

**รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**  
(SELF ASSESSMENT REPORT: SAR)  
**ประจำปีการศึกษา 2566**

**ผู้รายงาน**

**ชื่อ นางสาวสุระภา จันทรศรีสุคต**  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

**โรงเรียนบ้านหนองตุ**  
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สุระภา จันทศรีสุต

## สารบัญ

|                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว                                          |      |
| - ข้อมูลทั่วไป                                                  | 1    |
| - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่                                       | 2    |
| - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                                   | 4    |
| - ผลการปฏิบัติงาน                                               | 8    |
| - ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน                           | 10   |
| - การประเมินตนเองของครู                                         | 11   |
| ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา                       |      |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | 14   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | 16   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 17   |
| ภาคผนวก                                                         | 19   |

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวระภา สกุล จันทรศรีสุคต

วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี..... วิชาเอก..ภาษาไทย.....จาก..มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....
- ☐ ปริญญาโท..... วิชาเอก.....จาก.....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ..... อายุ...57.....ปี ปฏิบัติราชการ...30.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง.....8250.....เงินเดือน.....56,920.....บาท เงินวิทยฐานะ.....5,600.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 16 มิถุนายน 2510

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ 16 มิถุนายน 2537

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ .ภาษาไทย, สังคมศึกษาฯ, การงานอาชีพ.....

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ..... สังกัดฝ่าย...งบประมาณ.....

โรงเรียน...บ้านหนองตุ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1.....

#### แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

| วัน เดือน ปี<br>ที่ลา | ลาป่วย                                    |     | ลากิจ |     | ลาอุปสมบท |     | ลาคลอด |     | มาสาย |     |
|-----------------------|-------------------------------------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                       | ครั้ง                                     | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง     | วัน | ครั้ง  | วัน | ครั้ง | วัน |
| 18 – 19 ธ.ค.66        | -                                         | -   | 1     | 2   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
| 22 ธ.ค.67             | 1                                         | 1   |       |     |           |     |        |     |       |     |
| รวม                   | 1                                         | 1   | 1     | 2   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
| รวมทั้งสิ้น           | จำนวน.....2.....ครั้ง จำนวน.....3.....วัน |     |       |     |           |     |        |     |       |     |

#### 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

##### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

| ที่           | รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | ชั้น | จำนวน<br>ห้อง | จำนวน<br>ชั่วโมง /<br>สัปดาห์ |
|---------------|----------|------------|------|---------------|-------------------------------|
| ภาคเรียนที่ 1 |          |            |      |               |                               |
| 1.            | ส13101   | สังคมศึกษา | ป.3  | 1             | 1                             |
| 2.            | ท15101   | ภาษาไทย    | ป.5  | 1             | 4                             |
| 3.            | ท16101   | ภาษาไทย    | ป.6  | 1             | 4                             |
| 4.            |          |            |      |               |                               |
| 5.            |          |            |      |               |                               |
| รวม           |          |            |      |               | 9                             |

|               |         |             |     |   |    |
|---------------|---------|-------------|-----|---|----|
| ภาคเรียนที่ 2 |         |             |     |   |    |
| 1.            | ส13101  | สังคมศึกษา  | ป.3 | 1 | 1  |
| 2.            | ท15101  | ภาษาไทย     | ป.5 | 1 | 4  |
| 3.            | ท16101  | ภาษาไทย     | ป.6 | 1 | 4  |
| 4.            | ง 14101 | การงานอาชีพ | ป.4 | 1 | 1  |
| 5.            |         |             |     |   |    |
|               |         |             |     |   |    |
|               |         |             |     |   |    |
|               |         |             |     |   |    |
|               |         |             |     |   |    |
|               |         |             |     |   |    |
| รวม           |         |             |     |   | 10 |

