



รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาวสายไหม พากุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2566

ผู้รายงาน

นางสาวสายไหม พากุล

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตุ อำเภอมือง จังหวัดอุดรธานี

ที่/2567

วันที่ 29 มีนาคม 2567

เรื่อง ส่งรายงานผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (SAR) ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวสายไหม พากุล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 และงานพิเศษอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ซึ่งได้สำเร็จลุล่วงตามแผนงานประจำปี บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่า ด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนด ตลอดจนเป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น รายละเอียดตาม เอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวสายไหม พากุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

☐ รับทราบ

☐ อื่น ๆ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานงานพิเศษ (นอกเหนือการปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน)/งานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตุ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวสายไหม พากุล

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลส่วนบุคคล	1
2. ข้อมูลการรับราชการ	1
3. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
4. ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	12
5. แบบประเมินผลการประเมินตนเอง SAR รายบุคคล	15
ตอนที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง SAR รายบุคคล	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	16
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	17
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18
ตอนที่ 3 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผล	19
ภาคผนวก	32

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวสายไหม.....นามสกุล.....พากล.....อายุ.....33.....ปี
 ตำแหน่ง.....ครุ.คศ.2.....วิทยฐานะชำนาญการ.....ระยะเวลาปฏิบัติราชการ.....8.....ปี
 เลขที่ตำแหน่ง.....8462.....เงินเดือน.....27,240.....บาท เงินวิทยฐานะ.....3,500.....บาท
 วัน เดือน ปีเกิด.....27.ก.พ.2534.....วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ/ทำงาน.....1.ก.พ.2559
 ปัจจุบันรับราชการ/ปฏิบัติงาน อยู่โรงเรียนบ้านหนองตุ เลขที่ 79/10 หมู่ 2 ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง
 จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี.....ค.บ.....วิชาเอก.....คณิตศาสตร์.....จาก.....มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
☒ ปริญญาโท.....ค.ม.....วิชาเอก.....การวิจัยและประเมินผลการศึกษา จาก.....มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏอุดรธานี
☐ ปริญญาเอก.....วิชาเอก.....จาก.....
☐ ปริญญาโท.....วิชาเอก.....จาก.....

ประวัติการลา (16 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67)

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	จำนวนวันลา/มาสาย				
		ลาป่วย	ลากิจ	ลาอุปสมบท	ลาคลอด	มาสาย
1	13 ก.พ. 67	-	1	-	-	-
รวม			1			
รวมทั้งสิ้น		จำนวน.....1.....ครั้ง จำนวน.....1.....วัน				

ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่.....31.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2567.....

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ด้านการสอน ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา....2566.....

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง/ สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค13101	คณิตศาสตร์	ป.3	1	5
2	ค14101	คณิตศาสตร์	ป.4	1	4
3	ค16101	คณิตศาสตร์	ป.6	1	4
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ – เนตรนารี	ป.4 - 6	3	1
5	กิจกรรมลดเวลาเรียน	ติว O-NET คณิตศาสตร์	ป.6	1	1
6	กิจกรรมลดเวลาเรียน	เวทคณิต ป.4	ป.4	1	1
7	กิจกรรมลดเวลาเรียน	เวทคณิต ป.5	ป.4	1	1
รวมจำนวนชั่วโมง / สัปดาห์					17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค13101	คณิตศาสตร์	ป.3	1	5
2	ค14101	คณิตศาสตร์	ป.4	1	4
3	ค16101	คณิตศาสตร์	ป.6	1	4
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ – เนตรนารี	ป.4 - 6	3	1
5	กิจกรรมลดเวลาเรียน	ติว O-NET คณิตศาสตร์	ป.6	1	1
6	กิจกรรมลดเวลาเรียน	ติว NT คณิตศาสตร์	ป.3	1	2
5	กิจกรรมลดเวลาเรียน	เวทคณิต ป.4	ป.4	1	1
6	กิจกรรมลดเวลาเรียน	เวทคณิต ป.5	ป.4	1	1
รวมจำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์					19

1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/
แผนการจัดประสบการณ์

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน หน่วยการเรียนรู้
1	ค13101	คณิตศาสตร์	ป.3	13
2	ค14101	คณิตศาสตร์	ป.4	10
3	ค16101	คณิตศาสตร์	ป.6	10

2) รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้13.....วิธี

1.2.2 งานหน้าที่พิเศษในโรงเรียน

1) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย	หญิง	
ครูประจำชั้น ป.4	10	8	18

2) หน้าที่ครูเวรประจำวัน.....ศุภร์

3) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน_____ประกันคุณภาพการศึกษา_____ตำแหน่ง_____กรรมการ

งาน_____การวัดผลประเมินผล_____ตำแหน่ง_____กรรมการ

งาน_____หลักสูตรสถานศึกษา_____ตำแหน่ง_____กรรมการ

งาน_____หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์_____ตำแหน่ง_____หัวหน้า

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

6) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน_____ - _____ตำแหน่ง_____ -

งาน_____ตำแหน่ง_____

งาน_____ตำแหน่ง_____

7) งานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา.....2566.....

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
1	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	✓		
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	✓		
3	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายใน	✓		
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	✓		
5	โครงการค่ายพัฒนาทักษะ กิจกรรมทางลูกเสือ	✓		
6	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด คำนวณด้วยเทคนิคการคิดเลข เร็วแบบเวทคณิต	✓		
7	โครงการนำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	✓		

8) หน้าที่อื่น ๆ ตามคำสั่งของโรงเรียนบ้านหนองตุ

เลขที่คำสั่ง	เรื่อง	หน้าที่รับผิดชอบ
ที่ 1-70		ฝ่ายวิชาการ

9) งานหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากคำสั่งของโรงเรียน (หน่วยงานภายนอก)

ที่	เรื่อง/หัวข้อ/รายการ/สิ่งที่ปฏิบัติ	หลักฐาน
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	คำสั่ง สพป. อุดรธานีเขต 1 ที่ 473/2565

3) คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา.....2566.....

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน												
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)								รวม
				0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
1	'คณิตศาสตร์	ป.3	24	-	1	2	3	4	2	3	9	24
2	'คณิตศาสตร์	ป.4	18	-	2	4	2	1	3	2	4	18
3	'คณิตศาสตร์	ป.6	22	-	2	3	8	-	1	3	5	22
			64	0	5	9	13	5	6	8	18	64
ร้อยละ (ผลรวมx100/จำนวนนักเรียนทั้งหมด)			100	0	7.81	14.06	20.31	7.81	9.38	12.5	28.13	100.00
50.01												

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา.....2566.....(คณิตศาสตร์)

ระดับชั้นที่สอน	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมินการบูรณาการ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.3	24	2	12	10	-
ป.4	18	8	3	7	-
ป.6	22	5	10	7	-
รวม	64	15	25	24	-
รวมคะแนน		45	50	24	-
ผลรวมคะแนน/ จำนวนนักเรียน ทั้งหมด		1.86			
แปลผล		ดี			

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา.....2566.....

ระดับชั้นที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน															
		ความสามารถในการสื่อสาร (คน)				ความสามารถในการคิด (คน)				ความสามารถในการแก้ปัญหา (คน)				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (คน)			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.4	18	16	2	-	-	11	5	2	-	11	5	2	-	16	2	-	-
รวม	18	16	2	-	-	11	5	2	-	11	5	2	-	16	2	-	-
รวมคะแนน		52				45				45				52			
ผลรวมคะแนน/ จำนวนนักเรียน ทั้งหมด		2.89				2.5				2.5				2.89			
แปลผล		ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม				ดีเยี่ยม			

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา.....2566.....

ระดับชั้น ที่สอน	จำนวนนักเรียน(คน)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน (คน)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.4	18									12	3	3	-
รวม	18									36	6	3	
รวมคะแนน									45				
ผลรวมคะแนน/จำนวนนักเรียนทั้งหมด									2.5				

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4) การสร้างสื่อ/นวัตกรรม (แนบร่องรอยหลักฐานในภาคผนวก)

