



แบบรายงาน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารประกอบการพิจารณาเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง๑

เลขที่ ๗๔/๑๐ หมู่ ๒ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑



แบบรายงาน

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ๑. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. สถานศึกษานำบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบรายงานให้ถูกต้องครบถ้วน (เอกสารข้อมูลไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔)

๓. แนบเอกสารหลักฐานประกอบ (ภาคผนวกไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A๔) ๔. ใช้ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

สถานศึกษา...โรงเรียนบ้านหนองตุ.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...**ประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑**
 สถานที่ตั้ง **อยู่เลขที่ ๗๙/๑๐ หมู่ที่ ๒ บ้านหนองตุ ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี**
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๔๒๘๐๗ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 จำนวน ๑๕ คน ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นายสรพงษ์ โพนบุตร เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๓๓-๑๗๔๐

๒. ให้สถานศึกษาเขียนรายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ของสถานศึกษา (เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี
 การศึกษา (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบท ของ
 สถานศึกษา

๒.๒ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมี
 ประสิทธิภาพ

๒.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริม
 ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบ
 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยใน
 สถานศึกษา

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้บริหารสถานศึกษา

๕/กรกฎาคม/๒๕๖๗



คำนำ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีชั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือ ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ฯลฯ

โรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ ถือว่าระบบการดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน เป็นหัวใจสำคัญ จึงได้ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนแก่นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการ ที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดีเรียนดีมีความสุข และปลอดภัย ในสภาพสังคมปัจจุบัน

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการทุกท่าน ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การจัดทำเอกสารสำเร็จ สมบูรณ์ ครบองค์ประกอบมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านหนองตุ

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗



สารบัญ

ที่	ประเด็นพิจารณา	หน้า
๑	รณ. ๑	ก
๒	คำนำ	ข
๓	สารบัญประเด็นพิจารณา	ค
๔	สารบัญตาราง	ง
๕	ข้อมูลโรงเรียน/สถานศึกษา.....	๑
๖	ผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนบ้านหนองตุ เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖.....	๑
	- ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา.....	๑
	- ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน โรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ.....	๔
	- ประเด็น ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๗
	- ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๑๑
	- ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ ความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	๑๔
	ภาคผนวก	



สารบัญตาราง

ที่		หน้า
๑	ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖.....	๓
๒	ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลสารสนเทศให้เห็นว่านักเรียนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทันและป้องกันความไม่ปลอดภัย เสี่ยงต่อการเกิดความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖.....	๔
๓	ตารางที่ ๓ แสดงตัวอย่างวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหายาอย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง.....	๔
๔	ตารางที่ ๔ ตัวอย่างการส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง	๕
๕	ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้านความประพฤติต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	๖
๖	ตารางที่ ๖ แสดงภาคีเครือข่ายเกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖.....	๘
๗	ตารางที่ ๗ แสดงภาคีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖.....	๘



รายงาน

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลโรงเรียน/สถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียน/สถานศึกษา บ้านหนองตุ กลุ่มเมือง ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๙/๑๐ หมู่ที่ ๒ บ้านหนองตุ ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒ - ๒๔๒๘๐๗ โทรสาร ๐๔๒ - ๒๔๒๘๐๗ E-mail : nongtu.school@gmail.com เว็บไซต์ : <https://www.facebook.com/nongtu.school> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายสรพงษ์ โพนบุตร เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๓๓-๑๗๔๐

๒. ผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองตุ

(เป็นผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ใน ๕ ประเด็นดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖) ให้เห็นถึงแนวคิดและวิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา

(๑.๑) นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตุ มุ่งเน้นการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกองค์และภาคส่วน เพื่อการแก้ปัญหา ส่งเสริมสนับสนุน โดยมีการกำหนดกลยุทธ์ร่วมกันสู่เป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในระยะเวลา ๕ ปีการศึกษา (๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) ภายใต้รูปแบบการดำเนินการ HUGNONGTU Model ในการขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืน

(๑.๑.๑) วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยมีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านหนองตุ “มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยคุณธรรมนำวิชาการ พัฒนาองค์กรเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้เคียงคู่รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการด้วยระบบที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน” โดยให้นิยามศัพท์วิสัยทัศน์ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้

๑) มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยคุณธรรมนำวิชาการ หมายถึง ช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เกิดกระบวนการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทักษะสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านอย่างมีคุณภาพ

๒) พัฒนาองค์กรเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้เคียงคู่รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน นำใช้สิ่งของทุกอย่างเกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด นำทรัพยากรที่มีอยู่มาเพิ่มมูลค่า เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓) บริหารจัดการด้วยระบบที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน หมายถึง การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการบริหารจัดการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียนด้วยความเข้าใจ



พร้อมแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและคาดว่าจะเกิดขึ้น ด้วยการวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนทุกคนด้วยกระบวนการเดียวกัน การเข้าถึงวิธีการแก้ปัญหาภายใต้มาตรฐานด้วยความใส่ใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(๑.๑.๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับกลยุทธ์ที่ระบุการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านหนองตุ ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยมีการบรรจุโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง มีโครงการต่อเนื่องในระยะปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ *ตามหลักฐานภาคผนวก หน้า ที่ ๑๖-๑๗*

(๑.๑.๓) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุได้มีการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน อย่างต่อเนื่องปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ *ตามหลักฐานภาคผนวก หน้า ๑๘*

(๑.๑.๔) มีระเบียบ คู่มือ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุ คู่มือ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเป็นคู่มือแนวปฏิบัติข้อตกลงในการปฏิบัติตนของนักเรียน และแนวทางการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันของครู นักเรียนผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งยังเป็นการสร้างเสริมการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนโดยนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ตลอดระยะ ๓ ปีการศึกษา (๒๕๖๔-๒๕๖๖) *ตามเอกสารภาคผนวก หน้า ที่ ๒๐*

(๑.๒) แนวทาง/รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาสะท้อนแนวคิดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสถานศึกษา

(๑.๒.๑) มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการบริหารและดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของ สพฐ.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้ความสำคัญในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการสรุปผลการดำเนินของโรงเรียน นำข้อมูลจากสถิติต่างๆ อย่างหลายมิติมาประกอบเป็นข้อมูลสารสนเทศทำการ SWOT ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา การนำผลข้อมูลสู่การวางแผนกลยุทธ์ในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน *ตามเอกสารภาคผนวกหน้า ที่ ๑๖*

(๑.๒.๒) ภาควิเคราะห์และและมีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง/รูปแบบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย โรงเรียนบ้านหนองตุเป็นโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนเมือง นักเรียนที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กยากจน การสร้างภาควิเคราะห์ที่สำคัญคือมีการให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมช่วยเหลือดูแลนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน มีการเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมทุกภาคเรียน เพื่อรับทราบนโยบายและพบครูประจำชั้นรายห้อง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เสนอแนะแนวทางในการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียน และมีการนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบกรณีเร่งด่วน หรือมีความจำเป็นเร่งด่วน เช่น การจัดการเรียนการสอนช่วงปี ๒๕๖๔ (โควิด ๒๐๑๙) การจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนเป็นต้น มีภาควิเคราะห์กับด้านสุขภาพนักเรียนกับโรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล การเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด (ครูแดร์)



(๑.๒.๓) มีรูปแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองตุได้นำนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสพฐ. มี ๕ ขั้นตอน โดยกำหนดกระบวนการที่มีความยืดหยุ่นในการขับเคลื่อนตามบริบทของปัญหา แนวทางการได้ดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกลยุทธ์ ๔ ข้อคือ (๑)โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม (๒)คุณหนูปลอดภัย (๓)ใส่ใจรอบด้าน (๔)ประสานความร่วมมือ ควบคุมด้วยระบบPDCA ตามหลักฐานภาคผนวก หน้า ๑๙

(๑.๒.๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกๆ ปีการศึกษา มีการบรรจุโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖) หลักฐานภาคผนวกหน้า ๑๗

(๑.๓) ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

(๑.๓.๑) มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลคัดกรองนักเรียน ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการใช้ระบบ DMC ระบบการวัดผลประเมิน การวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. การจัดทำวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จากการออกเยี่ยมบ้าน การคัดกรองเด็กพิเศษ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมีข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ตามหลักฐานภาคผนวก หน้า ๒๑-๒๓

(๑.๓.๒) มีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงผลการดำเนินการพัฒนา ป้องกันแก้ไข และส่งต่อตามระบบการช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและนำไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และส่งต่อตามระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง เช่น ข้อมูลด้านสถานะของนักเรียนจากการออกเยี่ยมบ้าน ข้อมูลผลการเรียน ข้อมูลด้านสุขภาพ เป็นต้น ตามหลักฐานภาคผนวกหน้า ๒๑-๒๓

(๑.๓.๓) มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โรงเรียนได้นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทุนพิเศษสำหรับนักเรียนยากจน การจัดห้องเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จัดโครงการอาหารอาหารกลางวันอิ่มท้องก่อนเข้าเรียน เป็นต้น ตามหลักฐานภาคผนวกหน้า ๒๔

(๑.๓.๔) มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ที่	รายการ	สรุปสารสนเทศ รายปีการศึกษา (จำนวนคน)		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	๐	๐	๐
๒	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	๐	๓	๒
๓	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	๐	๐	๐
๔	ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	๐	๐	๐



(๑.๓.๕) มีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทันและป้องกันความไม่ปลอดภัย เสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทันและป้องกันความไม่ปลอดภัย เสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา สรุปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลสารสนเทศที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทันและป้องกันความไม่ปลอดภัย เสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ที่	รายการ	สรุปสารสนเทศ รายปีการศึกษา (จำนวนคน)		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงยามเช้า (อ.๑-ป.๖)	๐	๑๕๙	๑๓๗
๒	กิจกรรม Home Room (อ.๑-ป.๖) ออนไลน์	๑๖๓	๑๕๙	๑๓๗
๓	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด (อ.๑-ป.๖)	๐	๑๕๙	๑๓๗
๔	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ป.๑-๖)	๐	๑๒๘	๑๑๑
๕	กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด (กิจกรรมครูแดร์) (ป.๔-๖)	๐	๗๔	๖๑

ปี ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน ๑๖๓ คน ปี ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียน ๑๕๙ คน ปี ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน ๑๓๗

***ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีระบาดโควิด จัดการเรียนแบบ Online + On-hand**

ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒.๑) การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๕ ขั้นตอนและความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างมีระบบ

(๒.๑.๑) มีวิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนบ้านหนองตุ้มมีวิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลจากใบสมัครเข้าเรียนตั้งแต่ครั้งแรก มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% ระเบียบสะสม สมุดประจำตัวนักเรียน บันทึกข้อมูลของนักเรียนทุกคนในระบบ คัดกรองทุนนักเรียนเสมอภาค มีการคัดกรองนักเรียนในระบบวัดแววความสามารถในระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นต้น

(๒.๑.๒) มีวิธีการจัดทำข้อมูลเพื่อคัดกรองจัดกลุ่มนักเรียน ได้จัดทำข้อมูลเพื่อคัดกรองนักเรียนดังนี้ ๑)วิเคราะห์ข้อมูลจาก ระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรม เด็ก(SDQ) แหล่งข้อมูลอื่นๆ เช่นแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบคัดกรองนักเรียนพิเศษ แบบคัดกรองปัญหาด้านการอ่าน ครูประจำชั้นจะเป็นผู้นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้บันทึกเป็นข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนในการช่วยเหลือดูแลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(๒.๑.๓) มีโครงการ กิจกรรม/แนวทางแก้ไขปัญหาส่งเสริมพัฒนานักเรียนครบทุกกลุ่มที่คัดกรอง โรงเรียนบ้านหนองตุ้มมีแนวทางแก้ไขปัญหาส่งเสริมนักเรียนครบทุกกลุ่มโดยแบ่งออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ มีการส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่มด้วยการ ๑) จัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ๒) จัดประชุมผปกครองระดับชั้นเรียน (Classroom meeting) ๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๔) โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

(๒.๑.๔) มีตัวอย่างวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาย่อย ๒ โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง

ตารางที่ ๓ แสดงตัวอย่างวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาย่อย ๒ โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง

โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาย่อย
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-คัดกรองเด็กพิเศษ เพื่อแก้ปัญหาการเรียน



โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง	วิธีป้องกันและแก้ไขปัญห
	-มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคล
๒.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต เพื่อป้องกันยาเสพติด

(๒.๑.๕) มีตัวอย่างการส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง
ตารางที่ ๔ ตัวอย่างการส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง

โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง	การส่งเสริมพัฒนานักเรียน
๑.โครงการวิถีธรรมตามแนววิถีพุทธปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี	พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นไทย มีระเบียบวินัย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างเป็นสุข
๒.กิจกรรมชุมนุม	พัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น ชุมนุมดนตรี ชุมนุมกีฬา ชุมนุมแกะสลักผักผลไม้ ชุมนุม ภาษาอังกฤษ

(๒.๑.๖) มีวิธีการส่งต่อภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นที่สูงขึ้น ทั้งด้านคุณธรรมและด้านวิชาการ ด้านการส่งต่อภายนอกมีการเปิดโอกาสให้โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้ามาแนะแนวการเรียนต่อ เพื่อให้ นักเรียนเจตคติที่ดีในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

(๒.๑.๗) การดำเนินงานแต่ละขั้นตอนเป็นไปอย่างมีระบบครบวงจร โรงเรียนได้มีการดำเนินงานได้ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม ๕ ขั้นตอน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยครูประจำชั้น ได้ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลจัดทำเอกสารการคัดกรองนักเรียน ส่งเสริม พัฒนานักเรียนทุกกลุ่ม มีวิธีป้องกัน และแก้ไขปัญห และวิธีการส่งต่อ ทั้งส่งต่อภายในและส่งต่อภายนอกอย่างมีคุณภาพภายใต้รูปแบบ HUGNOUNTU MODEL

(๒.๑.๘) นำนวัตกรรมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในงานระบบการช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น หรือการจัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน และถือเป็นนโยบายสำคัญต้องปฏิบัติทุกชั้นเรียน

(๒.๑.๙) แสดงตัวอย่างวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ ชิ้น นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างของโรงเรียนบ้านหนองตุคือ “ต้นกล้าคนดี” ด้วยวิธี HUG MODEL



(๒.๒) การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(๒.๒.๑) มีวิธีการรู้จักนักเรียนและวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การพูดคุยสนทนากับผู้ปกครองอย่างเป็นประจำ การให้ข้อมูลและรับข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน

(๒.๒.๒) มีวิธีการที่เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนภายใต้มาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) การพูดคุยสนทนากับผู้ปกครองอย่างเป็นประจำ การจัดกิจกรรม Home Room ยามเช้า การให้ข้อมูลและรับข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน

(๒.๒.๓) มีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือความปลอดภัยในสถานศึกษา ครอบคลุมทั้ง ๔ ภัย การวางแผนมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน การประชุมครูผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษา การนิเทศกำกับ ติดตามตามนโยบายและมาตรการตามประกาศ การขอความร่วมมือในการเฝ้าระวังจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

(๒.๒.๔) มีแผนและแนวทางในการเผชิญเหตุ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา โรงเรียนได้จัดทำแผนและแนวทางในการเผชิญเหตุ ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา **หลักฐานประกอบภาคผนวกหน้า ๒๐**

(๒.๓) การดำเนินการเสริมทักษะอย่างเป็นรูปธรรม

(๒.๓.๑) มีข้อมูลที่แสดงว่า นักเรียนทุกกลุ่ม ทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต มีข้อมูลสรุปผลการประเมินนักเรียนทุกคนที่ได้เสริมสร้างทักษะชีวิตใน SAR ประจำปีของโรงเรียน **หลักฐานประกอบภาคผนวกหน้า ๒๓**

(๒.๓.๒) มีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิต ตามแผนปฏิบัติการ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมและสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนสุจริตโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน

(๒.๓.๓) บูรณาการเสริมสร้างทักษะชีวิตในการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากการพัฒนาทักษะชีวิตที่นักเรียนทุกคนจะได้รับการเสริมสร้างผ่านการสอนในชั้นเรียนแล้ว โรงเรียนบ้านหนองตุ ยังกำหนดให้นักเรียนทุกกลุ่มทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม Big Cleaning Day เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของโรงเรียนและชุมชน **หลักฐานประกอบภาคผนวกหน้า ๒๕**

(๒.๓.๔) มีข้อมูลที่แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านพฤติกรรมที่ดีขึ้น ข้อมูลนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ตามลำดับและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และข้อมูลการคัดกรองนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ ๕ ข้อมูลนักเรียนกลุ่มมีปัญหาด้านความประพฤติต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหารายด้าน			
		ทะเลาะวิวาท	ลักขโมย	ยาเสพติด	การพนัน
๒๕๖๔	๑๕๘	๐	๐	๐	๐
๒๕๖๕	๑๖๓	๔	๔	๐	-
๒๕๖๖	๑๔๓	๒	-	-	-

ปี ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียน ๑๕๘ คน ปี ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน ๑๖๓ คน ปี ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน ๑๔๓

***ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีระบาดโควิด จัดการเรียนแบบ Online + On-hand**



(๒.๓.๕) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การใช้พฤติกรรมเชิงบวกในการจัดการชั้นเรียน/เสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน มีโครงงานคุณธรรมของนักเรียนทุกชั้นเพื่อสร้างพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน เช่น “ได้ภัยให้หัวใจใจน้อม” “ยิ้มง่ายให้สวย รวยน้ำใจ” “โตะเก้าอี้ ดูดีสะอาดตา” นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ต้นกล้าคนดี” ด้วยวิธี HUG MODEL *หลักฐานประกอบภาคผนวกหน้า ๒๖*

(๒.๔) การดำเนินการคุ้มครอง นักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ *หลักฐานประกอบภาคผนวกหน้า ๒๗-๒๙*

(๒.๔.๑) มีโครงการ/กิจกรรมที่คุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา เช่น โครงการต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อป้องกันโควิด-๑๙ กิจกรรมเครือข่ายครูแดร์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ กิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุมตามความถนัด กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม เป็นต้น

(๒.๔.๒) นักเรียนทุกคนได้รับการวิธีการที่เหมาะสม โรงเรียนดำเนินการคุ้มครองนักเรียนตามคู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อคุ้มครองนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัยการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนการใช้ทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยและมีคุณภาพมุ่งส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนเติบโตเต็มศักยภาพด้วยการสร้างความปลอดภัยกับนักเรียนอย่างแท้จริง ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(๒.๔.๓) มีการเฝ้าระวังติดตามและคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนติดตาม เฝ้าระวัง และคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการตามรูปแบบโครงสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความเสี่งต่อความไม่ปลอดภัยน้อยที่สุด รวมถึงได้รับความคุ้มครองอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

(๒.๔.๔) มีการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมครอบคลุมตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามบริบทของสถานศึกษา

(๒.๔.๕) มีแนวทางการดำเนินงาน นำเด็กที่เสี่ยงและหลุดออกจากระบบ เข้าสู่ระบบการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนมีการดำเนินการเยี่ยมบ้าน ๑๐๐% เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง ให้การช่วยเหลือทุนการศึกษาช่วยเหลือโดยครูประจำชั้นเป็นสื่อกลางระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน รายงานให้ผู้บริหารทราบ และร่วมกันแก้ไขปัญหาในกรณีที่พบว่านักเรียนอาจจะหลุดออกจากระบบ

ประเด็น ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา*หลักฐานประกอบภาคผนวกหน้า ๓๐-๓๑*

(๓.๑) ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓.๑.๑) มีภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ดังต่อไปนี้ (๑) คณะกรรมการสถานศึกษา (๒) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง (๓) ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองโรงพยาบาลอุดรธานี (๔) เทศบาลนครอุดรธานี (๕) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี (๖) สถานีตำรวจกองเมืองอุดรธานี (๗) เครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน (๘) กลุ่ม อสม.ชุมชนหนองตุ ๑ (๙) รพ.สต.หนองบัว (๑๐) การไฟฟ้าภูมิภาควัดอุดรธานี (๑๑) โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ (๑๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ (๑๓) กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเมือง ๑



(๓.๑.๒) มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ จัดทำรายชื่อเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐที่เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน มีกลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครองทุกห้องเรียนและในกลุ่มไลน์ทุกกลุ่มไลน์จะมีผู้บริหารรวมอยู่ด้วย เพื่อติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็ว ใช้สื่อ Social Media ต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