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น /<br>ห้อง | จำนวน<br>นักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|--------------------------------|----------------|-------------------|------|---------|
| 1   | ลูกเสือ                        | 1              | 24                | ✓    | -       |
| 2   | ยุวกาชาด                       | -              | -                 | -    | -       |
| 3   | ผู้บำเพ็ญประโยชน์              | 1              | 24                | ✓    | -       |
| 4   | ชุมนุมวิทยาศาสตร์              | 1              | 24                | ✓    | -       |

|   |                                    |   |    |   |   |
|---|------------------------------------|---|----|---|---|
| 5 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 1 | 24 | ✓ | - |
| 6 | แนะแนว                             | 1 | 24 | ✓ | - |

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

| ชั้น / ห้อง                    | จำนวนนักเรียน |           | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|--------------------------------|---------------|-----------|------------------|
|                                | ชาย (คน)      | หญิง (คน) |                  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่.....3..... | 16            | 8         | 24               |

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน..หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ.....ฝ่าย.....งบประมาณ.....  
งาน..ทะเบียนประจำชั้น.....ฝ่าย.....วิชาการ.....  
โครงการพัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ..... ฝ่าย..... วิชาการ.....  
โครงการประกันคุณภาพภายใน.....ฝ่าย.....วิชาการ.....  
โครงการพัฒนาวิชาการ/พัฒนาหลักสูตร.....ฝ่าย.....วิชาการ.....  
โครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรม.....ฝ่าย.....วิชาการ.....  
โครงการวิถีธรรมตามแนวพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี.... ฝ่าย.....วิชาการ.....  
งานประชาธิปไตยในโรงเรียน.....ฝ่าย.....บริหารทั่วไป.....

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/<br>แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|---------------|
| 1.  | ท15101   | ภาษาไทย                 | ป.5       | 160           |
| 2.  |          |                         |           |               |
| 3.  |          |                         |           |               |
| 4.  |          |                         |           |               |
| 5.  |          |                         |           |               |



1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม .....1.....ชิ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม                                | จำนวน<br>(ชิ้น) |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบO-net | 1               |
| 2   |                                                  |                 |
|     |                                                  |                 |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|----------|--------|--------------|
|          |        |              |
|          |        |              |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง                                                                                             | ระดับชั้น |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย | ป.5       |
|     |                                                                                                    |           |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง       | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|--------------|------------|
| 1.  | วัดวิเวกบุรพาชัย  | วันวิสาขบูชา | 1          |
| 2.  | วัดวิเวกบุรพาชัย  | วันเข้าพรรษา | 1          |
|     |                   |              |            |
|     |                   |              |            |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|
| 1.  |                 |             |                 |
|     |                 |             |                 |

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> การอธิบาย        | <input type="radio"/> การสืบสวนสอบสวน                   |
| <input checked="" type="radio"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="radio"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                |
| <input type="radio"/> การใช้เกมประกอบ             | <input type="radio"/> กลุ่มสัมพันธ์                     |
| <input type="radio"/> สถานการณ์จำลอง              | <input checked="" type="radio"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ  |
| <input type="radio"/> กรณีตัวอย่าง                | <input type="radio"/> ความคิดรวบยอด                     |
| <input checked="" type="radio"/> บทบาทสมมุติ      | <input type="radio"/> อริยสัจ 4                         |
| <input type="radio"/> การแก้ไขสถานการณ์           | <input type="radio"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง          |
| <input type="radio"/> โปรแกรมสำเร็จรูป            | <input checked="" type="radio"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="radio"/> ศูนย์การเรียนรู้            | <input checked="" type="radio"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ชุดการสอน                   | <input type="radio"/> การพัฒนากระบวนการคิด              |
| <input type="radio"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน          | <input type="radio"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น           |
| <input type="radio"/> โครงการ                     | <input type="radio"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย               |
| <input checked="" type="radio"/> การถามตอบ        | <input type="radio"/> การแก้ปัญหา                       |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....            | <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....                  |
- ✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ .....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

