



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา 2566



ผู้รายงาน
นางสาวประนิษฐา วรพุทธร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านหนองตุ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานงานพิเศษ (นอกเหนือการปฏิบัติการสอนตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน)/งานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตุ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางสาวประนิษฐา วรพุทธ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
ส่วนที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	4
2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	4
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	4
- รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4
- คุณภาพผู้เรียน	5
- การสร้างสื่อ/นวัตกรรม	6
- การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	6
- การไปทัศนศึกษา/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	7
2.2 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน	7
2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	7
2.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน	8
2.5 วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	8
2.6 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (PA)	8
ส่วนที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	9
3.1 การพัฒนาตนเอง	9
3.2 ผลงานที่เกิดกับครู	9
3.3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินการแข่งขัน	9
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	10
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10
วิธีการพัฒนา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน	11
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	13
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	14
ภาคผนวก	16
- เกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	
- สำเนาเกียรติบัตร	
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางสาวประนิจฐา.....นามสกุล.....วรพุทธิ.....อายุ.....56.....ปี
 ตำแหน่ง.....ครู.คศ.3.....วิทยฐานะ.....ชำนาญการพิเศษ.....ระยะเวลาปฏิบัติราชการ.....33.....ปี
 เลขที่ตำแหน่ง.....7075.....เงินเดือน.....65,750.....บาท.....เงินวิทยฐานะ.....5,600.....บาท
 วัน เดือน ปีเกิด.....30.กรกฎาคม.2510.....วัน เดือน ปี เข้ารับราชการ/ทำงาน.....1.กรกฎาคม.2534...
 ปัจจุบันรับราชการ/ปฏิบัติงาน อยู่โรงเรียนบ้านหนองตุ เลขที่ 79/10 หมู่ 2 ตำบลหมากแข้ง อำเภอ
 เมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี.....กศ.บ.....วิชาเอก.....สังคมศึกษา.....จาก.....มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม
☒ ปริญญาโท.....ศษ.ม.....วิชาเอก.....จิตวิทยาการศึกษา.....จาก.....มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....
☐ ปริญญาเอก.....วิชาเอก.....จาก.....
☐ ปริญญาโท.....วิชาเอก.....จาก.....

ประวัติการลา (16 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66)

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	จำนวนวันลา/มาสาย				
		ลาป่วย	ลากิจ	ลาอุปสมบท	ลาคลอด	มาสาย
1	25 ธันวาคม 2566	-	1	-	-	-
2		-		-	-	-
3		-		-	-	-
4		-		-	-	-
5		-		-	-	-
6						
7						
รวม		-	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		จำนวน.....1.....ครั้ง จำนวน.....1.....วัน				

ข้อมูลล่าสุด ณ วันที่.....31.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2567.....

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ด้านการสอน ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา...2566.....

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค15101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ป.5	1	4
2	ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.6	1	2
3	ส12102	ประวัติศาสตร์	ป.4-6	3	3
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ – เนตรนารี	ป.4- 6	3	1
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชุมนุมแกะสลักผักผลไม้	ป.4-6	1	1
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	ป.6	1	1
7	ส16201	ด้านการทุจริต	ป.6	1	1
รวมจำนวนชั่วโมง / สัปดาห์					13
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค15101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ป.5	1	4
2	ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.6	1	2
3	ส12102	ประวัติศาสตร์	ป.4-6	3	3
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ลูกเสือ – เนตรนารี	ป.4-6	3	1
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชุมนุมแกะสลักผักผลไม้	ป.4-6	1	1
6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แนะแนว	ป.6	1	1
7	ส16201	ด้านการทุจริต	ป.6	1	1
รวมจำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์					13

1.2.2 งานหน้าที่พิเศษในโรงเรียน

1) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	9	22

2) หน้าที่ครูเวรประจำวัน.....พลุ้สดี.....

3) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน หัวหน้ากลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตำแหน่ง ครูผู้สอน
 งาน หัวหน้าสายชั้น ป.4-6 ตำแหน่ง _____
 งาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ _____

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งาน _____ ตำแหน่ง _____
 งาน _____ ตำแหน่ง _____
 งาน _____ ตำแหน่ง _____

5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการตำแหน่ง หัวหน้างาน

งาน ตำแหน่ง

งาน ตำแหน่ง

6) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตำแหน่ง ผู้แทนครู

งาน งานบริหารจัดการกองทุนการศึกษาโรงเรียนตำแหน่ง ประธานกรรมการ

งาน งานระบบดูแลช่วยเหลือ ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

7) งานโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา.....2566.....