ตารางที่ ๖ แสดงภาคีเครือข่ายเกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ภาคีเครือข่าย	ครูผู้ประสานงาน	เบอร์โทรศัพท์
๑. คณะกรรมการสถานศึกษา	นายสรพงษ์ โพนบุตร	
๒. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	นางอศรารัตน ปราบพาล	
๓. ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองโรงพยาบาลอุดรธานี๒	นางสุภา เบ้าวรรณ	
๔. เทศบาลนครอุดรธานี	นายสรพงษ์ โพนบุตร	
๕. สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๘ อุดรธานี	นางสุภา เบ้าวรรณ	
๖. สถานีตำรวจกองเมืองอุดรธานี	นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล	
๗. เครือข่ายความร่วมมือการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน	นายพิยุทธ กิริยา	
๘. กลุ่ม อสม.ชุมชนหนองตุ ๑	นางสุภา เบ้าวรรณ	
๙.รพ.สต.หนองบัว	นางสุภา เบ้าวรรณ	
๑๐.การไฟฟ้าภูมิภาคอุดรธานี	นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล	
๑๑.โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่	นางประนิษฐา วรพุทธ	
๑๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต๑	นายสรพงษ์ โพนบุตร	

(๓.๑.๓) มีวิธีการหรือแนวทางการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ แต่ยังคงมุ่งเน้นด้านนโยบายเพื่อให้เกิดเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นสำคัญ ด้วยการขับเคลื่อนแนวปฏิบัติ การสร้างเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่นการนำเสนอข้อมูลผลพัฒนาเกี่ยวกับนักเรียนทั้งด้านคุณธรรม ด้านวิชาการ ด้านสถานะความเป็นอยู่ด้านเศรษฐกิจ ด้านการช่วยเหลือเรื่องเร่งด่วนในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง นำเสนอข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Group line ห้องเรียน Face book Website ของโรงเรียน เข้าร่วมประชุมรับความรู้จากหน่วยงานต่างๆ ด้านการช่วยเหลือและการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(๓.๑.๔) ภาคีเครือข่ายให้การส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ตารางที่ ๗ แสดงภาคีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทุกด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ที่	ภาคีเครือข่าย	ปี๒๕๖๔-๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
๑.	คณะกรรมการสถานศึกษา	ร่วมบริหารและขับเคลื่อนการบริหารงานระบบดูแล	นายสรพงษ์ โพนบุตร



ที่	ภาคีเครือข่าย	ปี๒๕๖๔-๒๕๖๖	ผู้รับผิดชอบ
		ช่วยเหลือนักเรียนระดับโรงเรียน	
๒.	เครือข่ายผู้ปกครอง	ติดตามการดูแลนักเรียนโดยแบ่งเป็น ๓ ระดับ ห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน เพื่อดำเนิน การติดตามเป็นกระบอกเสียง และประสาน งานกับทุกหน่วย	นางอิสราวรรณ ปราบ พาล
๓.	ศูนย์สุขภาพชุมชนเมือง โรงพยาบาลอุดรธานี๒	จัดกิจกรรมและดำเนินร่วมกับศูนย์สุขภาพ ชุมชนเมือง โรงพยาบาลอุดรธานี๒ ดำเนินการตรวจฟันเพื่อลดปัญหาสุขภาพช่อง ปาก ฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก นักเรียนชั้น ป.๕และนักเรียนชั้น ป.๖ สำหรับ คนที่ตกหล่น ฉีดวัคซีนซ่อมให้กับนักเรียน ชั้นป.๑ ที่ฉีดวัคซีนไม่ครบ	นางสุภา เบ้าวรรณ
๔.	เทศบาลนครอุดรธานี	ได้จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาล อาหารให้กับคุณครูที่รับผิดชอบอาหาร กลางวันของโรงเรียนและได้มาตรวจสอบสาร ปนเปื้อนในอาหารทุกปีเพื่อความปลอดภัยใน การบริโภคอาหารของนักเรียน	นางสุภา เบ้าวรรณ
๕.	สำนักงานป้องกันควบคุม โรคที่ ๘ อุดรธานี	จัดให้การอบรมความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง สอบสวนป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้น	นางสุภา เบ้าวรรณ
๖.	สถานีตำรวจกองเมือง อุดรธานี	ได้จัดกิจกรรมครูแดร์มาให้ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติดให้กับนักเรียนชั้น ป.๕-๖	นายวชิระ รัตมีสุนทราง กุล
๗.	เครือข่ายความร่วมมือการ ส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน	ได้ให้การสนับสนุนการกีฬาเชิงชุมชนนักเรียน วิ่งเพื่อสุขภาพและมอบเงินทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน จัดการแสดงเปิดศูนย์ขายรถ และมอบ ทุนการศึกษาและหมวกกันน็อคให้กับนักเรียน	นายพิระยุทธ กิริยา นางสาวสินใจ มินะสิงห์
๘.	กลุ่ม อสม.ชุมชนหนองตุ ๑	-สำรวจตรวจสอบ ทำการคว่ำภาชนะที่อาจ ก่อให้เกิดยุงลาย มอบทรายอบเบจให้กับ โรงเรียน -ทำเรื่องแผนของงบประมาณพ่นยุงลาย	นางสุภา เบ้าวรรณ
๙.	รพ.สต.หนองบัว	ดูแลอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นแก่นักเรียน	นางสุภา เบ้าวรรณ
๑๐.	การไฟฟ้าภูมิภาคอุดรธานี	ให้การดูแลเรื่องไฟฟ้าสายแรงสูงโดยได้ช่วยใน การตัดต้นไม้สูงใกล้สายไฟ	นายวชิระ รัตมีสุนทราง กุล
๑๑.	โรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่	ร่วมมือจัดอบรมการลดเวลาเรียน ส่งเสริม ทักษะอาชีพ การแกะสลักให้กับโรงเรียนใน เครือข่าย	นางสาวประนิษฐา วรพุทธ



(๓.๑.๕) มีวิธีการสร้าง ดูแล รักษา ภาติเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวิธีการโดยการ มวลชนสัมพันธ์กับเครือข่ายจัดประชุม เชิญมาร่วมงานโรงเรียน โรงเรียนออกไปร่วมงานกับกิจกรรมของชุมชน หรืองานของเครือข่ายที่มีขึ้นโดยการช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน สนับสนุนให้ความร่วมมืออย่างเป็น กัลยาณมิตรด้วยความเต็มใจและเต็มที่

(๓.๒) การมีส่วนร่วมของภาติเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนร่วมกับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓.๒.๑) ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมให้ข้อมูลและวางแผนส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ้จัดประชุมเพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน โดยดำเนินงานดังนี้

-โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน การรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง

-จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบพิจารณา อนุมัติในประเด็นที่สำคัญและเร่งด่วนของโรงเรียน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ ในการบริหารโรงเรียน

-รับการติดตามนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด สพป.อด.๑ เพื่อรายงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลสำเร็จ พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการนิเทศติดตาม

-ประสานงานติดต่อกับหน่วยเครือข่ายรับข้อมูล และให้ข้อมูลตามโอกาส

-การแสดงมุทิตาจิตในโอกาสสมควร เช่น มอบกระเช้าในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ฯ เป็นต้น

-การเชิญร่วมกิจกรรมสันทนาการของโรงเรียนเช่น กิจกรรมปิดกล่องซอลค์ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นต้น

(๓.๒.๒) ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และคุ้มครองนักเรียน ภาติเครือข่ายความร่วมมือการมีส่วนร่วมของภาติเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนสถานี่ตำรวจภูธรกองเมือง อุดรธานี ศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองโรงพยาบาลอุดรธานี๒ การส่งเสริมภาคธุรกิจดำเนินงานด้านการป้องกันยา เสพติดให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาโดยให้อีกาสกับนักเรียนที่มีปัญหารายได้น้อย และส่งเสริมโดยเปิดโอกาส ให้กับนักเรียนในด้านทุนการศึกษา ให้คำแนะนำการดำเนินชีวิตที่ปราศจากสารเสพติด การดูแลด้านสุขภาพ เบื้องต้น

(๓.๒.๓) ภาติเครือข่ายเข้าร่วมให้ข้อมูล ชื่นชม และให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาติเครือข่ายร่วมประเมินชื่นชมให้ขวัญ กำลังใจการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาติเครือข่ายร่วมแสดงความยินดีและชื่นชม ถึงกระบวนการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทำให้นักเรียนปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดี มีความสำเร็จ โดยการมาเยี่ยมชมให้ กำลังใจทางโรงเรียนงานโดยการมอบ ทุน มอบอุปกรณ์การเรียน มอบวัตถุดิบในการประกอบอาหารที่ไปช่วยเติม เต็มให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอทั่วทุกคน มอบเงินช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

(๓.๓) การมีส่วนร่วมของภาติเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองตุ้มีการดำเนินงานสร้างภาติเครือข่าย เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

(๓.๓.๑) ภาติเครือข่ายมีส่วนร่วมให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันความปลอดภัยใน สถานศึกษา ภาติเครือข่ายทุกเครือข่ายได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ในโอกาสเข้าร่วมประชุม การให้ข้อมูลข่าวสารจากหนังสือของหน่วยงาน การพูดคุย



ให้ข้อเสนอแนะ การสำรวจตรวจสอบนิเทศติดตาม เช่น เทศบาลนครอุดรธานี ได้จัดอบรมให้ความรู้ครูเกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหารให้กับคุณครูที่รับผิดชอบอาหารกลางวันของโรงเรียนและได้มาตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารทุกปีเพื่อความปลอดภัยในการบริโภคอาหารของนักเรียน-สนับสนุนเจ้าหน้าที่ตัดหญ้า ตัดต้นไม้ที่มีความเสี่ยงอันตรายจากสัตว์มีพิษรอบรั้วโรงเรียน -สนับสนุนเจ้าหน้าที่พันสารเคมีเพื่อกำจัดยุงลายตามที่โรงเรียนขอความอนุเคราะห์ทุกครั้ง -สนับสนุนงบโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) -สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน การไฟฟ้าภูมิภาควัดอุดรธานี ออกตรวจสอบสภาพสายไฟตามอาคารเรียนที่ใช้เป็นระยะเวลานาน -ส่งเจ้าหน้าที่ปรับปรุงดูแลเรื่องไฟฟ้าสายแรงสูงที่อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน -ตัดต้นไม้สูงใกล้สายไฟอันอาจก่อเกิดอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมโรงเรียน พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน -มอบรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจที่ รร.สมควรจะได้รับ

