

(PROJECT BASE LEARNING)



วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ **BEST PRACTICES**

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โดยใช้ข้อสอบ ONET

นาง สุระภา จันทรศรีสุคต
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองตุ จังหวัด อุดรธานี
กลุ่มเมือง 1 สังกัด สพป.อด.1





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุระภา จันทศรีสุต ตำแหน่งครูชำนาญพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองตุ ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเรียนรู้และนำความรู้จากการเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปทดสอบระดับชาติ(O-NET)ให้ยกระดับการสอบด้วยระดับคะแนนที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา อีกทั้งยังพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณธรรมบนพื้นฐานของแต่ละบุคคล ดังนั้นจึงได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวขึ้น ซึ่งจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา นั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองตุสามารถทดสอบระดับชาติ(O-NET)ได้ระดับคะแนนที่สูงกว่าระดับประเทศ

ข้าพเจ้าเห็นว่าผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้วยการใช้ข้อสอบO-NET สามารถเห็นผลตามที่มุ่งหวังไว้ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนได้ทราบและนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับวิชาภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๖ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุญาตให้เผยแพร่ผลงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุระภา จันทศรีสุต)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา



เห็นควร



ไม่เห็นควร เพราะ

.....

ลงชื่อ.....

.....

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองตุ นอกจากสอนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของแต่ละบุคคลแล้ว ยังต้องให้นักเรียนสามารถนำความรู้นั้นไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้นักเรียนได้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว นอกจากจะสอนให้ความรู้ที่นักเรียนตามหลักสูตรแล้วยังต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งในการดำเนินการสอนวิชาดังกล่าวข้าพเจ้าได้รวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้ ที่สนใจ สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับครูบาอาจารย์หรือท่านที่สนใจ

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ คณะครูอาจารย์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคน ที่ร่วมเป็นส่วนสำคัญในการให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

สุระภา จันท์ศรีสุคต

ตำแหน่งครู

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบาญ	๗
ชื่อผลงาน	๑
ประวัติความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑
ผลการดำเนินงาน	๒
ประโยชน์ที่ได้รับ	๒
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๒
การเผยแพร่	๓
บทเรียนที่ได้รับ	๓
ภาคผนวก	๔

ชื่อผลงาน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบ O-NET

เจ้าของผลงาน นางสาวสุระภา จันทศรีสุคต ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๐๐๐๘๔๕๐๘

e-mail : sri.surapa1967@hotmail.com

๑. ความสำคัญและความเป็นมา

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมความพร้อมกับการทดสอบระดับชาติ(O-NET) จึงได้กำหนดและตั้งเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในเรื่องการเรียน ครูผู้สอนได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้รูปแบบข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง โดยการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของแต่ละบุคคล

๒. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนให้สูงขึ้นและต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน(เทคนิค/กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ/แผนภูมิ

- ๓.๑ ครูศึกษาเอกสารการสอนและตัวชี้วัดในแต่ละรายวิชาให้เข้าใจ
- ๓.๒ ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดของข้อสอบรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษาที่ผ่านมาและย้อนหลัง
- ๓.๓ จัดเตรียมสื่อการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดจากหลากหลายแหล่ง
- ๓.๔ ถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนตามเนื้อหาในบทเรียน

๓.๕ นักเรียนลงมือปฏิบัติ โดยการทำแบบฝึกหัด และฝึกพัฒนาโจทย์ที่ยากง่ายสลับกัน

๓.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้จบเนื้อหาภายในภาคเรียนที่ ๑ เน้นการเรียนรู้หลักก่อน โดยใช้สื่อจาก DLTV สื่อจากอินเทอร์เน็ต เพลง เกม และหนังสือเรียนจากหลากหลายสำนักพิมพ์

๓.๗ อธิบายเนื้อหาเพิ่มเติมในข้อสอบเป็นรายข้อ โดยยกตัวอย่างข้อสอบที่คล้ายกันมาเปรียบเทียบ และลงมือฝึกปฏิบัติ กรณีที่นักเรียนยังไม่เข้าใจต้องทบทวน และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม

๓.๘ สร้างความตระหนักให้นักเรียนอยากเรียน เช่น ให้การเสริมแรง สร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน ในขณะที่จัดการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้นักเรียนสนุกสนาน ไม่เครียด

๓.๙ ครูทุ่มเทเวลาในการเรียนการสอน โดยสอนเสริมหลังเลิกเรียน ให้การบ้านนักเรียนไปทำในวันหยุด ฝึกซ้ำทำบ่อย ๆ ดูแลนักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มเก่งเป็นพิเศษ โดยใช้วิธีสอนที่แตกต่างกันออกไป เปิดโอกาสให้ซักถาม ให้เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลาย จนนักเรียนเข้าใจสามารถทำแบบฝึกได้

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการเรียน การสอบ และมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ

๔.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๔.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นจากการประเมินการศึกษาระดับชาติ และระดับโรงเรียน

๕. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ความร่วมมือในการจะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕.๒ โรงเรียนมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอทันสมัย

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จนั้น เกิดจากทุกฝ่ายเห็นความสำคัญและร่วมมือกัน เริ่มจากการวางแผน การดำเนินการลงมือปฏิบัติ การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขอย่างดีเ็นอง ก็จะทำให้เกิดผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับและรางวัลที่ได้รับการยกย่อง

ได้รับเกียรติบัตรผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ภาคผนวก