| ที่ | รายการปฏิบัติ                    | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1   | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓         |     |         |      |            |
| 2   | ตรงตามความถนัด                   | ✓         |     |         |      |            |
| 3   | ตรงตามประสบการณ์การสอน           |           | ✓   |         |      |            |
| 4   | ตรงกับความรู้ความสามารถ          | ✓         |     |         |      |            |
| 5   | ตรงตามความต้องการ/ความสนใจ       | ✓         |     |         |      |            |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)



| ที่ | วัน /เดือน/ ปี        | เรื่อง                                                                                    | สถานที่       | หน่วยงานที่<br>จัด       | หลักฐาน         |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|
| 1.  | 10 -11 ต.ค.<br>พ.ค.66 | การสร้างผลงานสื่อด้วย<br>Appication Canva และการตัด<br>ต่อคลิปวิดีโอด้วยโปรแกรม<br>Movavi | รร.บ้านหนองตุ | กลุ่มโรงเรียน<br>เมือง 1 | เกียรติ<br>บัตร |
| 2   | 12 มี.ค.67            | เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้<br>โปรแกรม Microsoft Word                                 | On line       | กรมพัฒนาฝีมือ<br>แรงงาน  | วุฒิบัตร        |
| 3.  | 12 มี.ค.67            | เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้<br>โปรแกรม Microsoft Excel                                | On line       | กรมพัฒนาฝีมือ<br>แรงงาน  | วุฒิบัตร        |

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...3.....ครั้ง จำนวน...4.....วัน คิดเป็น...22.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

### 1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ                                                                   | หน่วยงาน                 | หลักฐาน     |
|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1.  | 22 มี.ย.66   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ<br>ทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 | กลุ่มโรงเรียน<br>เมือง 1 | เกียรติบัตร |
| 2   | 22 มี.ย.66   | นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง<br>การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6                | กลุ่มโรงเรียน<br>เมือง 1 | เกียรติบัตร |
| 3   | 22 มี.ย.66   | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ<br>ทอง การแข่งขันเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 | กลุ่มโรงเรียน<br>เมือง 1 | เกียรติบัตร |
| 4   | 22 มี.ย.66   | นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน<br>เรียงความ ระดับชั้น ป.4-6               | กลุ่มโรงเรียน<br>เมือง 1 | เกียรติบัตร |
| 5   | 24 ก.ค. 66   | ผลงานที่เป็นเลิศ(Best Practice)                                                     | สพป.อด. 1                | เกียรติบัตร |

### 1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | รายการ / เรื่อง                                    | หน่วยงานที่เชิญ      |
|-----|------------------|----------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | 24 ก.ค. 66       | กรรมการตัดสินการแข่งขันประกวดคัด<br>ลายมือ ป.4 - 6 | กลุ่มโรงเรียนเมือง 1 |

|    |            |                                                             |                      |
|----|------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. | 24 ก.ค. 66 | กรรมการตัดสินการแข่งขันประกวดเขียน<br>เรียงความชั้น ป.4 - 6 | กลุ่มโรงเรียนเมือง 1 |
|    |            |                                                             |                      |

#### 1.4 ผลการปฏิบัติงาน

##### 1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ<br>3 ชั้น<br>ไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ<br>3 ชั้น<br>ไป |
|----------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                      | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |
|                      |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                             |                                              |
| ภาษาไทย              | 18                      | -                               | 1 | 1   | 3 | 1   | 4 | 3   | 5 | 12                                          | 66.66                                        |
|                      |                         |                                 |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |
|                      | 18                      |                                 |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ<br>3 ชั้น<br>ไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ<br>3 ชั้น<br>ไป |
|----------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                      | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |
|                      |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                             |                                              |
| ภาษาไทย              | 23                      | -                               | - | 1   | 2 | 1   | 5 | 7   | 7 | 19                                          | 82.60                                        |
|                      |                         |                                 |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |
|                      |                         |                                 |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ |
|----------------------|-----------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----------------------------|------------------------------|
|                      | จำนวน                 | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                             |                              |
|                      |                       | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                             |                              |