(๓.๒.๒) ภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนมี การวางแผนกลยุทธ์การดำเนินการร่วมกันเพื่อการแก้ปัญหา การร่วมแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาที่เกี่ยวข้อง เช่น นักเรียนที่ทางครอบครัวมีปัญหาทางสังคมและครอบครัว โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนและให้ความช่วยเหลือนักเรียนรายนั้นๆเป็นการเร่งด่วน การติดตามตามเป็นระยะอย่างเป็นระบบร่วมกัน เทศบาลนครอุดรธานี ส่งเจ้าหน้าที่เทศกิจเข้ามาดูแลความปลอดภัยระหว่างวันเป็นช่วงเวลาและมีการบันทึกเหตุทุกวัน

(๓.๓.๓) ภาศิเครือข่ายเข้าร่วมให้ข้อมูล ชื่นชมและให้ขวัญกำลังใจการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษามีการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียนโดย

การดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาศิเครือข่ายร่วมประเมินชื่นชมให้ขวัญกำลังใจ การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาศิเครือข่ายร่วมแสดงความยินดีและชื่นชม ถึงกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทำให้นักเรียนปลอดภัย มีทักษะชีวิตที่ดี มีความสำเร็จ โดยการมาเยี่ยมชมให้กำลังใจทางโรงเรียนงานโดยการมอบ ทุน มอบอุปกรณ์การเรียน มอบวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่ไปช่วยเติมเต็มให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างเพียงพอทั่วทุกคน มอบเงินช่วยเหลือโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ นอกจากนี้หน่วยงานเครือข่ายยังได้มอบเกียรติบัตรเป็นขวัญกำลังใจ

ประเด็นที่ (๔)การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

(๔.๑)การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

(๔.๑.๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยพัฒนาทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมคัดกรองผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การอบรมวัดแวดความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ การอบรมหลักสูตรด้านทุจริต การอบรมการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต การอบรมเรื่องสามเหลี่ยมสมดุล จาก สสส. การอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบจิตศึกษา เป็นต้น



(๔.๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการและดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ครูทุกคนมีความเข้าใจในวิธีดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา และมีครูที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาจิตวิทยาแนะแนว ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ทุกระดับชั้นโดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะคอยให้คำแนะนำในการดูแลปฏิบัติตนอย่างถูกวิธี และนักเรียนชั้นอื่นๆที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวต่างๆ ครูประจำชั้นก็จะนำมาร่วมปรึกษา PLC กับคณะครูและผู้อำนวยการโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

(๔.๑.๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา คอยให้คำปรึกษาชี้แนะนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งในคาบโฮมรูมทุกเช้าก่อนเข้าเรียนชั่วโมงแรกในชั่วโมงแนะแนวสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง พูดคุยกับนักเรียนในกลุ่มไลน์ห้องที่ปรึกษา การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามปฏิทิน และการออกเยี่ยมเยือนกรณีที่นักเรียน ผู้ปกครองได้รับความลำบาก หรือมีเหตุที่ต้องช่วยเหลือ

(๔.๑.๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการเสริมสร้างทักษะชีวิตแบบบูรณาการ/ทักษะชีวิตเฉพาะปัญหา และสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างทักษะชีวิตแบบบูรณาการ เช่น การเข้าค่าย STEM ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ การทำไอศกรีมสมูทตี้ต้นมส การทำน้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่ปั่นมส และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การแกะสลักผักผลไม้ การเพาะปลูกต้นไม้เพื่อจำหน่าย เป็นต้น

๔.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดโครงการ/กิจกรรมการคุ้มครองนักเรียนและการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ครูทุกคนโรงเรียนบ้านหนองตุ้ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การจัดครูเวรตามจุดต่างๆ ในภาคเช้าและภาคเย็นเพื่อดูแลนักเรียนในการเข้าและกลับออกจากโรงเรียน มีครูประจำห้องพยาบาลตลอดเวลาทำการเพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษาระหว่างวันมีมาตรการเปิดปิดประตูโรงเรียนกำหนดเวลาอย่างชัดเจน การให้ความรู้เรื่องโภชนาการ ทันตกรรม ใช้เลือดออก วิธีการการปกป้องตนเองจากการถูกละเมิดสิทธิทางการร่างกาย โครงการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเปิดช่องทางการติดต่อกับผู้ปกครอง

๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน อย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๑ มีแผน ปฏิทิน การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคุ้มครองนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต โรงเรียนมีคำสั่งนิเทศติดตาม มีการจัดทำปฏิทินการนิเทศ การแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยดำเนินการตามปฏิทิน เช่น การประชุมคณะครู สัปดาห์/ครั้ง เพื่อติดตามการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ ทั้งระดับชั้นเรียน ระดับสายชั้น และระดับโรงเรียน และ ติดตามการส่งงาน เช่น สมุดบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม ส่งรายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการคัดกรองนักเรียน รายงานการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อรายงานแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและเสนอขอความเห็นชอบในการเข้าและออกจากโรงเรียนเพียงประตูเดียว และจะเปิดและปิดประตูเป็นเวลาปิดเวลา ๐๙.๐๐น.-๑๕.๓๐ น. เพื่อความ



ปลอดภัยของนักเรียน และครูจะต้องรอรับนักเรียนในตอนเช้าและส่งนักเรียนกลับในเวลา ๑๖.๐๐ น.ทุกวัน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้กับผู้ปกครองที่ไม่ได้ร่วมประชุมทราบในหัวข้อที่ตกลงตามมติของที่ประชุมผ่านช่องทางออนไลน์ของผู้ปกครองนักเรียนทุกสายชั้น เมื่อคณะครูทุกคนเข้าร่วมประชุมจะได้รับคำชมเชยจากผู้อำนวยการโรงเรียนในการร่วมแรงร่วมใจขับเคลื่อนระบบดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๔.๒.๒ มีรูปแบบและกระบวนการนิเทศที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีการประชุม สรุปรงานระบบและช่วยเหลือนักเรียน สอบถามให้กำลังใจและรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะครู บุคลากร ทุกเดือน และได้กำหนดรูปแบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยได้ประชุม วางแผน กำหนดกิจกรรม โครงการต่างๆรองรับโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา กำหนดคู่มือการนิเทศ คำสั่ง ตารางนิเทศในทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการและระบบงานเอกสารชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒.๓ มีการดำเนินงานตามแผน ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา การเสริมสร้างทักษะ ชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนมีการ กำหนดให้บุคลากรรายงานเอกสารธุรการชั้นเรียนทุกเดือนและออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองและรายงานเพื่อทราบ พร้อมเสนอแนวทางช่วยเหลือ สนับสนุนนักเรียนตามความเหมาะสมอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน

๔.๒.๔ มีการนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้กำหนดให้มีการ รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือ โดยมีการแบ่งกลุ่มความเร่งด่วนเพื่อ การช่วยเหลือ เช่น นักเรียนกลุ่มยากลำบากรุนแรงก็ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้ความช่วยเหลือ มอบ ทุนการศึกษา จัดหาอาหารเข้าฟรีสำหรับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว รวมถึงประสานหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องเข้า ให้ความช่วยเหลือตามความจำเป็น

๔.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และได้รับขวัญกำลังใจ จาก การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้มีแนวปฏิบัติงานการส่งเสริมขวัญ กำลังใจให้กับครูและบุคลากรในการ ปฏิบัติงานในหลายรูปแบบ เช่น การสนับสนุนงบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในการดูแล ช่วยเหลือครูใน การปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การพิจารณาความดีความชอบตามความเหมาะสม การชื่นชม ให้กำลังใจครูในโอกาสต่างๆที่ปฏิบัติงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง

๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔.๓.๑ มีวิธีการและเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การ เสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างเหมาะสม มีการสร้างคู่มือ แบบประเมิน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินความรู้ความเข้าใจ ออกแบบวิธีการร่วมกับภาคีเครือข่ายในแต่ละ ปัญหา ประเมินติดตามเป็นระบบจากผู้มีความรู้ความเข้าใจ และรูปแบบการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ จนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร

๔.๓.๒ นำวิธีการและเครื่องมือประเมิน ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครอง นักเรียน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



๔.๓.๓ นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนสรุปสารสนเทศในการวิเคราะห์ปัญหาไปสู่การร่วมแก้ปัญหา พัฒนาส่งเสริมภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา

๔.๓.๔ มีการปรับปรุง พัฒนา วิธีการและเครื่องมืออย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนโรงเรียนปรับปรุง พัฒนารูปแบบวิธีการและเครื่องมือ ผ่านกระบวนการ PDCA ให้เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ประเด็นที่ ๕.ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

(๕.๑)ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง ความปลอดภัย ทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน

(๕.๑.๑) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลงสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุมีสถิติกุล กลุ่มมีปัญหาที่มีจำนวนที่ลดลงเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา (ภาคผนวกหน้าที่ ๒๑)

(๕.๑.๒) นักเรียนจบการศึกษาทุกคนหรืออัตราการไม่จบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลดลงอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ นักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนไม่ออกกลางคัน หรือหลุดออกจากระบบการศึกษา (ภาคผนวกหน้าที่ ๒๓ ภาพที่ ๔)

(๕.๑.๓) ไม่มีนักเรียนออกกลางคันหรืออัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ไม่มีนักเรียนออกกลางคันหรืออัตราการออกกลางคันของนักเรียน (ภาคผนวกหน้าที่ ๒๓ ภาพที่ ๔)

(๕.๑.๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตตามองค์ประกอบของ สพฐ. กำหนด นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน (ภาคผนวกหน้าที่ ๒๓ ภาพที่ ๑-๓)

(๕.๑.๕) นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง ความปลอดภัย จากระบบการดูแลช่วยเหลือ ตลอดระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ นักเรียน ๑๐๐ % นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง ความปลอดภัย จากระบบการดูแลช่วยเหลือ

(๕.๑.๖) นักเรียนประสบความสำเร็จ ได้รับการยอมรับดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ กิจกรรมการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับป.๔-๖” นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการเล่านิทาน Telling story (ภาคผนวกหน้าที่ ๓๕)

(๕.๒) นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน และสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

(๕.๒.๑) สถานศึกษามีมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลัก ๓ มีมาตรการป้องกันในแผนเผชิญเหตุของโรงเรียน ปลุกฝังด้วยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรม HOME ROOM การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการ การจัดโครงการต่อต้านยาเสพติด โครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ปราบปราม



ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อความปลอดภัย เช่น การยุ่งเกี่ยวบุหรี่ไฟฟ้า การไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันออนไลน์ เป็นต้น

(๕.๒.๒) นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ข้อมูลจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ร้อยละ ๑๐๐

(๕.๒.๓) นักเรียนที่ประสบภัยจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่มี นักเรียนที่ประสบภัยจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์

(๕.๒.๔) นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีโควิด) ปลอดภัยจากอุบัติเหตุร้อยละ ๑๐๐ ปี ๒๕๖๕ ปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (๑๖๓-๓) ร้อยละ ๙๘.๑๖ ปี ๒๕๖๖ ปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (๑๔๓-๒) ร้อยละ ๙๘.๖๐ ปี เฉลี่ย ๓ ปีร้อยละ ๙๘.๙๒

(๕.๒.๕) นักเรียนที่ประสบภัยจากอุบัติเหตุ ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พาไปสถานี รพ.สต.เพื่อทำแผล แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ปี ๒๕๖๖ มีอุบัติเหตุจากการขับขี่มอเตอร์ไซด์ ๑ ราย ช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน นำกระเช้าให้กำลังใจ ครูประจำชั้นติดตามจนอาการดีขึ้นสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ

(๕.๒.๖) นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ร้อยละ ๑๐๐

(๕.๒.๗) นักเรียนที่ประสบภัยจากการถูกละเมิดสิทธิได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่มีนักเรียนถูกละเมิดสิทธิ

(๕.๒.๘) นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ร้อยละ ๑๐๐

(๕.๒.๙) นักเรียนที่ประสบภัยจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจได้รับการดูแลช่วยเหลือ ไม่มีนักเรียนที่ประสบภัยจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ

(๕.๓)ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น (ภาคผนวกหน้าที ๓๕)

๕.๓.๑ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนการเสริมสร้างความปลอดภัย การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัลดังนี้

- ๑.รางวัล IQA AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดีเด่นระดับ สพฐ
๒. ได้รับเกียรติบัตรมาตรฐานสุขาภิบาลสำหรับโรงอาหารจากเทศบาลนครอุดรธานี ๒๕๖๔-๒๕๖๖
๓. ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ จาก สพพ.

อด.๑

๔. ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗ จาก สพฐ.

๕. ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ Active learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนปฐมวัย จาก สพพ.อด.

๑

๕.๓.๒ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างความปลอดภัยการเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างยั่งยืน

๑. ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตตรวจราชการ

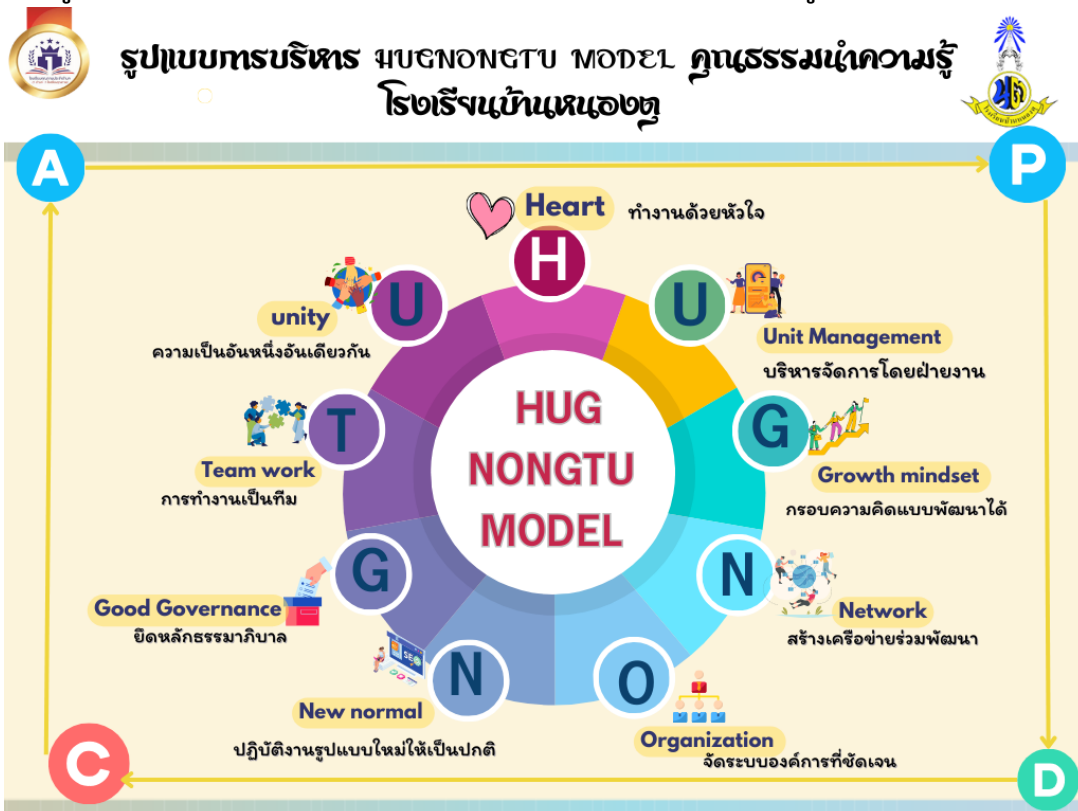


ภาคผนวก

๑. แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
๒. หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึง และใกล้ชิด ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต ปลอดภัยจากการออกกลางคัน และปลอดภัยจากสารเสพติด รวมทั้ง อบายมุขทั้งปวง
๓. หลักฐานประกอบที่แสดงให้เห็นว่าครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ ในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสะท้อนให้เห็นถึงขวัญกำลังใจและคุณภาพ การปฏิบัติงานของครู
๔. หลักฐานประกอบที่มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. หลักฐานประกอบผลการดำเนินงานตามสภาพความสำเร็จของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
๖. หลักฐานประกอบส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาตามสภาพจริง
๗. ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน
๘. ผลงานของสถานศึกษาที่เกิดจากการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพสูง เพียงพอที่จะสามารถนำไปเผยแพร่ได้



รูปแบบการดำเนินการ HUGNONGTU Model ในการขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืน



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลหนองดุม ปีการศึกษา 2563 – 2567

โรงเรียนบ้านหนองดุม
ด.หนองแข้ง อ.เมืองอุดรธานี จ.อุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

8. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

จุดเด่น
ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวรับอาหารกลางวัน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นต้น
ครูมีพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และมีความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนและชาวชุมชนได้เรียนรู้เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดการองค์การโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุการศึกษา มีการจัดกิจกรรมอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องธรรมชาติและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรที่เน้นเฉพาะกับโรงเรียนและท้องถิ่น มีสื่อการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีแผนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นแกนอย่างชัดเจนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายการกระจายอำนาจ

ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การทำงาน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูทุกคนมีความใฝ่หาความรู้และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย

สถานศึกษาจัดการส่งเสริมและสืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการออมเงินและบันทึกทรัพย์สิน - รายจ่าย ส่งเสริมการศึกษาอบรมและดูงาน

จุดควรพัฒนา
ผู้เรียนควรพัฒนาให้มีความคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเหตุผล มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้
ครูควรพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญในการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
ผู้เรียนส่วนน้อยขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ความมีวินัยในตนเอง และการดูแลรักษาทรัพย์สิน
สถานศึกษาจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย

โอกาส
ผู้ปกครองชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดการเรียนของโรงเรียนเป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน เช่น วัดวิเวกบุรพาธิย, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพฯ ฯลฯ

อุปสรรค
ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย ชุมชนบางพื้นที่มีสื่อที่ไม่เหมาะสม เช่น ร้านเกม เป็นต้น สิ่งแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนบางส่วนไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน

9. ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- 9.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ในชีวิตจริงได้
- 9.2 การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 9.3 การพัฒนาบุคลากรโดยการจัดอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และประเมินผลกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 9.4 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
- 9.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ทันสมัย

แผนปฏิบัติการประจำปี (ACTION PLAN) ปีการศึกษา 2566

SWOT



โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการปี 2564-2566

สรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณ
ที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล และ รายงานผล	-	วิชาการ
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	3,000	วิชาการ
3	โครงการพัฒนางานวิชาการ/ พัฒนากลยุทธ์	5,000	วิชาการ
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	29,000	วิชาการ
5	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	งบกิจกรรมพัฒนา	วิชาการ
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	วิชาการ
7	โครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู	-	วิชาการ
8	โครงการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน	2,000	วิชาการ
9	กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Student's Competencies)	3,000	วิชาการ
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT	5,000	วิชาการ
11	โครงการวัดประเมินผลแบบวัดผู้ปกครองผู้เรียน	งบกิจกรรมพัฒนา	วิชาการ
12	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	วิชาการ
13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2,000	วิชาการ
14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	วิชาการ
15	โครงการจัดการวัด-ครูผู้แทนการศึกษา	90,000	งบประมาณ
16	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000	งบประมาณ
17	โครงการบริหารงานของบุคลากร	-	งบประมาณ
18	โครงการพัฒนาศักยภาพ	3,000	บุคลากร
19	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	บุคลากร
20	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	บริหารทั่วไป
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	1,500	บริหารทั่วไป
22	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	-	บริหารทั่วไป
23	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในสถานศึกษา (โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข)	1,000	บริหารทั่วไป
24	โครงการวันสำคัญ	12,500	บริหารทั่วไป
25	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	62,573.58	บริหารทั่วไป
26	โครงการอนามัยโรงเรียน	2,000	บริหารทั่วไป
27	โครงการป้องกันความปลอดภัยระบบจราจรในโรงเรียน	3,000	บริหารทั่วไป
28	โครงการสุขภาพใจในโรงเรียน	3,000	บริหารทั่วไป
29	โครงการรณรงค์หาขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	-	บริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		234,573.58	