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	สื่อมัลติมีเดีย “จำนวนเฉพาะน่ารู้ หนูๆมาเรียนกันเถอะ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 https://www.youtube.com/watch?v=eiGTpmmbfAI&t=31s	1
2	สื่อมัลติมีเดีย “อัตราส่วนที่เท่ากัน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 https://www.youtube.com/watch?v=ksBcZWVI-vQ&t=1s	1
3	Power point วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10
4	ป๊อปปัการหา ค.ร.น.	1
5	ป๊อปปัการหา ห.ร.ม.	1
6	ค.ร.น.	6
7	ห.ร.ม.	6
8	จำนวนเฉพาะ	6
9	ลูกบอลสูตรการหาพื้นที่	1
10	ลูกบอลคุณสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมและสามเหลี่ยม	1
11	ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม	1
12	BINGO เรขาคณิต	1
13	ลูกบอลเรขาคณิตสามมิติ	1
14	ป๊อปปัเรขาคณิต	1
15	ลูกบอลการอ่านเศษส่วน	1
16	เกมร้อยละ	1
17	ป๊อปปัเนื้อหาคณิตศาสตร์	2

5) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้	แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้
☒ ห้องสมุด	20	☒ ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	20
☒ ห้องคอมพิวเตอร์	40	☒ แปลงเกษตร	20
☒ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	20	☒ สนามกีฬา	20
☒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	40	☒ สนามเด็กเล่น	20
☒ ห้องพยาบาล	20	☒ อาคารธรรมสถาน	20
☐ ห้องคุณธรรมจริยธรรม		☒ ห้องสหกรณ์	20
☒ สวนมะม่วงหาว มะนาวโห่ สวนกล้วยน้ำว้า	20		

6) การไปทัศนศึกษา/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	แหล่งเรียนรู้/เรื่อง	สถานที่	จำนวน ครั้ง
1	27 ธ.ค. 66	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ วัดหลวงพ่อพระใสและศาลาแก้วกู่	จ.หนองคาย	1
รวมทั้งสิ้น				1

2.2 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ประเภท	สาขาวิชา/กลุ่มสาระ
1	ด.ญ.ญาณิศา ภูกระบิล	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การงานอาชีพ
2	ด.ญ.นริศรา ศรีตะบุตร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การงานอาชีพ
3	ด.ญ.ปิกิตตา เพชรสังหาร	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การงานอาชีพ
4	ด.ญ.ภัทรวดี สุขวาปี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
5	ด.ญ.มณีนรัตน์ ทานสละ	รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 7 การวาดภาพระบายสี ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ศิลปะ - ทัศนศิลป์
6	ด.ช.กษิติศ มั่นทะรา	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 8 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
7	ด.ญ.ปิยะฉัตร บาลี	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ 8 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ภาษาอังกฤษ

2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การใช้วิธีการวัดการประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (โปรดทำเครื่องหมาย✓ ระบุวิธีการประเมินผลได้มากกว่า 1 วิธี)

☒ การสัมภาษณ์	☒ การสังเกต
☐ การรายงาน	☒ การมอบหมายงาน ชิ้นงาน
☐ การปฏิบัติทดลอง	☒ ถาม – ตอบ
☐ แบบอิงกลุ่ม	☒ แบบอิงเกณฑ์
☒ ทำแบบทดสอบ	☐ แฟ้มสะสมงาน
☐ การศึกษาเป็นรายบุคคลตามพหุปัญญา	☐
☐	☐

2.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน (ถ้ามี)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย

2.5 วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS) ร่วมกับ LS ผ่านกิจกรรม PLC วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองตุ	ป. 4 จำนวน 18 คน

2.6 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (PA)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1.	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)	24 คน

3.1 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน) ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	20 ม.ค. 67	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง	บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	เกียรติบัตร
2	2 ต.ค. 66	เข้าร่วมกิจกรรม EdSociate Special Webinar by SCiUS Academe “ยกระดับ Project -based Learning” ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	โครงการนวัตกรรมการศึกษา EdSociate ภายใต้วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เกียรติบัตร
3	29 มิ.ย. 66	ผ่านการอบรมหลักสูตร Up level ครูผู้สอน โดยการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้วยกระบวนการ Active Learning (แบบออนไลน์)	สสวท. ร่วมกับ องค์การค่า สกสค.	เกียรติบัตร
4	20-21, 28 พฤษภาคม 66	ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	สพป. อุตรธานี เขต 1	เกียรติบัตร
5	1 พ.ค. 66	ผ่านการอบรมด้วยชุดฝึกปฏิบัติการใช้แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยระบบออนไลน์	สพป. อุตรธานี เขต 1	เกียรติบัตร
6	20 เม.ย. 66	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support team)	สพป. อุตรธานี เขต 1	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...6.... ครั้ง จำนวน ...8....วัน