|             | ที่เข้า<br>สอบ |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 ชั้น<br>ไป | 3 ชั้น<br>ไป |
|-------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|--------------|
| การงานอาชีพ | 2              | - | - | 1 | 2 | 1 | 5 | 7 | 7 | 19           | 82.60        |
|             |                |   |   |   |   |   |   |   |   |              |              |
|             |                |   |   |   |   |   |   |   |   |              |              |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ<br>3 ขึ้น<br>ไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ<br>3 ขึ้น<br>ไป |
|----------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                      | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |
|                      |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                             |                                              |
| สังคมศึกษา           | 24                      | -                               | - | 1   | - | 5   | 4 | 6   | 6 | 16                                          | 66.66                                        |
|                      |                         |                                 |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |
|                      |                         |                                 |   |     |   |     |   |     |   |                                             |                                              |

#### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

##### 1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

##### 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

##### 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณหน้าอาคารเรียน 1
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่..3.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) บริหารงานบุคคล

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ เป็นคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและ  
ลูกจ้างประจำ... จำนวน.....2.....ครั้ง

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม                                                               | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                       | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                     | ✓               |     |         |      |            |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ                             |                 | ✓   |         |      |            |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ                                           | ✓               |     |         |      |            |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย                |                 | ✓   |         |      |            |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ                                    | ✓               |     |         |      |            |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม          | ✓               |     |         |      |            |
| 7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา | ✓               |     |         |      |            |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์           | ✓               |     |         |      |            |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล         | ✓               |     |         |      |            |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ                 |                 | ✓   |         |      |            |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน           | ✓               |     |         |      |            |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา                                | ✓               |     |         |      |            |

|                                                                |   |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ              | ✓ |  |  |  |  |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน          | ✓ |  |  |  |  |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู             | ✓ |  |  |  |  |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน             | ✓ |  |  |  |  |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | ✓ |  |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน               | ✓ |  |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม               | ✓ |  |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา                        | ✓ |  |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด      ☐ มาก      ☐ ปานกลาง      ☐ น้อย      ☐ น้อยที่สุด

#### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด                                                                                                                           | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | 4           | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓           |   |   |   | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)<br>3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา                                                                |
| 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                       | ✓           |   |   |   | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน<br>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี<br>องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้<br>นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)<br>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) |

|                                                                                                             |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |   |  |  |  | 5. สามารถปฏิบัติได้จริง                                                                                                                                                                              |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓ |  |  |  | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน<br>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |

| ดัชนีชี้วัด                                                                                                             | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 4           | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. การออกแบบประเมินผล<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)               | ✓           |   |   |   | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน<br>2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย<br>3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้                                                                 |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์<br>การเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓           |   |   |   | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้<br>2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้<br>3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....4.....

#### เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ



### 1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

#### ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| วิชา   | ชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน(คน) |    |      |         |
|--------|------|-----------------------|------------------|----|------|---------|
|        |      |                       | ดีเยี่ยม         | ดี | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|        | ป.3  | 24                    | 6                | 6  | 12   | -       |
|        |      |                       |                  |    |      |         |
| รวม    |      | 24                    |                  |    |      |         |
| ร้อยละ |      | 100                   | 20               | 20 | 60   | -       |

#### ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| วิชา    | ชั้น  | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน(คน) |      |       |         |
|---------|-------|-----------------------|------------------|------|-------|---------|
|         |       |                       | ดีเยี่ยม         | ดี   | ผ่าน  | ไม่ผ่าน |
| ภาษาไทย | ป.5-6 | 42                    | 36               | 4    | 11    | -       |
|         |       |                       |                  |      |       |         |
| รวม     |       |                       | 56               | 4    | 11    | -       |
| ร้อยละ  |       |                       | 78.87            | 5.63 | 15.49 | -       |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| วิชา   | ชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน(คน) |     |      |         |
|--------|------|-----------------------|------------------|-----|------|---------|
|        |      |                       | ดีเยี่ยม         | ดี  | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|        | ป.3  | 24                    | -                | 24  | -    | -       |
|        |      |                       |                  | -   | -    | -       |
| รวม    |      | 24                    | -                | 24  | -    | -       |
| ร้อยละ |      |                       |                  | 100 | -    | -       |

