



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง “ปิดไฟ ปิดพัดลมทุกครั้ง หลังเลิกใช้งาน”



โดย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ครูที่ปรึกษา

นางสุระภา จันทร์ศรีสุคต

ว่าที่ ร.ต.พีระยุทธ กิริยา

โรงเรียนบ้านหนองตุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

ปิดไฟ ปิดพัฒนาทุกครั้ง หลังเลิกใช้งาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองตู่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เรื่องปิดไฟ ปิดพัดลมทุกครั้ง หลังเลิกใช้งาน เป็นกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียนทุกคน นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ ต่อผู้เรียน และคณะครู ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างดี กิจกรรม/โครงการนี้ ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ปี พ.ศ.๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน เดือนเมษายน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะดำเนินงานจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๑. ชื่อโครงการ ปิดไฟ ปิดพัดลมทุกครั้ง หลังเลิกใช้งาน
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. ครูที่ปรึกษาโครงการ นางสุระภา จันทศรีสุต
ว่าที่ ร.ต.พิระยุทธ กิริยา

๔. ที่มาและความสำคัญ (สภาพปัญหา/ที่มาของแนวคิด)

พลังงานไฟฟ้าเป็นสิ่งที่มีค่ามากสำหรับมนุษย์ในยุคปัจจุบัน เพราะไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์หรือเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ที่ใช้งานในชีวิตประจำวันนั้นต้องการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งสิ้น ซึ่งพลังงานไฟฟ้า ที่ใช้งานนั้นได้มาจากแหล่งพลังงานที่มีอย่างจำกัด แต่ก็ยังสวนทางกับความต้องการในการใช้งานที่มีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น การทำความเข้าใจพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า และหาสาเหตุที่ทำให้มีการใช้งานอย่างสิ้นเปลืองนั้น จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ เพื่อใช้ในการจัดการพลังงานไฟฟ้าอย่างถูกวิธี

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังคุณธรรมในเรื่อง ความพอเพียง
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดไฟฟ้า
- ๓) เพื่อให้ค่าไฟของโรงเรียนลดลง

๖. การศึกษาวิเคราะห์

- ๑) ประชากรเป้าหมายได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒) ปัญหาและสาเหตุ

เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ บางคน ยังขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย นักเรียนยังไม่รู้คุณค่าและเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและไฟฟ้า ทำให้บางครั้งนักเรียนลืมปิดไฟ

ปิดพัดลม ก่อนออกจากห้องหรือหลังจากที่ใช้งานเสร็จ ทำให้ค่าไฟของโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น

๓) เป้าหมายของการแก้ปัญหา

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓ คน เข้าร่วมกันทำโครงการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

➡ เป้าหมายระยะสั้น (๑ เดือนแรก)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน รู้จักการประหยัดและมีความรับผิดชอบ

➡ เป้าหมายระยะยาว

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองตุ ปิดไฟ ปิดพัดลมทุกครั้งหลังเลิกใช้งาน

๔) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน รู้จักประหยัดไฟฟ้าและมีความรับผิดชอบ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหนองตุ ปิดไฟทุกครั้งหลังเลิกใช้งาน

๕) วิธีวัดความสำเร็จ

- ตรวจสอบการช่วยกันประหยัด และความรับผิดชอบปิดไฟ ปิดพัดลม หลังจากการใช้งานแล้วรายงานผลต่อคุณครูประจำชั้น

๗. หลักธรรมที่ใช้

- อิทธิบาท ๔ ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา
- “คนที่มีระเบียบวินัยนั้นเป็นผู้ที่เข้มแข็ง เป็นผู้ที่หวังดีต่อตัวเอง เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในอนาคต อันนี้เป็นระเบียบอย่างหนึ่ง เป็นวินัยอย่างหนึ่งคือว่า ถ้าคนใดมีระเบียบวินัยในร่างกาย คือหมายถึง การปฏิบัติของตัวในกิริยามารยาท ทำให้ไม่มีอุปสรรคต่อการชวนชวนหา จะหาความรู้ก็ได้ หาอะไรก็ ความสำเร็จ คือหาสิ่งที่ตัวกำลังมุ่งที่จะปฏิบัติ การปฏิบัติด้วยความมีระเบียบ วินัย การปฏิบัตินั้น สำเร็จ อันนี้เป็นระเบียบวินัยชนิดหนึ่ง ระเบียบวินัยอีกชนิดที่กล่าวเมื่อตะกี้ ก็คือระเบียบในใจ ในใจ นั้นก็คือการกระทำอะไร เราต้องคิด เมื่อมีระเบียบในความคิด คือมีเหตุผล สิ่งใดที่คิดก็คิดออก สมมติ ว่าเราคิดเรื่องหนึ่ง แล้วก็ไปคิดถึงอีกเรื่องหนึ่งที่ไม่เกี่ยวข้อง แล้วไปคิดถึงเรื่องที่สาม เรื่องที่สี่ เรื่องทั้ง สามสี่เรื่องนั้นก็ไม่มีความสำเร็จแน่นอน เพราะว่ามันฟุ้งซ่าน ฉะนั้นต้องมีระเบียบในความคิด ที่เรียกว่า ระเบียบในใจหรือวินัยในความคิด” พระราชดำรัสพระราชนานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสงขลา ๑๐ กันยายน ๒๕๒๔

๘. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่โรงเรียนบ้านหนองตุ

๙. วิธีการดำเนินงาน

๑. ครูประจำชั้นประชุมร่วมกับนักเรียนกำหนดหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา
๒. เมื่อกำหนดปัญหาและสาเหตุของปัญหาได้แล้ว จึงกำหนดวิธีการในการแก้ไขปัญหาดังนี้
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ทำป้ายรณรงค์ในจุด ปิด - ปิดไฟ และพัดลม แล้วนำไปติด
 - จัดบันทึก ประเมิน สรุปผลการทำโครงการ

๑๐. ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนมีความรู้การใช้พลังงานไฟฟ้า และการมีความรับผิดชอบในการใช้ไฟฟ้า
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมาย และสร้างให้นักเรียนรู้คุณค่าและเห็น ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและไฟฟ้า

