

รายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ครั้งที่ 2 : 1 เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567



นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล

ตำแหน่งครูชำนาญการ

**โรงเรียนบ้านหนองตุส้งกุด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานีเขต 1**



คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานเพื่อการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว๒๓/๒๕๖๔) ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

นอกจากนี้ยังได้นำเสนอภาพกิจกรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานครั้งนี้ด้วยผู้จัดทำขอขอบพระคุณบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลในการอ้างอิงเอกสารจนสำเร็จได้ด้วยดี และหวังอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้จัดทำได้อีกระดับหนึ่ง ทั้งนี้ การจัดทำรายงานดังกล่าวสามารถนำไปพัฒนางานอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองสถานศึกษาและส่วนรวม อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนางานในปีต่อไป

นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองตุ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนนำ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๑ ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	๑
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้	๖
ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๘
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๙
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	
ของผู้เรียน	๑๑
ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง	๑๒
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๓
ภาคผนวก	๒๒

รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน

เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

จัดทำโดย

นายวชิระ รัศมีสุนทรางกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองตุ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองตุ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๗

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและประกอบการพิจารณา
เลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ฯ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองตุ ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการปฏิบัติงานของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ
ปฏิบัติงาน และประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) นั้น
ข้าพเจ้า นายวชิระ รัตมีสุนทรวงกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ จึงขอรายงานผลการ
ปฏิบัติงานดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายวชิระ รัตมีสุนทรวงกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

...../...../.....

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ส่วนนำ : ข้อมูลทั่วไปของผู้รายงาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายวชิระ รัตมีสุนทรวงกุล อายุ ๔๔ ปี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๕๒๒
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองตุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ อัตราเงินเดือน ๓๗,๓๒๐ บาท
ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. คุณสมบัติ

- ๑) มีวุฒิปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยบวชชวลิตกุล
- ๒) มีวุฒิปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
จากสถาบันการศึกษา..... ประเทศ..... เมื่อวันที่.....
- ๓) มีวุฒิปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....
จากสถาบันการศึกษา..... ประเทศ..... เมื่อวันที่.....
- ๔) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่ ออกให้เมื่อวันที่
วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ

๓. ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ส่วนที่ ๑ : ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน

ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๑.๑ ชั่วโมงตามตารางสอน

ชั่วโมงตามตารางสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชั้น ป.๑)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชั้น ป.๒)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชั้น ป.๓)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชั้น ป.๔)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชั้น ป.๕)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ชั้น ป.๖)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาสังคมศึกษา (ชั้น ป.๔)	จำนวน	๒	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาสังคมศึกษา (ชั้น ป.๕)	จำนวน	๒	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาสังคมศึกษา (ชั้น ป.๖)	จำนวน	๒	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาประวัติศาสตร์ (ชั้น ป.๓)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ชั้น ป.๔)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ชั้น ป.๕)	จำนวน	๓	ชั่วโมง/สัปดาห์
แนะแนว (ชั้น ป.๕)	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
ชุมนุม (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ชั้น ป.๔-๕) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒	ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	จำนวน	๒	ชั่วโมง/สัปดาห์
๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จำนวน	๑	ชั่วโมง/สัปดาห์

สรุป ปฏิบัติการสอนจำนวน ๑๐ รายวิชา จำนวน ๒๒ ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ชั่วโมง	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๔๐	ป.๕	๑๘	๑๘	-
๒	กิจกรรมชุมนุม	๔๐	ป.๕	๑๘	๑๘	-
๓	กิจกรรมแนะแนว	๓๐	ป.๕	๑๘	๑๘	-
๔	กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	ป.๕	๑๘	๑๘	-

สรุป ปฏิบัติการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔ กิจกรรม จำนวน ๓ ชั่วโมง

ตารางรายวิชา วิชาสังคมศึกษา ๑๕+๓ ชั่วโมง							
วัน	09.00 - 10.00	10.00 - 11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00- 16.00
จันทร์			สังคม+คอม2		คอม ๑	สังคม ๑	ภาษาอังกฤษ ๑/5
อังคาร			สังคม+คอม3		สังคม3 ภาษา	คอม ๑/5	๑/๕
พุธ			สังคม3		สังคม+คอม1	ส.ว.น.ส.น.ว. ว.ร.น.	ส.ว.น.ส.น.ว. ว.ร.น.
พฤหัสบดี		สังคม๑	สังคม๑		สังคม5+ (ว.ร.น.)	คอม ๑ (ว.ร.น.)	
ศุกร์					น.น.น.ว. (ว.ร.น.)	1.ชุมชนคอมพิวเตอร์(ว.ร.น.)	ส.ว.น.ส.น.ว. ว.ร.น.