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ(แกะสลัก)	✓		
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		
3	โครงการวิถีธรรมตามแนววิถีพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี	✓		
4	โครงการบริหารเงินกองทุนการศึกษา	✓		
5	โครงการพัฒนาบุคลากร	✓		
6	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	✓		
7	กิจกรรมวันไหว้ครูและทำบุญวันก่อตั้งโรงเรียน	✓		
8	กิจกรรมวันอำลาและบัณฑิตน้อย	✓		

8) หน้าที่อื่น ๆ ตามคำสั่งของโรงเรียนบ้านหนองตุ

เลขที่คำสั่ง	เรื่อง	หน้าที่รับผิดชอบ
/2566	ผ้าป่าการศึกษาซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน	ประธานกรรมการดำเนินการฝ่ายพิธีการ การเงินและสถานที่
/2566	การสอบO-NET นักเรียนชั้น ป.6	นำนักเรียนไปสอบ ณ ศูนย์สอบโรงเรียนบ้านหมากแข้ง

9) งานหน้าที่พิเศษนอกเหนือจากคำสั่งของโรงเรียน (หน่วยงานภายนอก)

ที่	เรื่อง/หัวข้อ/รายการ/สิ่งที่ปฏิบัติ	หลักฐาน
1	ร่วมงานพระราชทานถ้วยรางวัลแก่ราษฎรชุมชนหนองตุที่บ้านถูกไฟไหม้	ภาพถ่าย
2		

ส่วนที่ 2

ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน หน่วยการเรียนรู้
1	ค15101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ป.5	10

2) รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้11.....วิธี

3) คุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา.....2566.....

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน														
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	ภาษาไทย	ป.6	22	0	0	0	-	-	2	6	2	5	7	14
2	คณิตศาสตร์	ป.6	22	0	0	0	2	3	-	-	1	3	7	11
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.6	22	0	0	0	-	-	-	2	7	3	10	20
4	สังคมศึกษา	ป.6	22	0	0	0	-	-	-	10	3	4	5	12
5	ประวัติศาสตร์	ป.6	22	0	0	0	-	2	1	4	4	6	5	15
6	สุขศึกษาพลศึกษา	ป.6	22	0	0	0	-	-	-	-	3	5	14	22
7	ศิลปะ	ป.6	22	0	0	0	-	-	-	-	10	3	9	22
8	การงานอาชีพ	ป.6	22	0	0	0	-	-	-	-	3	6	13	22
9	ภาษาต่างประเทศ	ป.6	22	0	0	0	-	8	5	2	1	3	3	7
10	ด้านทุจริต	ป.6	22	0	0	0	-	-	-	-	2	7	13	22
รวม				0	0	0	2	13	8	24	36	45	86	167
ร้อยละ				0	0						16.36	20.45	39.09	75.9
(ผลรวมx100/จำนวนนักเรียนทั้งหมด)														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป													75.9	

ผลการประเมินการบูรณาการ การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา.....2566.....

ระดับที่สอน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ป.6	22	9	6	7	-
รวม	22	9	6	7	-
รวมคะแนน		46			
ผลรวมคะแนน/จำนวนนักเรียนทั้งหมด		2.09			
แปลผล		ดี			

การแปลผล 0 - 0.75 = ปรับปรุง 0.75 - 1.50 = พอใช้ 1.51 - 2.25 = ดี 2.26 - 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา.....2566.....

ระดับชั้น ที่สอน	จำนวนนักเรียน(คน)	คุณลักษณะอันพึงประสงค์								ผลการประเมิน (คน)			
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
ป.6	22									22			-
รวม	22									22			-
รวมคะแนน									66				
ผลรวมคะแนน/จำนวนนักเรียนทั้งหมด									3				

การแปลผล 0 – 0.75 = ปรับปรุง 0.75 – 1.50 = พอใช้ 1.51 – 2.25 = ดี 2.26 – 3 = ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

4) การสร้างสื่อ/นวัตกรรม (แนบร่องรอยหลักฐานในภาคผนวก)

ที่	สื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม	จำนวน
1	แบบฝึกเสริมทักษะโจทย์ปัญหาร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1
รวมทั้งสิ้น		

5) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ ใช้	แหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ ใช้
☐ ห้องสมุด		☐ โรงปุยมูลไส้เดือน	
☒ ห้องคอมพิวเตอร์	5	☐ โรงเพาะเห็ด	
☐ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ		โรงปุ๋ยหมักชีวภาพ	
☐ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		☐ สวนสมุนไพรมีคุณ	
☐ ห้องปฏิบัติการคหกรรม		☐ แปลงเกษตร	
☐ ห้องพยาบาล		☐ สนามกีฬา	
☒ ห้องคุณธรรมจริยธรรม	10	☐ สนามเด็กเล่น	
☒ ห้องดนตรี นาฏศิลป์	5	☐ ห้องโสตทัศนศึกษา	
☐ ห้องสหกรณ์		☐ ลานพระธรรม	
☐ ห้องรักษ์ไทย		☐	

6) การไปทัศนศึกษา/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	แหล่งเรียนรู้/เรื่อง	สถานที่	จำนวน ครั้ง
1	2566	วัดวิเวกบุรพาชัย /การศึกษาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	บ้านหนองตุ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี	1
2	มกราคม 2567	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยา เขตหนองคาย	อ.เมือง จ.หนองคาย	1
3	มกราคม 2567	วัดแก้วภู /การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	อ.เมือง จ.หนองคาย	-
4	มกราคม 2567	สะพานมิตรภาพไทยลาวแห่งที่ 1	อ.เมือง จ.หนองคาย	-
รวมทั้งสิ้น				2

2.2 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชน ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	15-16 พ.ย. 2566	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรมการ แข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน เมือง 1 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนเมือง 1	เกียรติบัตร
2	2-3 ธ.ค. 2566	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	สพป.อด.เขต 1	เกียรติบัตร

2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การใช้วิธีการวัดการประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลจากการ
ประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (โปรดทำเครื่องหมาย✓ ระบุวิธีการประเมินผลได้มากกว่า 1 วิธี)

☒ การสัมภาษณ์	☒ การสังเกต
☒ การรายงาน	☒ การมอบหมายงาน ชิ้นงาน
☐ การปฏิบัติทดลอง	☒ ถาม – ตอบ
☐ แบบอิงกลุ่ม	☒ แบบอิงเกณฑ์
☒ ทำแบบทดสอบ	☐ แฟ้มสะสมงาน
☐ การศึกษาเป็นรายบุคคลตามพหุปัญญา	☐
☐	☐

2.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน (ถ้ามี)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
	ไม่มี	

2.5 วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1	ผักผลไม้แปลงร่าง	นักเรียนชุมนุม แกะสลักผักและผลไม้

2.6 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย (PA)

ที่	เรื่อง	กลุ่มเป้าหมาย
1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาร้อยละ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

ส่วนที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน) ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	30 มีนาคม 2567	Upskill ครูภาษาไทยสอนเด็กประถมฯ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น การจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะอ่านออก เขียนได้ สอดคล้องกับแบบคัดกรองความสามารถ ของ สพฐ. (3 ชั่วโมง)	บริษัทอักษรเจริญทัศน์	เกียรติบัตร
2	27 มกราคม 2567	การอบรมขับเคลื่อนจุดเน้นวิชาประวัติศาสตร์ และการประกันคุณภาพการศึกษา รุ่นที่ 3	สพป.อด.เขต 1	เกียรติบัตร
3	11-12 ตุลาคม 2566	อบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมแคนวา	โรงเรียนบ้านหนองตุ	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...3.... ครั้ง จำนวน ...4....วัน

3.2 ผลงานที่เกิดกับครู การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	19-21 ธันวาคม 2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ระดับเขต	สพป.อด.เขต1	เกียรติบัตร
2	4 เมษายน 2567	10,000 ครูชน คนคุณธรรมประเภทผู้สอน ระดับดีมาก	สพป.อด.เขต1	เกียรติบัตร

3.3 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินการแข่งขัน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
		ไม่มี		

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา (สำหรับครู)

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองตุ
2. ให้ครูประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้/มาตรฐาน
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	10	12	0	0	0
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.4				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ				

การแปลผล 1.00-1.49 = กำลังพัฒนา 1.50-2.49 = ปานกลาง 2.50-3.49 = ดี
 3.50-4.49 = ดีเลิศ 4.50-5.00 = ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนา/กระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมานักเรียนมีความสับสนในวิธีการคิดคำนวณการหาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาเลขทศนิยม ว่ามีขั้นตอนแตกต่างกัน และคิดคำนวณไม่คล่อง ส่งผลให้การหาผลลัพธ์ผิดไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารที่ จำนวนและพีชคณิตมาตรฐาน ค1.1 ป.5/3หาผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาเลขทศนิยม

2.2 ศึกษารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL)

2.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ การบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาเลขทศนิยม โดยนำสื่อการสอนจากคลิปการสอนของ สสวท. เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหา คลิปการสอนจากDLTV ลงสู่กิจกรรมการสอน

2.4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การบวก การลบการคูณการหารและโจทย์ปัญหา มีขั้นตอน ดังนี้

- ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ของนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบหรือปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของนักเรียน

ขั้นที่ 1 กำหนดปัญหา

ครูสร้างสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นนักเรียน โดยอาจเป็นการแนะนำแนวทาง ยกตัวอย่างสถานการณ์ หรือคำถามที่นักเรียนคิดต่อ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและมองเห็นปัญหา มีโอกาสเลือกเฟ้นและเสนอปัญหาที่หลากหลาย

ขั้นที่ 2 ทำความเข้าใจปัญหา

ครูกระตุ้นนักเรียนด้วยคำถามหรือการเสริมแรง เพื่อให้นักเรียนทำความเข้าใจกับปัญหาที่อยากรู้ เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการหาคำตอบ โดยมีครูผู้สอนคอยดูแลตรวจสอบเพื่อให้เกิดความถูกต้อง

ขั้นตอนที่ 3 การดำเนินการศึกษาค้นคว้า

นักเรียนจะต้องศึกษาวิธีการคิด วิธีการหาคำตอบอย่างเป็นระบบ เช่น การจะบวกหรือลบ ทศนิยม ต้องตั้งจุดให้ตรงกันก่อน การคูณ การหารทศนิยมต้องเปลี่ยนทศนิยมเป็นเศษส่วนก่อน โดยมีการกำหนดกติกาว่างเป้าหมาย และดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีครูผู้สอนคอยให้คำชี้แนะและอำนวยความสะดวก

ขั้นตอนที่ 4 สังเคราะห์ความรู้

นักเรียนแต่ละคนสังเคราะห์ความรู้ได้จากการคิดและศึกษาหาคำตอบ จากนั้นนำความรู้ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนหรือในไลน์กลุ่ม เพื่อหาข้อสรุป ทบทวนและตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีครูผู้สอนถามคำถามโดยกระตุ้นให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเกิดความคิดรวบยอด

ขั้นตอนที่ 5 สรุปและประเมินค่าของคำตอบ

นักเรียนนำข้อสรุปที่ได้มาสร้างองค์ความรู้ใหม่ และเลือกวิธีที่จะนำเสนอ โดยผ่านความเห็นชอบจากครูผู้สอนในการตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมในการนำเสนอ

ขั้นตอนที่ 6 นำเสนอและประเมินผลงาน

นักเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้ไปนำเสนอตามวิธีการที่ได้กำหนดไว้ เช่น นำเสนอพูดหน้าชั้น เขียนแผนผังความคิด อัดคลิปวิดีโอ เพื่อเผยแพร่กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยครูผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้จากการดำเนินงานของนักเรียนตามสภาพจริง เพื่อดูพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียน

2.5 ทดสอบหลังเรียนเรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาทศนิยม เพื่อดูพัฒนาการทางการเรียนของนักเรียน

2.6 ประเมินแบบฝึกเสริมทักษะ การบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาทศนิยม โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จากนั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาทศนิยม
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 70 มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหารและ โจทย์ปัญหาทศนิยมคล่องแคล่ว
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 70 มีคะแนนทดสอบ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหาทศนิยม ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหารและโจทย์ปัญหา ทศนิยม สูงขึ้น
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สามารถคิดแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ข้อมูล/หลักฐาน/เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) แผนการจัดการเรียนรู้
- 2) การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 3) การสร้าง/ผลิตสื่อที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกที่เป็นระบบ
- 5) การวัดผล/ประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 6) การใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 7) บันทึกหลังสอน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น เพราะได้ลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับเพื่อน ๆ โดยมีเพื่อนคอยช่วยเหลือกันในการทำกิจกรรม 2.แบบฝึกทักษะการบวก ลบ การคูณ การหารและ โจทย์ปัญหาทศนิยมมีตัวอย่างสั้น ๆ ง่าย ๆ สีสันสวยงามต่างจากแบบฝึกหัดที่ใช้เรียน 3.การนำเสนอการสอนจากคลิปการสอนของ สสวท. ลงสู่กิจกรรมการสอน ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียนมากขึ้น 4.การสอนแบบActive Learning ทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีการช่วยเหลือกันในกลุ่ม	1.ควรใช้การเรียนการสอนแบบ Active Learning กับหน่วยการเรียนรู้อื่น ๆ ให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (นำเสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ)

- 1) โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์โดยใช้เกมคณิตศาสตร์

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ลงชื่อ ประนิษฐา วรพุทธ ผู้รายงาน
(นางสาวประนิษฐา วรพุทธ)
ตำแหน่ง ครู
16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ
...../...../.....