แผนปฏิบัติการประจำปี(ACTION PLAN) ปีการศึกษา 2564

สรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณ
ที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล และ รายงานผล	-	วิชาการ
2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	3,000	วิชาการ
3	โครงการพัฒนางานวิชาการ/ พัฒนากลยุทธ์	5,000	วิชาการ
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000	วิชาการ
5	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	งบกิจกรรมพัฒนา	วิชาการ
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	วิชาการ
7	โครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู	7,000	วิชาการ
8	โครงการพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียน	2,000	วิชาการ
9	กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ในศตวรรษที่ 21 (Competencies of learners)	3,000	วิชาการ
10	โครงการพัฒนามาตรฐานผู้เรียน	5,000	วิชาการ
11	โครงการวัดประเมินผลแบบวัดผู้ปกครองผู้เรียน	งบกิจกรรมพัฒนา	วิชาการ
12	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	วิชาการ
13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2,000	วิชาการ
14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000	วิชาการ
15	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	-	วิชาการ
16	โครงการจัดการวัด-ครูผู้แทนการศึกษา	2,000	วิชาการ
17	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	90,000	งบประมาณ
18	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	2,200	งบประมาณ
19	โครงการบริหารงานของบุคลากร	-	งบประมาณ
20	โครงการพัฒนาศักยภาพ	3,000	บุคลากร
21	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	บุคลากร
22	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	บริหารทั่วไป
23	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	1,500	บริหารทั่วไป
24	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	-	บริหารทั่วไป
25	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในสถานศึกษา (โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข)	1,000	บริหารทั่วไป
26	โครงการวันสำคัญ	12,500	บริหารทั่วไป
27	โครงการอนามัยโรงเรียน	42,275.83	บริหารทั่วไป
28	โครงการป้องกันความปลอดภัยระบบจราจรในโรงเรียน	2,000	บริหารทั่วไป
29	โครงการสุขภาพใจในโรงเรียน	3,000	บริหารทั่วไป
30	โครงการรณรงค์หาขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	3,000	บริหารทั่วไป
31	โครงการรณรงค์หาขยะรีไซเคิลในโรงเรียน	-	บริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		225,475.83	

แผนปฏิบัติการประจำปี(ACTION PLAN) ปีการศึกษา 2565

แผนปฏิบัติการประจำปี (ACTION PLAN)



ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหนองตุ
อำนาจมิ่งเมือง จ.มหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม



แผนปฏิบัติการ ประจำปี (Action plan) ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านหนองตุ อำเภอมิ่งเมือง จ.มหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

สรุปแผนงาน/โครงการและงบประมาณ
ที่ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566

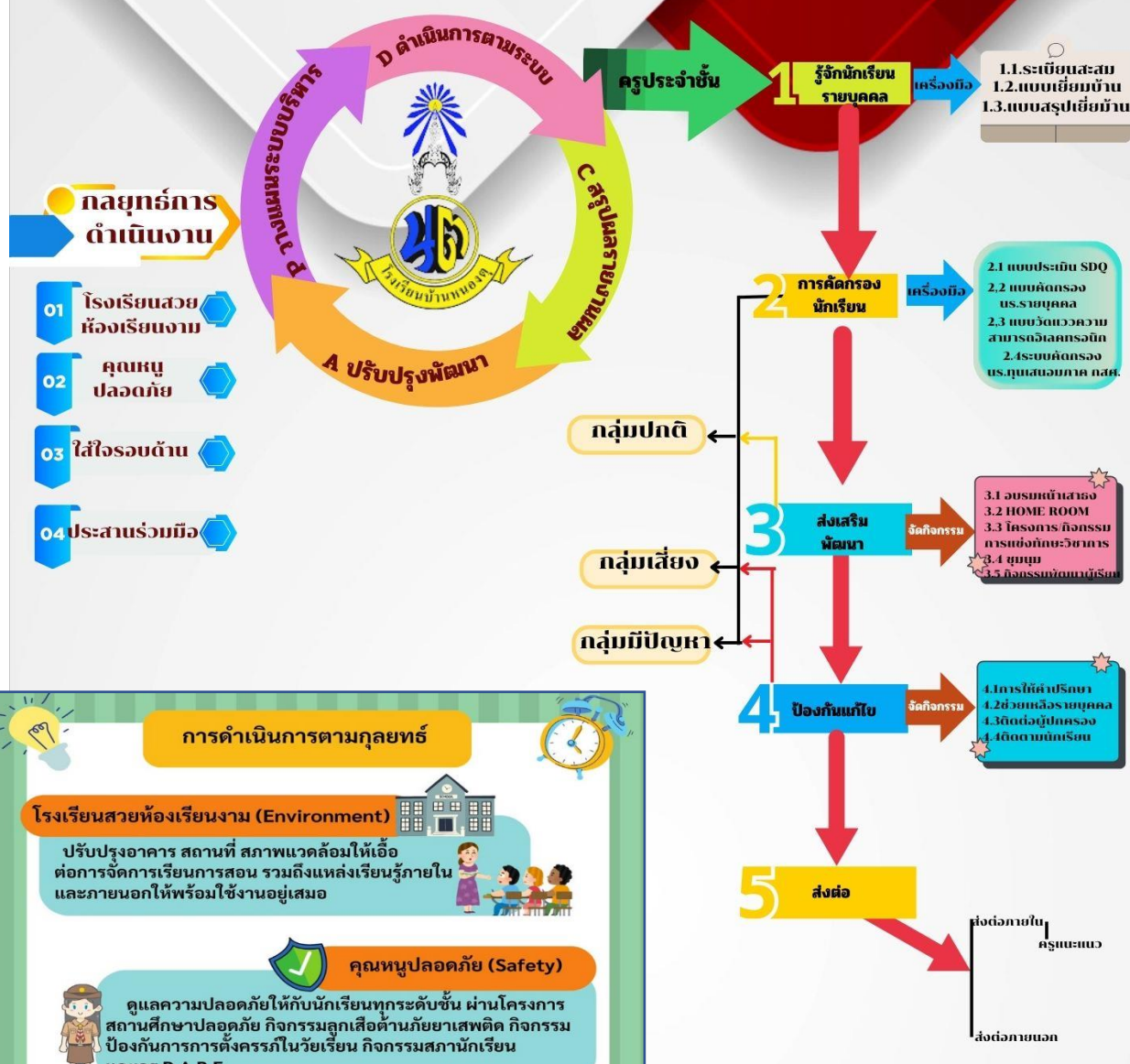
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2,000	วิชาการ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	วิชาการ
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	25,000	วิชาการ
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	25,000*	วิชาการ
5	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	2,000	วิชาการ
6	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	2,000	วิชาการ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	31,876.50*	วิชาการ
8	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	45,000*	วิชาการ
9	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1,000	วิชาการ
10	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	25,000*	วิชาการ
11	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	75,000*	บริหารทั่วไป
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	20,000*	วิชาการ
13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	3,000	บริหารทั่วไป
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	23,500	บริหารวิชาการ
15	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000*	บริหารทั่วไป
16	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	2,000	บริหารทั่วไป
17	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	บริหารทั่วไป
18	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	วิชาการ
19	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	500	บริหารทั่วไป
20	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1,000	วิชาการ
21	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1,500	บริหารวิชาการ
22	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	2,000	วิชาการ
23	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	4,000	งบประมาณ
24	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	งบประมาณ
25	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	90,000	บริหารทั่วไป
26	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	บริหารทั่วไป
27	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	26,938.19	บริหารทั่วไป
28	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	2,000	บริหารทั่วไป
29	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	บริหารทั่วไป
30	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1,000	บริหารทั่วไป
31	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	100,763.49	บริหารทั่วไป
32	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	2,000	บริหารทั่วไป
33	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	7,000	บริหารทั่วไป
34	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	บริหารทั่วไป
รวม		304,201.68	
		251,876.50*	

หมายเหตุ: * คือ งบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

แผนภูมิการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตุ



มีระเบียบ คู่มือ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา



มาตรการป้องกันและรองรับการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์แพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านหนองตุ
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัญหา	๒๕๖๔ (นร.๑๖๓)		๒๕๖๕ (นร.๑๕๙)		๒๕๖๖ (นร.๑๓๗)		ค่าเฉลี่ย๓ปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	(นร.๔๕๙)	ร้อยละ
๑.ด้านการทะเลาะวิวาท								
๑.๑ กลุ่มปกติ	๑๖๓	๑๐๐	๑๕๕	๙๗.๔๘	๑๓๕	๙๘.๒	๔๕๓	๙๘.๖๙
๑.๒ กลุ่มเสี่ยง	๐	๐	๔	๒.๕๒	๒	๑.๘	๖	๑.๓๑
๑.๓ กลุ่มมีปัญหา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒. ด้านการลักขโมย								
๒.๑ กลุ่มปกติ	๑๖๓	๑๐๐	๑๕๕	๙๗.๔๘	๑๓๗	๑๐๐	๔๕๕	๙๙.๑๓
๒.๒ กลุ่มเสี่ยง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒.๓ กลุ่มมีปัญหา	๐	๐	๔	๒.๕๒	๐	๐	๔	๐.๘๗
๓. ด้านยาเสพติด								
๓.๑ กลุ่มปกติ	๑๖๓	๑๐๐	๑๕๙	๑๐๐	๑๓๗	๑๐๐	๔๕๙	๑๐๐
๓.๒ กลุ่มเสี่ยง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓.๓ กลุ่มมีปัญหา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔. ด้านการพนัน								
๔.๑ กลุ่มปกติ	๑๖๓	๑๐๐	๑๕๙	๑๐๐	๑๓๗	๑๐๐	๔๕๙	๑๐๐
๔.๒ กลุ่มเสี่ยง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔.๓ กลุ่มมีปัญหา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐



แบบฟอร์มเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหนองตุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

รหัสประจำตัวนักเรียน

ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว/ต.ญ./อ.ช.) พี่ที่ เกิดที่ ชื่อเล่น

ชั้น เลขที่ โทรศัพท์ 088-186836 id line Facebook.....

สถานการณเียม : ☒ เยี่ยมแล้ว ครั้งนี้ ภาคเรียนที่ ☐ ยังไม่ได้เยี่ยม.....

ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถูกในช่อง ☐

บ้านที่พักอาศัย

๑. บ้านที่อาศัย

- ☒ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น ☐ บ้านญาติ
☐ หอพักอาศัยอยู่กับ.....
☐ อื่น ๆ.....

บ้านเลขที่ หมู่ ซอย/ซอย ต. อ.เมือง จ.อุดรธานี

ผลตรวจ

๒. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน ไป/กลับ กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง ชม. / นาที

๓. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

- ☒ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ เดินทางมาเอง โดย.....
☐ รถโรงเรียน ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถยนต์ส่วนตัว ☒ รถจักรยานยนต์
☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่นๆ.....

