



วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

“ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ CO-5STEPs โดยใช้วิธีการพัฒนากบเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ”



นางอิสราวรรณ ปราภพาล
ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนบ้านหนองตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตุ

ที่ พิเศษ/2567

วันที่ 25 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์) ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ

CO-5STEPS

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองบ้านหนองตุ

ด้วยข้าพเจ้า อิศรารวรรณ ปราบพาล ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองตุ ปฏิบัติหน้าที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 โดยมีความมุ่งหวังให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (ONET) เพิ่มขึ้นทุกปี จึงได้นำวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS) ร่วมกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)กับLS ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ว่านักเรียนส่วนใหญ่ทำข้อสอบได้คะแนนน้อยที่สุดคือว 1.3 , ว 2.1 และ ว 3.2 จึงนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลังมาจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นป.6 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้ร่วมกันทำกิจกรรมกลุ่มอย่างร่วมแรงร่วมใจกันบนพื้นฐานความแตกต่างคือศิลปะ ละคร ความสามารถ จนเกิดการรวมพลังและเรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถจดจำเนื้อหาจากการทำกิจกรรมมากกว่าการเรียนรู้แบบท่องจำ ภายหลังการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) ชั้นป. 6 มีคะแนนสูงขึ้นและปรากฏว่า ในปีการศึกษา 2566 ตัวชี้วัดที่นักเรียนทำคะแนนได้น้อยที่สุดคือ สาระที่ 4 เทคโนโลยี จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

ข้าพเจ้าเห็นว่าผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ด้วยด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ CO-5STEPS สามารถเห็นผลตามที่มุ่งหวังไว้ จึงขออนุญาตเผยแพร่ผลงานให้สาธารณชนได้ทราบและนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับวิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุญาตให้เผยแพร่ผลงานในลำดับถัดไป

อิสราวรรณ ปราบพาล

(นางอิสรารวรรณ ปราบพาล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

☒ เห็นควร

☐ ไม่เห็นควร เพราะ

.....

.....

(ลงชื่อ)



(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองตุ นอกจากสอนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของแต่ละบุคคลแล้ว ยังต้องให้นักเรียนสามารถนำความรู้นั้นไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้นักเรียนได้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวนอกจากจะสอนให้ความรู้แก่นักเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งในการดำเนินการสอนวิชาดังกล่าวข้าพเจ้าได้รวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้สนใจ สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับครูบาอาจารย์หรือท่านที่สนใจ

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ คณะครูอาจารย์และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ที่ร่วมเป็นส่วนสำคัญในการให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

อิสราวรรณ ปราบพาล

นางอิสราวรรณ ปราบพาล

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองตุ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ชื่อผลงาน	๑
ประวัติความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
ผลการดำเนินงาน	๒
ประโยชน์ที่ได้รับ	๓
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๓
การเผยแพร่	๓
บทเรียนที่ได้รับ	๓
ภาคผนวก	๔



แบบการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์) ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบCO-5STEPs
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โดยใช้วิธีการพัฒนบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ” นางอิสราวรรณ ปราบพาล
กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์) โรงเรียนบ้านหนองตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 094-2910452 issarawan.p@gmail.com

1.ความสำคัญ/หลักการเหตุผล/ความเป็นมา

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในจังหวัดอุดรธานี และภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในรอบ ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้รับผลกระทบอย่างยิ่ง ส่งผลต่อโอกาสและการเรียนรู้ด้านต่างๆของนักเรียน เกิดภาวะถดถอยด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้ผลการทดสอบ การวัดและการประเมินคุณภาพของผู้เรียนในระดับต่าง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง และครูส่วนใหญ่ยังคงใช้รูปแบบการสอนแบบ Passive ที่ท่องจำเนื้อหา ไม่ได้เกิดจากการเรียนจากการกระทำ นักเรียนบางส่วนถูกทอดทิ้ง นำเปื้อ ส่งผลให้การเรียนรู้ตกต่ำ และเกิดการเห็นแก่ตัว แยกแยก

ในปีการศึกษา 2565-2566 ได้รับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของครูที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบกลุ่ม คละเพศ คละความสามารถ ให้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จนเกิดการเรียนรู้แบบรวมพลัง ที่เรียกว่า CO-5STEPsโดยใช้วิธีการพัฒนบทเรียนร่วมกัน (Lesson

Study: LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ส่งผลให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขได้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยที่ครูคอยให้คำแนะนำ จัดหาสื่อ และอำนวยความสะดวกในระหว่างทำกิจกรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS)
๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีสุข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

“ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ CO-5STEPS โดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ”

๓. การดำเนินงาน

ดำเนินการ ๒ ระยะ คือ

๑.ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑..จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (CO-5STEPS) และดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ที่ประกอบด้วย ครูผู้วางแผน (Model Teacher-MT) คือตัวผู้วิจัย และครูผู้ร่วมวางแผน (Buddy Teacher-BT) ซึ่งมีใจมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ในวิชาที่สอนอย่างแรงกล้า มีความคุ้นเคยกัน สนิทกัน และมี Growth mindset พร้อมทั้งจะรับฟัง และพร้อมที่จะปรับปรุงการทำงานของตนเอง ฯลฯ ครู BT ครูวิชาการ ผู้บริหาร จะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลไว้สำหรับ reflect ข้อมูลโดยจะไม่แนะนำในขณะที่ยังดำเนินกิจกรรม

๒.. ครูMT เก็บรวบรวมข้อมูลจาก BT ครูวิชาการ ผู้บริหารเพื่อนำกลับไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป จะทำเช่นนี้จนครบ 3 รอบ และนักเรียนก็จะเกิดความคุ้นชินกับการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันจนเกิดการเรียนรู้ และช่วยเหลือกันในกลุ่มอย่างรวมพลัง จนสรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำเสนอผลการทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนอย่างมั่นใจ

๒. จัดทบทวนในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้วยคลังข้อสอบ และเกมจากสื่อออนไลน์ เช่น Kahoot

4. ผลการดำเนินงาน

การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ CO-5STEPS โดยใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study: LS) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นวิธีการที่ส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น เพราะทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความร่วมมือกันในการเรียนรู้ โดยนักเรียนจะมีทักษะกระบวนการที่นำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการสืบเสาะปรับปรุงและพัฒนาตนเองตามศักยภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จึงเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนเล็งเห็นความสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอนและให้ความร่วมมือในการจะพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕.๒ โรงเรียนมีการจัดท้าวสดอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอทันสมัย

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จนั้น เกิดจากทุกฝ่ายเห็นความสำคัญและร่วมมือกัน เริ่มจากการวางแผน การดำเนินการลงมือปฏิบัติ การประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ก็จะทำให้เกิดผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี และต้องอาศัยห้วงเวลาในการปรับตัวของผู้เรียน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ได้รับเกียรติบัตรผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

มีการเผยแพร่ผลงานให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทาง FB โรงเรียนบ้านหนองตุ กลุ่มไลน์ของห้องเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตุ

๘. รางวัลที่ได้รับ

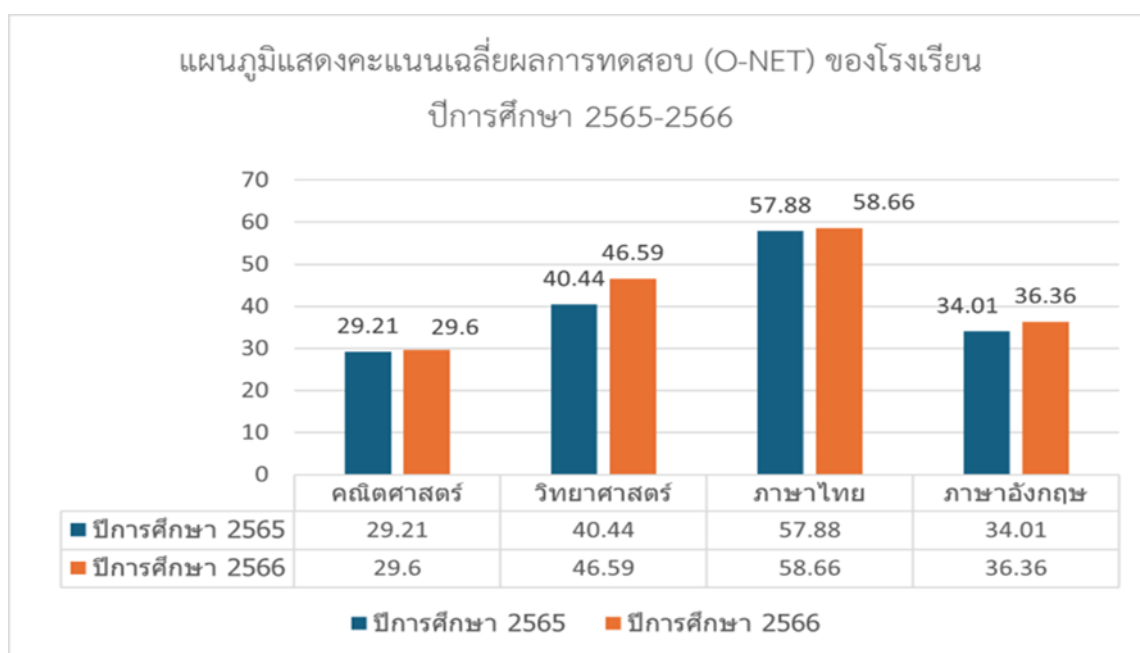
ได้รับเกียรติบัตรผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



