



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

2024



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองตอ
ออกเยี่ยมบ้าน 100%



คุณครูสุภาวดี ปิ่นวนิชย์กุล
คุณครูประจำชั้น





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ พิเศษ/2567

วันที่ 24 มิถุนายน 2567

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวดี ปิ่นวนิชย์กุล ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองตุ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้รับมอบหมายให้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในช่วงเวลาวันที่ 1-15 มิถุนายน 2567 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนครู ผู้ปกครอง ตลอดจนทราบเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน และ เพื่อให้มีข้อมูลในการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลเข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลเด็กตามสภาพจริงต่อไป

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และขอส่งสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในลำดับต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวดี ปิ่นวนิชย์กุล)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองตุ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนบ้านหนองตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระหว่างวันที่ 1-15 มิถุนายน 2567

-
1. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1
 2. จำนวนนักเรียนที่มีกำหนดดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 13 คน
 3. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาออกเยี่ยมบ้าน 13 คน
 - นักเรียนชายที่ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 7 คน
 - นักเรียนหญิงที่ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 6 คน
 4. จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 5. จำนวนนักเรียนที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
สาเหตุที่ไม่ได้ออกเยี่ยมบ้านไม่มี.....
 6. สภาพครอบครัวนักเรียนที่ไปเยี่ยมบ้าน เช่น อบอุ่น/แตกแยก อื่นๆ โปรดระบุจำนวน
 - ครอบครัวอบอุ่น 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.84
 - ครอบครัวแตกแยก 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.16
 7. พบว่านักเรียนที่บิดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
 8. พบว่านักเรียนที่มารดาเสียชีวิต จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
 9. พบว่านักเรียนที่บิดาและมารดาเลิกร้างกัน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.16
 10. พบว่านักเรียนมีได้อาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาของตนเอง จำนวน 3 คน 23.07
 11. พบว่านักเรียนเสี่ยงหรือมีปัญหาด้านการเรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
 12. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
 13. พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00
 - สุขภาพ-.... คน -การใช้สารเสพติด-.....คน - ความรุนแรง จำนวน.....-.....คน
 - การเดินทางมาเรียน จำนวน.....-.....คน - ด้านเพศ จำนวน.....-.....คน
 - การติดเกม จำนวน.....-.....คน -อื่นๆ
 14. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.84
 15. พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านอื่น ๆ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
(ระบุปัญหาที่พบ).....มีนักเรียนที่ปัญหาด้านสุขภาพต้องกวดดูแลเป็นพิเศษ จำนวน 1 คน.
 16. นักเรียนที่ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน จำนวน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
 17. หน่วยงาน/สหวิชาชีพ/องค์กร ที่ร่วมเยี่ยมบ้าน ไม่มี

18. การนำข้อมูลเยี่ยมบ้านนักเรียนไปใช้ประโยชน์ อย่างไร

- 1) การช่วยเหลือในด้านปัจจัยพื้นฐาน
- 2) การปกครองชั้นเรียน โดยมีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ของเด็กแต่ละคน เข้าใจพื้นฐาน สิ่งแวดล้อมความเป็นอยู่
- 3) มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเด็ก เพื่อวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล
- 4) การสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง

19. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

- เด็กมีการเล่นกันอย่างรุนแรงเกินไปในบางครั้ง ให้ช่วยดูแลเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน
- ให้มอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้เด็กท่องวันละ 1 คำ

20. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี

21. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-การเยี่ยมบ้านเป็นภาระงานของคุณครูที่มีมติในการช่วยเหลือเด็กเป็นอย่างดี ควรนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ช่วยเหลืออย่างเต็มที่ เช่น จัดหาทุนสำหรับเด็กที่พฤติกรรมที่เรียนดีแต่ยากจน ผู้ปกครองยากจนแต่ให้การสนับสนุนส่งเสริมลูกมาโรงเรียน เป็นต้น



ลงชื่อ.....

(นางสาวดี ปันวนิชย์กุล)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

24 มิถุนายน 2567

รูปภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. เด็กชายเจษฎากร อำนาจเจริญ

การเรียนดี แต่พฤติกรรมอารมณ์ไม่คงที่ อาศัยอยู่กับตา ยาย เป็นหลัก บิดาและมารดาแยกทางกัน



2. เด็กชายอภิวัฒน์ ยังสินาค

การเรียนรู้ปานกลาง พฤติกรรมดี อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา



3. เด็กชายอนุชิต ระดมกิจ

การเรียนดี พฤติกรรมดี แต่เอาใจแต่บางครั้ง อาศัยอยู่กับย่า และอา เป็นคนส่งเสียเลี้ยงดู บิดาติดคุก บิดาและมารดาแยกทางกัน



4. เด็กชายณัฐภูมิ ทรสาร

การเรียนปานกลาง พฤติกรรมดี แต่มีปัญหาด้านสุขภาพตั้งแต่กำเนิด ต้องการได้รับความดูแลเป็นพิเศษ
อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา



5. เด็กชายนานี แต่งอินทร์

การเรียนรู้ พฤติกรรมดี อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา



6. เด็กชายณฐเบศร์ สัตยวรรณ

การเรียนรู้ค่อนข้างช้า มีความสนใจด้านศิลปะเป็นพิเศษ พฤติกรรมดี อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา



7. เด็กหญิงจุฑาทิพย์ วงษ์อนุ

การเรียนรู้ค่อนข้างช้า พฤติกรรมดี อารมณ์ดี อาศัยอยู่กับมารดาและยาย ไม่ปรากฏบิดา



8. เด็กหญิงกนกนภา อุปวันโท

การเรียนรู้ พลวัตกรรมดี มีความเป็นผู้นำ (หัวหน้าห้อง) อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา



9. เด็กหญิงปิยะรัชต์ เชื้อหาญ

การเรียนปานกลาง ต้องควบคุมพฤติกรรมเวลาเล่นกับเพื่อน ค่อนข้างรุนแรงในบางครั้ง อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา



10. เด็กหญิงกุลนิภา แสงจันทร์

การเรียนรู้ปานกลาง พฤติกรรมต้องควบคุมการเล่นกับเพื่อนเป็นบางครั้ง อาศัยอยู่กับตาและมารดา



11. เด็กหญิงพิชญา สร้อยศิริ

การเรียนรู้ก่อนเข้าสู่ พหุกิจกรรมติดเล่น และเอาแต่ใจ อาศัยอยู่กับยายและอา บิดาและมารดาแยกทางกัน



12. เด็กหญิงประกายมาศ ไชยเม้ง

การเรียนรู้ช้า เนื่องจากไม่มาโรงเรียน ต้องเริ่มต้นตั้งแต่ลากเส้นตามตัวอักษร อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา



13. เด็กหญิงประภัสสรฯ ทิพย์เนตร

การเรียนรู้ดี พฤติกรรมดี อาศัยอยู่กับแม่และยาย บิดาติดคุก บิดาและมารดาแยกทางกัน