๔. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

๔.๑ สภาพตัวบ้าน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ เก่าทรุดโทรม ☐ พื้นที่คับแคบ ☐ ไม่มีความเป็นสัดส่วน

๔.๒ สะอาดมีระเบียบ ☒ ไม่ค่อยสะอาด ☐ สกปรกไม่มีระเบียบ ☐ อื่นๆ.....

๔.๓ สาธารณูปโภค ไฟฟ้า ☒ มี ☐ ไม่มี

น้ำเพื่ออุปโภค/บริโภค ☒ มี ☐ ไม่มี

ห้องสุขา ☒ มี ☐ ไม่มี

๔.๔ โปรดระบุสภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วสุม ใกล้สถานบันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น

.....ใกล้แหล่งมั่วสุม.....

ข้อมูลครอบครัว

๑. สมาชิกในครอบครัวนักเรียน จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

๒. พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย คน หญิง คน รวม คน

๓. พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย คน หญิง คน รวม คน

๔. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ ไม่จำเป็น

ภาพกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน



วันที่บันทึกข้อมูล / / ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....พี่ที่.....เกิดที่.....

(.....เกิดที่.....เกิดที่.....เกิดที่.....)

นักเรียน

ลงชื่อ.....นาย.....เกิดที่.....

(.....นาย.....นาย.....นาย.....)

ผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....นาง.....เกิดที่.....

(.....นาง.....นาง.....นาง.....)

ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....นาง.....เกิดที่.....

(.....นาง.....นาง.....นาง.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ประจำปี 2565

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองตุ
ออกเยี่ยมบ้าน 100%
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองตุ
ออกเยี่ยมบ้าน 100%
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

SDQ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2566

นางสาวสายไหม พากุล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านหนองตุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ปีการศึกษา 2564 - 2566

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	24	0	0	0	24	24	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	0	0	1	15	16	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	0	0	17	17	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	0	0	17	7	24	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 5	26	0	1	0	25	25	96.13%
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	0	0	0	21	21	100.00%
รวม	128	0	1	18	109	127	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00%	0.78%	14.06%	85.16%	99.22%	

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	0	0	1	12	13	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	25	0	0	1	24	25	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	19	0	4	1	14	15	78.95%
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	0	0	0	21	21	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	0	0	0	23	23	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 6	30	0	1	0	29	29	96.67%
รวม	129	0	5	2	122	124	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00%	3.88%	1.55%	94.57%	96.12%	

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	0	0	0	15	13	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	0	0	0	11	23	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	24	0	0	24	0	15	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	0	3	3	12	21	83.33%
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	0	0	0	21	23	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	0	0	0	22	29	100.00%
รวม	111	0	3	27	81	108	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00%	2.70%	24.32%	72.97%	97.30%	

องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

สมรรถนะของผู้เรียน

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
	ความสามารถในการสื่อสาร (คน)	ความสามารถในการคิด (คน)	ความสามารถในการแก้ปัญหา (คน)	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (คน)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (คน)
128	128	128	128	128	128
เฉลี่ยร้อยละ	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
	ความสามารถในการสื่อสาร (คน)	ความสามารถในการคิด (คน)	ความสามารถในการแก้ปัญหา (คน)	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (คน)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (คน)
129	129	129	129	129	129
เฉลี่ยร้อยละ	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
	ความสามารถในการสื่อสาร (คน)	ความสามารถในการคิด (คน)	ความสามารถในการแก้ปัญหา (คน)	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (คน)	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (คน)
111	111	111	111	111	111
เฉลี่ยร้อยละ	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปีการศึกษา 2564 - 2566

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				เฉลี่ยตามเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์		
ประถมศึกษาปีที่ 1	24	24	0	24	0	24	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	16	0	16	0	16	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	17	0	17	0	17	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	24	0	24	0	24	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 5	26	26	0	26	0	26	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	0	21	0	21	100.00%
รวม	128	128	0	128	0	128	100.00%

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				เฉลี่ยตามเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์		
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	13	0	13	0	13	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	25	25	0	25	0	25	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	19	19	0	19	0	19	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	21	21	0	21	0	21	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 5	23	23	0	23	0	23	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 6	30	30	0	30	0	30	100.00%
รวม	129	129	0	129	0	129	100.00%

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				เฉลี่ยตามเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์		
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	15	0	15	0	15	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	11	0	11	0	11	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 3	24	24	0	24	0	24	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	18	0	18	0	18	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 5	21	21	0	21	0	21	100.00%
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	22	0	22	0	22	100.00%
รวม	111	111	0	111	0	111	100.00%

องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

สถิติการเรียนต้องออกนอกระบบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 - 2567

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

สถิติการเรียนต้องออกนอกระบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ชื่อ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปะจักษ์ผู้ปกครอง	21	16	76.19
2	มหาวิทยาลัย	21	1	4.76
3	เทศบาล 3 บ้านเหล่า	21	1	4.76
4	สุราษฎร์ธานี	21	1	4.76
5	จำนาศาสตร์วิทยาลัย	21	1	4.76
6	จำนาศาสตร์วิทยาลัย	21	1	4.76
รวม		21	21	100

สถิติการเรียนต้องออกนอกระบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ชื่อ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปะจักษ์ผู้ปกครอง	30	27	90
2	การศึกษามหาวิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัย (กทม.)	30	3	10
รวม		30	30	100

สถิติการเรียนต้องออกนอกระบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ชื่อ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เรียน	คิดเป็นร้อยละ
1	ปะจักษ์ผู้ปกครอง	22	20	90.91
2	เทศบาล 3 บ้านเหล่า	22	1	4.55
3	พิทักษ์เรียนนอกระบบจากวิทยาลัยประจักษ์	22	1	4.55
รวม		22	22	100

องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข



แบบสรุปรการจัดให้ทุนการศึกษานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

ปีการศึกษา	ทุนเสมอภาค (กสศ.)	ทุนช่วยเหลือเรียนดียากจน ทาง รร.
๒๕๖๔	๓๙ ทุน	๑๒ ทุน ทุนละ ๕๐๐ บาท
๒๕๖๕	๕๕ ทุน	๑๒ ทุน ทุนละ ๕๐๐ บาท
๒๕๖๖	๔๒ ทุน	๑๒ ทุน ทุนละ ๕๐๐ บาท

การมอบทุนเสมอภาค (กสศ.)



ทุนช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนดียากจน ทาง โรงเรียนจัดสรรให้



การบูรณาการเสริมสร้างทักษะในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมชุมนุม



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี



กิจกรรมกีฬา



นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึง และใกล้ชิด ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาในภาพรวมสูงขึ้น นักเรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต ปลอดภัย
การออกกลางคืน และปลอดภัยเสพติด รวมทั้ง อบายมุขทั้งปวง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

Bannongtu School NEWS
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 7 ประจำเดือน มกราคม 2564

นายประสิทธิ์ พิเศษสุตลาศัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

โรงเรียนบ้านหนองตุ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ตามนโยบาย “เด็กดู 1 เป็นที่ 1” นอกจากมีห้องสมุด
ให้บริการแก่นักเรียนแล้ว นางสาวสุภาวดี นาสวมวงศ์
ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้จัดให้มี
ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยให้นักเรียนตัวแทนชั้นเรียนทุกชั้น
มารับกล่องหนังสือจากห้องสมุด ไปไว้ประจำห้องเรียน
ให้นักเรียนได้อ่านในเวลาว่าง และจะได้นำหนังสือมา
เปลี่ยนใหม่เดือนละครั้ง




โรงเรียนบ้านหนองตุ สพป. อต.1
79/10 หมู่ 2 ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000

www.facebook.com/bannongtu
website : <https://bnt.thai.ac/>
จัดทำโดย นางสาวอัมมณีนท์ นิธิวิรุฑูรย์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

Bannongtu School NEWS
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มิถุนายน 2564

นายประสิทธิ์ พิเศษสุตลาศัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

วันจันทร์ ที่ 14 มิถุนายน 2564 ส.ส.สุราษฎร์ เพชรพนมพร
ประธานคณะกรรมการธิการการต่างประเทศ มอบแอลกอฮอล์เจลล้างมือ
ขนาด 300 ml. จำนวน 90 ขวด ให้กับโรงเรียนบ้านหนองตุ โดยมอบให้
สจ.รุ่งเพชร บุตรเสน เป็นตัวแทนนำมามอบ ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ส.ส.สุราษฎร์ เพชรพนมพร
ประธานคณะ กมธ.การต่างประเทศ




โรงเรียนบ้านหนองตุ สพป. อต.1
79/10 หมู่ 2 ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000

www.facebook.com/bannongtu
website : <https://bnt.thai.ac/>
จัดทำโดย นางสาวอัมมณีนท์ นิธิวิรุฑูรย์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

Bannongtu School NEWS
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 1 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2564

นายประสิทธิ์ พิเศษสุตลาศัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

วัน 3 กุมภาพันธ์ 2564 คุณสนั่น วรรณสงคราม คิซันท์โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้ส่งมอบอุปกรณ์กีฬาต่างๆ และ
เครื่องใช้จำเป็นให้แก่ นายประสิทธิ์ พิเศษสุตลาศัย ผู้อำนวยการโรงเรียน นำมามอบให้แก่เด็กนักเรียนและโรงเรียนให้ใช้ฝึกซ้อม
กีฬาและเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนยามว่าง และคุณปัญจา นามิผล พร้อมคณะเพื่อนได้นำไอศกรีม ชวนและ
เครื่องดื่ม มาแจกให้นักเรียนทุกคน ทางโรงเรียนขอขอบคุณท่านผู้มีจิตศรัทธาทุกท่านมา ณ โอกาสนี้






โรงเรียนบ้านหนองตุ สพป. อต.1
79/10 หมู่ 2 ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000

www.facebook.com/bannongtu
website : <https://bnt.thai.ac/>
จัดทำโดย นางสาวอัมมณีนท์ นิธิวิรุฑูรย์ เจ้าหน้าที่ธุรการ

Bannongtu School NEWS
ข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มีนาคม 2564

นายประสิทธิ์ พิเศษสุตลาศัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

คณะครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตุ ร่วมแรงร่วมใจ
ปรับปรุงห้องเรียนและอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้น่าอยู่ ดูดี สะอาด
ร่มรื่นและสวยงาม โดยทาสีอาคารเรียน ติดวอลเปเปอร์ในห้องเรียน
จัดทำป้ายนิเทศ มุมส่งเสริมประสบการณ์ ตามนโยบาย
“เด็กดู ๑ เป็นที่ ๑”






โรงเรียนบ้านหนองตุ สพป. อต.1
79/10 หมู่ 2 ถนนรอบเมือง ตำบลหมากแข้ง
อำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 41000

www.facebook.com/bannongtu
website : <https://bnt.thai.ac/>
จัดทำโดย นางสาวอัมมณีนท์ นิธิวิรุฑูรย์ เจ้าหน้าที่ธุรการ



ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 22 วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านหนองตุ NONGTU SCHOOL
โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านหนองตุ จัด "ค่ายกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี" ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการจัดกิจกรรมได้แบ่ง เป็นการเดินทางไกลและการทดสอบสมรรถนะด้านร่างกาย จิตใจ ให้นักเรียนได้ - เนตรนารี จำนวน 6 ฐานกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ลูกเสือ เนตรนารีปลอดภัยทุกคน ขอขอบพระคุณผู้สนับสนุนทุกท่าน



โรงเรียนบ้านหนองตุ หมู่ 2 ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

Website: <https://bnt.thai.ac/> Facebook Youtube.