## ตอนที่ 2

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

## คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้                                                                                          | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                    | 5                            | 4         | 3         | 2         | 1         |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                         |                              |           |           |           |           |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                         | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                  | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                              | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                     | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                 | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                       |                              |           |           |           |           |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                               | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                              | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                               | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                   | 3                            | 8         | 2         | 4         | 3         |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                    | <b>30</b>                    | <b>80</b> | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>30</b> |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>                                                                | <b>40</b>                    |           |           |           |           |

|                      |          |
|----------------------|----------|
| (คะแนนรวมทั้งหมด/50) |          |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>   | <b>4</b> |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้                                                                                      | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|---|---|---|
|                                                                                                | 5                            | 4  | 3 | 2 | 1 |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      | ✓                            |    |   |   |   |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                       |                              | ✓  |   |   |   |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |                              | ✓  |   |   |   |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                             |                              | ✓  |   |   |   |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                  | ✓                            |    |   |   |   |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้                  |                              |    | ✓ |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                       | 10                           | 12 | 3 | 2 | 0 |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2<br>(คะแนนรวมทั้งหมด/๖)                                            | 4.5                          |    |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ                                                                                    | 5                            |    |   |   |   |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารยังขาดวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ โรงเรียนควรจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอ สภาพปัจจุบันยังไม่มีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้                                                                                | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                          | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | ✓                            |   |   |   |   |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ✓                            |   |   |   |   |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                    | ✓                            |   |   |   |   |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ✓                            |   |   |   |   |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |                              | ✓ |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                 | 20                           | 4 | 0 | 0 | 0 |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3<br>(คะแนนรวมทั้งหมด/5)                                      | 4.8                          |   |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ                                                                              | 5                            |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในระดับชั้นเดียวกัน และครูระดับชั้นเดียวกันแต่สอนต่างโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(นางสุระภา จันทศรีสุคต)  
ตำแหน่ง ครู  
....31...../มีนาคม.../..2567.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นางอิสราวรรณ ปราบพาล)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  
....31...../มีนาคม.../..2567.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน  
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ.  
....31...../มีนาคม.../..2567.....

## ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง















## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ ๕๖ /๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

เนื่องด้วยวันที่ ๑๒ เดือนสิงหาคม ของทุกปีเป็นวันแม่แห่งชาติ โรงเรียนบ้านหนองตุ จึงกำหนดจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นใน วันศุกร์ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และแก้ไขปัญหา อันอาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย

|                                |             |                   |
|--------------------------------|-------------|-------------------|
| ๑.๑ นายสรพงษ์ โพนบุตร          | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ     |
| ๑.๒ นางสาวประนิษฐา วรพุทธ      | ครู         | กรรมการ           |
| ๑.๓ นางอิศราวรรณ ปราบพาล       | ครู         | กรรมการ           |
| ๑.๔ นางสาวสุภา เป้าวรรณ        | ครู         | กรรมการ           |
| ๑.๕ นางสาวสุระภา จันทร์ศรีสุคต | ครู         | กรรมการ/เลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ รับ - จ่าย งบประมาณในการจัดกิจกรรม จัดทำ รายละเอียดค่าใช้จ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