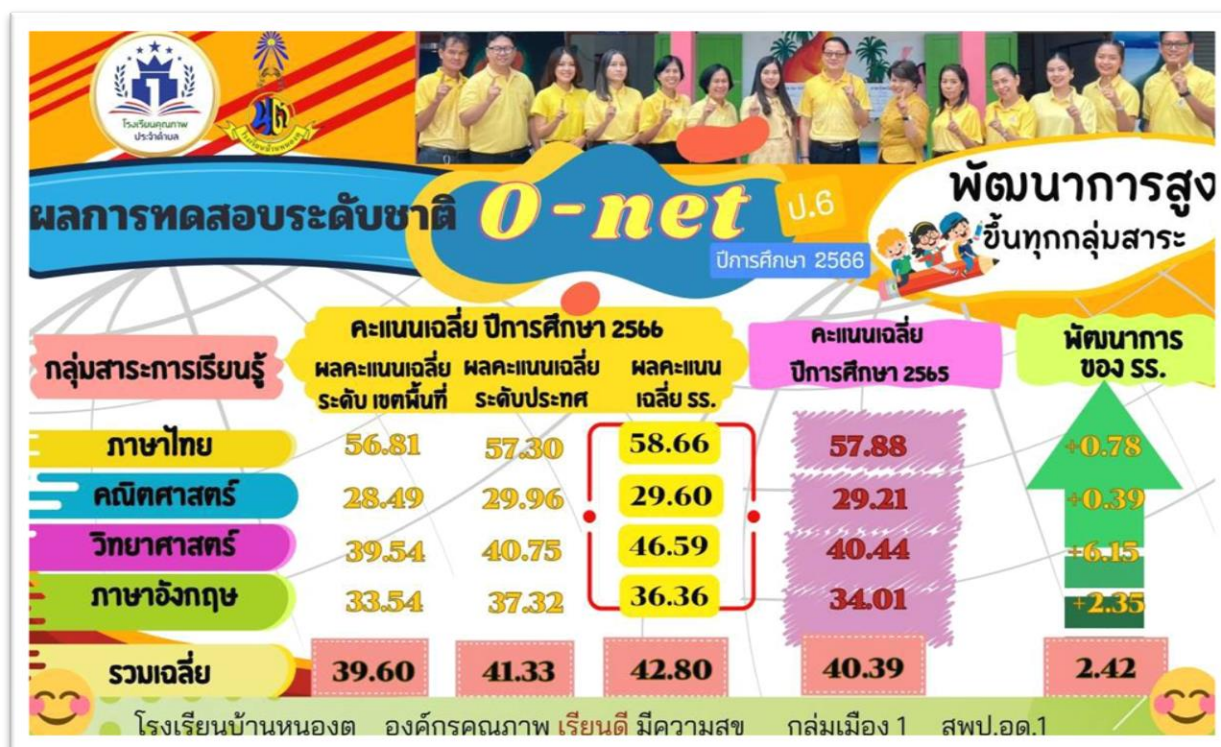
ภาคผนวก

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
			ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	22	21	29.21	29.96	-	29.21	29.6
วิทยาศาสตร์	22	21	40.44	40.75	-	40.44	46.59
ภาษาไทย	22	21	57.88	57.3	-	57.88	58.66
ภาษาอังกฤษ	22	21	34.01	37.32	-	34.01	36.36
เฉลี่ย			40.39	41.33		40.39	42.8



เกียรติบัตร



เลขที่ ๔๑๗๐/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านหนองต

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ได้คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ

ขอให้เป็นอย่างที่ดีและรักษาความดีนี้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายบุรพา พรหมสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



เกียรติบัตรรางวัล “๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



การรับการนิเทศภายในและร่วม PLC





โรงเรียนบ้านหนองตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