3.2 ผลงานที่เกิดกับครู การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	16 ม.ค. 67	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	สพป. อุตรธานี เขต 1	เกียรติบัตร
2	22 ก.ค. 66	เป็นผู้ได้รับคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพป. อุตรธานี เขต 1	เกียรติบัตร
3	15-16 พ.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1 - ป.3	กลุ่มโรงเรียน เมือง 1	เกียรติบัตร
4	15-16 พ.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	กลุ่มโรงเรียน เมือง 1	เกียรติบัตร
5	15-16 พ.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	กลุ่มโรงเรียน เมือง 1	เกียรติบัตร
6	15-16 พ.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับชั้น ป.1 - ป.3	กลุ่มโรงเรียนเมือง 1	เกียรติบัตร
7	15-16 พ.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	กลุ่มโรงเรียนเมือง 1	เกียรติบัตร

3.3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินการแข่งขัน

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
1	15-16 พ.ย. 66	กรรมการตัดสินกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนเมือง 1 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนเมือง 1	เกียรติบัตร
2	10-11 ต.ค. 66	วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างผลงานสื่อด้วย Application Canva และการตัดต่อคลิปวิดีโอด้วย โปรแกรม Movavi	กลุ่มโรงเรียนเมือง 1	เกียรติบัตร
3	4 ต.ค. 66	ผู้ช่วยวิทยากรโครงการค่าย Smart Kids Camp ระดับปฐมวัย เพื่อขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	โรงเรียนบ้านหนองตุ	เกียรติบัตร

แบบประเมินผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวสายไหม พากุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองตุ สพป.อุดรธานี เขต 1

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตุ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3. เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|-------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 4 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ |
| 3 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี |
| 2 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา |

ตอนที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง SAR รายบุคคล

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
4) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	45	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/50)	49/4.9				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเน้นของครูผู้สอนคือ เน้นการสอนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการทำกิจกรรมกลุ่มโดยคณะ คละความสามารถ นักเรียนคนที่เรียนรู้เร็วคอยช่วยเหลือเพื่อนคนที่เรียนรู้ช้า มีการสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม มีการร่วมกันอภิปรายและสรุปผล และนำเสนอผลงานกลุ่ม และแต่ละกลุ่มสามารถนำผลิตชิ้นงาน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/30)	29/4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โรงเรียนบ้านหนองตมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยทุกปี และมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง CO-STEPS เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และครูได้รับการสนับสนุนและน่านโยบายของสพป.อุดรเขต 1 และน่านโยบายสพฐ. ให้ครูจัดบรรยากาศทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ สวยงาม และมีความปลอดภัย

ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางอาชีพด้วยการได้รับการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอภาคเรียนละ 2 ครั้ง ซึ่งได้รับคำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ ครูคู่นิเทศหรือครูร่วมเรียนรู้ (Buddy Teacher) และผู้เชี่ยวชาญคือศึกษานิเทศประจำกลุ่ม ที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งนำผลการร่วมประชุมชี้แนะมาปรับปรุงการออกแบบและจัดกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น และผลการสะท้อนมาทำงานวิจัยเพื่อให้เกิดการผลิตนวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/25)	24/4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นป.3 , 4 และ 6 โดยจัดกิจกรรม 5 ขั้นตอนแบบ (CO-5STEPS) และแบบสืบเสาะ โดยครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 คน คือผู้เรียนรู้เร็ว เรียนรู้ปานกลาง และเรียนรู้ช้า ซึ่งครูจะแจ้งบทบาทหน้าที่ให้นักเรียนได้ทราบ โดยจะไม่ทิ้งเพื่อน ช่วยกันลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ รวบรวมข้อมูลอภิปรายและสรุปผลการเรียนรู้ นำไปสู่การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนแต่ละกลุ่ม และร่วมกันประเมินผลการนำเสนอผลงานว่ากลุ่มใดควรเป็นกลุ่มที่ได้รับคะแนนมากที่สุด และแต่ละกลุ่มก็จะได้รับคำชี้แนะข้อบกพร่องของกลุ่มตนเองเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ขึ้น

2. กิจกรรมบางเรื่องนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น สวนมะม่วงหาว มะนาวโห่ โดยนักเรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์

ตอนที่ 3 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. สรุปผล

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของรายบุคคล นางสาวสายไหม พากุล
ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

นักเรียนมีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งเกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS) ได้ลงมือปฏิบัติเองกับเพื่อน ๆ ในกลุ่มที่คละเทศ คละความสามารถ ที่คอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.62 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , 4 และ 6 จำนวน 64 คน และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. รายงานผลการเรียน ปพ. 5

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นักเรียนชั้น ป.3 ป.4 ป.6 จำนวน 64 คน ร้อยละ 81.25 ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป จากการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนทำให้เกิดการระดมสมอง นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันผ่านกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบ CO-5STEPS ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง จนเกิดทักษะ และการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง ในลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทำงานร่วมกันเป็นทีม นำความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ในการจัดทำโครงงาน หรือชิ้นงานจนประสบความสำเร็จ

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. รายงานผลการเรียน ปพ.5
2. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
3. ผลงานนักเรียน/สื่อนวัตกรรม
4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นักเรียนชั้น ป.3 ป.4 ป.6 จำนวน 64 คน ร้อยละ 87.50 มีผลจากการทำชิ้นงาน จากการเรียนในหน่วยการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
2. ผลงานนักเรียน/สื่อนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนชั้น ป.3 ป.4 ป.6 จำนวน 64 คน ร้อยละ 93.75 มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ ที่ครูจัดทำขึ้นในการเรียนการสอน และในการทำชิ้นงานของนักเรียนก็ต้องสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตของห้องคอมพิวเตอร์ และจากโทรศัพท์ Smart Phone ซึ่งสามารถสืบค้นได้จากที่โรงเรียนและที่บ้าน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. แบบรายงานการใช้สื่อ ICT รายวิชาคณิตศาสตร์

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร รายวิชาคณิตศาสตร์

นักเรียนชั้น ป.3 ป.4 ป.6 จำนวน 64 คน ร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ต่ำกว่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากสื่อเทคโนโลยี ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ช่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า โดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร ตั้งแต่เข้าโรงเรียนจนกระทั่งเดินทางกลับบ้านอย่างปลอดภัย และโรงเรียนยังมีกล้องวงจรปิดติดตามมุมและจุดอับรอบ ๆ ภายในโรงเรียนทุกอาคาร มีการวิเคราะห์นักเรียน คัดกรองนักเรียน 100% ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้การส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างตรงประเด็น แก้ปัญหาด้านการเรียน โดยการวิเคราะห์นักเรียน วิเคราะห์ผลการทดสอบรายวิชาแล้วนำแนวทางมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองตุ

จำนวน กลุ่มสาระ/รายวิชา	ระดับผลการเรียน								รวมจำนวน นร.ที่มีผล การเรียน	นักเรียน ที่ติด ร มส	
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		ร	มส
คณิตศาสตร์ ป.1-3	-	1	3	3	10	8	6	19	50	-	-
คณิตศาสตร์ ป.4-6	-	8	8	15	8	6	6	10	61	-	-

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. หลักสูตรประกอบรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา
4. แบบบันทึกการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
5. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
6. แบบบันทึกการผลิตสื่อ นวัตกรรม
7. ผลงานนักเรียน
8. วิจัยในชั้นเรียน
9. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม
10. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566
11. รายงานผลการเรียน ปพ.5

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นักเรียนชั้น ป.3 ป.4 ป.6 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยประเมินจากแบบประเมินที่หลากหลาย

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. หลักสูตรประกอบรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา
4. แบบบันทึกการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
5. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 18 คน ร้อยละ 83.33 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 มีความประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา โดยผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์นักเรียนทุกคน มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด โดยมีการฝากออมทรัพย์ มีวินัยความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ได้อย่างเหมาะสม เช่น มีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ มีความซื่อสัตย์สุจริต พูดความจริงไม่หยิ่งผยองของผู้อื่นมาเป็นของตน รักและสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสา สำนึกรักสิ่งแวดล้อม รักความสะอาด โดยมีคณะครูสมัครจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ เป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม และจัดการเรียนรู้ฝึกฝนทั้งในห้องเรียน

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองตุ พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง 2566)
2. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. รายงานผลการเรียน ปพ.5
4. ภาพถ่ายกิจกรรม