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
๒/๒๕๖๖	การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้	๔
๑/๒๕๖๗	การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้	๔

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมง
๒/๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานพัสดุ	๕
	กลุ่มงานกิจการนักเรียน สภานักเรียน	๕
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๒
	โครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑
	โครงการวันสำคัญ	๑
		-
	รวมภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	๑๙
๑/๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานพัสดุ	๕
	กลุ่มงานกิจการนักเรียน สภานักเรียน	๕

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมง
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	๒
	โครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑
	โครงการวันสำคัญ	๑
	รวมภาคเรียนที่๑/๒๕๖๗	๑๙

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมง
๒/๒๕๖๖	กิจกรรมลดเวลาเรียน	๕
๑/๒๕๖๗	กิจกรรมลดเวลาเรียน	๕

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน
(นายวชิระ รัตมีสุนทรากุล)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง
(นายสรพงษ์ โพนบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ข้าพเจ้านายวชิระ รัชมีสุนทรางกูร ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการ ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครูและมีภาระสอนเป็นไปตาม กคศ.กำหนดมีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงเพื่อแก้ไขปัญหาเริ่มคิดค้น และพัฒนานวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ดังต่อไปนี้

๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ

๑.๑ การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปพัฒนาหน่วยการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) โดยมีการปรับปรุงยุคปรับปรุงแก้ไข ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเองจัดกิจกรรมในแผนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจได้ พร้อมเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองตุและทางช่อง You tube เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ครอบคลุมทั้งการเรียน Online หรือ Onsite โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี Interaction กันระหว่างบทเรียนออนไลน์กับผู้เรียนผู้เรียนแต่ละคน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ไม่จำกัดเวลา สถานที่ เพียงแค่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตและสมาร์ทโฟนหรือคอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพพร้อมส่งเสริมกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ เผยแพร่เพื่อรับข้อเสนอแนะและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑.๔ การสร้างสื่อและพัฒนาสื่อนวัตกรรม

ใช้สื่อบทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การเขียน อัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความสำหรับผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ และเผยแพร่ข้อมูลผ่านบล็อกเรียนออนไลน์กับครูวิชาชีพเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนรวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในสร้างและหรือพัฒนา สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๑.๕ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยวัดและประเมินการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียนการทำงานกลุ่มการเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือ ข้อความและพิจารณาจากชิ้นงาน

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบ วิจัยในชั้นเรียนศึกษาข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลวิเคราะห์ผู้เรียนทดสอบก่อนเรียนจัดกลุ่มผู้เรียน ๓ กลุ่ม คือ เก่ง ปานกลาง อ่อน จากนั้นนำข้อมูลมาสังเคราะห์เพื่อมาออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกข้อมูล ระหว่างและหลังจัดการเรียนรู้ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ปรับแนวคิด แนวปฏิบัติ และพฤติกรรม การสอน แล้วแก้ไขปัญหของผู้เรียนเป็นกรณีศึกษา (Case Study) นำผลมาปรับและพัฒนาสื่อบทเรียนออนไลน์ รายงานการพัฒนาเป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนาขยายผล เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

มีการพัฒนาการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างของของ ผู้เรียนรายบุคคล ทำให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกเร้าใจและช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดต้องการมีส่วนร่วม กับกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนในการเรียน จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน คือ ความรับผิดชอบในการส่งภาระงานและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำงานในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)และทดสอบความรู้ด้วยตนเอง

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการดำเนินการรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในทุกด้านที่ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนประจำชั้นหรือประจำวิชาที่รับผิดชอบ

จัดทำข้อมูลสารสนเทศรายวิชาเอกสารงานประจำชั้นแบบ ปพ.ต่างๆ และรายงานผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนทราบว่า ต้องปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนในหัวข้อใดบ้าง ใช้โปรแกรมตารางคำนวณเพื่อจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น สรุปผลสารสนเทศในรูปแบบแผนภูมิที่เหมาะสมกับแต่ละข้อมูลและเผยแพร่ในเว็ ในเพจ และสื่อออนไลน์เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยการรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียน จัดทำโครงการและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล อาทิเช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยกิจกรรมซ่อมเสริมฯลฯ

จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในแต่ละขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยฟอร์มประวัตินักเรียน ทะเบียนนักเรียน การพูดคุย การประชุม นักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง ๒. คัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบคัดกรอง SDQ ฉบับนักเรียน ประเมินตนเองฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน ฉบับครูประเมินนักเรียน เป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ๓. การส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๔. ป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ๕. ส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือกับครูแนะแนว ซึ่งใช้ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลผ่านกลุ่มไลน์และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์และไลน์ส่วนตัว ประชุมนักเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน พร้อมทั้งเผยแพร่ในเว็บในเพจและสื่อออนไลน์เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี อาทิเช่น งานพัฒนาหลักสูตร งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวัดผลประเมิน งานวิจัยชั้นเรียน งานบุคลากร งานสนองนโยบายและจุดเน้น เป็นต้น

ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังนี้ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เจ้าหน้าที่พัสดุ งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการพัฒนา ICT สำหรับนักเรียน โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT โดยเป็นวิทยากรให้ความรู้ ให้คำปรึกษากับเพื่อนครูเกี่ยวกับการใช้งาน ICT ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง หรืองานอื่น ๆ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการผ่านกลุ่มไลน์ (Line) ติดตามการเรียนรู้หลายช่องทาง

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้า มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

๑. **พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง** ตามวงจร PDCA โดยวางแผน (P) พัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อบรม (D) หลักสูตรเสริมทักษะการสอนโค้ดดิ้งด้วยดิจิทัล, การผลิตสื่อวีดิโอออนไลน์ และสรุปรายงานผลอบรม (C) ประยุกต์ใช้หรือบรรลุวัตถุประสงค์อย่างไร แล้วจึงประเมิน (A) เพื่อวางแผนอบรมพัฒนาตนเองต่อไป พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ที่	รายการ	สถานที่/ หน่วยงานที่ จัด	กำหนด วัน- เวลา	จำนวน วัน/ ชั่วโมง	กศ.รับรอง		หลักฐาน อ้างอิง
					รับรอง	ไม่ รับรอง	
๑	ผ่านการอบรม เชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ เชิงรุกการพัฒนาแบบการเรียนรู้ สอนตามแนวคิด stem	มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี	๒๙ -๓๐ มีย ๒๕๖๗	๑๖		✓	เกียรติ บัตร
๒	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปฏิบัติธรรม เฉลิมพระเกียรติ	สพป.อด. ๑	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	๖		✓	เกียรติ บัตร
๓	อบรมโครงการพัฒนาการใช้สื่อการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการ เรียนรู้สำหรับครูวิทยากรคำนวณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สพป.อด. ๑	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗	๖		✓	เกียรติ บัตร

๓.๒ การมีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้า มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียนเป็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ปัญหา เริ่มจากการวางแผน (Plan)การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Do) และการสังเกตและสะท้อนผลการสอน (See) ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๑ การวางแผนการแก้ปัญหา โดยการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีสื่อและเอกสารประกอบแผนอย่างครบถ้วน แล้วนำไปให้เพื่อนครูในโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน ช่วยตรวจสอบ และเสนอแนะให้ความเห็น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน และเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้การเสนอแนะและอนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบแผน

๒ บันทึกเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อขออนุมัติและให้ความเห็นชอบแต่งตั้งเพื่อนครูและวิชาการโรงเรียน ช่วยสังเกตการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งสร้างแบบสังเกตการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ไว้สังเกตการสอน

๓ สรุปและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เสนอเพื่อนครู ครูวิชาการ โรงเรียนและผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อช่วยสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ภายหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง

๔ นำข้อเสนอแนะจากเพื่อนครู ครูวิชาการ และผู้อำนวยการสถานศึกษามาปรับปรุง แก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบแผนที่จะนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนถัดไปทุกครั้งจนครบทุกแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๓ การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

ข้าพเจ้า มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี มาพัฒนาข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

การปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น เรื่อง บทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหนองตุ

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการ คือ ปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการเขียนอัลกอริทึม ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจเรียนไม่กระตือรือร้นในการเรียน จากปัญหาดังกล่าวหากผู้เรียนไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาจะทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียนอันจะส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)ต่ำ และผู้เรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนด้วย

