



รายงาน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน 1/2567

โรงเรียนบ้านหนองตุ



นายวิชาธิ์ รัชมีสุนทรานกุล

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ พิเศษ/2567

วันที่ 24 มิถุนายน 2567

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ด้วยข้าพเจ้า นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองตุ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 ได้รับมอบหมายให้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในช่วงเวลาวันที่ 1-15 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนทราบเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และ เพื่อให้มีข้อมูลในการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลเข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลเด็กตามสภาพจริงต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และขอส่งสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในลำดับต่อไป

ลงชื่อ

(นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5

โรงเรียนบ้านหนองตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระหว่างวันที่ 1-15 มิถุนายน 2567

-
1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1
 2. จำนวนนักเรียนที่มีกำหนดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 18 คน
 3. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 18 คน
 - นักเรียนชายที่ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 10 คน
 - นักเรียนหญิงที่ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 8 คน
 4. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 5. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้านไม่มี.....
 6. สภาพครอบครัวนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้าน เช่น อบอุ่น/แตกแยก อื่นๆ โปรดระบุจำนวน
 - ครอบครัวอบอุ่น 10 คน คิดเป็นร้อยละ
 - ครอบครัวแตกแยก 4 คน คิดเป็นร้อยละ
 7. พบว่านักเรียนที่บิดาเสียชีวิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.55
 8. พบว่านักเรียนที่มารดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
 9. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22
 10. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน 4 คน 22.22
 11. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
 12. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
 13. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
 - สุขภาพ-.... คน -การใช้สารเสพติด-.....คน - ความรุนแรง จำนวน.....-.....คน
 - การเดินทางมาเรียน จำนวน.....-.....คน - ด้านเพศ จำนวน.....-.....คน
 - การติดเกม จำนวน.....-.....คน - อื่นๆ
 14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22
 15. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่น ๆ จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
(ระบุปัญหาที่พบ).....มีเด็กนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้นไม่อยู่นิ่ง จำนวน 1 คน และมีภาวะสมาธิสั้น
 16. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน.....3.....คน คิดเป็นร้อยละ.....16.66.....

17. หน่วยงาน/สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน ไม่มี

18. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

- 1) การช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐาน
- 2) การปกครองชั้นเรียน โดยมีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ของเด็กแต่ละคน เข้าใจพื้นฐาน สิ่งแวดล้อมความเป็นอยู่
- 3) มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็ก เพื่อวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- 4) การสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง

19. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

-เด็กขาดการเลี้ยงดูและใส่ใจที่อบอุ่นหลังจากเลิกเรียน เนื่องจากพ่อแม่ต้องทำงาน ขาดโอกาสในการพูดคุยทบทวนสิ่งต่างๆ ที่เด็กได้เรียนรู้จากโรงเรียน สุขอนามัยของที่อยู่อาศัยไม่สะอาด รก

-ผู้ปกครองทุกราย เมื่อเด็กกลับบ้านให้เด็กเล่นโทรศัพท์โดยทันที โดยให้เหตุผลว่าเด็กสงบไม่ดิ้นถ้าได้เล่นโทรศัพท์

20. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

21. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-การเยี่ยมบ้านเป็นภาระงานของคุณครูที่มีมติในการช่วยเหลือเด็กเป็นอย่างดี ควรนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ช่วยเหลืออย่างเต็มที่ เช่น จัดหาทุนสำหรับเด็กที่พฤติกรรมที่เรียนดีแต่ยากจน ผู้ปกครองยากจนแต่ให้การสนับสนุนส่งเสริมลูกมาโรงเรียน เป็นต้น

ลงชื่อ.....

(นายวชิระ รัชมีสุนทรางกูร)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 5

24 มิถุนายน 2567

รูปภาพประกอบการเขียนบ้านนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1.เด็กชายกษิดิศ มั่นทะรา ครอบครัวอบอุ่นมีสถานดี บ้านมีไร่ มีนามีพื้นที่ใช้สอย บ้านมีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่



2.เด็กชายปณิทัต ลาวงศ์ ครอบครัวอบอุ่น พักอาศัยอยู่กับมารดา บิดา ได้ แยกทางกับมารดา มีสถานดี บ้านมีพื้นที่ใช้สอย บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น่าอยู่



3.เด็กชายชินดนัย รูปจะโป๊ะ อาศัยอยู่กับ ย่า ครอบครัวยากจน บิดา ได้ แยกทางกับมารดา บ้านมีสภาพ
แข็งแรง



4.เด็กชายธนภัทร ขวาชุน พักอาศัยอยู่กับ บิดา ได้ แยกทางกับมารดา ปานกลาง บ้านมีพื้นที่ใช้สอย บ้านมี
สภาพแข็งแรงปลอดภัย น่าอยู่