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 18 คน ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี เช่น ถวายเทียนพรรษา ในวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีลอยกระทง งานประเพณีสงกรานต์ บุญบั้งไฟ ร่วมงานบวงสรวงกรมหลวงประจักษ์ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ แต่งผ้าไทยทุกวันอังคาร นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 111 คน ร้อยละ 100 แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติวันพ่อแห่งชาติ ร่วม

เดินรณรงค์การใช้สิทธิในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยและดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างวัยทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิเศษเรียนร่วมดูแลซึ่งกันและกัน พี่ดูแลน้องคอยบริการให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกด้านยอมรับความคิดเห็นให้เกียรติซึ่งกันและกัน เคารพการตัดสินใจ มีความสุขตามอัตภาพฐานะของตนจากการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 111 คน ร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 111 คน ร้อยละ 100 ตีมนมและรับประทานอาหารกลางวัน ครบห้าหมู่ที่สะอาดถูกสุขลักษณะปลอดภัย ที่ทางโรงเรียนจัดทำตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 111 คน ร้อยละ 100 มีสมรรถภาพทางร่างกายอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ดี และดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา และจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในกีฬาระหว่างโรงเรียน กิจกรรมวันเด็ก

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. รายงานผลการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล
2. บันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและการคำนวณภาวะโภชนาการ
3. แบบบันทึกการเข้าเรียน
4. บันทึกการสอนซ่อมเสริม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้าพเจ้ามีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan ปีการศึกษา 2566 แบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน วPA สอดคล้องตามนโยบาย เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด และปฏิบัติตามกิจกรรมโครงการที่รายงานตามแผนพัฒนาตนเอง

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. ID plan ปีการศึกษา 2566
2. แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป 3 ป.4 ป.6
3. แบบบันทึกข้อตกลงการพัฒนางาน PA

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan ปีการศึกษา 2566 กำหนดเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในการวางแผนพัฒนางานของตนเองใน 3 มาตรฐาน โดยการกำหนดเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าในรอบปีการศึกษา 2566 และเมื่อจบปีการศึกษา ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองขึ้น

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. ID plan ปีการศึกษา 2566
2. รายงานผลการประเมินตนเอง รายบุคคล ปีการศึกษา 2566

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้าพเจ้าพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. ID plan
2. แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

3. หลักสูตรสถานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4. รายงานการพัฒนาตนเอง อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
5. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
6. แบบประเมินต่าง ๆ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ในรอบปีการศึกษา 2566 ข้าพเจ้าได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
ในการพัฒนาการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 48 ชั่วโมง ดังรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	20 ม.ค. 67	การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับ ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง	บริษัท อักษร เอ็ดดู เคชั่น จำกัด	เกียรติบัตร
2	2 ต.ค. 66	เข้าร่วมกิจกรรม EdSociate Special Webinar by SCiUS Academe “ยกระดับ Project -based Learning” ส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนผ่านการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน	โครงการนวัตกรรม การศึกษา EdSociate ภายใต้ วิทยาลัยการศึกษา ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เกียรติบัตร
3	29 มิ.ย. 66	ผ่านการอบรมหลักสูตร Up level ครูผู้สอน โดยการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้วยกระบวนการ Active Learning (แบบออนไลน์)	สสวท. ร่วมกับ องค์การค่า สกสค.	เกียรติบัตร
4	20-21, 28 พ.ค. 66	ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัด กรองคนพิการทางการศึกษา”	สพป. อุตรธานี เขต 1	เกียรติบัตร
5	1 พ.ค. 66	ผ่านการอบรมด้วยชุดฝึกปฏิบัติการใช้แนว ทางการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการประกัน คุณภาพระดับห้องเรียน ที่ใช้สถานศึกษาเป็น ฐาน ด้วยระบบออนไลน์	สพป. อุตรธานี เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
6	20 เม.ย. 66	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support team)	สพป. อุตรธานี เขต 1	เกียรติบัตร

2.5 การพัฒนาตนเอง (ว22/2566 ตาม ก.ค.ศ. กำหนด)

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	1 เม.ย.67	การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 8 ชั่วโมง	Zoom	สพป.อุตรธานี เขต 1	คำสั่งเขต 1
2	23 เม.ย.67	การประชุมเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนจำนวน 8 ชั่วโมง	Zoom	สพฐ.	คำสั่งเขต 1
3	29 เม.ย.67	ประชุมครูพี่เลี้ยง	Zoom	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี	
รวม 18 ชั่วโมง					