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงต้องการพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใช้บทเรียนออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดสถานที่ เพียงมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และผู้เรียนยังสามารถเข้าเรียนรู้ได้บ่อยเท่าที่ต้องการ เพื่อทบทวนความรู้ได้อีกด้วย

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ วิเคราะห์ปัญหา

๒.๒ เขียนแผนการสอนที่มีองค์ประกอบครบถ้วน

- มาตรฐานการเรียนรู้
- ตัวชี้วัด
- สาระสำคัญ
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- สาระการเรียนรู้แกนกลาง
- กิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อ (บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ)
- การวัดผลประเมินผล
- บันทึกหลังสอน

๒.๓ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่เขียนขึ้น

๒.๔ สรุปผลการดำเนินการ ตามแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป

๓. ผลลัพธ์การพัฒนา

๓.๑ เปรียบเทียบ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๗๘ คะแนน และ ๗.๒๒ คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของผู้เรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๓.๓๓ เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เปรียบเทียบ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ สามารถเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความได้

ชื่อเรื่อง พัฒนบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อผู้วิจัย นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

สอนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) **รหัสวิชา** ว ๑๕๑๐๑ **ภาคเรียนที่** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจการเขียนอัลกอริทึม ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจเรียนไม่กระตือรือร้นในการเรียน จากปัญหาดังกล่าวหากผู้เรียนไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาจะทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียนอันจะส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)ต่ำ และผู้เรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนด้วย

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงต้องการพัฒนานบทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใช้บทเรียนออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่จำกัดสถานที่ เพียงมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และผู้เรียนยังสามารถเข้าเรียนรู้ได้บ่อยเท่าที่ต้องการ เพื่อทบทวนความรู้ได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อพัฒนานบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐ / ๘๐

๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่องการเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองตุ อำเภอมือง จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๒ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

๑. บทเรียนออนไลน์ เรื่องการเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ จำนวน ๑ แผน รวม ๒ ชั่วโมง

๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แผนผังความคิด เรื่อง การแก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ และข้อความ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๑. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐

๒. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ขั้นตอนการวิจัย

๑. วิเคราะห์เนื้อหาที่จะนำมาสร้างบทเรียนออนไลน์

๒. ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านบทเรียนออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสังคม ออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสังคม (Social Media) ให้เข้าใจอย่างชัดเจน ศึกษาทฤษฎีแนวคิดที่ใช้ บทเรียนออนไลน์ โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสังคม (Social Media)

๓. การสร้างและพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยเทคโนโลยีสื่อผสม (Social Media) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ

๔. ทดสอบก่อนเรียน กับกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ บันทึกผลการทดสอบ และเก็บคะแนนผลการทดสอบก่อนเรียน

๕. ดำเนินการสอนกลุ่มตัวอย่างตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การเขียนอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ

๖. นำข้อมูลมาวิเคราะห์สรุปผล

รายงานการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่การรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติการปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

- แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
- ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อ ภาพลักษณ์ของประเทศ
- ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- แสดงออกถึงความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย
- ไม่กระทำการอันเป็นการต่อต้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- มีความเป็นกลางทางการเมือง และไม่ใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์ต่อพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่งเป็นการเฉพาะ





๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ยึดความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้รับบริการ คำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม



๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้าพเจ้าพึงมีความกล้าในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรมและกล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องรวมทั้งไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง

- กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม
- เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
- ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม
- ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น



๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลัง เต็มความสามารถ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการแสวงหาประโยชน์ทับซ้อน

- สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ จากตำแหน่งหน้าที่
- มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน
- ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเองหรือพวกพ้อง
- ไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน
- มีจิตบริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม



๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด
- ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ
- มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องรักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี
- รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม

- ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความ

หลง

มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ

- ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง



๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อ กฎหมาย และมีวินัย ไม่กระทำการใดๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ



๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพโดยคำนึงถึงสิทธิและโอกาสของผู้เรียนพึงได้รับ ให้ความเท่าเทียมและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านต่างๆ การให้บริการอำนวยความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ เป็นต้น

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ข้าพเจ้ายึดถือประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและผู้รับบริการ เช่น การแต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย การดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตรเต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน พัฒนาตนเอง ส่งเสริมและให้บริการความรู้ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เป็นต้น

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม อย่างเคร่งครัด เช่น มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เป็นต้น

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายวชิระ รัศมีสุนทรากุล)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นายสรพงษ์ โพนบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตุ

ภาคผนวก