|                                |     |                   |
|--------------------------------|-----|-------------------|
| ๒.๑ นางสาวสุระภา จันทร์ศรีสุคต | ครู | ประธานกรรมการ     |
| ๒.๒ นางสาววดี ปิ่นวนิชย์กุล    | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ แสง สี เสียง มีหน้าที่ จัดการเตรียมสถานที่ ฉาก เวที เตรียม อุปกรณ์ เครื่องเสียงและแสงสว่าง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องใช้ในการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

|                                |                              |               |
|--------------------------------|------------------------------|---------------|
| ๓.๑ นางสาวสุระภา จันทร์ศรีสุคต | ครู                          | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางอิศราวรรณ ปราบพาล       | ครู                          | กรรมการ       |
| ๓.๓ นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล    | ครู                          | กรรมการ       |
| ๓.๔ นางสาวสายไหม พากุล         | ครู                          | กรรมการ       |
| ๓.๕ นางสาวศิริวรรณ สู่เสน      | ครู                          | กรรมการ       |
| ๓.๖ นางสาวชลิตา ทองห้วน        | นักศึกษาฝึกประสบการณ์กรรมการ |               |

|      |                                          |                       |                   |
|------|------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| ๓.๗  | นางสาวพิสิรีณี จันทา                     | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ           |
| ๓.๘  | นางสาวเจนจิรา มุ่งสวัสดิ์                | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ           |
| ๓.๙  | นางสาวไพลิน ทันโศกดี                     | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ           |
| ๓.๑๐ | นางสาวปลายฟ้า บุญตานักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ               |                   |
| ๓.๑๑ | นางสาวปาริชาติ แก้ววงษา                  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ           |
| ๓.๑๒ | นายชูชาติ มั่นทะรา                       | ครูช่วยสอน            | กรรมการ/เลขานุการ |

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ และวิดีโอ มีหน้าที่ บันทึกภาพ วิดีทัศน์ และจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

|     |                          |           |                   |
|-----|--------------------------|-----------|-------------------|
| ๔.๑ | นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล | ครู       | ประธานกรรมการ     |
| ๔.๒ | นางสาวจิรนนท์ ดีแสน      | ครูธุรการ | กรรมการ/เลขานุการ |

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความราบรื่น ประกอบด้วย

|     |                       |                       |                   |
|-----|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| ๕.๑ | นางสุระภา จันทศรีสุคต | ครู                   | ประธานกรรมการ     |
| ๕.๒ | นางสาวชลิตา ทองห้วน   | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ           |
| ๕.๓ | นางสาวพิสิรีณี จันทา  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ           |
| ๕.๔ | นางสาววราภรณ์ โคบาล   | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ           |
| ๕.๕ | นางสาวไพลิน ทันโศกดี  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ | กรรมการ           |
| ๕.๖ | นางสาวสายไหม พากุล    | ครู                   | กรรมการ/เลขานุการ |

๖. คณะกรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรม มีหน้าที่ ตัดสินผลงานนักเรียนที่เข้าประกวด ประกอบด้วย

|       |                            |     |                          |
|-------|----------------------------|-----|--------------------------|
| ๖.๑   | กิจกรรมเรียงความชั้นป.4 -6 |     |                          |
| ๖.๑.๑ | นางสุระภา จันทศรีสุคต      | ครู | กรรมการ                  |
| ๖.๒   | กิจกรรมระบายสีและบัตรอวยพร |     |                          |
| ๖.๒.๑ | นางสุภา เป้าวรรณ           | ครู | กรรมการ (ตัดสินผลงานป.๑) |
| ๖.๒.๒ | นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล   | ครู | กรรมการ (ตัดสินผลงานป.๒) |

๖.๒.๓ นางสาวชลิตา ทองหวั่น นักศึกษาฝึกประสบการณ์(ตัดสิน  
ผลงานป.๓)

๖.๒.๔ นางสาวพิสิรีณี จันทา นักศึกษาฝึกประสบการณ์(ตัดสิน  
ผลงานป.๔)

๖.๒.๕ นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล ครู กรรรมการ ( ตั ต ส น  
ผลงานป.๕)

๖.๒.๖ นางสาวประนิจฐา วรพุทธ ครู กรรรมการ ( ตั ต ส น  
ผลงานป.๖)

๖.๓ กิจกรรมระบายสีและบัตรอวยพร อบ.๑ – ๓

๖.๒.๑ นางสาวปลายฟ้า บุญลดา ครู กรรมการ(ตัดสินผลงาน  
อบ.๑-๒)

๖.๓.๒ นางสาวปาริชาติ แก้ววงษา ครู กรรมการ(ตัดสินผลงาน  
อบ.๓)

๗. คณะกรรมการฝ่ายกำกับ ควบคุม ดูแลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีหน้าที่ กำกับ ควบคุม  
ดูแลนักเรียนในขณะจัดกิจกรรม ให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยด้วยดี ประกอบด้วย

๗.๑ นางประนิจฐา วรพุทธ ครู ป ระ ธ า น  
กรรมการ

๗.๒ นางสุภา เป้าวรรณ ครู กรรมการ

๗.๓ นางสินีนามิ ดวงดี ครู กรรมการ

๗.๔ นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น ครู กรรมการ

๗.๕ นางสุระภา จันทศรีสุคต ครู กรรมการ

๗.๖ นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล ครู กรรมการ

๗.๗ นางอิศราวรรณ ปราบพาล ครู กรรมการ

๗.๘ นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล ครู กรรมการ

๗.๙ นางสาวสายไหม พากุล ครู กรรมการ

๗.๑๐ นางสาวชลิตา ทองหวั่น นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรรมการ

๗.๑๑ นางสาวพิสิรีณี จันทา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ

๗.๑๒ นางสาววรารณณ์ โคบาล นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ

๗.๑๓ นางสาวเจนจิรา มุ่งสวัสดิ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ

๗.๑๔ นางสาวไพลิน ทนโศกดี นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ

๗.๑๕ นางสาวปลายฟ้า บุญลดา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ

๗.๑๖ นางสาวปาริชาต แก้ววงษา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ

๗.๑๗ นางสาวศิริวรรณ สู่เสน พนักงานราชการ กรรมการ /  
เลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายฝึกซ้อม ควบคุม ดูแลนักเรียนแสดงบนเวที มีหน้าที่ ฝึกซ้อม  
กำกับ ควบคุม ดูแลนักเรียนในการแสดงกิจกรรม ให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยด้วยดี  
ประกอบด้วย

๘.๑ นางชัยญาพัทธ์ บุญมาตุ่น ครู กรรมการ(ฝึกซ้อมนักเรียนอบ.๓)

๘.๒ นางสาวปลายฟ้า บุญลดา ครู กรรมการ(ฝึกซ้อมนักเรียนอบ.๑-

๒)

๘.๓ นางสาวปาริชาต แก้ววงษา ครู กรรมการ(ฝึกซ้อมนักเรียนอบ.๓)

๘.๔ นางสินีนาง ดวงดี ครู กรรมการ(ฝึกซ้อมนักเรียนอบ.๑-

๒)

๘.๕ นางสุภา เบ้าวรรณ ครู กรรมการ(ฝึกซ้อมนักเรียนป.๑)

๘.๖ นางสาววราภรณ์ โคบาล นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ (ฝึกซ้อม  
นักเรียนป.๑)

๘.๗ นางสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล ครู กรรมการ(ฝึกซ้อมนักเรียนป.๒)

๘.๘ นางสาวเจนจิรา มุ่งสวัสดิ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ (ฝึกซ้อม  
นักเรียนป.๒)

๘.๙ นางสาวไพลิน ทันทศักดิ์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ (ฝึกซ้อม  
นักเรียนป.๒)

๘.๑๐ นางสาวชลิตา ทองหวั่น นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ (ฝึกซ้อม  
นักเรียนป.๓)

๘.๑๑ นางสาวสายไหม พากุล ครู กรรมการ (ฝึกซ้อม  
นักเรียนป.๔)