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 20 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566

โรงเรียนบ้านหนองตุ NONGTU SCHOOL
โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านหนองตุ จัด "ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม" ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยมีนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 74 คน ในการจัดกิจกรรมได้แบ่งกิจกรรมออกเป็นฐานการเรียนรู้จำนวน 5 ฐานกิจกรรม ประกอบด้วย ฐานที่ 1 สวมคิด เจริญดี ฐานที่ 2 มารยาทงาม ค่านิยมไทย ฐานที่ 3 เด็กดีมีคุณ ฐานที่ 4 เกมความสามัคคีและต้นไม้ความดี ฐานที่ 5 นิทานคุณธรรม



โรงเรียนบ้านหนองตุ หมู่ 2 ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

Website: <https://bnt.thai.ac/> Facebook Youtube.

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 14 วันที่ 10 มกราคม 2566

โรงเรียนบ้านหนองตุ NONGTU SCHOOL
โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 10 มกราคม 2566 ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ นายสรพงษ์ โพนบุตร พร้อมด้วย คณะครูโรงเรียนบ้านหนองตุดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สวนสัตว์ขอนแก่นร่วมกับโรงเรียนที่ชั้นปีที่ 1-6



โรงเรียนบ้านหนองตุ หมู่ 2 ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

Website: <https://bnt.thai.ac/> Facebook Youtube.

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 5 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565

โรงเรียนบ้านหนองตุ NONGTU SCHOOL
โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองตุ โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ในเดือน พฤศจิกายน 2565 ตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเก็บข้อมูล ในการส่งเสริม สนับสนุนและดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสมต่อไป โรงเรียนบ้านหนองตุ ขอขอบพระคุณผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือและต้อนรับอย่างดียิ่ง ในโอกาสนี้ ครับ



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองตุ หมู่ 2 ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

Website: <https://bnt.thai.ac/> Facebook Youtube.



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตุ

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ
ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ STEM**

วันที่ 5๑ วันที่ 25 สิงหาคม 2566



วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพค่ายพัฒนาวิชาการ STEM ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา พัฒนาทักษะผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาการ นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

โรงเรียนวิจิตรคุณภาพ เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตุ

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนวิจิตรคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1

วันที่ 26 มิถุนายน 2566 โรงเรียนบ้านหนองตุ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อเป็นการรณรงค์ ปลุกกระแส สร้างการรับรู้ ถึงปัญหา โทษภัยของยาเสพติด ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน



รวมพลัง
ต่อต้านยาเสพติดไปกับเรา

26 มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก

Website: <https://bnt.thai.ac/>
Facebook
Youtube

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตุ

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนวิจิตรคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1

กิจกรรมเปิดเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รับนักเรียนตอนเช้า



Website: <https://bnt.thai.ac/>
Facebook
Youtube

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองตุ

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนวิจิตรคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1

โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มโรงเรียนเมือง 1 กับกิจกรรม “ครู D.A.R.E.” กิจกรรมดีๆ เพื่อต่อต้านการ
ใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน โดย ร.ต.ท. วิจิตร วิชาโคตร รอง.สว(อ) สภ.เมือง อุดรธานี อบรมและให้
ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตลอดระยะเวลาตามหลักสูตร 13 ชั่วโมง (ชั่วโมงที่ 1)



Website: <https://bnt.thai.ac/>
Facebook
Youtube



การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

งานอนามัยโรงเรียน
โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มเมือง 1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา 2564 - 2566

องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 41 วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2566
โรงเรียนบ้านหนองตุ NONGTU SCHOOL
โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นต้นไป

ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2566

วันที่ 18 มิถุนายน 2566
โรงเรียนบ้านหนองตุ
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ภาคเรียนที่ 1/2566

Website: <https://bnt.thai.ac/>
Facebook
Youtube.

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองตุ สพ.อ.ด.1
การตรวจสุขภาพช่องปาก
จากโรงพยาบาลอุดรธานี

ฉบับที่ 8 วันที่ 8 มิถุนายน 2567

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการ

วันที่ 7 มิถุนายน 2567 กลุ่มงานทันตกรรมโรงพยาบาลอุดรธานี ได้ออกตรวจสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียน โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมสภาวะทันตสุขภาพในกลุ่มนักเรียนระดับประถมศึกษา

facebook.com/bannongtu

79/10 หมู่ 2 ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี สพ.อ.ด.1

3^{ดี} 4^{ดี} 3^{ดี} มีความสุข

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 44 วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566
โรงเรียนบ้านหนองตุ NONGTU SCHOOL
โรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร 1 เป็นต้นไป

วันที่ 26 มิถุนายน 2566
เจ้าหน้าที่งานสุขาภิบาลอาหาร
ในโรงเรียน เทศบาลนคร
อุดรธานี ออกตรวจสอบ
มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารใน
โรงเรียนบ้านหนองตุ

Website: <https://bnt.thai.ac/>
Facebook
Youtube.



จดหมายข่าว

โรงเรียนบ้านหนองตุ สพ.๑๑.1

แขวงกระทรวงมหาดไทยส่วนท้องถิ่น
ด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการ

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการ

ฉบับที่ 134 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567

ก่อนการตัดหญ้า

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 คณะกรรมการสถานศึกษา รร.บ้านหนองตุ ได้ประสาน ขอความอนุเคราะห์ช่วย การกำจัดหญ้า อ.อุดรธานี ให้ความช่วยเหลือ ปรับภูมิทัศน์ ซัดหญ้าด้านหน้ารั้วเส้น ถนนรอบเมืองทางไปสกล เพื่อความปลอดภัย และความสะอาดสวยงาม ของรอบชุมชน บ้าน โกลาสน์

หลังการตัดหญ้า

facebook.com/bainongtu

เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนอนุบาลเมือง รัชสมัย 2๓๖๖ บ้าน

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหนองตุ

ฉบับที่ ๘๙ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรียนดี มีความสุข

ทำที่กั้นเสาไฟฟ้าแรงสูง มาลดการความปลอดภัยในโรงเรียน

วันจันทร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2566 นายสรพงษ์ โพนบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้อนุญาตให้นายชูชาติ นันทะรา ครูช่วยสอน ดำเนินการจัดทำที่กั้นเสาไฟฟ้าแรงสูง เพื่อป้องกันอันตรายไม่ให้ผู้คนเข้าไปในบริเวณที่เป็นอันตรายตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอุดรธานี ตามมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน

เรียนดี มีความสุข

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหนองตุ

ฉบับที่ ๘๖ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรียนดี มีความสุข

ตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในของ
โรงเรียน จาก กฟภ.อุดรธานี
มาตรการความปลอดภัย

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 นายสรพงษ์ โพนบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ ได้นำเจ้าหน้าที่ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อุดรธานี สืบตรวจตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟฟ้า ภายในอาคารเรียน เพื่อให้มั่นใจ ous การใช้งานและความปลอดภัยของโรงเรียน

เรียนดี มีความสุข

ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านหนองตุ

ฉบับที่ ๘๕ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรียนดี มีความสุข

รับการนิเทศกำกับติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษา
ภาคเรียนที่ 2/2566

นายสรพงษ์ โพนบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

โรงเรียนบ้านหนองตุ

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 นายบุญพา พรหมสิงห์ ผอ.สพ.๑๑.1 ได้มอบหมายให้ นางสมพร รัตนชาติวงศ์ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี นางกาญจนา อัสพีทเมธิกร ศึกษาพิเศษ สพ.๑๑.1 ออกนิเทศ กำกับติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาครั้งที่ 2/2566 โรงเรียนบ้านหนองตุ ด้านกายภาพ -ด้านบริหารจัดการ และ ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมี นายสรพงษ์ โพนบุตร ผู้อำนวยการ และหัวหน้าบริหารงาน 4 ฝ่าย ให้การต้อนรับและให้ข้อมูลในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ การให้คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มา ณ โอกาสนี้

เรียนดี มีความสุข



ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ ในการปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา



การอบรมสุชนาามัย และสุนิัยสัยทีดี กับทีมงาน สสส.



การอบรม อย.น้อย



การอบรมสุขภาพโภชนาการ



ได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือจากเครือข่าย ในการดูแลช่วยนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพโรงอาหารจากเทศบาลนครอุดรธานี



การเยี่ยมติดตามนโยบายเด็กอุดร๑ เป็นที่ ๑ จากกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มเมือง ๑ และ ผอ.สพป.เขต๑



โรงเรียนบ้านหนองตุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 137 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

รับการติดตามตรวจสอบ RT จาก ผอ.สพป.1

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. นายสุรพร พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ออกตรวจเยี่ยม ติดตามการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองตุ โดย นายสุรพงษ์ โพนบุตร ผอ. รร.บ้านหนองตุ นางจุฬารัตน์ ชื่นเชาว์ ประธานกลุ่ม รร. เมือง 1 ดร.กาญจนา อธิพิทักษ์ ทัศน.ประจำกลุ่มเมือง 1 ให้การต้อนรับนำเยี่ยมชมห้องสอบและสภาพแวดล้อม รร.สว.ห้องเรียนรวมในระดับชั้นอื่นๆ และรับฟังคำแนะนำการตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



ผลงานที่สะท้อนความสำเร็จของสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

ได้รับเกียรติบัตร IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น จาก สพฐ.



ครูผู้สอนได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม จากเขตตรวจราชการ ๑๐





องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข

