



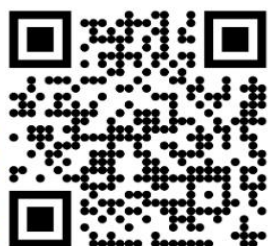
รายงาน โครงการคุณธรรม โรงเรียนสตรัสจุตโพนกัณฑ์อายุ



นายวิชาธิระ รัตมีสุนทรางกูล

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองตู่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑







สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนสดใส จุดไหนก็น่าอยู่

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานีเขต ๑

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง โรงเรียนสดใส จุดไหนก็น่าอยู่ เป็นกิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและ คณะครู ซึ่งได้รับความร่วมมือจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างดี กิจกรรม/โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๗ และ คณะดำเนินงานจึง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและ สถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนสดสใจ จุดไหนก็น่าอยู่

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕

๓. ครูที่ปรึกษาโครงการ นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล

๔. ที่มาและความสำคัญ (สภาพปัญหา/ที่มาของแนวคิด)

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะ เป็นปัญหาสำคัญของทั้งชุมชนและประเทศชาติ สาเหตุเนื่องจากประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น มีชุมชนมากขึ้น จึงมีขยะเพิ่มมากขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การแก้ปัญหาต้องเริ่มจากการปลูกจิตสำนึกที่ดีในการทิ้งขยะให้กับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นความสำคัญของการทิ้งขยะให้เป็นทีและประโยชน์ของการแยกขยะ

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ
๓. เพื่อให้โรงเรียนสะอาด

๖. การศึกษาวิเคราะห์

๔. ๑) ประชากรเป้าหมายได้แก่ นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕

๒) ปัญหาและสาเหตุ

๕. เนื่องจากนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ บางส่วนขาดวินัยทิ้งขยะไม่เป็นที่และไม่รู้จักการแยกขยะ นอกจากนั้นยังมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้สนามกีฬาภายในโรงเรียนแล้วทิ้งขยะไม่เป็นที่ส่งผลให้มีขยะอยู่ในบริเวณโรงเรียน

๓) เป้าหมายของการแก้ปัญหา

- นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๑๘ คน
- โรงเรียนสะอาด

๔) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๑๘ คน ทิ้งขยะเป็นที่ และรู้จักคัดแยกขยะ
- โรงเรียนสะอาด

๕) วิธีวัดความสำเร็จ

- สังเกตการเก็บขยะและทิ้งขยะของนักเรียน

๗. หลักธรรมที่ใช้

- อริยสัจ ๔ ได้แก่ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

ทุกข์ คือ มีขยะในบริเวณโรงเรียน

สมุทัย คือ นักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่ และไม่แยกขยะ

มรรค คือ แก้ไขโดยการเพิ่มจุดทิ้งขยะ ให้ความรู้เรื่องการแยกขยะ และให้นักเรียนเก็บขยะในบริเวณรับผิดชอบของตนเองตอนพักเที่ยง

นิโรธ คือ โรงเรียนสะอาด

การจะทำงานให้มีประสิทธิผลและให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงานสำคัญที่สุด ต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ความรับผิดชอบ ให้ถูกต้อง" พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๑๙) ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่โรงเรียนบ้านหนองตุ

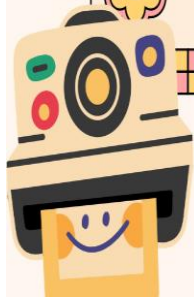
๘. วิธีการดำเนินงาน

๑. คณะครูประชุมร่วมกับนักเรียนแกนนำเพื่อกำหนดหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา
๒. เมื่อกำหนดปัญหาและสาเหตุของปัญหาได้แล้ว จึงกำหนดวิธีการในการแก้ไขปัญหาดังนี้
 - เพิ่มจุดบริการถังขยะประจำแต่ละอาคารมากขึ้น
 - ติดป้ายณรงค์ให้ทิ้งขยะให้ถูกที่และให้คัดแยกขยะ
 - ให้ความรู้เรื่องการแยกขยะกับนักเรียนทุกคน
 - เพิ่มจุดบริการทิ้งขวดพลาสติกประจำจุดแต่ละอาคาร ให้นักเรียนทิ้งขวดพลาสติกในจุดบริการทิ้งขวดพลาสติกเท่านั้น
 - ให้นักเรียนเดินเก็บขยะในบริเวณรับผิดชอบของตนเองในเวลาพักเที่ยงทุกวัน
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้

๙. ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม
๒. นักเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะ
๓. โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

รูปภาพกิจกรรม



Wardiere Elementary School