5.เด็กชายณัฐพล จันทระวิชัย พักอาศัยอยู่กับมารดา บิดา ได้เสียชีวิต สถานยากจน บ้านมีพื้นที่ใช้สอย มีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น่าอยู่



6. เด็กชายภูเมธ ศรีไชยเชิด ไม่ได้พักอาศัยกับ บิดามารดา อาศัยอยู่กับ ยาย ครอบครัวยากจน บ้านมีสภาพสะอาดน่าอยู่ โครงสร้างแข็งแรง



7.เด็กชายธนภัทร วรรณขาม ครอบครัวอบอุ่นมีสถานดี บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น่าอยู่



8.เด็กชายอาทิตย์ กานิล ครอบครัวอบอุ่นมีสถานดี บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น่าอยู่ สถาน ยากจน



9. เด็กชายกิตติศักดิ์ แสงจันทร์ บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น้าอยู่ สถาน ยากจน



10. เด็กชายอนวัช สุจิมงคล ครอบครัวอบอุ่นมีสถานดี บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น้าอยู่



11.เด็กหญิงกฤตติมา ธงชัย ครอบครัวอบอุ่น บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น่ายู่ สถาน ดี



12.เด็กหญิงชมจิรา แก้วโพธิ์ ครอบครัวอบอุ่น บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น่ายู่ สถาน ยากจน บิดามีรายได้คนเดียว ไม่นั่นอน



13.เด็กหญิงพัชรี ถนอมชาติ ครอบครัวอบอุ่น บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย น่าอยู่ สถาน ดี



14.เด็กหญิงวนิดา เพชรสังหาร ครอบครัวอบอุ่น พักอาศัยอยู่กับมารดา บิดา ได้ แยกทางกับมารดา มีสถาน
ยากจน



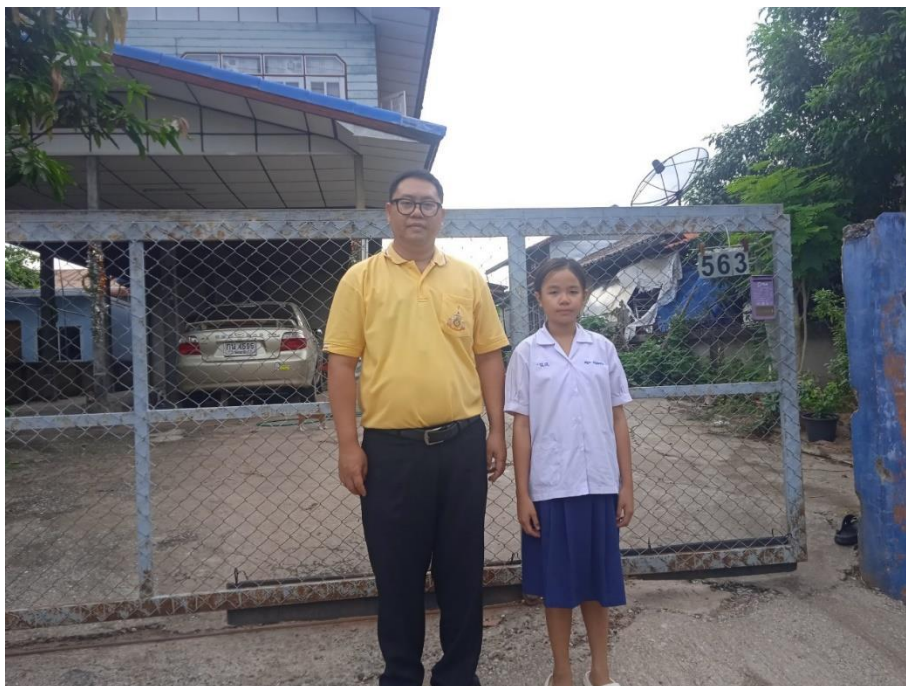
15.เด็กหญิงธีรกานต์ พวงประเสริฐ ครอบครัวอบอุ่น บ้านมีสภาพไม่แข็งแรงห้องน้ำห้องส้วมใช้รวมกับ บ้านอื่น อยู่
แคมคนงาน มารดาและยาย ป่วยเป็นมะเร็งทั้ง 2 คน สถาน ยากจน



16.เด็กหญิงณัฐชา ชาญหัตถกิจ ครอบครัวอบอุ่นมีสถานดี บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย สถาน ยากปานกลาง



17.ครอบครัวอบอุ่นมีสถานดี บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย สถาน ยากจน บิดา ไม่แข็งแรงทำงานไม่ได้ รายได้ไม่พอกับค่าใช้จ่ายในบ้าน



18.เด็กหญิงพิมพ์ชนก พระชัย บ้านมีสภาพแข็งแรงปลอดภัย สถาน ยากจน