ภาคผนวก

**เกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านหนองตุ**

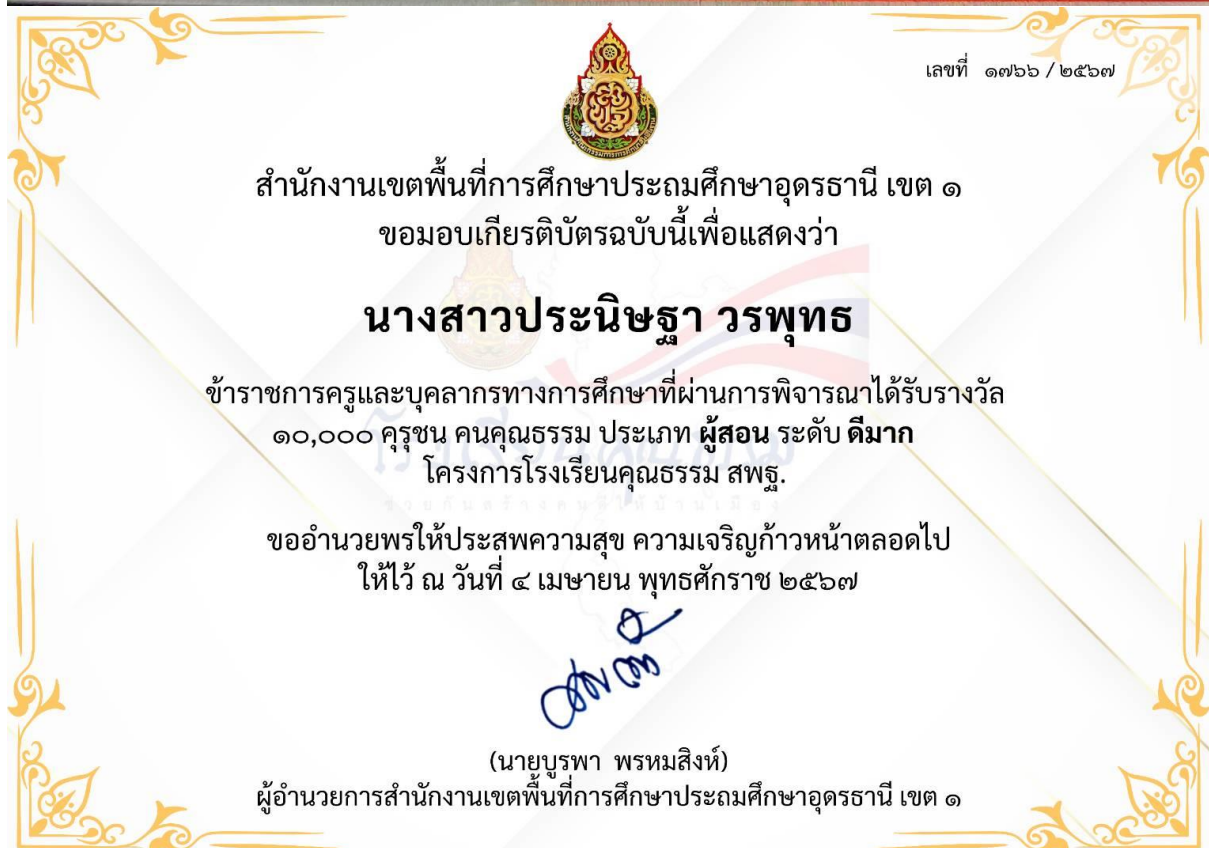
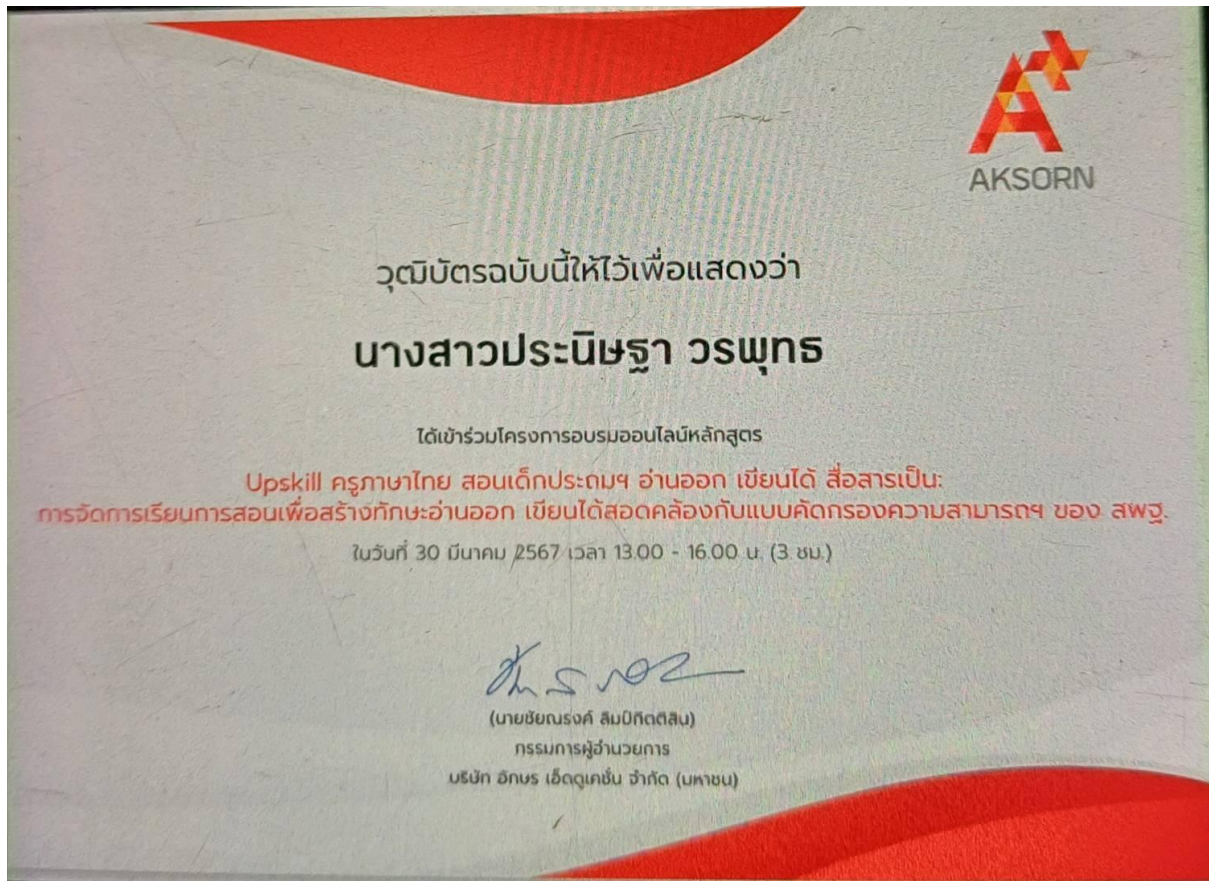
เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม |
| 4 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเลิศ |
| 3 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี |
| 2 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับ กำลังพัฒนา |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
ระดับ 1 กำลังพัฒนา	1) จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
ระดับ 2 ปานกลาง	1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ระดับ 3 ดี	1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ระดับ 4 ดีเลิศ	1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 5) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ระดับ 5 ยอดเยี่ยม	1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการเผยแพร่ 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 5) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สำเนาเกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ประกาศนียบัตร/ภาพถ่ายโล่รางวัล





เลขที่ นร.๐๒๐๔/๒๕๖๖

กลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ (นครหมากแข้ง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฏฐิศา ภูกระบิล

โรงเรียนบ้านหนองตุ สทป. อุดรธานี เขต ๑

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ศึกษาเมือง ๑ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

"หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน วิชาการก้าวไกล เทคโนโลยีล้ำสมัย ภูมิปัญญาไทยสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

(นางจุฬารัตน์ ชันขวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงสว่างสามัคคี

ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มโรงเรียนเมือง ๑ (นครหมากแข้ง)



เลขที่ สทป.๑ค.๑-น.๕๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงนริศรา ศรีตะบุตร

โรงเรียนบ้านหนองตุ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

"หัตถศิลป์ถิ่นอีสาน วิชาการก้าวไกล เทคโนโลยีล้ำสมัย ภูมิปัญญาไทยสู่สากล"

วันที่ ๒-๓ และ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดี และคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายบุรพา พรหมสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