๘.๑๒ นางสาวพิสิรี จันทา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ (ฝึกซ้อม  
นักเรียนป.๔)

๘.๑๓ นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล ครู กรรมการ (ฝึกซ้อม  
นักเรียนป.๕)

๘.๑๔ นางประนิจฐา วรพุทธ ครู กรรมการ (ฝึกซ้อม  
นักเรียนป.๖)

๙. คณะกรรมการจัดโต๊ะหมู่ถวายพระพร/ป้ายนิเทศ/นิทรรศการ มีหน้าที่จัดโต๊ะหมู่ถวายพระพร จัดป้ายให้เหมาะสม สวยงาม ประกอบด้วย

|                               |                               |               |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| ๙.๑ นางสาวสุระภา จันทศรีสุคต  | ครู                           | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒ นางสาวชลิตา ทองหวั่น      | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ |               |
| ๙.๓ นางสาววราภรณ์ โคบาล       | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ |               |
| ๙.๔ นางสาวไพลิน ทันโศศักดิ์   | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ |               |
| ๙.๕ นางสาวเจนจิรา มุ่งสวัสดิ์ | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ |               |
| ๙.๖ นางสาวพิสิรี จันทา        | นักศึกษาฝึกประสบการณ์         | กรรมการ /     |

เลขานุการ

๑๐. คณะกรรมการจัดรางวัล มีหน้าที่จัดหารางวัล และจัดรางวัลกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสม เรียบร้อย ประกอบด้วย

|                           |                               |                   |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|
| ๑๐.๑ นางอิศราวรรณ ปราบพาล | ครู                           | ประธานกรรมการ     |
| ๑๐.๒ นางสาวชลิตา ทองหวั่น | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ |                   |
| ๑๐.๓ นางสาวพิสิรี จันทา   | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ |                   |
| ๑๐.๔ นางสาววราภรณ์ โคบาล  | นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ |                   |
| ๑๐.๕ นางสาวสายไหม พากุล   | ครู                           | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส ความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

สั่ง ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ





## คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ /2566

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตุได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี รายการค่าอุปกรณ์การเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 แล้วเพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินการแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการแจกเงินดังกล่าว ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้การจ่ายเงินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

|                             |             |                   |
|-----------------------------|-------------|-------------------|
| 1.1 นายสรพงษ์ โพนบุตร       | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ     |
| 1.2 นางสาวประนิษฐา วรพุทธ   | ครู         | กรรมการ           |
| 1.3 นางอิศราวรรณ ปราบพาล    | ครู         | กรรมการ           |
| 1.4 นางสาวสุภา เบ้าวรรณ     | ครู         | กรรมการ           |
| 1.5 นางสาวสุระภา จันทศรีสุต | ครู         | กรรมการ/เลขานุการ |

2. คณะกรรมการฝ่ายกำกับ แจกเงินอุปกรณ์นักเรียนให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

|                                |            |                                       |
|--------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 2.1 นางสินีนานา ดวงดี          | ครู        | จ่ายเงินนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1,2   |
| 2.2 นางชญญาพัทธ์ บุญมาตุ่น     | ครู        | จ่ายเงินนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3     |
| 2.3 นางสาวสุภา เบ้าวรรณ        | ครู        | จ่ายเงินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |
| 2.4 นางสาวภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล  | ครู        | จ่ายเงินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 2.5 ว่าที่ ร.ต.พิระยุทธ กิริยา | ครูผู้ช่วย | จ่ายเงินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |
| 2.6 นางสาวสายไหม พากุล         | ครู        | จ่ายเงินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 2.7 นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล    | ครู        | จ่ายเงินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |
| 2.8 นางสาวสินใจ มินะสิงห์      | ครูผู้ช่วย | จ่ายเงินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เอาใจใส่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

สั่ง ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ.2566