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

- บันทึกการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของคณะครู
- เกียรติบัตร รูปภาพ

2.6 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้าพเจ้าจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบาย “โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานีเขต 1 กำหนดบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยได้คัดกรองนักเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองนักเรียนออนไลน์ ให้คำปรึกษาและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดในรายวิชาที่สอน ได้บริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนด้วยเอกสารประจำชั้นเรียนต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต กระตุ้นการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย แก้ปัญหานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน การเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดกระบวนการเรียนรู้แนว Active Learning เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ

เรียนรู้ ใช้แบบ Google Form ในการประเมินด้านต่าง ๆ เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน การทดสอบก่อนเรียน การทดสอบหลังเรียน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. แบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
2. แบบคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา
3. แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังการสอน
5. สื่อการเรียนการสอน / รูปกิจกรรมต่าง ๆ
6. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
7. สภาพห้องเรียน

2.7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากคณะศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอกและองค์กรอื่น

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. บันทึกการใช้สื่อ ICT

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มีรูปแบบเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบวนการคิด สู่การปฏิบัติ และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชา จัดกระบวนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS) เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยการคิด ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออกทางสร้างสรรค์ บ่อนคำถามให้นักเรียนเกิดความคิด จำแนก แยกแยะ พิจารณารอบคอบ มีเหตุผล เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
2. บันทึกการนิเทศภายใน
3. วิจัยในชั้นเรียน

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียน และใช้บริการสื่อจากห้องมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงจากการใช้สื่อที่ทันสมัย สามารถสร้างงานจากการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลให้ผู้เรียนพอใจสนุกกับการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ โดยนำแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องคณิตศาสตร์ (ป้ายนิเทศ) ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. บันทึกการใช้สื่อ ICT
2. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
3. รายงานผลการอบรม
4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
5. วิจัยในชั้นเรียน

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลให้มีคุณภาพ โดยการตรวจสอบสภาพอนามัยเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม ดูแลการติ้มนม การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และคำนวณภาวะโภชนาการ การออมทรัพย์ สอนซ่อมเสริม แนะนำนักเรียน การทอสูตรคูณ และเข้าแถวเดินแถวกลับบ้านอย่างปลอดภัย มีการคัดกรองนักเรียนโดยครู 100% เป็นประจำทุกปีการศึกษา และแพทย์เฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้อย่างถูกต้อง จากการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความรู้ ความสามารถ เพื่อนำผลไปส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง หรือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน แบบ Active learning ตามนโยบายเขตพื้นที่การศึกษาครูทุกคนผ่านการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

เอกสาร ร้อยรอยและหลักฐาน

1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน

3. รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. รายงานผลการคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา 100%
5. รายงานผลการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
6. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
7. วิจัยในชั้นเรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ แผนการจัดการเรียนรู้นำไปใช้และบันทึกผล มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกการอ่าน การเขียน บันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) รายงานผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล (ปพ.6) ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียนมีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริงให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนานักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

เอกสาร ร่องรอยและหลักฐาน

1. หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองตุ พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง 2566)
2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ปพ.5

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียน ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนางาน (PLC) ร่วมกับคณะครูที่โรงเรียนบ้านหนองตุ เพื่อนำความรู้ แลกเปลี่ยนกับเพื่อนครูมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน และแก้ปัญหา

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	ปีการศึกษา 2566	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองตุ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง.	รร.บ้านหนองตุ		ภาพถ่ายบันทึกการ PLC

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1. บันทึกการประชุม PLC สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
2. ภาพถ่าย
3. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน
4. สื่อและนวัตกรรม

วิธีการพัฒนา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสมาธิสั้นซึ่งเป็นผลกระทบจากการระบาดของโรคโควิด-19 ที่ทำให้ผู้สนใจการเรียนน้อยลง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปองค์ความรู้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง CO-5STEPS การสอนแบบบูรณาการ

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถพัฒนากระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูล สรุปองค์ความรู้ได้จากการทำงานกลุ่มแบบเพื่อนช่วยเพื่อนตามแนวคิดแบบ CO-5STEPS

ข้อมูล/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2) การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 3) การสร้าง/ผลิตสื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่เป็นระบบ
- 5) การวัดผล/ประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 6) การใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 7) บันทึกหลังสอน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบเชิงรุกด้วยการรวมพลัง (CO-5STEPS)	การนำเสนอผลงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (นำเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ)

- 1) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวสายไหม พากุล)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
29 มีนาคม 2567

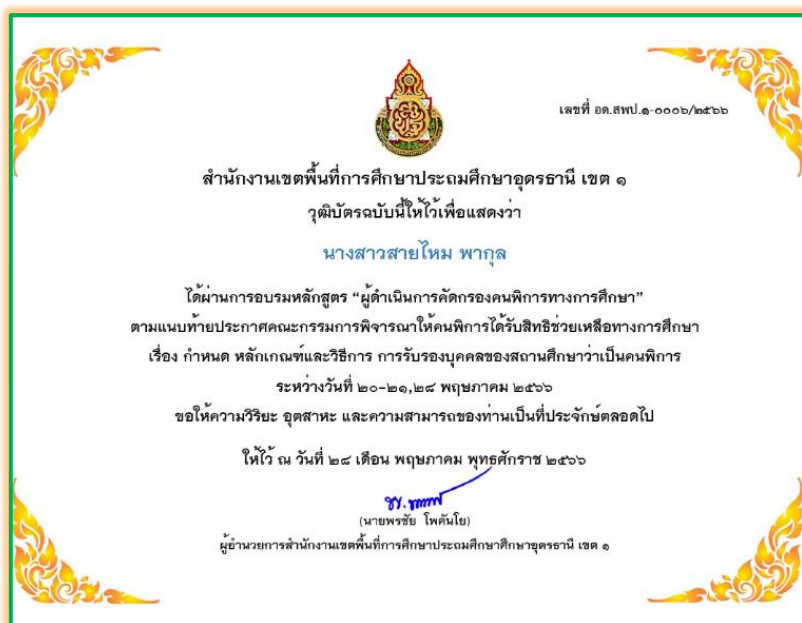
ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ
...../...../.....



รางวัลที่ได้รับ



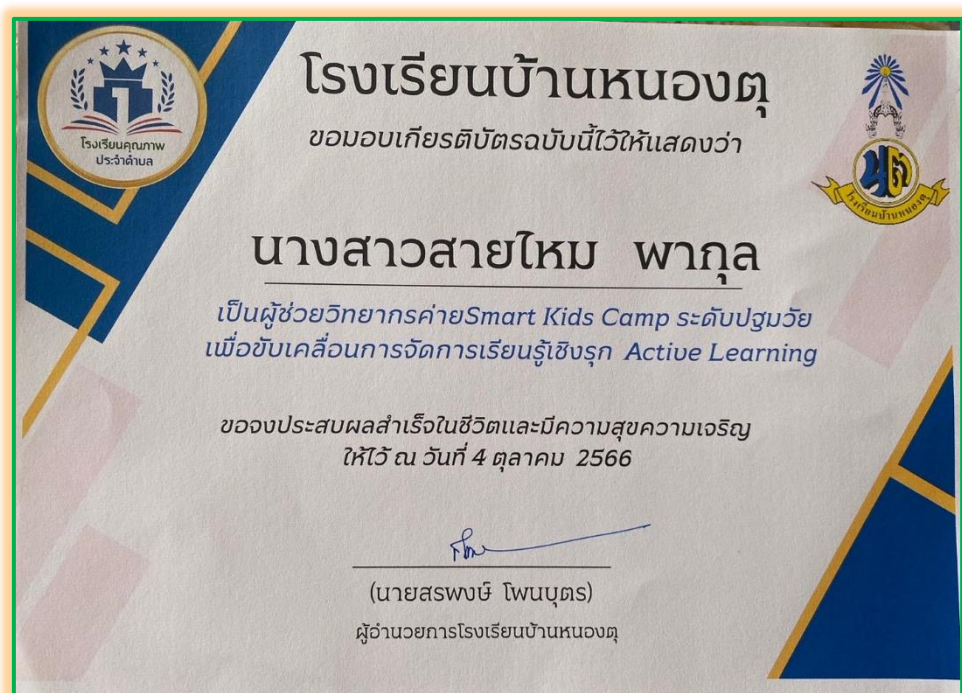
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง



เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง



เกียรติบัตรเป็นวิทยากร



ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต



ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย



ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย





