่ละกลุ่มก็จะได้รับคำชี้แนะข้อบกพร่องของกลุ่มตนเองเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ขึ้น

2.กิจกรรมบางเรื่องนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเช่นสวนมะม่วงหาวมะนาวโห่ โดยนักเรียนได้สับคั้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์

3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อมัลติมีเดีย เช่น Youtube , Tiktok , Facebook

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(ว่าที่ ร.ต.พีระยุทธ กิริยา)
ครูผู้ช่วย
...../...../.....

ลงชื่อ _____ ผู้รับรองรายงาน
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ
...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำเนาคำสั่ง ฯลฯ

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตุ



รวมคำสั่งต่างๆ



เกียรติบัตร



เกียรติบัตร



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม





ANYWHERE ANYTIME



เรียนดี มีความสุข